



କବି
ଖୋସିଙ୍କ

ବିକାଶୀ ପାଠ

କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ

ଅଧ୍ୟାପକ ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଦାଶ



ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ, ଗୁରୁଗ୍ରନ୍ଥ

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର

କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ଷ୍ଟୋର

ବାଲୁବଜାର, କଟକ—୨

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ

୧୯୭୭, ମାର୍ଚ୍ଚ, ଦୋଳପୁର୍ଣ୍ଣିମା

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ

ଅଗଷ୍ଟ-୧୫-୧୯୭୮

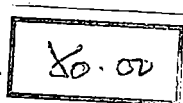
ମୁଦ୍ରାକର:

ଆଲୋକପ୍ରଭା ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ

କଟକ

ବଜାଇ—

ସାଦା—ଟ



Kabi Gopabandhu

Sri Chintamani Das

Publisher :

Sri Anant Misra

Cuttack Students Store

Cuttack

Second Edition

15th. August, 1978

Printer :

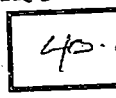
Alkaprava Printers

Cuttack

Price—

Bound Rs.

Unbound Rs.



[This book is printed on paper allotted by Government of India on Concessional rates.]

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ଭୂମିକା

ପୁଣ୍ୟାୟା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଆଲୋଚନା ଓ ସମାଲୋଚନା ତାଙ୍କର ପରଲୋକତାରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନା ପନ୍ଥପନ୍ଥିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲେ ମୁକ୍ତା ସେହି ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାୟ ନଥିଲା । ମୁଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଜୟନ୍ତୀ ‘ସମାଜ’ରେ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦରବର୍ଷ ହେଲା ପୁଣ୍ୟାୟାଙ୍କର ଯେବା, ଯାଧନା ଓ ପ୍ରତିଭା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ଆସୁଛି; କିନ୍ତୁ ‘ଶ୍ରୀଜୟନ୍ତୀ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଁ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇନାହିଁ । ଏଥିରେ ମୁଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା ସୃଷ୍ଟିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଆଲୋଚନା କରିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଅଛି । ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବିଚାର ଏ ପୁସ୍ତକରେ ନାହିଁ । ତାହା ପୃଥକ୍ ଗବେଷଣା ସାପେକ୍ଷ । ଏହି ଆଲୋଚନା-ମୂଳକ ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରତିଯୁଗ କରିବାରେ ମୁଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଜୟନ୍ତୀ ‘ସମାଜ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକମାନଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରୁ ବହୁ ଉପାଦାନ ଓ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଅଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ମୁଁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି: — ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କର୍ମ ଓ କବିତ୍ବ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବ୍ୟବଧାନ ନଥିଲା, ତାଙ୍କର କର୍ମାଦର୍ଶ ହିଁ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକବିତାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଏବଂ ସ୍ବର୍ଗତ ନେହେରୁଙ୍କ ପରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ‘ବିଧାତାରଣିତ ଏକ କାବ୍ୟ’ । ତେଣୁ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ମୁଁ ତାଙ୍କର ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛି । ସ୍ବର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ ଓ ସ୍ବାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନାଦର୍ଶର କେତେକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ମୁଁ ଏଥିରେ ଯାଣ ଉଦ୍ୟମ କରିଅଛି । ସେଥିସକାଶେ ‘ମୁଁ ନେହେରୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ‘କବି ରାମକୃଷ୍ଣ’ ପ୍ରଭୃତି ବଙ୍ଗଭାଷାରେ ପ୍ରଣୀତ କେତେକ ପୁସ୍ତକପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ନକରି ରହିପାରୁ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ, ମୋର ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କେତେଦୂର ସାଫଳମଣ୍ଡିତ ହୋଇପାରିଛି, ତାହା ସମ୍ବଦ୍ଧ ପାଠକ ସମାଜ ବିଚାର କରିବେ ।

ବ୍ରହ୍ମପୁର
ଅଗଷ୍ଟ ପନ୍ଦର

୧୯୭୫

ଚନ୍ଦ୍ରାନାଥ ଦାଶ

ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣର ଭୂମିକା

‘କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ’ ପୁସ୍ତକର ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ଏବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଦେଶବାସୀଙ୍କଠାରେ ମୋର କୃତଜ୍ଞତା ଜାପନ କରୁଛି । ଏହି ସଂସ୍କରଣରେ ଯେଉଁଠାରେ କିଛି ଭୁଲ ଭ୍ରାନ୍ତ ଥିଲା ତାହା ସଂଶୋଧନ କରିଦେଇଛି ।

ଆଉ କେତେକ ବିଷୟ ଏହି ସଂସ୍କରଣରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ମୁକ୍ତା, ତାହା ବହିଟିର କଲେବର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୀର୍ଘ ହୋଇଯିବା ଭୟରେ ସେଥିରୁ ଯାନ୍ତ ହେଲି । ‘ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ବି ପଦ୍ୟଧର୍ମୀ’ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ପରିଚ୍ଛେଦ ଲେଖିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲିଖନଶୈଳୀ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ତାହାର ସୂଚନା ଓ ଆଶ୍ରୟ ଦିଆଯାଇଥିବାରୁ ଆଉ ସେ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲିନାହିଁ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ ଜୀବନ ଚରିତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆହୁରି କେତେକ ସମାଲୋଚକ ବାହାରିବେ ବୋଲି ମୋର ଆଶା ଓ ବିଶ୍ଵାସ ।

ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର

୨୦-୯-୭୫

ଚନ୍ଦ୍ରାନିଧି ଦାଶ

କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ

ସୁଚୀ

ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ... ୧

ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା ... ୧୮

ତୃତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ରାଧାନାଥ ... ୩୨

ଚତୁର୍ଥ ପରିଚ୍ଛେଦ

କବି ଜୀବନର ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଖି — ‘ଅବକାଶ ଚିନ୍ତା’ ୪୧

ପଞ୍ଚମ ପରିଚ୍ଛେଦ

କାରକବିତା-ଦୁଃଖର କଷାଘାତ ... ୮୨

ଷଷ୍ଠ ପରିଚ୍ଛେଦ

ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା-ଜଗନ୍ନାଥ ସାହୁ ... ୧୩୮

ସପ୍ତମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଧର୍ମପଦ ଓ ନଚିକେତା ... ୧୩୦

ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋ-ମହାତ୍ମ୍ୟ ... ୧୪୧

ନବମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଉପନିଷଦର ପୃଷ୍ଠ ପୀଠିକାରେ ଗୋପ-ମାନସ ... ୧୪୯

ଦଶମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତାରେ ବିଶ୍ୱରାବ ... ୧୫୭

ଏକାଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ପଲ୍ଲୀପ୍ରାଣିତି ... ୧୬୭

ଦ୍ଵାଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁ କି ବିଷାଦବାଦୀ ? ... ୧୭୪

ତ୍ରୟୋଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ... ୧୮୪

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଲ୍ଲଖନ ଶୈଳୀ ... ୧୯୦

ପଞ୍ଚଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସ୍ଥାନ ... ୨୦୨

— — —

ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ

ସ୍ବର୍ଗତ ବିଶ୍ବବରେଣ୍ୟ ଜନନାୟକ ଜର୍ଜ୍ଜାହରଲାଲ ନେହେରୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜନୈକ କବି ଓ ମନୋରଥୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି, “ମନୁଷ୍ୟର ଇତିହାସରେ ଜଣେ ଜଣେ ଲୋକ ଦେଖାଯାନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ପରିଚୟ ତାଙ୍କ କର୍ମରେ ନାହିଁ, ରଚନାରେ ନାହିଁ, ଲୋକ-ନାୟକତ୍ବରେ ନାହିଁ, ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଗୌରବରେ ସେମାନେ ଗର୍ବିତ୍ସାନ୍ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପରିଚୟ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ପରିଚୟ । ସେମାନେ ଯେପରି ଜଣେ ଜଣେ ବିଧାତାରଚିତ କାବ୍ୟ X X X । ଏକାଲର ଲୋକନାୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗାନ୍ଧି ଓ ନେହେରୁଙ୍କୁ ନେଇ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି ମାଡ଼ ଉଠିବେ, ଏପରି ଆଉ କାହାକୁ ନେଇ ନୁହେଁ । ନେହେରୁଙ୍କୁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ତାହାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେବ । କାରଣ କାବ୍ୟପରି ନେହେରୁଙ୍କଠାରେ ହିଁ ନେହେରୁଙ୍କର ଶେଷ ।”

ନେହେରୁଙ୍କ କାବ୍ୟଧର୍ମୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଏ ସ୍ବରୂପ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ନୁହେଁକ ? ବାସ୍ତବରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନ ବିଧାତାରଚିତ ଗୋଟିଏ ସୁମନୋଜ୍ଞ ସୁଲଳିତ କାବ୍ୟ । ଏ କାବ୍ୟରେ ସକଳରସର ବିଚିତ୍ର ସମନ୍ବୟ । ଏ କାବ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ ପାଠକପ୍ରାଣରେ ସଞ୍ଚାରକରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସହୋଦର ପରମ ଆହ୍ଲାଦ । ଜର୍ଜ୍ଜାହରଲାଲ ନେହେରୁଙ୍କ ପରି ଦେଶର ସମସ୍ତ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା, ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା, କବିର ସ୍ବପ୍ନ, ବୀରର ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଉପିର ତତ୍ତ୍ବଚିନ୍ତା, ଯୋଗୀର ସାଧନା, ତ୍ୟାଗ ଓ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ ସର୍ବସ୍ୱତ ଓ ଏକତ୍ବର ହୋଇ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଶିଖାରୂପେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳରେ ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ ହୋଇଉଠିଅଛି; ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସ୍ୱରକଦ୍ୟୁତ । କର୍ମୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଆଉ ବ୍ୟକ୍ତି

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନେକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ତାମ୍ରମୟ ଦର୍ଶନରେ ମୋଗଲସମ୍ରାଟ୍ ଶାହାଜାହାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିଶ୍ୱକବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଲେଖିଥିଲେ—

“ତୋମାର ଜାତୀର ଚେଷ୍ଟେ ତୁମି ସେ ମହତ୍
ତାଜ ତବ ଜୀବନେର ରଥ
ପଶ୍ଚାତେ ଫେଲିଯା ଯାୟ ଜାତୀରେ ତେ ମାର
ବାରମ୍ବାର ।

ତାଜ

ଚନ୍ଦ୍ର ତବ ପଡ଼େ ଆଛେ, ତୁମି ହେଆ ନାହିଁ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଜୀବନର ରଥ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସାରା ଉତ୍କଳରାଜ୍ୟରେ ଜୟ-ଯାତ୍ରା କରିଚାଲିଛି । ସେ ରଥଚକ୍ରର ବିରାମ ନାହିଁ । ବ୍ୟାତାୟୁଷ୍ଟ ସେହି ଅମିୟରସନିଧି ‘କାବ୍ୟ’ ଏବେ ପୂଜା କେତେ କରି, ରାଜନୀତିଜ୍ଞ, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଜନସେବକଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଆବେଗ-ଉଦ୍‌ବେଳ କରି ସେମାନଙ୍କ ଲେଖନରୁ ଅପୂର୍ବ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରୁଛି, ତାହାର କଳନା ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କପରି ଏପରି ବିପୁଳ ଗୌରବର ଅଧିକାରୀ ଆମ ଉତ୍କଳରେ ଆଉ କେଉଁ କରି କିମ୍ବା ଜନ-ନାୟକ ହୋଇ ପାରିଛି ? ଆଉ କାହା ପାଇଁ ଦରଦା କରି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର କାବ୍ୟ ଉପରେ ନୂତନ କାବ୍ୟ ରଚନାକରି ଏପରି ଅପରୂପ ଭଙ୍ଗୀରେ ଲେଖିପାରିଛି ?

‘ଲୁହରେ ଲୁହ ମିଶାଇ କେହି
ପ୍ରଳୟ ଗୀତ ଜାଳନ୍ତି ଆଉ
ଶିଳାରେ ଶିଳା ବଜାଇ ସିନା
କଲଇ କିଏ ମଣିଷ ଭାଉ
କିଏ ସେ କହ ତାହାର ସମ
ସେନେହ-ଶରେ କରିଛି ରଖି
ମରମ ଜଣା ନରମ ସୁରେ
ଶମାଇ ଶତ ଦୁଃଖ ଦାଉ
ତାହାର ଲୁହ ତାହାର ହସେ
ଖସିନି କରେ ଶାସନ ରଞ୍ଜୁ ?
ଏ ଜାତି ବଡ଼ଦେଉଳ ସେ ସେ……?’

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେପରି ତାଙ୍କର ତାରୁଣ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ପୂର୍ବ ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ନିବେଦନ କରିଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଦେହାବସାନର ସେହି ଦୁଃସନ୍ଧ ମୁହୂର୍ତ୍ତଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ଅଗଣିତ କବିତା ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସୌରଭକୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବଢ଼ି ରହିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ମଧୁମୟ ସ୍ମୃତିକୁ ଚିରକାଳ ନିମନ୍ତେ ଜୀବନ୍ତ ଓ ଜାଗ୍ରତକରି ରଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଚିତ ହେଲାଣି ଓ ହେଉଛି, ତାକୁ ସବୁ ସଙ୍କଳନକଲେ ତାହା ଗୋଟିଏ ମହାକାବ୍ୟ ହେବ ।

ତେଣୁ ପୁରୋକ୍ତ ମନାଷୀ ନେହେରୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା ଲେଖିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ନେଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଯେପରି ମାତ୍ର ଉଠିବେ, ସେପରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲେକନାୟକକୁ ନେଇ ନୁହେଁ; ତାହା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ କଲେ କିଏ କହିବ ଏ ଲେଖକ ଅବାସ୍ତବ ଓ ଅତିରଞ୍ଜିତ ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟ ? ତଳକୁ ତାଳ କରୁଛି ଏବଂ କିଏ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ କାର୍ବେ୍ୟପମ ନୁହେଁ ?

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରଙ୍କ ଶାନ୍ତି-ନିକେତନ ପରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଥିଲା ଗୋଟିଏ ଲବଣ୍ୟଭରା କାବ୍ୟ-କୁସୁମ । ଯେଉଁ ରସଜ୍ଞ ଓ ରୁଚିଶ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ-ବିଚାରକମାନେ, ସୁସ୍ଥୀକୃତ କର୍ମର ଜଞ୍ଜାଳକୁ ଭେଦ କରି କର୍ମୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ରହସ୍ୟ ସନ୍ଧାନ କରିବାରେ ବ୍ରତୀ ହୁଅନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଐତିହାସିକ ନୁହନ୍ତି, ରସଜ୍ଞ ସାହିତ୍ୟିକ, ସେଇମାନେ ହିଁ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସମ୍ପୋଦନା ଶକ୍ତି ନିଜେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କରାଇଥାନ୍ତି । ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ସେତେବେଳେ ଯେଉଁମାନେ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆସୁଥିଲେ, ସେମାନେ କେବଳ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବାହ୍ୟ ପରିବେଷ୍ଟନ ଦେଖି ନ ଥିଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର କର୍ମ-ପ୍ରବାହ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କେବଳ ମୁଗ୍ଧ-ହୃଦୟରେ ଫେରୁ ନଥିଲେ, ସେମାନେ ଏଠାରେ ଦେଖୁଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମାନସପ୍ରବଣତା, ଭବ-ଭାବନା, ଧ୍ୟାନକଳ୍ପନା ଏବଂ ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଦୌର୍ବୀକତା ।

୧୯୧୭ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୨୮ ତାରିଖରେ ପୁରୀ-ଜିଲ୍ଲାର ଇଉରୋପୀୟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଡକ୍ଟର ସାହେବ (F. P. Dixon) ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନକରି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ, "This is the very place for Sermon in Stones" । ଏହି Sermon କିମ୍ବା ଉପଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଥରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧି ଲେଖିଥିଲେ, "The Spirit of the Sermon on the

Mount competes almost on equal terms with the Bhagbat-gita for the domination of my heart. It is that sermon which has endeared Jesus to me” ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଉପଦେଶର ବାଣୀ ଭଗବତ୍-ଗୀତାର ବାଣୀ । ଏହି ବାଣୀଯୋଗୁଁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାଙ୍କର ଏତେ ପ୍ରିୟ । ଏହି ବାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟୋପମ ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତକ ବାଣୀ ହେଉଛି—1. Blessed are the merciful for they shall obtain mercy. 2. Blessed are the pure in heart for they shall see God । ଦୟା, କରୁଣା କିମ୍ବା ଅନୁକମ୍ପା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯମ୍ପଦ — ଏହାହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଐଶ୍ବରିକ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ ବିଭୁତ ଏବଂ ସୁନର୍ମଳ, ନିଷ୍ପପଟ ସ୍ୱଚ୍ଛ ହୃଦୟ ହିଁ ମାନବିକତାର ପରମ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ । କବି ହୃଦୟର ଯାହା ପରମ ସମ୍ବଳ, ତାହାହିଁ ଡକ୍ଟର ସାହେବ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦେଖିଥିଲେ । ସେହିପରି ଆଉ ଜଣେ ପ୍ରାଚୀନପୁରଣୀୟ ବୈଦେଶିକ ହୃଦୟବାନ୍ ଜନ-ସେବକ ଦାନବନ୍ଧୁ ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜ (C.F. Andrews) ନିଜେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବ କରିଥିବା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଘଟନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ତାଙ୍କର ପରଲୋକ ଖବର ପାଇ ଲେଖିଥିଲେ, “His pity for the villagers was a beautiful thing to witness X X X His whole spiritual strength quite evidently and plainly proceeded from his supreme devotion to God”—ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କରୁଣା କିମ୍ବା ସମବେଦନା ଗୋଟିଏ ଅତି ପରମ ରମଣୀୟ ପଦାର୍ଥ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିଭବ ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ ଯେଉଁ ଅନ୍ୟ ବିଭୂତଟି ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜ ସାହେବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ, ତାହା ହେଉଛି ତାଙ୍କର ନିରୁଡ୍ଧ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନା, ଈଶ୍ବରବିଶ୍ୱାସ-ବଳିଷ୍ଠ ଓ ଅବିଚଳ ଭାଗବତୀ ପ୍ରୀତି । କର୍ମର ଇତିହାସ ରଚନା କରିବା ସକାଶେ ତର୍ମିରନ୍ତୁ ଲେଖା; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ଲେଖା ଅନ୍ତର୍ଭୋଗ୍ୟ ମର୍ମିରନ୍ତୁ—କବିଜନୋଚିତ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି । ‘କର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ’ କିନ୍ତୁ ‘ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ’ । ତାହା କର୍ମର ଅନ୍ତରାଳରେ ‘ଅର୍ଦ୍ଧପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ’ । ଅବଶ୍ୟ କର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ବୃକ୍ଷର ଫଳ; ତଥାପି କର୍ମଠାରୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଆହୁରି ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତକ, ଆହୁରି ବ୍ୟାପକ ଓ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ।

୧୩୨୦ ସାଲ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟା ବଙ୍ଗଳା ‘ନବ୍ୟ ଭାରତ’ ପତ୍ରିକାରେ ଜଣେ ବଙ୍ଗୀୟ ପରିଦର୍ଶକ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ଏହି ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲ ସସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁ, ନୀଳକଣ୍ଠ ଯେପରି ସ୍କୁଲର ଗୋଷ୍ଠିଲେ, ପାରମ୍ପରିକ ଏବଂ ବଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟାସାଗର

× × × । ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଜଳକଣ୍ଠ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଗଣ ଯେପରି ଅଗ୍ନିର ଝୁଲିଙ୍ଗ । ଏମାନେ କ’ଣ ଗୋପବନ୍ଧୁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପର ହୁଏତ କିଛି ନେଇ ଏ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ? ଏ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାରେ କ’ଣ ଅଧରଞ୍ଜନ କିମ୍ବା ଭାବପ୍ରବଳତାର କମଳୟ ବିଳାସ ଥିଲା ? ତାହା ନୁହେଁ, ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟ ସେମାନେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଆସି ତାଙ୍କର ସୁବିଧା ଓ ସୁକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କର ଭାବାବେଗକୁ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ରହିପାରି ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଜାଣେ କିପ୍ରାଣେ ବ୍ୟଥା—କି ମନ ହିଁ ବୁଝେ କି ମନର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ । ସହୃଦୟ ରସିକ କିମ୍ବା ସମାଲୋଚକ ଖଣ୍ଡିଏ ମନୋନାୟକ ଓ ଉନ୍ନତ ଚିନ୍ତାଗର୍ଭକ କାବ୍ୟ ପାଠକଲପରେ ଯେପରି ଆନନ୍ଦରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ତାକୁ ଜୀବନର ଅକ୍ଷୟ ସମ୍ପଦରୂପେ ସାଇତି ରଖେ, ତାକୁ ବାରମ୍ବାର ପଢ଼ି ନିରନ୍ତର ଅମୃତରସଧାରରେ ହୃଦୟକୁ ବିଗଳିତ କରେ, ସେହିପରି ଉକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣାୟ ପରିବର୍ତ୍ତକ ସେହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାରେ ପ୍ରାଣର ଆବେଗ ଓ ଆକୁଳତାରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ସାକ୍ଷିଗୋପାଳ, ସତ୍ୟବାଦୀ, ଉନ୍ନତ କଥା କୌଣସିମତେ ମୁଁ ଭୁଲିପାରୁ ନାହିଁ । ଉମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆନ୍ତରାତ୍ମକ ନିରାଶ ଚିନ୍ତା, ଦିବସର ଉଦ୍ୟମ, ଶୋକର ସାମୁଦ୍ରୀକ ହୋଇଅଛି । ଉମ କଥା କ’ଣ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭୁଲିଯିବ ? ଉମର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କି ବଙ୍ଗରେ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଆନନ୍ଦନ କରିବ ନାହିଁ ?”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଯେପରି କାବ୍ୟସୌରଭମୟ, ସୁପ୍ରଭାବନର ଅନୁପମ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ତାଙ୍କ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ସେହିପରି ଏକ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ କାବ୍ୟ ଏବଂ ତାକୁ ଦେଖି ଯେଉଁମାନେ ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପ୍ରଣୟାପୁର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ଅଭିନବ କାବ୍ୟବୈଭବ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସ୍ବରୂପ ଓ ଉପାଦାନ କ’ଣ ? କେଉଁ କେଉଁ ଉପାଦାନରେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଗଠିତ ? ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟର ସୀମା-ରେଖା କେଉଁଠାରେ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଶୀଳ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଜିଜ୍ଞାସୁ ମୁଗରେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଯଥାଯଥ ଉତ୍ତରଦେବାକୁ ଲେଖକ ବାଧ୍ୟ ।

ପ୍ରଥମେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଦ୍ୟୋକ୍ରମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ, ସେହି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାରକୁ ଅଣାଯାଉ । ଅରେ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳ-ସମ୍ମିଳନରେ “ଚରିତ୍ର ହିଁ ପରଂ ବଳଂ” ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କହିଥିଲେ, “ମାନବଜୀବନ ଏତିକି ମାତ୍ର ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏହି

ଅଙ୍ଗତ ଫଳରେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ କଲ୍ପନା ସଙ୍ଗେ ତୁମ୍ଭର ପରିବାର ଅଛି, ସମାଜ ଅଛି, ଧର୍ମ ଅଛି । ତୁମ୍ଭେ ନିଜ କଥା ଭାବିଲାବେଳେ କେବଳ ନିଜ କଥା ଭାବନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ କଥା ଭାବ । ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ତୁମ୍ଭର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି ମନେକର । ମୋଦ୍ଦାରା ପରିବାରର ଗୌରବ ହେବ, ଜାତିର ମହତ୍ତ୍ୱ ବଢ଼ିବ, ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ହେବ ପ୍ରଭୃତି କଲ୍ପନା ପଦେ ପଦେ ତୁମ୍ଭ ଜୀବନକୁ ପ୍ରତିତଳି ରଖିବ । ତୁମ୍ଭର ଆତ୍ମା ଏ ସବୁଥିରେ ବ୍ୟାପ୍ତ, ପ୍ରାଣ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମପ୍ରସାରରେ ଉନ୍ମୁକ୍ତ । ଏହି ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମା ହିଁ ତୁମ୍ଭର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ଏଥିରେ ହିଁ ତୁମ୍ଭର ଚରିତ୍ର ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏହି ଆତ୍ମପ୍ରସାରର ମହତ୍ତ୍ୱାୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ଜନକଲ୍ୟାଣ ସକାଶେ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତି ଓ ସ୍ୱର୍ଥ ବିସର୍ଜନର ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ, ବାକ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏଠାରେ ଆଧୁନିକ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍-ମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସୀମା-ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଅବକାଶ ନାହିଁ ; ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍‌ମାନେ କହନ୍ତି—

It is the total quality of an individual's behaviour. Personality traits tell us how the individual behaves. They show us his characteristic style of action.

ସମାଜ ଓ ତା’ର ପରିବେଶକୁ ପ୍ରତି ମନୁଷ୍ୟର ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ତା’ର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଆଭିସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ତାହା ହିଁ ତା’ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସ୍ୱାକ୍ଷର । ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମନୁଷ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛ ବିଭାବ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ସେ ତା’ର ଏହି ସ୍ୱଜ୍ଞାୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଯୋଗୁଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ତା’ର ଶାଶ୍ୱରିକ ଗଠନ, ତା’ର ବଦନମଣ୍ଡଳର ସୁସମା, ତା’ର ଚକ୍ଷୁର ମର୍ମତେଜ୍ୟ ଘାସ୍ତି, ତା’ର ବୁଦ୍ଧି, ବିଚକ୍ଷଣତା, ମେଧା, ସ୍ମରଣଶକ୍ତି, ତା’ର ଭାବାବେଗ, ତା’ର ଭାବ-ଭାବନା ଏବଂ ତା’ର ନୀତିବୋଧ ଓ ଚରିତ୍ର-ସମ୍ପଦ । ଚରିତ୍ରକୁ ଏଠାରେ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍‌ମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସହଜ ସମନ୍ୱିତ ଓ ଏକାକାର ନ କରି ତାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ-ରୂପେ ଧରିନେଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଭଲ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ମନ୍ଦ ହୋଇପାରେ । ଏହାର ବିଚାର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ । ସେମାନେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଦ୍‌ଗୁଣଗୁଣି ଏବଂ ସତ୍‌କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ କୁହାଯିବ ସେହି ଲୋକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଚମତ୍କାର, କିନ୍ତୁ ସେ ଯଦି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରୀତି ଓ ମମତା ଆକର୍ଷଣ କରି ନ ପାରିଲା, ତେବେ କୁହିବାକୁ ହେବ, ସେ ଲୋକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱହୀନ; ଅର୍ଥାତ୍ ଏମାନଙ୍କ ମତ ନୁହାନ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଭଲ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ମନ୍ଦ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରର ସ୍ୱରୂପ ବିଚାରରେ ଭଲ ମନ୍ଦର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ଏହା

ସହୃଦ ନୀତିବୋଧ ଘନସ୍ଵରାବରେ ଜଡ଼ିତ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବବିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ମତବାଦକୁ ଓହ୍ଲାଇ କରି ଜନୈକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ Hertman କହନ୍ତି —

“A superior personality is also a superior character, and the term personality contains all that character connotes” —

ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଜନୈକ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଯେଉଁ ସଂଜ୍ଞା ଦେଇଛନ୍ତି, “ଏହି ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମା ହିଁ ତୁମ୍ଭର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । ଏଥିରେ ହିଁ ତୁମର ଚରିତ୍ର ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ” ତାହା ସହୃଦ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ଉଇକୋଟିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ହିଁ ଉଇକୋଟିର ଚରିତ୍ରବତ୍ତ୍ବ । Allport (ଆଲପୋର୍ଟ) ନାମକ ଜଣେ ମନସୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟର ସୀମାରେଖା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ କହନ୍ତି, “ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଯେତେବେଳେ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ତା ଧ୍ବଂସ ଚରିତ୍ର, ଆଉ ଚରିତ୍ରରୁ ସେହି ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅଂଶଟିକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପାଉ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । ତାଙ୍କର କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଚରିତ୍ରକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଉଦ୍ଭବ ହୋଇପାରେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଚରିତ୍ର-ବିବର୍ଜିତ ସେ ଏକ ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପ୍ରେରଣା ଓ ପ୍ରସ୍ତେଦନାରେ ବାପୁଜୀ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ଜଞ୍ଜୁହରଲଲ ପ୍ରଭୃତି ଜନ-ନାୟକମାନେ ଦେଶ ଓ ଜାତି ସକାଶେ ଅଜଥାୟ କ୍ଳେଶ ବରଣ କରିଯାଇଅଛନ୍ତି, ସେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ କ’ଣ ଚରିତ୍ର-ବିରହୀତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ? ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ଚରିତ୍ରର ଅଭିନ୍ନତା ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ପରିଚ୍ଛେଦ । ଏହି ଚରିତ୍ରବାନ୍ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବସମ୍ପନ୍ନ ମହାପୁରୁଷମାନେ କେବଳ ପଣ୍ଡିତ ଜଞ୍ଜୁହରଲଲଙ୍କ ପରି ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ କହିପାରନ୍ତି —

‘I prefer the open sea, with all its storms and tempests.’

“ମୁଁ ଆଲସ୍ୟ, ଆରାମ କିମ୍ବା ବିଳାସବ୍ୟସନରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିବାକୁ ଚାହେଁନାହିଁ । ମୁଁ ଚାହେଁ ବାଧା, ବିପଦ, ମୁଁ ଚାହେଁ ଝଡ଼ଝଞ୍ଜା-ବିଷ୍ଟବ୍ୟ ଭରଜାୟିତ ଫେଜିଲ ମହାପାତ୍ର ।” ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ କି ଚରିତ୍ର କିମ୍ବା ନୀତିବୋଧ-ବିବର୍ଜିତ ? ଠିକ୍ ସେହିପରି ଥରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଝଡ଼ଝଞ୍ଜା କିମ୍ବା ଜୀବର ଜୀବନ-ମମତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ନ କରି କହିଥିଲେ, ‘ଏ ତ ପ୍ରକୃତି ମାତା । ଯାହା ମିଳିଲ ତାକୁଇ ପିଇ କରୁଁବୀ

କରିବାକୁ ହେବ, ତେଣିକି ଭଗବାନ୍ ଯାହା କରିବେ ।’ ଏ ଘଟନା ହେଉଛି ୧୯୦୭ ମସିହାର କଥା । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେତେବେଳେ ନୀଳଗିରିରୁ ଫେରି କଟକରେ ଓକିଲାତି କରିବେ ବୋଲି ଆସି ପହଞ୍ଚିଥାନ୍ତି । ଅଗଷ୍ଟ ମାସ । ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନଦୀରେ ଭୟାନକ ବନ୍ୟା । କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ସବୁଝିଉଜନ କନ୍ୟାପୁରଠାରେ ପ୍ରଳୟ କାଣ୍ଡ । ଘାଇ ଭାଙ୍ଗି-ଯାଇଛି । ଗୁଣିଆଡ଼େ ହାହାକାର । ସେତେବେଳେ ତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏତେ ଲୋକ ଥିଲେ—ଛୁଫି, ଓକିଲ, ମୁକ୍ତାର, ଅଧ୍ୟାପକ, ରାଜା ମହାରାଜା ଓ ଧନାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ସୁଖ ନିଦ୍ରାରେ ଜଡ଼ିତ, କେବଳ ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଭବିଷ୍ୟତ ମୋହରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ, ଏହି ହାହାକାରରେ ଲବମାସ କରୁଣାର ଉଦ୍ରେକ ସେମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସମ୍ଭବ ହେଲାନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଏହି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବନ୍ୟା-ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ବ୍ୟଥିତ ଓ ବିଚଳିତ ହୋଇ ଯାଠାରୁ ତାଠାରୁ ଚୁଡ଼ା ଗୁଞ୍ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ସେଛାସେବକଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି କନ୍ୟାପୁରରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେଠାରେ ଯାଇ ଦେଖିଲେ ଗାଁର ସତ୍ତା ନାହିଁ । ଲୋକଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ଡଙ୍ଗାରେ ଗାଁରୁ ଗାଁକୁ ଗଲବେଳେ ପାଣିରେ ବହୁତ ଶବ ଖସି ଯାଇଛି । ଯାଉ ଯାଉ ଡଙ୍ଗାରୁ ପିଇବା ପାଣି ଯରିଗଲା । ନୀଳକଣ୍ଠ କହିଲେ—‘ଏ ପାଣିରେ ତ ମଡ଼ା ଖସୁଛି, ଏ ପାଣି ପିଇବା କପରି ? ହଜାଜା ହୋଇପାରେ’ । ସେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହି ଦୂଷିତ ପାଣିରୁ ମୁଣ୍ଡଏ ପିଇ କହିଥିଲେ, ‘ଏ ତ ପ୍ରକୃତି-ମାତା’...ତା’ପରେ ସମସ୍ତେ ସେହି ପାଣି ଆନନ୍ଦରେ ପିଇଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ କ’ଣ ନୀତିବୋଧ-ବିବର୍ଜିତ ? ଚରିତ୍ରର ଦୃଢ଼ତା ନ ଥିଲେ, ଗଣ୍ଡାର ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ କିମ୍ବା ଆତ୍ମତ୍ୟାଗର ଅନିବାରଣ ଶକ୍ତି ନ ଥିଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏପରି କହିପାରି ଥାନ୍ତେ କି ? ଦୂଷିତ ଜଳ ପାନକରି ଜୀବନକୁ ବିପଦାପନ୍ନ କରିପାରିଥାନ୍ତେ କି ? ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଭିତ୍ତି ଯେପରି ଥିଲା “ଅବିଚଳ ଭଗବତ୍-ନିଷ୍ଠା”, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅଟଳ ଭଗବତ୍-ନିଷ୍ଠା ବିଦ୍ୟମାନ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗ ନ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଷ୍ଟୁଣ୍ଡ ହେବାର କୌଣସି ଆଶଙ୍କା ନ ଥିଲା ।

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଆଲୋଚନା କିମ୍ବା ମୂଲ୍ୟାୟନ ଏତିକିରେ ଶେଷ ହେଉନାହିଁ । ଚରିତ୍ରବାନ୍ ହେଲେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବବାନ୍ ହେବ, ଏପରି କିଛି କଥା ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଶାରେ ହୁଏତ ବହୁତ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ଲୋକ ଥିବେ, କିନ୍ତୁ ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବବାନ୍ ମହାପୁରୁଷ କେତେଜଣ ଥିଲେ ? ଜଣେ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ, ‘କଠିନ ଚରିତ୍ର, କଠିନ ପଥର-ଖଣ୍ଡପରି, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ସ୍ବରୂପ ପ୍ରସ୍ତରର ଗଢ଼ି । ଦୁଇଟିଯାକ ଶୁଷ୍କ ଜନନି;

କିନ୍ତୁ 'ସ୍ବରକ୍ଷଣେ ତାର ଓଜନ ସକାଶେ ଆମର ଆଦରଣୀୟ ନୁହଁ, ତାହାର ଦୀପ୍ତି ସକାଶେ ସେ ଆଦରଣୀୟ ।' ଏହି ସ୍ବରକ୍ଷଣେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଜ୍ବଳନ୍ତ ଆତ୍ମରେ ପଣ୍ଡିତ ଜଡ଼ାହରଲଲଙ୍କପରି ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାନ ଥିଲେ । ପୁଣି ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସ୍ବରୂପକୁ ଆହୁରି ଉଜ୍ଜ୍ବଳଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଚିରୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ସମାଲୋଚକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ଚରିତ୍ରକୁ ବୁଝିବାକୁ ସମୟ ଓ ଶକ୍ତି ଲୋଡ଼ା ; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତ୍ବ । ହାତରେ ନ ଧାଇଁ ପଥରର ଓଜନ କଲି ହେବନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସ୍ବରକ୍ଷଣକୁ ହାତରେ ଧରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଏହାର ଦୀପ୍ତି ଦୂରରୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ଏହାର ଦୁଃଖରେ ଚିତ୍ତବିଗତ ଭାସିବ । ଏ ରୂପକ ପଥରପରି ଦୂରରୁ ଟାଣେ ।” ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୂପରେ ସେ କହିଛନ୍ତି, ଇଂରାଜର ବିଦ୍ୟାସାଗର ସୁମହାନ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ପୁରୁଷ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି କଳନା କରିବାକୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ବହୁ ସମୟ ଲାଗିଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଅପରିଚିତ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଦେଖିବା ମାତ୍ରେ ଆମେରିକାର ଲୋକେ ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି କଷି ନେଇପାରିଥିଲେ । ଏହାର କାରଣ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ୟୋତି । କାହାବଳରେ ନେହେରୁ କେବଳ ଭାରତ ଗୁପ୍ତ ନୁହଁ, ଆମେରିକା ଓ ରୁଷିଆ-ପ୍ରଭୃତି ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲେ ? ଏହାର କାରଣ ମଧ୍ୟ 'ସ୍ବରକ୍ଷଣେ ସେହି ମଧୁରମୋହନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ? ନେହେରୁଙ୍କ ମୁଖ-ନିଃସୃତବାଣୀ ଶୁଣିବା ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଭାରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ବ୍ୟସ୍ତବ୍ୟାକୁଳ ସମାବେଶ ହେଉଥିଲା କାହିଁକି ? ଏହା ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରର ଦାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ନୁହଁ—ତାଙ୍କର ଐନ୍ଦ୍ରିୟାଳବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବଯୋଗୁଁ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ସେତେ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିବେକାନନ୍ଦ ଓ ଜଡ଼ାହରଲଲଙ୍କଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଯେଉଁ ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ବରକ୍ଷଣ ଥିଲା, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ସେ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାନ ଥିଲେ । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଝାସ ଦେଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେତେବେଳେ ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ବାଣୀ ଉତ୍କଳର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନ୍ତର-ନିଃସୃତ ଏହି ଉଦାତ୍ତ ବାଣୀରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଦୀକ୍ଷିତ କରିବାକୁ ବସିଥିଲେ—

“ମିଶୁ ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ .

ଦେଶବାସୀ ଗୁଲି ଯାଆନ୍ତୁ ପଠିରେ

ସ୍ବାଧୀନତା ପଥେ ଅଛି ଯେତେ ଗାଡ଼

ପୁରୁ ଢେଁ ପଡ଼ି ମୋର ମାଂସ ହାଡ଼ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ପଥେ ଚଳେ ହେଲେ ନର
ମୋ ଜୀବନ ଦାନେ ହେଉ ଅଗ୍ରସର ।”

ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ କେତେ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ? ତାଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ କେଉଁ ସୁଦୃଢ଼ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଥିଲା ? କିନ୍ତୁ ସେଦିନ କାହାବଳରେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଅଗଣିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ମୁକ୍ତି-ସଂଗ୍ରାମୀକୁ ଆହ୍ୱାନ କରି ଯଶସୀ ହୋଇପାରିଥିଲେ ? ଏ କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସମ୍ମୋହନ ଶକ୍ତି ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଦିନର ଘଟଣା ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ।

୧୯୨୧ ମସିହାର ଫେବୃଆରୀ ମାସ । କାଠଯୋଡ଼ୀ ନଦୀର ହନୁମାନ ଘାଟରେ ନଦୀର ବାଲିଶଯ୍ୟାରେ ପ୍ରତିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ସଭା ହେଉଥାଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ପ୍ରତିଦିନ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ମର୍ମ ସମ୍ପର୍କେ ଜନତାକୁ ପ୍ରାଞ୍ଜଳଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଉଥାନ୍ତି । ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବାକୁ ନଦୀଶଯ୍ୟାରେ ଜମା ହେଉଥାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ସଭାରେ ସେ ସମସ୍ତର ଗ୍ରନ୍ଥନେତା ସ୍ୱର୍ଗତ ଯଦୁମଣି ମଙ୍ଗରାଜ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ବି. ଏସ୍. ଗ୍ରନ୍ଥ । ସେଦିନ ସଭାରେ ଭାରତକୁ ଇଂରେଜମାନେ କିପରି ଶୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି, ତାହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ କହିଲେ, “ଇଂରେଜ ଶାସକମାନେ ଆମ ଦେଶରେ ଅତି ସରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଲୁଗା ବୁଣିବାପରେ ଦକ୍ଷ ତନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଆଙ୍କୁଠି କାଟି ଦେଇଛନ୍ତି । ଭାରତରେ ବସୁଣିଲୁର ଧୂସ ସାଧନ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଲତର ମାଞ୍ଜେଷ୍ଟରର ଲୁଗା କଳମାନଙ୍କରେ ଢିଆରି ହେଉଥିବା ଲୁଗାପଟା ଆମ ଦେଶରେ ବିକ୍ରିକରି ଇଂରେଜମାନେ ବର୍ଷକୁ ପାଠିଏ କୋଟି ଟଙ୍କା ନେଉଛନ୍ତି । ଏ ଶୋଷଣ ବନ୍ଦକଲେ ଦେଶ ଆର୍ଥିକ ଦୁର୍ଗତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବ । ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବ; ଏଣୁ ବିଦେଶୀ ଲୁଗା ସମସ୍ତେ ବର୍ଜନ କର ! ଅରଟରେ ସୂତା କାଟି ସେହି ସୂତାରେ ଲୁଗା ପିନ୍ଧ ।” ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି-ଅଛନ୍ତି, “ଏହି ବକ୍ତୃତା ଶୁଣି ଶ୍ରୀ ମଙ୍ଗରାଜ ଏପରି ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇଉଠିଲେ ଯେ, ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପିନ୍ଧିଥିବା କୋଟ ଖଣ୍ଡିକ ଖୋଲି ଫିଙ୍ଗି ଦେଲେ । ସେହି ଦିନ-ଠାରୁ ସେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେଲେ ।” ଏହା କିପରି ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା ? କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଦୀପ୍ତିର ପ୍ରଭାବରେ ।

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଦୀପ୍ତିମୟୀ ପ୍ରଭାବ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଆଯାଉ । ନେତାଜୀ ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବଡ଼ଭାଇ ଶ୍ରୀ ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ୧୯୨୨ ମସିହାରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଡେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ‘ସମାଜ’ରେ ଗୋଟିଏ

ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ଶିକ୍ଷାନାମାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା, ‘ସତ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ସାଂଘାତକ’ । ସମ୍ବନ୍ଧର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଉଛି, ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ବେଲୁନିଆ ଥାନାର ପୁଲିସ ଗୋଟିଏ ନାଆଁ ଉପରେ ପାଶବିକ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଥିବାରୁ ସେହି ନାଆଁଟି ଲଢ଼ାରେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିଥିଲା । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ନେତୃତ୍ବ ନେଇଥାନ୍ତି ବୋଲି ସେତେବେଳେ ଜିଲ୍ଲା-କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଉପରେ ମହାରାଗ । ଜିଲ୍ଲା ପୁଲିସ ସାହେବଙ୍କ ପ୍ରତ୍ରେଚନାରେ ବେଲୁନିଆ ଥାନାର ପୁଲିସ ଖୋର୍ଦ୍ଧା କଚେରୀରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ସଙ୍ଗୀନ ମାନହାନି ମକଦ୍ଦମା ଆଗତ କଲେ । ଉତ୍ତରେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାର ଏସ୍. ଡି. ଓ. ସେ ମକଦ୍ଦମାର ବିଚାର ନିଜ ହାତକୁ ନ ନେଇ ଡେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ପୁରେଶବୀକୁ ଉପରେ ସେ ଭାର ଲଦିଦେଲେ । ବିଚାର ବ୍ୟବ୍ଥିନ ଧରି ଚାଲିଲା । ମକଦ୍ଦମା ବିଚାର ଦେଖିବାକୁ ସୁଦୂର ପୁରପଲ୍ଲୀରୁ ବହୁଲେକ ଖୋର୍ଦ୍ଧାକୁ ଆସୁଥାନ୍ତି । ମକଦ୍ଦମାର ରାୟ ବାହାରିଲା ଦିନ କଚେରୀ ହାତରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ସମାଗମ ହୋଇଥିଲା । ଏ ମକଦ୍ଦମାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ କି ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସନ୍ଦାନ ପୁରେଶବୀରୁ ପାଇଥିଲେ, ସେ ଜାଣନ୍ତି, ଦିନେ ଆବେଗକମ୍ପିତ କଣ୍ଠରେ ସେ କହିଥିଲେ, “ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅନେକ ଗୁଣ ଥିଲା । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମହାସାଗାରଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ଉଚ୍ଚ ଆଦାନ ଦିଏ ।” ଏହାର କାରଣ କ’ଣ ? ଏହା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ।

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପରିଚୟ ନିଜେ ପୁରେଶବୀରୁ ଦେଇଛନ୍ତି, ‘ସମାଜ’ରେ ଧାରାବାହିକଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ମୃତି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ । ସେଥିରେ ଷଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଯେଉଁ କେତେଦିନ ଧରି ମକଦ୍ଦମାର ବିଚାର ଚାଲିଲା, ପ୍ରତିଦିନ ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ବିଚାର ଦେଖିବାଲାଗି ଆସି ରୁଣ୍ଡ ହେଉଥିଲେ । ମଫସଲ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଶହଶହ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଶଗଡ଼ରେ ଆସୁଥିଲେ । X X X ରାୟ ଶୁଣାଇବା ତାରିଖ ଦିନ ସକାଳେ ଦେଖାଗଲା କଚେରୀ ଚାରିପଟେ ସହର ଭିତରେ ୩୦ ହଜାରରୁ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ବ ଲୋକ ପଶ୍ଚିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମାନହାନି ମକଦ୍ଦମାର ରାୟ ଶୁଣିବାକୁ ଜମା ହୋଇଛନ୍ତି । ରାୟ ଶୁଣାଇବା ଦିନ ସକାଳେ ମୁଁ ଘରେ ରାୟ ଲେଖୁଥିଲାବେଳେ ସବୁଜିଭିଜନ ଅଫିସର ରାୟ ବାହାଦୂର ଅଜସ୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ମୋ ବଙ୍ଗଳାକୁ ଆସିଲେ । ଖୋର୍ଦ୍ଧାଭଳି ଗ୍ରେଟ୍ ସହରରେ ଯେପରି ଭାବରେ ଏ ବିରାଟ ଜନସମୁଦ୍ର ଚାରିଆଡ଼େ ଘେରି ରହିଛି, ସେଥିରେ ସେ ଭାରି ଆତଙ୍କିତ ହେଲେ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏପରି ବିପୁଳ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଏବଂ ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ଏପରି କୋକୁଆ ଉତ୍ସର କାରଣ କ’ଣ ? ଏହାର କାରଣ

ପିଣ୍ଡତଃ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସେହି ସ୍ୱମ୍ନୋଦ୍ଦାନକାଗ୍ର ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମହିମା । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ କଳନା କରିବା ସେମାନଙ୍କ ଧ୍ୟାନରେ ସାଧ୍ୟାତ୍ମକ; ସେହିପରି କେତେକଟି ମୁଷ୍ଟିମେୟ ଇତର ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବଦଶାରେ ତାଙ୍କ ନାମରେ ନାନା କୁଣ୍ଡା ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି କୁଣ୍ଡା ରଚନାର ଅନ୍ତରାଳରେ ବି ଅଛି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସେହି ଭାରକପ୍ରଭ ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି, ଯାହା ଏହି ଦୋଷଦର୍ଶୀମାନେ ଅବବୋଧ କରିପାରି ନ ଥିଲେ, କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସତ୍ତ୍ୱସାମ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ନ ଥିଲା । ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିନାଶ ସାଧନ ଥିଲା ଏହି କୁଣ୍ଡାରଚନାକାଗ୍ର ନିନ୍ଦକମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟବସାୟ ।

ତେବେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଉପାଦାନ କ'ଣ ? ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ କିମ୍ବା Personalityର ଆଉ ଗୋଟିଏ ସଞ୍ଜ୍ଞା ହେଲା, 'Inner essence'— ଅନ୍ତରର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କିମ୍ବା ସାରବସ୍ତୁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏହି ଅନ୍ତରର ସାରବସ୍ତୁର ଉତ୍ସ-ଭୂମି କେଉଁଠାରେ ? କାହାଦ୍ୱାରା ସେ ପ୍ରଭାବିତ ? କିଏ ତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଏପରି ଭାବରେ ସୁଗଠିତ କରିଥିଲା ? ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁମାନେ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି କହୁନା, ଜଗନ୍ନାଥ-ଦାଶଙ୍କ ଭାଗବତ ପାଠ ଆବାଳରୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାର ସ୍ୱାଦ ବସନକରି ତାଙ୍କୁ ଡମ୍ପେ ଡମ୍ପେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ଟାଣି ନେଇଛନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ-ସେବା ପ୍ରତି । କଥାଟା ନିତାନ୍ତ ଅବାଳର ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରତିଦିନ ଭାଗବତ ପଢ଼ା ହେଉଥିଲା । ସେ ପିଲାଦିନେ ଭାଗବତ ପାଠସ୍ୱର କରୁଥିଲେ, ଭାଗବତର ଅନେକ ଅଂଶ ତାଙ୍କର କଣ୍ଠସ୍ଥ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଏକାକୀ ତଲଗୁଲ କଲେବଳେ ଭାଗବତରୁ ପଦେ ପଦେ ଆବୃତ୍ତି କରି ଆହ୍ୱାନ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ; ଭାଗବତର ଏକାଦଶ ସ୍କନ୍ଧ ତାଙ୍କର ଭାରି ପ୍ରିୟ ଥିଲା । ଏହି ସ୍କନ୍ଧର ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭଗବାନ କହି ଅଛନ୍ତି—

“ସମଦରଶୀ ସତ୍ୟ ସାର । ଶୁଦ୍ଧ ବିବେକ ମତି ସାର
 ଦ୍ରୋହ-ବର୍ଜିତ ଶାନ୍ତିପର । ତ୍ୟାଗ ସ୍ୱଭାବ ମହାର୍ଥର
 କୃପାକୃ ସର୍ବଲୋକ ହୃତ । ଶୁଚି ପବନ ଦୃଢ଼ବ୍ରତ
 ଅଳ୍ପ ଭୋଜନେ ମନ ସ୍ଥିର । ମୃଦୁ ସ୍ୱପନ ଗଢ଼ାଶୁର
 ସକଳ ଅମାମ୍ନା ଆନନ୍ଦ । କବି ପଣ୍ଡିତ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧ
 ଚିତ୍-ସକଳ ଅପ୍ରମାଦ । ଗଭୀର ଚିତ୍ତ ଧୀର ବୁଦ୍ଧି
 ଏ ବଇଷ୍ଣବର ଲକ୍ଷଣେ । ସତ୍ୟାଦି ଏକବିଂଶ ଗୁଣ ।”

ଭଗବତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏହି ଏକବିଂଶ ବୈଷ୍ଣବ ଲକ୍ଷଣରେ ସେ କ'ଣ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଆବାଲରୁ ଜୀବନକୁ ଏହିପରି ଶୁଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧ, ଧୀର ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ କରି ଗଢ଼ିଥିଲେ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଅସୀକାର ବା କରିବ କିଏ ? ତାଙ୍କ ଗନ୍ଧାରବିଚାରଶୈଳୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପରମ ସମ୍ପଦ ହେଉଛି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭଗବତରୁ ଆତ୍ମପଦର ଉଦ୍ଧାର । ୧୯୧୯ ମସିହାର ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀର ସଭାସଭାବୁଝେ ସେ ଯେଉଁ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ ତାହାର ଉପରମରେ ଥିଲା, “ମା ଉତ୍କଳ ଜନନୀ, ଏ ଅଧମ ସନ୍ତାନ-ଠାରେ ତୁମ୍ଭର ଯଦ୍ବ ଏତେ ଦୟା ଏହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥରେ ତୁମେକ ସହାୟ ହୁଅ । ମା’ ମୁଁ ଉପସ୍ଥିତ ସଂଜ୍ଞାରେ ଦେଶର ନାୟକ ନୁହେଁ, ତାହା ମୋର କେବେ ବାଞ୍ଛା ନୁହେଁ, ତୁମର ନିୟୁତ ସେବକ ହେବା ହିଁ ମୋ ଜୀବନର ଚର ଆକାଂକ୍ଷା । ଆଜି ବିଶେଷଭାବରେ ସେ ସେବା କରିବାକୁ ମୋତେ ସୁଯୋଗ ଦେଇଅଛି; ତହିଁରେ ମୁଁ ଧନ୍ୟ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ମା’ ଏ ଅଧମ ଅଜ୍ଞାନ ସନ୍ତାନ ତୋର କି ସେବା କରିବ ?”

‘ତୋତେ ହିଁ ତୁମ୍ଭ ରକ୍ଷା କର

ମୁଁ ତୁର ମନୁଷ୍ୟ ମାତର ।’

ଜୀବନର ନିରାଶ୍ରୟତା ଯରଳତା, ନେତୃତ୍ବର ନିରହଙ୍କାରତା, ମୁନିଜନସ୍ଫୁଲ୍ବ ବନମୁଖୀ ଏବଂ ପବନ ସେବାମନୋରାଗ ପ୍ରଭୃତିର ଆଦର୍ଶ ହୁଏତ ପିଲାଦିନରୁ ସେ ଏହି ଭାଗବତରୁ ପାଠ୍ୟଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର କର୍ତ୍ତୃଧାର, ଏବଂ ଭଗୀରଥଙ୍କ ପରି ଅସହଯୋଗର ଦ୍ଵିପଥଗାମିନୀକୁ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ପ୍ରବାହୁତ କରି ଜନସମାଜରେ ଅଭ୍ୟାସିତ, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେ ସେହି ଦୈନିକ ଓ ବନମୁଖୀ ପ୍ରକାଶକରି ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଶୁଣାଇ ଅଛନ୍ତି ।

“ଏ ବିଶ୍ଵାସେ ମନ ଦୃଢ଼କର ଭାରି,
ନେତାର ଅଭାବ ଲାଗି ଭାବନାହିଁ,
କର୍ମଭୂମେ କିଏ ନେତା କିବା ନାତ ?
ସରବେ ନିମିତ୍ତ ବିଧି-ନିୟୋଜିତ ।”

୧୯୦୫ ମସିହା ହେବ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓକିଲାତି ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି । ଛୁଟିରେ ଶୁଆଣ୍ଡକୁ ଆସିଲେ ଶ୍ରାଦ୍ଧମତ ଭଗବତ ପଢ଼ାରେ ଲାଗିଯାନ୍ତି । ସପ୍ତାଙ୍କ ଭଗବତ ପାଠ ଶେଷକରି ଉଦ୍‌ଯାପନର ଆୟୋଜନ ଚାଲିଥାଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧପୁତ ଦେହରେ ଶ୍ରୌମବସ୍ତ୍ର । ଚଷ୍ଟରେ ଅସୁବ ଦୁଃଖ । ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ସିନ୍ଧୁ ଗନ୍ଧ ପ୍ରସନ୍ନତା । ହଠାତ୍

ଯାଇ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ନାଲକଣ୍ଠ, ହରିହର ଓ ସ୍ୱର୍ଗତ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର । ଚନ୍ଦ୍ରପକ୍ଷ ରାତିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହ ସମସ୍ତେ ଭାର୍ଗବ ନଈକୂଳରେ ଯାଗେଶ୍ୱରଙ୍କ ମନ୍ଦିର ପାଖେ ବସି ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ । ଆଦେଶ ଓ ତନ୍ମୟତା ମଧ୍ୟରେ ସଙ୍କଳ୍ପ କରାଗଲା, “ସରକାରୀ ଚାକିରୀ କରିବାନାହିଁ । ନିଜର ଭରଣପୋଷଣ ଓ ବିଳାସରେ ମନ ଦେବାନାହିଁ । ଜନ୍ମହୋଇ ଦେଶକୁ ଯାହା ଦେଖିଥାଉଁ, ମଲ୍-ବେଲେ ତାହାଠାରୁ ଉନ୍ନତତର ଅବସ୍ଥାରେ ଗୁଡ଼ିଆବା ଓ ସେଥିପାଇଁ ବରାବର ପ୍ରୟତ୍ନରେ ରହିବା ।”

ଏ କର୍ମଯୋଗ କି ଭାଗବତର ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଲକ୍ଷିତ ପ୍ରଭାବ ନୁହେଁ ? କିନ୍ତୁ ବହୁଃ ପ୍ରଭାବର କିଛି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ, ଯଦି ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ସେ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନ ଥାଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରି ଆଉ କେତେକ ସେତେବେଳେ ଭାଗବତ ପଢ଼ୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଏ ଶୁଦ୍ଧପୂତ ଭାବ, କର୍ମଯୋଗର ଏ ଉଦ୍ଦୀପନା ଓ କଲ୍ୟାଣ ବ୍ରତର ଏ ପରିଷ୍କାର କାହିଁକି ଜାଗି ନ ଉଠିଲା ? ଚାକିରୀ ନ କରି ଦେଶସେବାରେ ସମସ୍ତ-ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା, ଏ କଥା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଆଉ ଧନେ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଥିଲେ ତାଙ୍କର ଗୁରୁ ମୋକ୍ତ୍ୟାଉର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଙ୍କଠାରେ । ଏହି ମୋକ୍ତ୍ୟାଉର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ଜଣେ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱବାନ ପୁରୁଷ ଥିଲେ । ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପିତା ମୋକ୍ତ୍ୟାଉର ଦୈତାର ଦାଶ ପୁଅକୁ ତାଙ୍କର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ସମପାଣ କରି ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ପୁରୀ ସହରରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଙ୍କ ପରି ସ୍ୱାଧୀନଚେତା ଓ ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନ ଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମିଶ୍ର କହନ୍ତି, “ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଓ ପ୍ରଭାବ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସାଧାରଣ କର୍ମୀରୂପେ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବାରେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା ।” ମୋକ୍ତ୍ୟାଉରଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ନିମନ୍ତେ ଗୁପ୍ତଜୀବନରୁ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତାହାର ଗଭୀର ଚର୍ଚ୍ଚା ହେଉଥାଏ । ସଭ୍ୟସମିତି କରି ଓଜସ୍ବିତା ଯଜ୍ଞତା ଦେଇ କିପରି ଜନଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଲୋକମତ ଗଠନ କରିବାକୁ ହେବ, ସେ ଦିଗରେ ପ୍ରୟତ୍ନ କରାଯାଉଥାଏ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଏପରି ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ଯେ ତାଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଚରଣ ଓ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ପ୍ରଗତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଖି ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକମାନେ କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନୁହେଁ, ମୋକ୍ତ୍ୟାଉର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଭାବି ଭାବି ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କଠାରୁ ଯେଉଁ ସଂକଳ୍ପ ମନ୍ଥଟି ଶିକ୍ଷାକରି ସାରା ଉତ୍କଳରେ ତାହା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରିଥିଲେ, ତାହା ହେଉଛି ‘ଶିକ୍ଷା ଓ ସ୍ୱାବଳମ୍ବନଶୀଳତାରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆସେ’ । ଥରେ ମନ୍ଥଗୁରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ତାଙ୍କର କେତେଜଣ ସହପାଠୀଙ୍କୁ ଏକତ୍ର

କରି ଦିନେ ପଚାରିଥିଲେ, “ତୁମ୍ଭେମାନେ ବଡ଼ ହେଲେ କ’ଣ କରିବ ?” ସ୍ବର୍ଗତ ମାଳିନ୍ଦ୍ରୋଟ ବୈଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ର ଓ ତେପୁଟି ଗୋପାଳନାଥ ଦାଶ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ “ଆମେ ସରକାରୀ ଚାକିରୀ କରିବୁ ।” କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରସୂଚକ ନେତ୍ର ଓ ବାସ୍ତବିକତା ଗୋପବନ୍ଧୁ କୌଣସି ଉତ୍ତର ଦେଇ ନ ପାରିବାରୁ ତାଙ୍କର ମନକଥା ବୁଝିପାରି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ଗାଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଗ୍ରସୂଚକ ନିଜର ଲେଖକ-ଧାରା ମିଶାଇ ଏକାକାର କରିଦେଇ କହିଥିଲେ, “ଗୋପ, ଆଜି ମୋର ଜୀବନର ଆକାଂକ୍ଷା ଫଳବତୀ ହେଲା । ସ୍ବାବଲମ୍ବନଶୀଳ ହେବାକୁ ହେଲେ ତୁମକୁ ଆଇନ ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ ।” ଶେଷରେ ସେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ତାଙ୍କୁ ଓକିଲତା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପଠାଇଥିଲେ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବହୁପ୍ରସାର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନ ସ୍ବର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ହରିହର ଦାଶଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । ହରିହର ଦାଶଙ୍କୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦେଖି ନ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭାରବାଦୀ ହରିହରଙ୍କଠାରେ ସେ ଯେଉଁ ଅଗ୍ନିଗର୍ଭ ତେଜସ୍ବିତା, ଅକପଟ ଦେଶ-ଦୃଢ଼ପ୍ରିୟା, ପ୍ରାଚ୍ୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ମିଳନସ୍ଥଳୀ ଏବଂ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ ଅଦମ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳତାର ପରିଚୟ ପାଇଥିଲେ, ତାହା ହିଁ ହରିହରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନର କାରଣ । ଏହି ହରିହର ଥିଲେ ପୁରୀ ସମ୍ବୃତ କଲେଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ପାଠାଗାର ଏହି ହରିହର ଦାସଙ୍କ ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇଥିଲା । ହରିହରଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରସାର କି ଅପୂର୍ବ ଜ୍ୟୋତିରଶିଳ୍ପ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନ୍ତରକୁ ଉଦ୍ଭାସିତ କରିଥିଲା କେଜାଣି, ତରୁଣ ବୟସରେ ଏହି ହରିହରଙ୍କ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ନିବେଦନ କରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଲେଖିଥିଲେ,

“କିଶୋର ବୟସେ କେତେ ସ୍ବାର୍ଥଚ୍ୟାଗ
କରିଥିଲ ଦେଶହୃତେ,
ଏବେ ଦେଶ ଦଶା ଆହେ ଯଶଜନ୍ମା
ନ ପଡ଼େ କି ଦିବ୍ୟ ଚିତ୍ତେ ?
ଉଜ୍ଜ୍ବଳ ମଣ୍ଡଳେ ନବ୍ୟ ସତ୍ୟ ଦଳେ
ସବେ ଆଜି ସ୍ବାର୍ଥପର
ଆସ ହରିହର ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବର
ସମାଜ ସମ୍ଭାର କର ।”

୧୯୦୫ ମସିହାର ବଙ୍ଗଭଙ୍ଗ ଓ ସ୍ବଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ମଧ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ନବ ତାରୁଣ୍ୟ ଉପରେ କମ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରି ନ ଥିଲା । ବିଦେଶୀ ବର୍ଜନ

ଆନ୍ଦୋଳନ ତାଙ୍କର ହୃଦୟତନ୍ତ୍ରୀକୁ ଏପରି ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଥିଲା ଯେ ଭବପ୍ରବଣ ଓ ସ୍ୱର୍ଗକାନ୍ତର ଗୋପବନ୍ଧୁ ଗେରୁଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବେଶରେ ପୁରୀଜିଲ୍ଲାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ବୁଲି ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଭଗବତ ଘର, ବ୍ୟାୟାମଶାଳା ଓ ଶିକ୍ଷାଳୟ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଲେକସାଧାରଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଉଥିଲେ । ଏହି ସ୍ୱଦେଶ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରୀତିକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିଥିଲା କଟାଳର ଜନନାୟକ, ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମର ଅପରାଜିତ ନେତା ମାଜିନ ଓ ଗାରିବାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ ଜନ୍ମନଗରୀ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଭାବୋଦ୍‌ଘୋଷକ ଉନ୍ନାଦନାମୟ ଉଦ୍‌ବୋଧନ । ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଲବେଳେ ସେ ଏସବୁ ବହି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ମାଜିନଙ୍କର ଯେଉଁ ଉଦ୍‌ଘୋଷନାମୟୀ ବାଣୀ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ଦେଶକୁ ଶିକ୍ଷା, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ରାଜନୀତି ଦିଗରୁ ସ୍ୱାଧୀନ କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା, ସେ ବାଣୀ ହେଉଛି “Without a country and without liberty, we might produce some prophets of art, but no vital art. Therefore it was better for us to consecrate our lives to the solution of the problem—Are we to have a country ?” “ନିଜର ଦେଶ ଓ ମୁକ୍ତିବିନା କଳାବିଦ୍ୟାରେ କେତେକ ଅଗ୍ରଦୂତ ହୁଏତ ଜନ୍ମି-ପାରିନ୍ତି, ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ୍ତ କଳାର ବିକାଶ ସେଥିରେ ହେବନାହିଁ । ତେଣୁ ଆମକୁ ଏହି ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସେ ସମସ୍ୟା ହେଉଛି; ଆମର ହୋଇ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ରହିବ ତ ?”

କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରଭାବ ସବୁ ବାହ୍ୟ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିକାଶ ଓ ପରି-ପୁଷ୍ଟିରେ ଏ ସକଳ ଉପାଦାନ ସେ ସାହାଯ୍ୟ କରିନାହାନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଭଗବତଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ-ଭଗବତ୍‌-କୃପାର ଫଳ, ଏହା ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ସଞ୍ଚିତ ପୁଣ୍ୟକର୍ମର ପରିଣାମ; ଏହା ଏକ ସହଜାତ-ପ୍ରବଣତା, ଏକ ଦିବ୍ୟ ଉନ୍ନାଦନା । ନରଠାରେ ଏ ଦେବତ୍ୱ, ସର୍ବଭୂତେ ଦୟାରୂପକ, ଏ ଐଶୀ ବିଭୂତି, ଏହି ନିରବଧ-କାଳ ଓ ବିପୁଳା ପୃଥ୍ୱୀ ମଧ୍ୟରେ କେତେଜଣଙ୍କୁ ମିଳିଛି ? ଯାହାକୁ ମିଳିଛି ସେ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ୍ । ଉପନିସଦ କହେ —

ନାୟାମାୟା ପ୍ରବଚନେନ ଲଭ୍ୟା ନ ମେଧସ୍ତା ନ ବହୁନା ଶ୍ରୁତେନ ।
ଯମେ ବୈଷ ବୃଣ୍ତେ ତେନ ଲଭ୍ୟଃ...

ଆସା ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଶୀଳନରେ ଲଭ୍ୟ ନୁହେଁ, କି ବୃଦ୍ଧିଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆୟତ୍ତ ନୁହେଁ—
ବ୍ରହ୍ମ ମନନର ଅଧିଗତ ନୁହେଁ । ସେ ଯାହାକୁ ବରଣ କରନ୍ତି, ତା’ରଦ୍ୱାରା

କେବଳ ଏହି ଆତ୍ମାଲତ୍ୟ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଭକ୍ତିବିଭୋର କଣ୍ଠରେ ସଦାବେଳେ ଗାଉଥାନ୍ତି ।

‘ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଲୋଡ଼ିଛୁ ହେ ପିତା
ତେତେବେଳେ ତାହା ଦେଇଛୁ,
ଯେତେବେଳେ ଯାହା କରୁଛୁ ହେ ପିତା
ତେତେବେଳେ ତାହା କହିଛୁ ।
ପରାଣ-ଦେବତା ହେ ପରାଣ-ସଖା
କେତେମନ୍ତେ ମନ ମୋଡ଼ୁଛୁ
ଯେତେ ଅପରାଧ, ଯେତେ ଅନାଗୁର
ଜମାନ୍ଧୁ ସବୁ ସଂହାର ।’

ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଆଦର୍ଶର ଆଦର୍ଶ କିଏ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୁରୁ ଆଇ ଆମ୍ବେମାନେ ଗୋଟିଏ କୁଳ ସମ୍ମିଳନର ଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ବୋଧନରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଥିଲୁ : “ବିଧାତାଙ୍କ କରୁଣାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଚାଲି ଓ ବଢ଼ି ପାଇଅଛୁ । ତାଙ୍କର ଅନନ୍ତ ଦୟାରେ ବଞ୍ଚୁଅଛୁ । ସେହି ଦୟାରେ ଜଗତ ଅଛି, ଚଳୁଅଛି । ବିଧାତା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦୟାକରିନ୍ତି, ସ୍ନେହକରିନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ଦୟା, ସ୍ନେହ ପ୍ରୀତି ଆମ୍ଭେ ଦେଖୁ ତାହା ସେହି ବିଧାତାଙ୍କଠାରୁ ଆସିଅଛି । ପିତା ପୁତ୍ରକୁ ସ୍ନେହ କଲବେଳେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହି ବିଧାତାଙ୍କର ସ୍ନେହର କଣିକାଏ ସେଠାରେ ପାଇଁ । ସେଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭେ ବିଧାତାଙ୍କୁ କହୁ ବିଶ୍ଵପିତା, ବିଶ୍ଵନିୟନ୍ତା, ବିଶ୍ଵବନ୍ଧୁ ଓ ବିଶ୍ଵରାଜ୍ । ସେହି ଅନନ୍ତ କରୁଣାମୟ ପ୍ରୀତିମୟ ବିଧାତା ହିଁ ଆମ୍ଭର ଆଦର୍ଶ ।” ଏହି ଉଦ୍‌ବୋଧନବାଣୀ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଯେ କୌଣସି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କଣ୍ଠରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ଏହାହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ବାଣୀ । ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶର ଉତ୍ସ ସେହି ବିଧାତା ଏବଂ ପଦେ ପଦେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହି ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରାଣିତ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନଦର୍ଶନର ସାରତତ୍ତ୍ଵ ହେଲା, “ସୃଷ୍ଟି କୌଣସି ଉଚ୍ଚ ସାଧୁଶକ୍ତା ଏବଂ ଉନ୍ନତ ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯେ କେହି ସୁସ୍ଥପାତ କରନ୍ତୁ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ତାହା ସମସ୍ତ ଜନାଶର ଆଧାର ସେହି ବିଧାତାଙ୍କଠାରୁ ଆସେ । ତହିଁର ପ୍ରକାଶରେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନିର୍ମିତ ମାତ୍ର । ଜନାଶୟମୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟି ଏ ସକଳର ଆଧାର ସେହି ବିଶ୍ଵବନ୍ଧୁ । ସମ୍ଭୂତରେ ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମବାକ୍ୟ ଅଛି ‘ଯଦ୍ ଭବଂ ତଦ୍ଭବତି ।’ ଯେ ଯେପରି ଭାବେ, ସେ ସେହିପରି ହୁଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେପରି ଭାବୁଥିଲେ, ସେହିପରି ହେଲେ । ‘ଯୋ ଯଦ୍ଭବିଷ୍ୟ ସ ଏବ ସଃ ।’

ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା

ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟର ପରିମାଣ ସ୍ଵଳ୍ପ । ତଥାକଥିତ ସୃଷ୍ଟିଧର୍ମୀ ସାହିତ୍ୟ-
ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଛନ୍ଦଗଳ୍ପ ସେ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରୁ ନିର୍ବାସିତ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀର ବ
ଅଭାବ । ଜୀବନଚରିତ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୀବନମୂଳକ ସ୍ଵପ୍ନ କବିତା ଅଛି;
କିନ୍ତୁ ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ବ ଅଧିକ ନୁହେଁ । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଯାହା ଅଛି,
ସେଥିରେ “କଳ୍ପନାବିଳାସର ବୈଭବ ଓ ଭାଷାର ସୁସ୍ଥ କଳାଗୁରୁତ୍ଵ ନାହିଁ ।
ଚନ୍ଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ର ଆଲୋଚନା-ସ୍ତମ୍ଭରେ ପ୍ରକାଶିତ ନାନା
ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାର ଆଲୋଚନା, ‘ସମାଜ’ର ସମ୍ପାଦକୀୟ ସଭାସମିତିରେ ପ୍ରଦତ୍ତ
ଭାଷଣ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ତାଙ୍କର ସରସତାପୁର୍ଣ୍ଣ ସଳାପ-
ସମ୍ବାଷଣ, କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ‘ଧର୍ମପଦ’ ଏବଂ ‘ନବକେତା’ ଉପାଖ୍ୟାନ ଓ ଜୀବନର
ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ରଚିତ ଗୀତିକବିତାର ସମାହାର ‘ଅବନୀଶଚନ୍ଦ୍ରା’
‘କାରୁଣ୍ୟବତୀ’ ଓ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମଜାତୀ’ ଏବଂ ପୁରାଣ ପରମ୍ପରାରେ ପ୍ରଣୀତ
ଗୋ-ଜାତିର ମହତ୍ତ୍ଵ ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ । ପ୍ରଶ୍ନ ଉପାସରେ, ଏହି ସ୍ଵଳ୍ପ କୃତିକୁ
କେନ୍ଦ୍ରୀୟିତ କରି, ଏଡ଼େ ବଡ଼ ସମାଲୋଚନା-ବ୍ରହ୍ମର ଆବଶ୍ୟକତା କେଉଁଠାରେ ?
ଯାହା ପୁଣି ସର୍ବସାଧାରଣବୋଧରମ୍ୟ, ସରଳ, ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ନିରାଭରଣ ଭାଷାରେ
ରଚିତ, ତା’ ଉପରେ ଏତେ ଟୀକା ଟିପ୍ପଣୀ, ଏତେ ଭାଷ୍ୟ କାହିଁକି ? ଏହାର
ଉତ୍ତରରେ ଏତିକିମାତ୍ର କୁହାଯାଇ ପାରେ, କେଉଁ ଜାତି କିମ୍ବା କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର
ସାହିତ୍ୟିକ ଉତ୍କର୍ଷ କିମ୍ବା ସିଦ୍ଧି ବ୍ରହ୍ମର ସଂଖ୍ୟା କିମ୍ବା ଫଳନର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ
ନିର୍ଭର କରେନାହିଁ, ନିର୍ଭରକରେ କୃତିର ଚମତ୍କାରିତା ଏବଂ ସୁଦୂରପ୍ରବାହ
ପ୍ରଭାବ ଉପରେ—ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର ଗଠନକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ଏହା ସର୍ବସ୍ୱ
ଚେତନାରେ କେତେଦୂର ଜନସମାଜକୁ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରିଛି, ସେଥିରେ ଏବଂ ଆଲସ୍ୟ-
ବିଜଡ଼ିତ କର୍ମଭାରୁ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାବିରହିତ ମନରେ, ସୁମନ୍ଦାନ୍ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ଅତୃପ୍ତିର
ବେଦନାବୋଧ ସୃଷ୍ଟିକରି ଆମେ ଯାହା ଥିଲୁ ବା ଅଛୁ, ତା’ଠାରୁ ଆହୁରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ,
ମହତ୍ତ୍ଵର ଓ ଉନ୍ନତତର କରିବାର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଦାୟିତ୍ଵା ଚିତ୍-ପୀଠରେ-
ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ କରି ରଖିବାରେ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାରକଲେ ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟର ପରିମାଣ
ସ୍ଵଳ୍ପ ହେଲେହେଁ, ତାହା ମୂଲ୍ୟବାନ୍, ଚନ୍ଦନପରି ତା’ର ସୌରଭ ଦିଗଦିଗନ୍ତ
ବିଚ୍ଛୁରିତ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପ୍ରତି ସେ ସ୍ଵଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟ ଚିର ଦାୟିମନ୍ତ୍ର ଆଲୋକ-
ବର୍ତ୍ତିକା । ସେ କୃତିରେ କେବଳ ଦାୟି ନାହିଁ, ନୂତନତ୍ଵର ଦିଗଦର୍ଶନ ଅଛି,

ସଙ୍ଗୋଦୟର ବ୍ୟାପ୍ତି ଅଛି, ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ବୈରାଗ୍ୟ ସାଧନା ଅଛି, ଅହଂସାଧର୍ମୀ
 ବୀର ପୁରୁଷର ‘ରଣ-ହଂକାର’ ଅଛି, କର୍ମଯୋଗୀର ପ୍ରବୃତ୍ତ ସ୍ବଦାନ ଓ ଜାଗରଣ
 ଅଛି, ସାମ୍ବାଦିକତା ସହିତ ଚରନ୍ତନ-ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ମେଳନ ଅଛି, ଆଶା ନୈରାଶ୍ୟର
 ଆଲୋକ ଗ୍ରସ୍ତା ଅଛି, ଜାତିର ସବତୋମୁଖୀ ଶ୍ରେୟବୋଧର କଳାଶ୍ରମୀମଣ୍ଡିତ
 ଅଭିପ୍ରକାଶ ଅଛି ଏବଂ ଅଛି ଏକସୁନ୍ଦରେ ଗ୍ରସ୍ତ ମଣିଗଣପରି ମହାକାଳର
 ପ୍ରବହମାନ ଗତିଶୀଳତା—ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ସଂଯୋଗ ସାଧନା ।
 ଉପନିଷଦ୍ କହେ, “ସହ ନୌଭୁନକ୍ତୁ । ସହ ବୀର୍ଯ୍ୟଂ କରବାବହେ ।
 ତେଜସ୍ବି ନାମଧୀତମସ୍ତୁ । ମା ବିଦ୍ବିଷାବହେ” —ଆମ୍ଭେମାନେ ଐକ୍ୟବଦ୍ଧ ହୋଇ
 କର୍ମକରୁ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟୟନ ତେଜୋମୟ ହେଉ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ବିଭେଦର ସୀମାରେଖା ନ ରହୁ । ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟ ଏହି ମନ୍ଦିରେ ଅଭିସିଂଚିତ, ଏହି
 ଶତ୍ରୁରେ ସଞ୍ଜବିତ । ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟ ‘ବିଚିତ୍ର-ଗାମୀ’ ନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା
 ସ୍ବଲ୍ଲପରିସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଏହା ସଂଗ୍ରହଗାମୀ । ଏଥିରେ ଜୀବନ ସହିତ ଜୀବନର
 ନିବିଡ଼ ଯୋଗ ଅଛି—ଭୂମି ସହିତ ଭୂମାର ମିଳନ ଅଛି । ମାନବତା ସହିତ
 ଅନ୍ୟସ୍ବୃତ୍ତି ଭଗବତ୍ଚେତନାର ମଣି-କାଞ୍ଚନ ସଂସର୍ଗ ଅଛି । ଇଦାନାନ୍ତନକୁ
 ଅନ୍ତଃମକ୍ଷର ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି ଚରନ୍ତନର ଇଚ୍ଛା । ଯେଉଁଠାରେ
 ଇଦାନାନ୍ତନର ସଙ୍କେତ, ସେହିଠାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାମ୍ବାଦିକ; କିନ୍ତୁ ଏହି
 ଇଦାନାନ୍ତନର ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ଅଛି ଶାଶ୍ବତର ଅନୁରଣନ ଓ ପ୍ରତିଧ୍ବନି । ଦେଶର
 କଳାବିଚିତ୍ରା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହୋଇଛି ନିବିଡ଼ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଚେତନା । ସେ ଦେଶେ,
 ଜାଣେ ଓ ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ କବି । ‘କବିର୍ମମାଣୀ ପରଭୂଃ ସ୍ବୟଂସ୍ବ’— ସେ କ୍ରାନ୍ତଦର୍ଶୀ
 ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ, ସେ ଚର୍ମଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖେନାହିଁ, ଦେଖେ ମର୍ମଚକ୍ଷୁରେ । ଯେଉଁ
 କବି କେବଳ ଅବ୍ରହ୍ମାଜନର ଆନନ୍ଦ ପରିବେଷଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖେ,
 ସେ ହୁଏତ ଖାଲି କାଳରେ କଲମ ଚୁଡ଼ାଇ ଲେଖେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଶିଳ୍ପ କିମ୍ବା
 ସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ମାନବାୟୁ ତଥା ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରେ,
 ମୁଗ୍ଧଜୀବନର ପରମ ଶ୍ରେୟବୋଧକୁ ଶିଳ୍ପାୟିତ କରି ଭବିଷ୍ୟତ ଇତିହାସର ଗତି
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ, ସେ କ’ଣ କେବଳ କାଳରେ କଲମ ଚୁଡ଼ାଇ ଲେଖି ତ’ର
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଃଶେଷ କରେ ? ସେ ଲେଖେ ନିଜର ସ୍ବେଦ ଓ ଶୋଣିତରେ । ସେ
 ଲେଖେ ଲେଖନକୁ ତା’ର ଅଜସ୍ର ଅଶ୍ରୁଧାରରେ ସିକ୍ତକରି । ସେ ଏହି ସର୍ବାମ
 ପୃଥିବୀର ସବୁଜିତ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଅସୀମକୁ ରୂପାୟିତ କରେ, ବିରୁଦ୍ଧ ଭୂମାକୁ
 ଦ୍ୟୋତିତ କରେ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ବିଚାରକଲେ ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ କବି, ସ୍ବାମୀ
 ବିବେକାନନ୍ଦ ଶିଳ୍ପୀ, ଗାନ୍ଧି ସୁନ୍ଦରର ଉପାସକ ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘କବିର୍ମମାଣୀ’ ।

ପରମ ଶିଳ୍ପ-ସାଧକ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କୁ କବିରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜଣେ ସୂକ୍ଷ୍ମଧର୍ମୀ ସମାଲୋଚକ ଯାହା ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଅକ୍ଷତେ ଅକ୍ଷରେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ନୁହେଁକି ? ତେବେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାର୍ତ୍ତନ ଓ ଅପ୍ରାର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଶ୍ନ ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନାରେ ନିତାନ୍ତ ଅବ୍ୟାହତ । ସେହି ସମାଲୋଚକ କହନ୍ତି, “ଏହି ବିଶ୍ୱସ୍ପୃଷ୍ଟିଟା ମନୁଷ୍ୟ ନିକଟକୁ ଲେଖା ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରେମ ପଦ । ଆଉ ମନୁଷ୍ୟର ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ତା’ର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର । ଏହି ବିଶ୍ୱସ୍ପୃଷ୍ଟି ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ସ୍ୱରସମ୍ଭାଷଣ, ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର । ଏହି ବିଶ୍ୱସ୍ପୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ଇଶ୍ୱରଙ୍କର କାନ୍ତ-ଗୌରବ, ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ତା’ର ପ୍ରତିଛାୟା ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟରେ ବାରମ୍ବାର ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ଏ ପ୍ରେମପଦ ଯାଇ ଉପନୀତ ହୋଇଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଏହା ବାରମ୍ବାର ଆଘାତ କରିଛି । ତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଭକ୍ତି-ସ୍ରୋତରେ ପ୍ଲବିତ କରିଛି । ତାଙ୍କର ଆତ୍ମାକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାସ୍ଥିତ କରିଛି । ଇଶ୍ୱର-ପ୍ରେମର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମଚିନ୍ତା, କଥା ଓ କବିତାରେ ତା’ର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱାକ୍ଷର ବହନ କରିଛି । ତାଙ୍କର ସକଳ କର୍ମକୁ ସେ ବକାଞ୍ଜଳି ହୋଇ ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରେ ସମର୍ପଣ କରିଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଅହଂକରକ ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରକତାର ଲବମାନ୍ସ ପ୍ରକାଶ ତାଙ୍କର କର୍ମ-ପ୍ରବାହରେ ନାହିଁ, କି କବିତାରେ ନାହିଁ । ଏହି ସଂସାରର ପ୍ରପଞ୍ଚକ୍ଷୁଦ୍ରାରେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ବେଳେ ବେଳେ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ବିଶ୍ୱବିଧାତାଙ୍କର ସେହି ଚରମ ପ୍ରେମ-ପଦ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ବଳିଷ୍ଠ ଆଶା, ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆନନ୍ଦ ସଂଚାର କରିଛି, ତାଙ୍କର ‘କାମନା ନିରୟ’କୁ ଧର୍ମ ଅନୁକୂଳ କରିଅଛି, ମର୍ମକୋଷରୁ ସ୍ୱତଃ ଉତ୍ସାରିତ ହୋଇଛି—

‘ତଳାଅ ମୋ ଅଙ୍ଗେ ଅମୀୟ ଅଙ୍ଗୁଳି

ଦିଅ ଶିରେ ମୋର ପୁଣ୍ୟ ପଦଧୁଳି

ବଜାଅ ସେ ବାଣୀ

ମୃତ୍ୟୁଭୟ-ଜଣା

ଉଠୁ ପ୍ରାଣ ମୋ ଉଛୁଳି ।’

(‘କାରୁକବିତା’—‘ଦେଖାଦିଅ ବାରେ ।’)

କିମ୍ବା

‘ତାଙ୍କ ପ୍ରେମ-ରଞ୍ଜେ

ନାହିଁ ଅସୁନ୍ଦର

ଅସତ୍ୟ ଅନ୍ୟାୟ ଅଶୁଭବିନ୍ଦୁ,

କି ମୋର ଭାବନା

ମୋ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରବାହ

ଭେଟିଅଛି ଆଜି ସେ ପ୍ରେମସିନ୍ଧୁ ।’

(‘କାରୁକବିତା’—‘ବ୍ୟଥିତପ୍ରାଣର ଅନ୍ତମ ଅଶ୍ରୁ’)

ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥଳ ହେଲେ ସୁଜା ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟ ରତ୍ନପ୍ରସୁ, ବିଶ୍ୱଜନନ,
ଆତ୍ମାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାସନର ପ୍ରଶ୍ନ ସେରୁ, ପବନର ପ୍ରେରକ, ସୁନ୍ଦର, ମଧୁର, ଶ୍ରେୟ
ଓ ମହତ୍ତ୍ୱର ଜାତୀୟ-ମନ୍ତ୍ର ଏବଂ ମାନବତାର ପରମାର୍ଦ୍ଧ !

ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ।

‘ଶିଳାରେ ଘଷିଲେ ଚନ୍ଦନ,
ସୁବାସକରେ ବେରଣ ।’

ତେଣୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ଚନ୍ଦନକୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁର୍ବଳ ଲେଖନୀ
ଘର୍ଷଣ କରୁ, ସେଥିରୁ ସୁବାସ ନିଶ୍ଚୟ ଚଢ଼ିବ । ଏ ସୁବାସ ଉତ୍କଳ-କାହିଁକି
ଭରତର ପୁରଫଳରେ ବିକଳ୍ପ ହେବ, ଯେତକି ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମହାସ୍ୱାଦ ମନ୍ତ୍ର
ଆମ ହୃଦୟ-କନ୍ଦରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ, ସେତକି ଆମେ ଧନ୍ୟ ଓ ପୁଣ୍ୟ ହେବା ।
ତେଣୁ ୧୯୨୮ ମସିହାରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟର ଧାରାବାହିକ ଆଲୋଚନା
କେବଳ ଓଡ଼ିଶା ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇଅସୁଅଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ
ଆତ୍ମାର ସନ୍ତାନ ଲଭକରିବାକୁ ନାନା ମାନସ ପ୍ରୟତ୍ନକରି ତାଙ୍କର ଜଣେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିଭାପୂଜକ ଶେଷରେ ନିରାଶ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ କଲ୍ୟାଣ-ଚକ୍ଷୁରେ ସୁଦୀର୍ଘ
ଛୁଇଶ ବର୍ଷ ପରେ ଏହି ରୂପରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଅଛନ୍ତି—

ସେ ଜନ-ସାଗର ଭିତରେ ଦେଖିଲି ବାଟୋଇ ଜଣେ

ଶିଥିଲ ଚରଣ ବିଜଳମନେ

ଅର୍ଦ୍ଧାଶନେ

କରପାଦ ବସିଥିଲେ କି ଧାନେ ।

କଙ୍କାଳମୟ ବଦନ—

ବିହ୍ୱାନ ଅଙ୍ଗତଳେ

ସେ କିବା ଜଠର-ଅନଳ ଜଳେ

ଲୋଡ଼କଜଳେ

ଦେଖିଲି ଭୂମର ବଦନ ଝଲେ ।’

ପଟ୍ଟିଂଶତମ ଶ୍ରୀକ ସଂଖ୍ୟା ‘ସମାଜ’ ।

‘ଶ୍ରୀ ଗୋଦାବରୀ ମହାପାତ୍ର-‘ଦେଖିଲି ଭୂମର ବଦନ ଝଲେ’ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା-ଶିଳ୍ପକୁ ଯେ
କେତେକାଂଶରେ ସୃଷ୍ଟିଧର୍ମୀ କରିପାରିଛି, ଏପରି ଏକ ମତ ପୋଷଣ କରିବାରେ
ଅବାସ୍ତବତା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଅଶେଷ-ପ୍ରବାହରେ ଉପସ୍ଥିତ

ଲେଖକର ଏହି ଅକଂଚିତକର ଶୀଘ୍ର ପ୍ରୋତ୍ତମ ମିଶାଇଦେଲେ, କିନ୍ତୁ ବା କ'ଣ ? ଏ ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ-ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା ନୁହଁ, ଏହା ଘନ ଲେଖକର 'ପୂଜାର ଆବେଗମିଶ୍ରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା' । ଶତକକ୍ଷ ରସାନ୍ତରାଞ୍ଚଳ ମତରେ 'ଉପାର୍ଥ ସମାଲୋଚନା ପୂଜା, ସମାଲୋଚକ ପୂଜାରୀ, ପୂର୍ବେହିତ ।'

—୨—

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ କେଉଁ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ? ଏହାର ବହୁ ଆଲୋଚନା ସମାଲୋଚନା ହୋଇସାରିଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁ କିମ୍ବା ସତ୍ୟବାଦୀ-ମୁଗର ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଦର୍ଶବାଦୀରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ କରି କେହି କେହି ମଧ୍ୟ ଆକ୍ଷେପ କିମ୍ବା ଆକ୍ରୋଶ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ସତ୍ୟବାଦୀର ସାହିତ୍ୟ ରାଧାନାଥ-ସାହିତ୍ୟର କେବଳ ମୌଳ ପ୍ରତିବାଦ ବୋଲି କୌଣସି କୌଣସି ସମାଲୋଚକ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ଏ ସତ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ— ଅଂଶିକ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେ ଜଣେ ବଳିଷ୍ଠ ଓ ଗରିଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶବାଦୀ, ଏଥିରେ ମତଦ୍ରୋଧ ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜେ ତାଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ 'ସତ୍ୟବାଦୀ' ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଏହି ଆଦର୍ଶର ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦେଇ ତାକୁ କିପରି ଅବଲମ୍ବେ କର୍ମରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ହେବ, ତାହାର ସ୍ପଷ୍ଟ ସଙ୍କେତ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଜୀବନକୁ ସେହି ଆଦର୍ଶରେ ସଂଗଠିତ କରି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ରୂପାନ୍ତରିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ପରି ଆଦର୍ଶବ୍ୟାପ୍ତିକୁ ସେ ଜୀବନର ମହାପାପ ବୋଲି ମନେ କରୁଥିଲେ । "ତ୍ୟାଗ କର, ତ୍ୟାଗ ଛଡ଼ା କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ଵକାରୀ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ବୁକୁ ଚିର ଦୃଢ଼ପିଣ୍ଡ ବାହାର କରିବାକୁ ହେବ, ସେହି ରକ୍ତସିନ୍ଧୁ ହୃଦୟ ଜନସେବାର ବେଦମୂଳରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ହେବ । ମହତ୍ତ୍ଵକାରୀ ନିମନ୍ତେ ବିରାଟ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାକୁ ହେବ"—ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର ଏ ବାଣୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଅଛି । କର୍ମକୁ ସେ କବିତାରୁ ବଞ୍ଚିତ କରି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧିର ଆନନ୍ଦ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହଁ । ସେ ଜନସେବାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରି ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତି ଲଭିକରି ଅଛନ୍ତି, ସେହି ଅନୁଭୂତିକୁ ସେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପ୍ରାଣରେ ସଂହାରିତ କରି ଜନଶକ୍ତିକୁ କର୍ମ-ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିବାକୁ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ସାଧନା କରିଯାଇଅଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା ତାଙ୍କର ସମାଜ-ସେବା କିମ୍ବା ଦେଶହୃଦୈଷ୍ଟିର ଏକ ଅଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଓ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଙ୍ଗ । ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଏକକ, ନିଃସଙ୍ଗ, ପଲାୟନପତ୍ନୀ କିମ୍ବା

ଆନନ୍ଦବାଦୀ ନୁହନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟର କିମ୍ବା କବି ଯେ ଜଣେ ସମାଜ-ବହୁତ୍ୱ ଅନାବଣୀକ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ଉପରେ ସେ କୁଠାରାପାତ କରିଅଛନ୍ତି । ଅମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ସୃଷ୍ଟିକର ପାଠକର ଚିତ୍ତକୁ ଗଣିତ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିମୋହିତ ଓ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରିବା ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ ସାହିତ୍ୟକୁ ଦୂରରୁ ପ୍ରଣତ ନିବେଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ଶୁଷ୍କ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଭୂସୌକରାଣ ନ ହେଲେ ଜାତିର ସ୍ୱାଧୀନତାର ବିଶେଷ କିଛି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ, ଏ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ସେ ତାଙ୍କ ଡରାବେସ୍ୱପରୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଦିଗରେ ରୁଚିଆର ରୁଚି ଓ ମନାସୀ ଟଲ୍‌ଷ୍ଟୟ, ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତର ପିତା ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ବିଶ୍ୱକବି ଗୋପନାଥଙ୍କର ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶ ସହିତ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶର ବିଶେଷ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଙ୍କ ମହାପ୍ରସାରେ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ୧୯୩୯ ମସିହାରେ ଅନ୍ତରର ମର୍ମନ୍ତୁତ ଦୁଃଖପ୍ରକାଶ କରି ଲେଖିଥିଲେ, “ମନୁଷ୍ୟର ଅସମ୍ମାନ ମୋର ଚକ୍ଷୁସମ୍ମୁଖରେ ଦୁର୍ବିସହଦୁଃଖରେ ପୁଞ୍ଜିତ ହୋଇ ଉଠିଛି; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସେ ସବୁର ପ୍ରତିକାର କରିବା ନିମନ୍ତେ କୁଟି ଯାଜନାହିଁ । ସେ ଧକ୍କାର ପ୍ରାଣରେ, ମୋର ଚିରଲଗ୍ନ ହୋଇ ରହିଛି—ଚିରଲଗ୍ନ ଅଛେ ପାଣେ ଧକ୍କାର ତାହାର ।” କେବଳ ସେତିକି ନୁହଁ, ସେ ପୁଣି ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ମୁଁ କେବଳ ଜୀବନଯାକ ଜୀବପରି ମୋ ଗୁରୁପାଶଯାକ ସୁଷ୍ପ ରୋଗମର ଜାଲ ବୁଣି ରହିଲି । ବାହାରେ ଯେ ପ୍ରକାଶ ଜୀବନ ପଡ଼ିରହିଛି, ସେଥିପ୍ରତି ତାଳେହେଲେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲିନାହିଁ । କେବଳ ନିଜର ମଧୁର ଦିମ୍ବିରରେ ବୁଡ଼ିରହିଲି । ମୁଁ ଯାହା ସବୁ ଲେଖି ପ୍ରସାକାରରେ ଜମେଇଦେଇ ଯାଉଛି, ସେ ଗାନର ପସରା କେବଳ କୃତ୍ରିମ ଓ ବ୍ୟର୍ଥ ପଣ୍ୟ-ସାମଗ୍ରୀରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇ ରହିବ । ଏହି ନିନ୍ଦାର କଥା ମାନିନେଇ ମୋତେ ସମାରରୁ ବିଦାୟ ନେବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ କଳ୍ପନା-କୁଞ୍ଜରେ ବିହାର କରି ଗାନ ରଚନାକରେ, ସେ ମନୁଷ୍ୟ ମୋ ଅନ୍ତରେ ଧରାପଡ଼ିଛି, ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଗତ ଦୂରକରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଜନ-ସେବାରେ ନିଜର ପ୍ରାଣକୁ ଡାଳିଦିଏ, ସେ ମନୁଷ୍ୟର ଦେଖା ମୁଁ ପାଜନାହିଁ । ତେଣୁ ହେ ଜୀବନ ଦେବତା, ହେ ମୋହମୟୀ ନବିତା—‘ଏବାର ଫିରାଓ ମୋରେ’ ଏଥର ସେହି ମାନବସେବା କିମ୍ବା ଚିରମଜାଳମୟ ମାନବତାର ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରତି ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ଫେରାଇ ନିଅ । କବି କାଳିଦାସଙ୍କପରି ମୋତେ ଶୌବ କର । ମୁଁ ଜନମଜାଲର କର୍ମନିଷ୍ଠ ଉପାସକ ହୁଏ । ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୁରୁଧରା ମୋତେ ମାନବବିମୁଖ କରିଦେଇଛି, ବୃହତ୍ସର ସମାଜରୁ ମୋତେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନକରି ବିକଳାଙ୍ଗ

କରିଦେଇଛି । ମୋତେ ନିଶିଳ ମାନବସହିତ ମୁକ୍ତକରି ମୋର ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନର ସାଫଲ୍ୟ ବ୍ୟାଧି କର ।”

‘ଜୀବନେ ଜୀବନ ଯୋଗକରା
ନାହଲେ, କୁତ୍ରିମ ପଣେ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ ଗାନେର ପସର ।
ତାଙ୍କ ଆମି ମେନେ ନିଜ ସେ ନନ୍ଦାର କଥା
ଆମାର ସ୍ବରେର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ।
ଆମାର କବିତା, ଆମି ଜାନି
ଗେଲେ ଓ ବିଚିତ୍ରପଥେ ହସ୍ତନାଲ ସେ ସର୍ବସାମୀ ।’

କବିଙ୍କର ନିଜପ୍ରତି ନିଜର ଏ ଧୂଳିକାର ଏବଂ ପ୍ରବଳ ଆତ୍ମ-ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଫଳ ହେଉଛି ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଏବଂ ବିଶ୍ବଭାରତୀ । ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହଜାତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସ୍ବଭାବ ଓ ବିଶ୍ବଜନନ ପ୍ରେମ କିମ୍ବା ମହାମାନବ ସେବାର ସମନ୍ବୟ ପାଠ ଏହି ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମହାମାନବସେବା କିମ୍ବା ଜନକଲ୍ୟାଣ ପ୍ରୟାସ ଏପରି କୌଣସି ଆତ୍ମଧୂଳିକାର ବା ଆତ୍ମପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଫଳ ନୁହେଁ । ‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ ତାଙ୍କର ଆଦ୍ୟ ଯୌବନର ସୃଷ୍ଟି । ମୁବଜନସୁଲଭ ଉନ୍ନାଦନାର ପ୍ରେରଣା ଏହା ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ଅଛି ଏବଂ ରହିବା ସ୍ବାଭାବିକ; କିନ୍ତୁ ସେହି ସମୟରୁ ବୃହତ୍ତର ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ-ଚନ୍ଦ୍ରା ତାଙ୍କ ମନପ୍ରାଣକୁ ଆକୁଳ କରିଅଛି । ‘Young Utkal Association’ ଗଠନକରି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଏବଂ ବନ୍ୟାପ୍ରପୀଡ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କର ସେବା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ସେହି ସମୟରୁ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଅଛନ୍ତି । ତୃତୀୟଭଳି ବାନ୍ଧି ଘୋର ବର୍ଷାକାଳରେ କୁଳପ୍ଳାବନ ନଦୀ ଅତିକ୍ରମ କରିଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରସାରଦ୍ବାରା ଦେଶବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହାମାନବତାର ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କର ପରିକଳ୍ପନା ଏହି ଯୌବନରୁ । ବୃହତ୍ତର ସମାଜସହିତ ସେ ନିଜକୁ ମିଶାଇ ଦେଇଥିଲେ ଗୁପ୍ତଜୀବନରୁ । ଜାତିର ଏ ପରମଶ୍ରେୟବୋଧ ଏବଂ ମାନବତାର ଏ ମହାପୁରୀ ବିରୁଦ୍ଧ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅଖଣ୍ଡ ଅବ୍ୟାହତ ପୁଣ୍ୟ ପରମ୍ପରା । ଗୁପ୍ତାବସ୍ଥାରୁ ଆଦର୍ଶ ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅଟଳ ଧ୍ରୁବଭାବ । ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଆଦର୍ଶର ଅନ୍ତସ୍ଥ ପାଥେୟ ସେ ଆମପାଇଁ ସାଇତି ରଖିଯାଇଛନ୍ତି, ମାନବର ସେବାରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଆଦର୍ଶ । ଏହି ଆଦର୍ଶର ବିରୋଧ କିମ୍ବା ସଂଘର୍ଷ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରସ୍ତା, ସେ କର୍ମୀ, ଗଦ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ବାସ, ପଦ୍ୟରେ ତାହାର ପ୍ରତିଛ୍ବାୟା ମାଧ୍ୟ । ରାଜନୈତିକ ଜୀବନରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଯେଉଁ ମଙ୍ଗଳ ଚନ୍ଦ୍ରା ବର୍ମାର ଆତ୍ମକଥାରେ ତାହାର ପ୍ରତିଧ୍ବନି ।

ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଅରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ରେ ଲେଖିଥିଲେ, ‘କୌଣସି ଲେଖାଦ୍ୱାରା ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ଯଦି ସାମାନ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ଏବଂ ଜୀବନର ଉନ୍ନତିପଥରେ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ମିଳେ, ତାହା ସବୁଥା ଆଦରଣୀୟ ।’

ରୁଷିଆର ରୁଷି ଟଲଷ୍ଟୟଙ୍କ ପରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମତ—ସମାଜରେ ଅନ୍ୟ ଦଶଜଣ ଲୋକଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କର୍ମଦ୍ୱାରା ସମାଜର ତଥା ବୃହତ୍ତର ମାନବତାର ସେବା ଯେପରି ଅବଶ୍ୟକ କରଣୀୟ, ଜଣେ କବି କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପୀର ଠିକ୍ ସେହିପରି । କବି କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପୀ ସମାଜ-ଜୀବନ ସହିତ ଅଲ୍ଲେଦ୍ୟଭାବରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ । ସମାଜରେ ତା’ର ଗୋଟିଏ ଚିଣ୍ଟିତ ସ୍ଥାନ ଓ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅଛି । ସେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ହେଉଛି, ତାହାର ସମାଜସେବା । ରୁଷି ରୁଷି ନକଲେ ସମାଜ ଜୀବନ ଯେପରି ଅତଳ ହୋଇଉଠେ, ଜଣେ କବି କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପୀ ଯଦି ସେହିପରି ତା’ର ମାନବତାର ସେବାରୂପକ ଅବଶ୍ୟକ କରଣୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନକରେ, ତେବେ ସମାଜର ଅଗ୍ରଗତି ସେହିପରି ଅତଳ ହୋଇ ଉଠେ । ଇତିହାସର ଅଗ୍ରସରଣର ସ୍ତେ ତ ପ୍ରତିରୁକ୍ତ ହୁଏ । ସମାଜର ସଂଜ୍ଞାନ ଉନ୍ନତ ସୁଦୂରପରାହତ ହୁଏ । ରୁଷି ଟଲଷ୍ଟୟଙ୍କ ପରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାରମ୍ବାର ଆମକୁ ଚେତାଇ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି, ‘ଜେଉଁ ଶିଳ୍ପ ବା ସାହିତ୍ୟ ସାଫଳ କିମ୍ବା ଅସାଫଳ ତାହାର ବିଚାର ମୁଖ୍ୟତଃ ହେବ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାଳୀରେ :—ଏହି ଶିଳ୍ପ କିମ୍ବା ସାହିତ୍ୟ ମାନବତାକୁ ତାହାର ମଙ୍ଗଳ ଯାଗାପଥରେ କେତେ ଦୂର ଆଗେଇଦେଇ ପାରିବ ।’

ଟଲଷ୍ଟୟଙ୍କ ସାହିତ୍ୟାଦର୍ଶକୁ ଆଉଁରି ବିଶଦ ଏବଂ ପ୍ରାଞ୍ଜଳିଭାବରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜଣେ ସମାଲୋଚକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ଜଣେ କବି କିମ୍ବା ଲେଖକ ତାହାର ଅନ୍ୟସାଧାରଣ ସଂବେଦନଶୀଳତାରେ ଯେଉଁ ଜୀବନସତ୍ୟକୁ ଗଭୀରଭାବରେ ଅନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି, ସେହି ଆନନ୍ଦମୟ ସତ୍ୟାନୁଭୂତିକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ସକଳ ମନୁଷ୍ୟ ଚିତ୍ତରେ ସଂକ୍ରମିତ କରିଦେଇ ତାକୁ ସେହି ସତ୍ୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହା ବୃହତ୍ ସମାଜଜୀବନର ବିଶେଷ ଅଂଶାଦାରରୂପେ ତାହାର ଅବଶ୍ୟକକରଣୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ବାସ୍ତବ-ଜୀବନର ପ୍ରେରକ ବୁଦ୍ଧି ନୁହଁ—ଆନନ୍ଦମୟ ଦୃଢ଼ସ୍ଥାନୁଭୂତି । ଜୀବନର ସତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ଆନନ୍ଦମୟ ଦୃଢ଼ସ୍ଥାନୁଭୂତି ସଂକ୍ରମିତକରି ଶିଳ୍ପ କିମ୍ବା ସାହିତ୍ୟ ସେହି ମଙ୍ଗଳମୟ ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ମନ ଏବଂ କର୍ମକୁ ପ୍ରେରଣ କରେ । ଆମର ଶୁଭ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରେ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସୁଗପତ୍ ସମାଜକର୍ମୀ ଓ କବି, ଏଇ ଦୁଇ ବିଭିନ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନର ପ୍ରାଚୀର ନାହିଁ । ସମାଜକର୍ମୀ ଭାବରେ କବିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି,

ଯେଉଁଠାରେ ତା'ର ଯୁକ୍ତି, ଚିନ୍ତା ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ କର୍ମଧାରା ଲୋକ-ସମାଜକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରେନାହିଁ, ମାନବତାର ମହା ଝଙ୍କାର ମୁଣ୍ଡି କରିପାରେ ନାହିଁ, ପ୍ରାଣ-ଭୂମିରେ ଅମୃତରସାର ପ୍ରବାହତ କରିପାରେ ନାହିଁ, ସେଠାରେ ସେ କାବ୍ୟ କବିତା ରଚନାକରି ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟକୁ ଆନନ୍ଦ ସ୍ଥାନରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରେ । କର୍ମ-ପ୍ରବାହର ଉଦ୍‌ବିପନା ଓ ଗୁଞ୍ଜଳ ଜନ-ସମାଜରେ ଖେଳାଇ ଦିଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା ରସାନ୍ତରାଥଙ୍କ ଉକ୍ତିପରି ‘ଆଲସ୍ୟର ସହସ୍ର ସଞ୍ଜୟ’ ନୁହେଁ ଏ କବିତାର ଘାସ ଜାଲିଲେ କାହାର ଅନ୍ଧକାରମୟ ଗୃହ ଆଲୋକିତ ହେବନାହିଁ, ଏପରି କଥା କେହି କହିପାରିବ ନାହିଁ । ହୃଦୟ ଜାତ ସେହି ଘପକୁ କାଶବନରେ ଶୂନ୍ୟନଦୀର ଖରରେ ନିସ୍ତବ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଏକା ଏକା ଅକାରଣେ ଭସାଇ-ଦେବାକୁ କେହି ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିବେନାହିଁ । ଏ ଘାସସବୁ ଦିନେ ଜଳି ଉଠିଥିଲା ଅନ୍ଧକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୃହକୁ ଆଲୋକମଣ୍ଡିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ । ସେ ମହାଘାସ ଅନନ୍ତ, ତା'ର ନିଆଣ ନାହିଁ । ଏ ଯୁଗର ପ୍ରଗତିବାଦୀ କବି ତ ହା ସଥାର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘କେତେ ଏ ଜାତି ବୋଇତ ଲାଗି
ମହାଘାସ ସେ ଅନନ୍ତ ଜଳ
ଜାଆଁ ଏ ତା'ର ପରଶ ତାପେ
ନିରାଶ ଯେତେ ଦୁଃଖୀ ମଳ୍ଲ ।’

କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ କବିର ଏ ସାମାଜିକ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ ଥିଲେ । ୧୯୨୫ ମସିହା କଥା, ହଜାରିବାଗ ଜେଲରୁ ଫେରି ଆସିବା-ପରେ । ‘ସମାଜ’ ପ୍ରେସ୍ ସେତେବେଳେ ପୁରୀରେ । ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସକଳ ଚିନ୍ତା ଓ ଶକ୍ତି ନିଯୋଜିତ । ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କେତେଜଣ ସହକର୍ମୀଙ୍କ ସହିତ ଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ନେଇ ଆଲୋଚନା କଲେବେଳେ ସେ ବଡ଼ ଗମ୍ଭୀରତାରେ କହିଥିଲେ, “ବିଦ୍ୟାଜ୍ଞାନର ଗଭୀରତା ଓ ସାଧନାର ନିବିଡ଼ତା ପରିବର୍ତ୍ତେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଉପଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁ ହାସଲ କରିବା ଓ ଲୋକଚକ୍ଷୁରେ ଛମକା ସାହାଯ୍ୟରେ ସହଜସୁଲଭ ଉପାୟରେ ବଡ଼ ପ୍ରତିପାଦିତ ହେବାରେ ଗର୍ବ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବାଟା ଯେପରିକି ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା—ଏହି ଭାବ ନିମ୍ନେ ଯୁବଶକ୍ତିକୁ ବିମୁଗ୍ଧ କରୁଛି । ମୋର ମନେହୁଏ, ଏଥିର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିକାର, କେତେକ ଜ୍ଞାନୀ, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ଓ ସମାଜରେ ସମ୍ମାନିତ ଚଡ଼ବଞ୍ଚୁଆ ଲୋକ ନିଜକୁ ଏ ସାଧନାରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଲେଖିଥିଲି ।

“ମିଶୁ ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ
 ଦେଶବାସୀ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତୁ ପଠିରେ
 ଦେଶର ସ୍ବରାଜ୍ୟପଥେ ଯେତେ ଗାଡ଼ି
 ପୁରୁ ଚଢ଼ି ପଡ଼ି ମୋର ମାଂସ ହାଡ଼ି ।
 ସ୍ବାଧୀନତା ପଥେ ଢିଲେ ହେଲେ ନର
 ମୋ ଜୀବନଦାନେ ହେଉ ଅଶ୍ରୁପର ।
 ମଙ୍ଗଳମୟଙ୍କ ସୁମଙ୍ଗଳ ଇଚ୍ଛା,
 ପୁରୁ ଏ ପରାଶେ ଏହି ଶେଷ ଭିକ୍ଷା ।”

ମୋ ଅନ୍ତରର ଏ ବେଦନା, ଏ କାମନା ଯଦି ମୋର ଆଜୀବନ ସଙ୍ଗୀତମାନଙ୍କୁ
 ଅନୁପ୍ରାଣିତ ନ କରେ, ତେବେ ମୁଁ କହିବି ମୋ ସାଧନାରେ ସ୍ବାର୍ଥ ଆନ୍ତରିକତା
 ନ ଥିଲା । ମୁଁ ଦୁଃଖ—ମୋ ଦୁଃଖତା ଏ ଶିଥିଳତା ପାଇଁ ଦାୟୀ । ମୁଁ ଆଉ କାହାକୁ
 ଦୋଷ ଦେବି ? ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ, ସାଧନା ଓ ନିଷ୍ଠାର ସାଫଲ୍ୟ ସମାଜର ସଂସ୍କାରୀ
 ଉନ୍ନତ-ବିମାନରେ । ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଦୟ ଜନ-ସମାଜର କୋଟି କୋଟି ଲୋକଙ୍କର
 ଉଦୟରେ । ଏ ଉଦୟ ପୁଣି ସଂସ୍କାରମୁଖୀ ହେବା ବିଧେୟ—ଧର୍ମ, ଚରଣ, ସାହିତ୍ୟ,
 ସମାଜ, ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ଭାଷା ଓ ଲିପି ଏ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ । ଏହାର ନାମ
 ‘ସଂସ୍କାରମୟ’ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏ ସଂସ୍କାରମୟର ସମର୍ଥକ ।
 ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-କ୍ରମ୍ବା ଶିଳ୍ପାଦର୍ଶି ସହିତ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଶିଳ୍ପାଦର୍ଶିର ବି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
 ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ଯୌବନରେ ଲେଖା ‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ରେ ସନ୍ଧିବେଶିତ
 ‘ବାଣୀ’ କବିତାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ଆବର୍ଜନାମୟ ଏହି ସଂସାରଜଞ୍ଜାଳେ
 କେବେ ପ୍ରସାଞ୍ଜିତ ମୋର ନ ହେଉ ମାନସ,
 କଳ୍ପନାର ସୁଖରାଜ୍ୟେ ଦେଖେ କାଳେ କାଳେ
 ସ୍ବର୍ଗୀୟ ସୁଷମା ଆଉ ସ୍ବର୍ଗୀୟ ରହସ୍ୟ ।”

ଏହି ‘ସ୍ବର୍ଗୀୟ ସୁଷମା’ ଓ ‘ସ୍ବର୍ଗୀୟ ରହସ୍ୟ’ ଶୂନ୍ୟରେ ବିଲମ୍ବମାନ କୌଣସି
 ନିରାକାର ଆଦର୍ଶ ନୁହେଁ । ଏହା ଏହି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମିର ସିଦ୍ଧିସାଧନା । ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି
 ସ୍ବର୍ଗ, ଧରା ହେଉଛି ତା’ର ସାଧନାପୀଠ । ତେଣୁ ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟରେ ମୃଣ୍ମୟ ସହିତ
 ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ବର ମଧୁରମୋହନ ସମନ୍ବୟ । ସେଥିପାଇଁ ସାଧକର ଚିତ୍ତ ପବନ ହେବା
 ଆବଶ୍ୟକ । ଦୃଢ଼ତା ମାଳିନ୍ୟରହିତ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବା ଲୋଡ଼ା । ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ
 ‘ଅନ୍ନଭୋଜନ’ ଦେଇସାରି ‘ପରମାନ୍ନ ଭୋଜନର’ ଆସ୍ବାଦ ଦେବା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର

ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଧରଣୀକୁ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପୁଷ୍ପମାରେ ବିମଣ୍ଡିତ କରିବା । ନିମନ୍ତେ ଶାଣିତ-ସ୍ତରଧାରର ସାଧନା ପ୍ରୟୋଜନ । ଦେଶର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବୁଦ୍ଧିଯିତ ଓ ହୃଦୟୀ ଜନତା ଜନାର୍ଦ୍ଦନଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଏ ସାଧନା । ନିଜେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପୁଷ୍ପମା ଲାଭକଲେ ଦେଶର ଯାଏ ଆସେ କେତେ ? ନିଜେ ରସରେ ଭାସିବ, ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାବିରାଜମାନଙ୍କୁ ଭସେଇବ, ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ କମ୍ପା କବି ଶିଳ୍ପୀର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେହି ଦିଗରେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ଥରେ ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, “ସୋଫ୍ଟ୍ ମାନେ କ’ଣ ଏକେଲ ମୁଁ ? ସୋଫ୍ଟ୍ ମାନେ ଆମେ ସମସ୍ତେ । ମୋ ଛଡ଼ା ସକଳ ନାହିଁ । ସକଳ ଛଡ଼ା ମୁଁ ନାହିଁ, ତୁ ନିଜେ ରାଜଭୋଗ ଖାଇବୁ ଆଉ ତୋର ବଞ୍ଚିତ, ପୀଡ଼ିତ, କ୍ଷୁଧିତ ଜନମାନଙ୍କୁ ତା’ର ଆସ୍ୱାଦ ଦେଇଯିବୁ ନି ? ପ୍ରହ୍ଲାଦ କହିଥିଲେ, ହେ ଅର୍ୟତ, ମୁଁ ଏକା ମୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ । ମୋର ସଙ୍ଗୀ ଏହି ଅପୁରବାଳକ-ମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଘନ, ଅସମର୍ଥ । ଏମାନଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ା ମୁଁ କୁଆଡ଼େ ଡିବ ? ତେଣୁ ମୋ ସହିତ ଏମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରନ୍ତୁ ।” ଏକକୁ ନେଇ ଅନେକ, ଅନେକକୁ ନେଇ ଏକ : —ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ‘ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପୁଷ୍ପମା’ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅଛି ‘ଧର୍ମପଦ’ର ଗୋଟିଏ ପଦରେ :

ଏକର ବିନାଶେ

ଅନେକ ପ୍ରକାଶେ

ସୃଷ୍ଟିର ଏ ନିତ୍ୟବିଧି

ଏକର ଯା ନଷ୍ଟ

ଅନେକ ଉଦ୍ଭବ

ଅନେକ ଏକର ସିଦ୍ଧି ।

ପରମପୁରୁଷ ପରମହଂସଙ୍କର ଏ ମୃଦୁମୟ ଭର୍ତ୍ତ ନାବାଣୀ ଶୁଣି ବିବେକାନନ୍ଦ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲେ, “ମୋତେ କି କାମ କରିବାକୁ ହେବ ?”

କାମ କରିବାକୁ ହେବ—ଅନେକ, ଅନେକ କାମ ।

—“ପାରି ପାରିବ ତ ?

—ଅଲବତ ପାରିବୁ !

—କି କାର୍ଯ୍ୟ ?

—ଲୋକଶିକ୍ଷା, ଲୋକଶିକ୍ଷା ?”

ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସ୍ୱର ଗନ୍ଧାର । ଚକ୍ଷୁ ଘାସ୍ତିମନ୍ତ । ଓଷ୍ଠାଧରରେ ବେପଥୁର ଉଷନ୍ତ ଇଚ୍ଛା । ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ମୃଷ୍ଟିବଦ୍ଧ । ଦୃଷ୍ଟି ସୁଦୂରଭେଦୀ ! ମୁଖରୁ ଅମୃତ ବାଣୀ ନିଃସୃତ ହେଲା, ‘ହଁ, ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶିଖାଇବାକୁ ହେବ, ହେ ମନୁଷ୍ୟ, ତୁମେ

ସ୍ୱପ୍ନ-ନୁହଁ, ଅଳ୍ପ ନୁହଁ, ଦ୍ରବ ନୁହଁ, ଭୂମେ ନିରବଶୟ, ଭୂମେ ଅପରିମେୟ, ଭୂମେ ଅନୁଳ ନୁହଁ, ଭୂମେ ଅମୃତ, ଭୂମେ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିର ଆଧାର, ଭୂମେ ଦ୍ୱିବାହୁ ହୋଇ ମହାବାହୁ । ଭୂମେ କେବଳ ମାତ୍ର ଅନ୍ଧାରୀନ ନୁହଁ, ଭୂମେ ପୁଣି ପରମାନ୍ତରାଜ ।

(ଗୋପବନ୍ଧୁ କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଛାଡ଼ି କମ୍ପା ଅଳ୍ପ ବୋଲି ମନେ କରୁ ନ ଥିଲେ ।)

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସୁତମା’ର ମୌଳିକ ସତ୍ୟ ଅଳ୍ପ ସହଜ ପରମାନ୍ତ-ରାଜର ସଂଯୋଗରେ ନିହିତ । ଭଗବତ୍‌ଗୀତାର ‘ସର୍ବଭୂତହୃଦେ ରତାଃ’ର ଶାଶ୍ୱତ ବାଣୀ ଏଥିରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏହି ପରୋପକାରର ସ୍ୱପ୍ନ ଓ କଲ୍ପନାରେ ସେ ନିରବଧି ବଢ଼ିଲେ ଥିଲେ । ସ୍ୱପ୍ନକୁ କର୍ମରେ ପରିଣତ କରିବା ନିମନ୍ତେ, ତାଙ୍କର ନିରଳସ୍ୟସାଧନାର ବିରାମ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ମହାସାଗରୀଙ୍କ ଶିଳ୍ପାଦର୍ଶ ଅନୁସାରେ ସେ ଜଣେ ମହତ୍ ଶିଳ୍ପୀ ‘Supreme artist’ ।

ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁ ଥରେ କେହି ଜଣେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ—ଆପଣ ତ ଜଣେ କର୍ମବୀର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ଆପଣ କୁଆଡ଼େ ଆର୍ତ୍ତକୁ ମୋଟେ ଯତ୍ନ କରନ୍ତିନାହିଁ ? ମହାତ୍ମାଜୀ ଉତ୍ତରରେ କହିଥିଲେ, “ମୁଁ ତ ମୋ ଜାଣିବାରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଟିଷ୍ଟ । ଭୂନେମାନେ ଆର୍ତ୍ତର କି ଅର୍ଥ କର, ମୁଁ ଜାଣେ ନା । ମୁଁ ଜାଣେ ଆର୍ତ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁତମା, ବିରୁଦ୍ଧତା ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଫାଙ୍କ କମ୍ପା ଭେଦର ସାନତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିମାରେ ଭରିଦେବା । ସାହାକୁ ଭୂନେମାନେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବୋଲି କହ, ସେମାନଙ୍କର କଥା ଟିକିଏ ଚିନ୍ତାକର ଦେଖି । ସକଳ ଖଟା, ସକଳ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟକୁ ଯେଉଁମାନେ ଐକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକରି ସମଗ୍ର ଜୀବନକୁ ‘ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦର’ର ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ ବାଣୀରୂପେ ଗଢ଼ି ଡୋଳନ୍ତି, ମୋର ଜୀବନ ତ ସେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆର୍ତ୍ତର ବାଣୀ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁ ତ ଆମରଣ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ ତ୍ୟାଗର ଶାଶିତ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଆତ୍ମନିବେଦନ ଓ ଆତ୍ମସଂଯତ୍ନର ପ୍ରକୃତ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମହା-ଦାୟା । ଏହି ମହାଦାୟାର ଉଦ୍‌ବୋଧର ସ୍ୱୟନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଶିଶୁପ୍ରଣିଷ୍ଠରେ ପ୍ରବହୁତ କରିଦେବା ନିମନ୍ତେ ସେ ୧୯୧୯ ମସିହାର ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀର ସ୍ୱାଗତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଦାତ୍ତ କଣ୍ଠରେ କହିଥିଲେ, “କେତେ ସାଧୁସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ଏ ପୁଣ୍ୟଭୂମି ଯୁଗେଯୁଗେ ଆକର୍ଷଣ କରିଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବାର ସମୟ ଆସିଅଛି, ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇଅଛି । ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ତପସ୍ୟା ଏବଂ ସାଧନା ବିନା ଜଗତରେ କେବେ କୌଣସି ଗୁରୁକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇନାହିଁ ।

ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ସାଧନାରେ ହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜାତିର ମୁକ୍ତି ।” ଆଉ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବାଣୀ ସେ ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦରର ମହାପୁରୀ ବାଣୀ—ଆଜି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ସେ କଥା ସ୍ୱୀକାର କଲେଣି । ସେହିମାନେ ଦିନେ ଯୌବନର ଉଦ୍‌ଘାଟନାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜନସେବାର ଆକୃତି ନିବେଦନକୁ ଚିତ୍ର ପ କରୁଥିଲେ, ଏବେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ କେତେ କହୁଲେଣି, ‘ବନ୍ଧୀ’ର ଆତ୍ମକଥା’ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ବାଳବଲ ସ୍ବରୂପ ଏବଂ ଏହା ଆମ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକରୂପେ ସଂଗୋଳ ଆଲୋକସ୍ତମ୍ଭ ହୋଇ ରହିବ ।

ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଆଉ ଅରେ ଏହି ଆର୍ଟର ସ୍ବରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହୁଥିଲେ, ‘But I know that many call themselves artists, and are recognised as such, and yet in their works there is absolutely no trace of the soul’s upward urge and unrest’;—କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଜାଣେ ଅନେକ ନିଜକୁ ଆର୍ଟିଷ୍ଟ ବୋଲି କହୁଥାନ୍ତି । ସେହିପରି ସ୍ୱୀକୃତି ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଲାଭକରିଥାନ୍ତି । ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କ ଶିଳ୍ପକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାସ୍ତନ ଅଥବା ମହତ୍ତ୍ୱ ନିମନ୍ତେ ଅସ୍ଥିରତାର ଆଶ୍ରୟ ମାତ୍ର ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଗୋପ ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ‘ମହତ୍ତ୍ୱ’ ଓ ‘ଅସ୍ଥିରତା’ର ଆଶ୍ରୟର ଅଭାବ ନାହିଁ । ବରଂ ଏହି ‘ମହତ୍ତ୍ୱ’ ଓ ‘ଅସ୍ଥିରତା’ର ବାଣୀ ହିଁ ତାଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନ । ବନର ବେଦାନ୍ତକୁ ସେ ଘରେ ଘରେ ଆଣି ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଇ ଛୁଦ୍ର ପ୍ରାଣରେ ଭୂମାର ବ୍ୟାକୁଳତା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରିବାକୁ ନାନା ଦିଗରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି । ‘ଶୁଣିବୁ ସବେ’ ଅମୃତସ୍ୟା ପୁଷ୍ପା’ର ପ୍ରତିଧ୍ବନି ତୋଳି ପ୍ରାଣର ଅସ୍ଥିରତାରେ ଗାଇ-ଅଛନ୍ତି—

“ସମସ୍ତ ଜୀବନ କର ଏକ ଶିବରତ୍ରି
ଅଜ୍ଞାରେ ନ ହୃଦ ପଥ ହେ ସ୍ବରଗ ଯାତ୍ରୀ ।”

ବହୁ ମଧ୍ୟରେ ସେ ସିନ୍ଧୁର ଅସୀମ ବ୍ୟାପ୍ତି ଦେଖିଅଛନ୍ତି । ଶିଶିରକଣା-ମଧ୍ୟରେ ବିରାଟ ଆକାଶର ପ୍ରତିଛବି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଅଛନ୍ତି ଓ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ବିଲତରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ଭୁବନାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କୁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ଜଣାଇବାକୁ ଯାଇ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ର ‘ଆଲୋଚନା’ରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ଉତ୍କଳ ସାମ୍ୟ ମୈତ୍ରୀ, ଉଦାରତାର ପ୍ରଶସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ । ନିଷ୍ଠାସନ ଏହାର ମାତ ନୁହେଁ, ଆଶ୍ରୟ ଏବଂ ଆଲିଙ୍ଗନ ଏହାର ପ୍ରକୃତି !” କାହିଁ ଭୁବନାନନ୍ଦ ଦାସ—ଜଣେ ବିଲତଫେରନ୍ତା ସାଧାରଣ ଶିଳ୍ପିତ ମୁବକ, କାହିଁ ଉତ୍କଳର ସାମ୍ୟ ଓ ମୈତ୍ରୀ । ‘ମାତୃଭାଷା ସାହାଯ୍ୟରେ

ଶିକ୍ଷାଦାନ' ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅରେ ସେ 'ପଦ୍ୟବାଣୀ'ରେ ଲେଖିଥିଲେ, 'ସାହିତ୍ୟ ଜାତି ସମକ୍ଷରେ ଉନ୍ନତ ଆଦର୍ଶ ରଖେ ଏବଂ ସେହି ଆଦର୍ଶରେ ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର, ଜାତୀୟ ଆକାଂକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତିର ଘୋର ତାହା ପୁଣି ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୁଏ । ଜଗତ କ୍ରମେ ଉନ୍ନତ ମାର୍ଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି । ନୂତନ ଚିନ୍ତା, ନୂତନ ଭାବ ଓ ନୂତନ କଳାନା ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି । ଜାତୀୟ ଦୃଢ଼ତାକୁ ଉତ୍କର୍ଷିତ, ବଳିଷ୍ଠ, ଏବଂ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ରଖିବାଲାଗି ସେ ସବୁକୁ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ଜାତିର ରକ୍ତମାଂସରେ ମିଶାଇବାକୁ ହେବ । X X X ସମଗ୍ର ଜାତିର ଚିନ୍ତାରେ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାଣରେ ନୂତନ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରାଇବାକୁ ହେବ । ଏଥିଲାଗି ବିରାଟ ବଳିଷ୍ଠ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଗଠନ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆବଶ୍ୟକ ।"

ଗୋପବରୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ଦର୍ଶନର ଏହି ସୂତ୍ର ଧରି ଆମକୁ ଉପସ୍ଥିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ହେବ ।

ତୃତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ରାଧାନାଥ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେପରି ଐତିହାସିକ, ପରମ୍ପରା ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଓ ବାହକ,
ସେହିପରି ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ଆଧୁନିକ ଧର୍ମୀ । ‘ନବ ତେଜେ ପୁଣି ବିକାଶୁ ପୁରୁଣା’—
ଏହି ଜାତିର ସେ ନିୟାମକ । ପଠକୁ ଚାହିଁ ଆଗେଇ ଚାଲି—ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କର ପର
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଯେତକି ଆଦର ଓ
ସମ୍ମାନ, ପଣ୍ଡିତ ହରିହର ଦାସ, ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରବିଶାରଦ ସାମନ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର
ଏବଂ କବିବର ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେହିପରି ଅପରିମେୟ ସମ୍ମାନ ଓ
ସମ୍ବ୍ରମବୋଧ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣକରି ସେ ଯୌବନରେ
ଲେଖିଥିଲେ ।

‘ତାଏ ତୁମ୍ଭ ଗୀତ ସଭାରେ ପଣ୍ଡିତ
ପଥେ ପାଞ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟମନା,
ବିଲେ ବୋଲେ ଚଷା ଅନ୍ୟପୁରେ ଯୋଷା
ନୃତ୍ୟରଙ୍ଗେ ବାଞ୍ଛନା ।’

ଏହି ପଦଟି ଏପରି ବାସ୍ତବ ଓ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଛି ଯେ, ଏବେ ଭଞ୍ଜ-
ସାହିତ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ସମାଲୋଚକ ତାଙ୍କ ମତର ଦୃଢ଼ତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ
ଏ ପଦଟି ନିର୍ବିଚାରଭାବରେ ଉଦ୍ଧାର କରିଥାନ୍ତି । ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ପରବର୍ତ୍ତୀ-
କାଳରେ ତାଙ୍କର କମ୍ ସମ୍ମାନ ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ପୁରାତନ ସ୍କୁଲର ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର
ଛାତ୍ର ଥିଲାବେଳେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟଧିକ ଅନୁରାଗ ଫଳରେ କେଶୋରର
ରୂପରେ ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ ସେ ହୁଏତ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ କରି କ’ଣ
ଲେଖି ପକାଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ବୟସ ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ସେହି କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତ
ସୁଜାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସମାଦର ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଦେଶା ବାଣୀପାଣି ଶାଶ୍ଵତ ସେବକ
କବି ରାଧାନାଥ ସୁପ୍ତମା ଗ୍ରାହକ

×

×

×

ସୁଦୃଢ଼ ବିକାଶି ରହି ଯେଉଁ ଦ୍ଵାର
ଅପଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭରଣୀ ଗଳାର
ଚରଦନ ତାହା ସୁଜିବ ରୁଚିର
ତା ଦେଖି ଭବୁକେ ଲେଉଟିବେ ତୋ ଡାର ।”

‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ‘ରେଲ ଉପରେ ଚଲିକା ଦର୍ଶନ’ କବିତାରେ ସୁସମା
ଶାସ୍ତ୍ରକ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ଯେଉଁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ସେଥିରୁ ଜଣାଯାଏ, ସେ
ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି ବିମୁଖ ନ ଥିଲେ; ବରଂ କୁହାଯାଇପାରେ, ‘ରେଲ ଉପରେ
ଚଲିକା ଦର୍ଶନ’ କବିତାରେ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ଚଲିକା’ର ଭାବ ଓ
ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଚଲିକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ରାଧାନାଥଙ୍କ
‘ଚଲିକା’ କାବ୍ୟ ଯେପରି ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା ଏବଂ ରାଧାନାଥଙ୍କ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ସତେ ଯେପରି ସେ ଚଲିକାର ସୁଖମା ଦେଖିଥିଲେ ।
ରାଧାନାଥଙ୍କପରି ସେ ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ ‘ତା ଦେଖି ଭବୁକେ ଲେଉଟିବେ ତୋ ଡାର’ ।
ରାଧାନାଥଙ୍କ ପରି ଚଲିକାକୁ ଦେଖୁଦେଖୁ ଓଡ଼ିଶାର ଲୁପ୍ତ ଐତିହାସିକ ଗୌରବ
ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଯୋଗୁଳୁ କରିଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତିନେ ଏହି ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ବ୍ୟଙ୍ଗକରି
ପୁରୁଷଲିଖା ସ୍କୁଲର ଚତୁର୍ଥଶ୍ରେଣୀ ଗୁରୁ ଥିବାବେଳେ ୧୮୯୪ ମସିହାରେ ସେ ଯେଉଁ
ପ୍ରବନ୍ଧ କିମ୍ବା କବିତାଟି ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ଲେଖିଥିଲେ, ତାହାର ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ
ଅଂଶ ଏବେ ଜନଶ୍ରୁତିରେ ଅଛି । ତାହା ହେଉଛି —

‘ଧଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତଂମନ୍ୟ,

ବାଉଁଶ ସାହରେ ଶୃଗାଳ କେଶେ ପରି ହେଉଥାଏ ଗଣ୍ୟ ?’

ଏ ଲେଖାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶତକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗବେଷକମାନେ ଖୋଜି ନ ପାଇ
ନିରାଶ ହେଉଛନ୍ତି । ସମଗ୍ର ଲେଖାଟି ମିଳିଥିଲେ, ଏହା ଉପରେ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା
କରାଯାଇପାରିଥାନ୍ତା । ସେ ଯାହାହେଉ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର କରିବାର କଥା,
କିଶୋର ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହି ଅପରିପକ୍ତ ବୟସରେ ଖ୍ୟାତନାମା କରି ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର
ସ୍କୁଲ ସମୂହର ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଟର ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏପରି ଲେଖା କାହିଁକି
ଲେଖିଥିଲେ ? ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ପଣ୍ଡିତ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମିଶ୍ର ‘ଜନନାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା’ର
‘ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ’ ଶୀର୍ଷକ ଛଦ୍ମ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ସେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ
ନବୀନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ କଟୁ ସମାଲୋଚନା କରି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା ନିଜର
ନାମ ନ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେଥିରେ ଅନ୍ୟ କଥା ଭିତରେ ରାଧାନାଥ
ରାୟଙ୍କୁ ଲିଙ୍ଗକରି ଲେଖାଥିଲା ‘ଧଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତଂ ମନ୍ୟ’ ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ଲେଖା
ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ଵାନସମାଜରେ ଏକ ଗୁଞ୍ଜଳ ଖେଳାଇ ଦେଇଥିଲା ।”

ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ଏହି ଅନାମିକା କବିତା ଉପରେ ଏତେ ଚାଲୁଥିବା ଆଲୋପ କରାଗଲା କାହିଁକି ? ବେନାମୀ ଚିଠିପତ୍ରକୁ କୌଣସି ବିଚାରକୁ ନ ଆଣିବା ନିମନ୍ତେ ଏବେ ନିକଟରେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ଆସିଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ କବିତା ଲେଖିଥିଲେ ବୋଲି ତାର ଅନାଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କ'ଣ ? ‘ଧୃତ୍ୟା ପଣ୍ଡିତଂ ମନଃ’ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ-ବିନ୍ୟାସ ଜଣେ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଭଣ୍ଡାକୁଲର ପାସ କରିଥିବା ଛୁଟାଠାରୁ ଆଶା କରିବା ସାଧାରଣତଃ ଅସମ୍ଭବ । ତା ଯଦି ଗୋଟିଏ ଲେଖନୀପୁତ୍ର ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲେଖକ ହେବାର ବିପ୍ଳବ ସମ୍ଭାବନା ଥିଲା । ଜୀବନରେ ନାନା ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହିବାରୁ ହତଭାଗ୍ୟ ଓଡ଼ିଆବାସୀ ଏ ସମ୍ଭାବନାର ସାଫଲ୍ୟ ଦେଖି ପାରିଲେନାହିଁ । ଯଦି ପ୍ରମାଣରେ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହେଲୁ, ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଛୁଟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନାମ ନ ଦେଇ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ଏ କବିତା ଲେଖିଅଛୁ, ତେବେ ଯେଉଁ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ପୋପନରୁ ପରେ ‘ସୁଷମା ଗ୍ରାହକ’ ବିଶେଷଣରେ ମନ୍ତ୍ରିତ କରିଅଛନ୍ତି, ସେହି ଲୁଣ୍ଡାବଳତାରୁପକ ‘ସୁଷମା’ରେ ସେ କିଶୋର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କ୍ଷମା ନ କରି ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭାକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ନ କରି, ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଏ ନିଷ୍ଠୁର ଦଣ୍ଡାଦେଶ କାହିଁକି କଲେ ?

ସେତେବେଳେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଓ ‘ବିଜୁଳି’ ମଧ୍ୟରେ ଘୋର ସଂଘର୍ଷ । ଏହାକୁ ସେତେବେଳେ କେହି କେହି ‘ଦେବାସୁର’ ମୁକ୍ତ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳର ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଦୁଇ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ କେହି ଭଞ୍ଜଙ୍କର ପକ୍ଷ, କେହି ରାଧାନାଥଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନକରି ଲେଖାମାନ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଏକପକ୍ଷରେ ‘ବିଜୁଳି’, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ର ଲେଖକମାନେ ଯଥାକ୍ରମେ ରାଧାନାଥ କିମ୍ବା ନବୀନ ଲେଖକ ଏବଂ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓ ପୁରାତନ କବିମାନଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରି ‘ଦେବାସୁର’ ମୁକ୍ତକୁ ଅଶ୍ଳୀଭୂତ ବାହାରି ପଡ଼ୁଥିଲେ । ତା ୫ । ୨ । ୧୯୪୪ରେ ଶ୍ରୀ ରା—‘ଉତ୍କଳ ଗାୟିକାକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ବେନାମୀ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲା, “ତୃତୀୟ ଅଭିଯୋଗଟି (ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା) ଅତି ଚମତ୍କାର ଓ ରହସ୍ୟଜନକରୂପେ ବିଚାରୀତ ହୋଇଅଛି । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶକଲେ ପ୍ରବଳ ବଡ଼ ହେବ, ଏହି ଭୟରେ ନ ଲେଖି ସାରାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତ କଲୁ ।”

ବାବୁ ମହୋଦୟ (ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ରାଧାନାଥ ରାୟ) ଏଠାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇ ଜନୈକ ତୋଷାମଦକାଞ୍ଚ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ବିଜୁଳିର ଚର୍ଚ୍ଚା କେଉଁ କେଉଁମାନେ କରନ୍ତି, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧର କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ । ତତ୍ପରେ କୌଣସି

ଲୋକ ବେନାମୀ ଚିଠିଦ୍ୱାରା ଜଣାଇ ଦେଲା ଯେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଗୁଣୀ ଆପଣଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁକୁ ପବନ ଲେଖିଥିବୁ ଓ ସ୍କୁଲର ସେକେଣ୍ଡ ମାଷ୍ଟ୍ର ତାହା ସଂଶୋଧନ କରି ଦେଇଥିବୁ । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ମହୋଦୟ ଉକ୍ତ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତହୋଇ ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଉକ୍ତ ବିଷୟରେ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ । ନାମୋଶ୍ଳିଷିତ (ଗୋପବନ୍ଧୁ) ବାଳକ ପଢୁଥିବା ଶ୍ରେଣୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଥିଲେ, କିଏ କିଏ, ଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ରଚନା କରିପାରନ୍ତି ? ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ କିଏ କିଏ ପଢ଼ି କି ନା ? ଏବଂ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ କିଏ ପବନ ଲେଖି କି ନା ? ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଶେଷରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ପବନ ଲେଖିଥିବାର ପଚାରିବାରୁ ସେ ଲେଖୁ ନ ଥିବାର କହିଲେ । ତତ୍ପରେ କେତେକ ମାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଶ୍ରେଣୀସ୍ଥ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ପରଦର୍ଶିତାରେ ସେମାନେ ଜାଣି ନ ଥିବାର ବ୍ୟକ୍ତକଲେ । ତତ୍ପର ଦିବସ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ର ଉକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁର ଅନୁପସ୍ଥିତି କାଳରେ କେତେକ ବାଳକମାନଙ୍କଠାରୁ ସାକ୍ଷ୍ୟ ସାବୁତ କରିଥିଲେ । ତତ୍ପର ଦିନ ସ୍କୁଲରେ ନୋଟିସ୍ ଦେଇ ଜଣାଇଦେଲେ ଯେ “ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’କୁ ପବନ ଲେଖି ମନା କରୁଥିବାରୁ ମିଥ୍ୟା କହିବା ଦୋଷରେ ଯାତ ଦିନର ବୃତ୍ତି ଜଗିମାନା କରାଗଲା ଓ ଗତବର୍ଷ ପଞ୍ଚମୀର ପାରଦର୍ଶିତାକୁସାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଇଜ ପାଇଥିଲା, ତାହା କର୍ତ୍ତନ କରାଗଲା ।”

ଏହି ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ଉପରେ ପଦ ଲେଖକ ନିଜର ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶକରି ପୁଣି ଲେଖିଥିବୁ, “ପାଠକେ ! କିପରି ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ଦେଖିଲ ତ ? ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ମହୋଦୟ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କଠାରୁ କେତେକ ଲୋକଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ଯେ, ତୁମ୍ଭମାନେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ଆସ କି ନା ? ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ପଢ଼ାପଢ଼ି କର କି ନା ? ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ମାନଙ୍କରେ ପଢୁଥିବା, ନେଉଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନେ ମଧ୍ୟ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ସ୍ପର୍ଶ କରିବାରେ ମନାକଲେ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରର ମହୋଦୟ ସେମାନେ ମିଛ କହିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କର କିଛି ଦଣ୍ଡ ହୋଇଥିବୁ କି ? ନା ସେମାନେ ଶିକ୍ଷକସାଙ୍ଗ ସାଥୀ । ପଠକେ ! ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କେତେଦୂର ସଙ୍ଗତ ହୋଇଥିବୁ । ଆପଣମାନେ ବିଚାର କରିବେ ।.....”

ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବୃତ୍ତି କର୍ତ୍ତନଟି କେବଳ ସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ସବୁ ବିଷୟ ଅସ୍ପର୍ଶୀ । ତେଣୁ ଅସତ୍ୟର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନାମ ନାହିଁ । ହେଡ଼ମାଷ୍ଟ୍ରର ବିଚାର କରିଛନ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ । ଏ ବିଚାରବେଳେ ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ଭୂତପରି ଠିଆହୋଇଥିଲା ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁକଟର ରାଧାନାଥଙ୍କର କଳ୍ପିତ ଦୁଇ ଲାଲଚକ୍ଷୁ । ତେଣୁ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜେ ଲେଖିଥିଲେ, ଏ ବିଷୟରେ ଘୋର ସତ୍ୟହୁ । ଏ ପୁଣି ପଦ୍ୟ ନୁହେଁ, ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ । ସେ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନବୀନ ଲେଖନମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ଷେପ କରି ଆଉ ସବୁ କି କି ବିଷୟ ଲେଖାଥିଲା, ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ । ତେଣୁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଏପରି ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ସାବ୍ୟସ୍ତକରି ଦଣ୍ଡମାୟ କରିବା କେତେ ଦୂର ମୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ତା ମନେ ହୁଏନାହିଁ । ଏହି ରହସ୍ୟାଜ୍ଞାନ ଘଟଣାକୁ ଆଶ୍ରୟକରି ଅନେକ ଦିନ ତଳେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥିପତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଗବେଷଣା-ପାଟବର ନିଦର୍ଶନ ଦର୍ଶି ଇବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଥିଲେ, “ଏଇ ହେଉଛି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ସତ୍ୟମେବ ଜୟତେ’ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବାରମ୍ବାର ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଏ ମନ୍ତ୍ରରେ ଘଷିତ ହେବାକୁ କହି ଅଛନ୍ତି, ସେ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀରେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ଥିଲେ ।” ଏଠାରେ ପଚରା-ଯାଇପାରେ, ରାଧାନାଥ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଅଗ୍ରସୂଚୀ ପ୍ରକ୍ଷର ପକାଇ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଲେଖକଙ୍କର ନାମ ଜାଣି ପାରିଥାନ୍ତେ । ତା ସେ କଲେନାହିଁ କାହିଁକି ? ଯେଉଁ ଲେଖକ ବେନାମୀ ଚିଠିଦ୍ୱାରା ଜଣାଇ ଦେଲା, ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯଦି ସତ୍ୟାହସ ଥିଲା, ସେ ଯଦି ଅବିଶିଷ୍ଟ, ତେବେ ସେ ନିଜ ନାମ ପ୍ରକାଶ କରି ଚିଠି ଲେଖିଲାନାହିଁ କାହିଁକି ? ସେ ତ ଜଣେ ‘ବ୍ୟକ୍ତି’, ‘ଗ୍ରନ୍ଥ’ ନୁହନ୍ତି, ତାଙ୍କ ନାମ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କର କି କି ବା କରି ପାରିଥାନ୍ତେ ? ସେତେବେଳେ ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସମାଜ୍ୟ ଚରୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଜଣେ ଅନାମଧ୍ୟସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏ ‘ବ୍ୟକ୍ତି’ ଯଦି ଜଣେ ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଯତ୍ନକରିବା ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିର କୁପ୍ରବେତନାରେ ଏ ବେନାମୀ ଚିଠି ଲେଖିଥିବ । କାରଣ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଲେଖି ନ ଥିଲେ ଏ କଥା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସେତେବେଳକୁ ସେ ତାଙ୍କ କବି-ପ୍ରତିଭା ଓ ସାହିତ୍ୟାନୁରାଗର ପରିଚୟ ଦେଇସାରିଥିଲେ, ବିଶେଷତଃ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିଲା । ରକ୍ଷଣଶୀଳ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ମମତା ଥିଲା । ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରବେଶକରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ରୂପଦେଇପୁର ଉତ୍ପୀକୁଲର ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲେବେଳେ ‘ଭାର୍ଗବ ପ୍ରତି’ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ କବିତା ରଚନା କରିଥିଲେ । ଭାଗବତରୁ ପଦେ ଦି’ପଦ ଆଣି ନିଜର ପଦେ ଦି’ପଦ ସେଥିରେ ମିଶାଇ ଦେଇ ସେ ଅପୂର୍ବ ରଚନାନୈପୁଣ୍ୟର

ପରିଚୟ ଦେଉଥିଲେ । ତେଣୁ ସନ୍ଦେହ ହୁଏ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ ଏହି ସାହିତ୍ୟ-
ନୁରାଗର ପରିଚୟ ପାଇ ସେ ବିପ୍ଳବାବଳମୁଖୀ ଯୁଗରେ କିଶୋର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ
ବୈଦିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ଆଶଙ୍କାକରି ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏ ଦମନ-ନୀତି ରାଧାନାଥଙ୍କ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କୌଣସି କୌଣସି ‘ସହକର୍ମୀ’ଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣାଯାଏ, ସେ
ବାୟସରେ ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସେ
ନିର୍ଦ୍ଦାକତାରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ନ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଜଣେ
ଶୁଭାକାଞ୍ଚୀ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ୱର୍ଗତ ଶ୍ରୀ ଦିବ୍ୟସିଂହ ମିଶ୍ର, ରାଧାନାଥ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନ୍ୟ
କରି ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନକୁ ନଷ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି, ଏହି ଆଙ୍କୋରେ ସେ କଥା
ସ୍ୱୀକାର ନ କରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ହୁଏତ ସେହି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ
ଆଦେଶ ଶିରୋଧାରୀ କରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି
ବୋଲି ଅସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ‘ସହକର୍ମୀ’ ସେତେବେଳେ ପୁରୁଷଲ
ସୁଲର ଛାତ୍ର ନ ଥିଲେ । ଏ କେବଳ ତାଙ୍କର ଶୁଣାଶୁଣି କଥା । ଏହା ଉପରେ
କିଛି ଆଶ୍ୱେପ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ମୁକ୍ତିଲରେ ଧରାଯାଉ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ
ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ । ଯଦି ଲେଖିଥିଲେ, ତେବେ ପରେ ‘ରେଳ ଉପରେ ଚଳିକା-
ଦର୍ଶନ’ କବିତାରେ ସେହି ‘ଧୃତ୍ୟା ପଣ୍ଡିତ ମନ୍ୟ’ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଭୂସୂୟୀ ପ୍ରଶଂସା
କଲେ କାହିଁକି ? ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ଏତିକି ମାତ୍ର କୁହାଯାଇପାରେ,
ସେତେବେଳେ ସେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ସବୁ କାବ୍ୟ କବିତା ପଢ଼ି ନ ଥିବେ, ପଢ଼ିଥିଲେ
ମଧ୍ୟ ବୁଝି ନ ଥିବେ । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର କୈଶୋରାବସ୍ଥା । ପ୍ରାଚୀନ ଓ
ନବୀନର ସଂଘର୍ଷରେ ସେ ସେତେବେଳେ ନବୀନକୁ ସ୍ୱାଗତ କରିପାରି ନ ଥିଲେ ।
ପୁରାତନ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସେତେବେଳେ ପ୍ରବଳ ମମତା । ତେଣୁ ସେ ପ୍ରାଚୀନ
ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ପରମ୍ପରାର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ନବୀନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନିଜର
ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରିଥିବେ; କିନ୍ତୁ କଲେଜରେ ପଢ଼ିବାବେଳେ ରାଧାନାଥ-
ସାହିତ୍ୟରେ କବିବରଙ୍କର ପ୍ରକୃତ-ପ୍ରେମିକତା ଓ ଦେଶପ୍ରେମ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ
ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବାପାଇଁ କୁଣ୍ଠିତ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁ ପଣ୍ଡିତ ଜଳକଣ୍ଠ
‘କୋଣାର୍କ’ କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘କବିଙ୍କ ସୁମର ବିରାଗେ ମୁହଁ ଫେରୁଅ ପଛେ ।’

ସେହି ଜଳକଣ୍ଠ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ Central Young
Associationରେ ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ମୁଖପ୍ରୀତିରେ (୧୯୨୮) ‘ରାଧାନାଥ ଓ
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠକର ସେଥିରେ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ବର୍ତ୍ତମାନ

ରାଧାନାଥ ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏକାଙ୍କରବନ୍ଧୀ । ଅବସ୍ଥାଚକ୍ଷରେ କବି ଓ ମନୋରମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ରୂପାନ୍ତର ଘଟେ । ତେଣୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଗୁଣେ ସାମାଜିକ ଫରିଷ୍ଟ ପାଇଁ ପରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ଅନୁମାନ ନିର୍ଭର । ଏ ରହସ୍ୟକୁ ଦେହପରି ରହସ୍ୟ-ଜଡ଼ିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରଖି ଶେଷରେ ଏତକ ମାତ୍ର କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ 'କହୁଧନୁ'ରେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ବା କବିତା ଲେଖନ୍ତୁ ବା ନ ଲେଖନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ କବିତାସ୍ୟ ଏ ବସ୍ତୁରେ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଏ—ଏହି କୈଶୋରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅପତ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଠିଆହେବାକୁ ପଛୁଆ ନ ଥିଲେ । ଅବିଶ୍ୱାସକୁ ବିହତ ଦଣ୍ଡ ନ ଦିଆଯିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ଶାନ୍ତି ନ ଥିଲା । ୧୯୧୧ ମସିହାରେ ଘଟଣା । ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଦିବାକର ଦାସ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଣ୍ଟ୍ରାନ୍ସ ପାସକରି ପୁରୀରେ ରହୁଥିଲେ । ସେ କଲିକତାର ଷ୍ଟେଟସ୍ମାନ (Statesman) କାଗଜର ପ୍ରତିନିଧି ଥାଇ ପୁରୀର ସମ୍ବାଦ ଏ କାଗଜକୁ ପଠାଉଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ପୁରୀରେ ଉତ୍କଳର ହଇଜା । ରଥଯାତ୍ରା ସମୟରେ ଏହାର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ବେଶି । ହଇଜାରୋଗୀମାନଙ୍କର ସେବା ଶୁଣି ଗା କରନ୍ତା ନିମନ୍ତେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକ-ସଂଘ ଗଢ଼ିଥିଲେ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବିକ୍ରମ କର୍ମରୂପମାନଙ୍କର ଅବହେଳା-ଯୋଗୁ ବର୍ଷେ ରଥଯାତ୍ରା ସମୟରେ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା । ଏ ବିଭାଗର ଦାୟିତ୍ୱ ଥାଏ ଗୋରା ସିଂହଲ ସର୍ଜନ ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହେବଙ୍କ ଉପରେ । ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଗୁରୁ ନିୟାଙ୍କର ଦିବାକର ଷ୍ଟେଟସ୍ମାନ କାଗଜକୁ ସମ୍ବାଦ ପଠାଇଲେ । ସାହେବ ତ ଏ ଲେଖା ପଢ଼ି ହୋଧରେ କମ୍ପାନୀ । ମାରିବେ ନୋହଲେ ମରବେ । ଦିବାକର ଏହା ଲେଖିଛନ୍ତି ଜାଣିପାରି ଖୋଜି ଖୋଜି ବ୍ୟାଙ୍କ ସାହେବ ତାଙ୍କ ଘରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଏବଂ ଲେକଙ୍କ ଆଗରେ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବେତରେ ଦୁଇ ଘନ ପ୍ରହାର ଦେଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକମାନେ ଏହା ଶୁଣି ହୋଧରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇଉଠିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଦିବାକର ବାବୁ ସାହେବଙ୍କ ନାମରେ ଫୌଜଦାରୀ ମକଦ୍ଦମା ରୁଜୁ କଲେ । ସାହେବଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଏଥିରେ ବଡ଼ ଗୋଟମୟ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ସେ ଦିବାକର ବାବୁଙ୍କ ସହକ ଗୋଟାଏ ଆପୋଷ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବାକୁ ଧା ଧପଡ଼ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ; କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟବ୍ରତ ଓ ନ୍ୟାୟନିଷ୍ଠ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏକା କିନ୍ତୁ—ସାହେବ ସର୍ବସମ୍ପର୍କରେ ଦିବାକର ବାବୁଙ୍କୁ କ୍ଷମାମାଗନ୍ତୁ । ଗୋରା ସର୍ଜନ ଅଗତ୍ୟା ଶେଷରେ ତାହାହିଁ କଲେ । ଜନନେତାରୂପେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲୋକପ୍ରିୟତାର ଏହାହିଁ ହେଲା ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ଏ ସଂଜ୍ଞାରେ ଆଉ ଜଣେ ବରେଣ୍ୟ ନେତାଙ୍କର

ବୈପ୍ଳବିକ ମାନସର କଥା. ମନେପଡ଼େ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ବାଧୀନତାର ବୀର
 ସୈନିକ ପୁରୁଷନନ୍ଦ୍ର ବୋଷ । ଏହି ଘଟଣା ଯୋଗୁଁ ସେ କଲିକତାରେ ପ୍ରଥମେ
 ଲୋକଦୃଷ୍ଟିକି ଆସିଥିଲେ । ଘଟଣାଟି ବଡ଼ କୌତୁକପ୍ରଦ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧଲକର ।
 ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜର ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ (Oaten) ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ଆନ୍ଦେଶବର
 କ'ଣ କହିବାରୁ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ନିମ୍ନକ ମାଡ଼ ମାଇଲେ । ସୁଦ୍ଧା ନିଜେ ସେ
 ଘଟଣାରେ ମୁଖ୍ୟଭାଗ ନେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ
 ସ୍ୱୀକାର କରିବାରୁ କଲେଜରୁ ତାଙ୍କୁ ବହୁଦୂର କରାଯାଇଥିଲା । ଏହିମାନଙ୍କଠାରେ ହିଁ
 ଭବିଷ୍ୟତ ନେତୃତ୍ବର ବିପୁଳ ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ—ନିସ୍ଵାର୍ଥ ଜନକଲ୍ୟାଣ ସାଧନର
 ବଳିଷ୍ଠ ଆଶା ଥାଏ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ରାଧାନାଥଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ଏଠାକରେ ଶେଷ ନୁହେଁ । ସେ
 ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ପ୍ରଥମବର୍ଷୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଥିବାବେଳେ ‘କଲ୍ଲକତା’
 ନାମରେ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ମହାଯାତ୍ରା’ କାବ୍ୟର
 ଅନୁସରଣରେ ତାହା ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଲିଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଭାଷାରେ,
 କବିବର ରାଧାନାଥ ମଧ୍ୟ ସେ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଦେଖି ଫେରାକଦେଲବେଳେ ତାଙ୍କ
 ପ୍ରାଚୀନ ଗପର ଅବେଶ ପ୍ରକାଶକରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ ।
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୂଟିରେ ଗାଁକୁ ଆସିଲାବେଳେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଶ୍ଵେତନରେ ଏହି ପାଣ୍ଡୁଲିପି
 ଥିବା ତାଙ୍କ ଟ୍ରଙ୍କଟି ଦିଶିଗଲା । ଏହି ଘଟଣାରେ ସେ ଏତେ ଛୁଣ୍ଟି ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ
 ଯେ ଅନେକଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖାଲେଖି ଏକରକମ ବର୍ଜନ କରୁଥିଲେ ।
 ଶ୍ରୀ ଭରତଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଗ୍ରାଜ ସଖ୍ୟା ‘ସମାଜ’ରେ (୧୯୭୧ ଜୁଲାଇ
 ୧୨) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ‘ପୁରସ୍କୃତି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ
 ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ଅଥଚ ୧୯୦୪ ମସିହାରେ ଯେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ
 ବାବୁ ଖୋର୍ଦ୍ଧା ନାଇମୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପଦ ସମାପ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥୀ ହୋଇଥିଲେ,
 ସେହି ସମୟରେ ସେହି ରାଧାନାଥ ବାବୁ ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଭାଷାପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟିକେଟ
 ଦେଇଥିଲେ । ପୁରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମିତି ବୋର୍ଡ଼ରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ଥିବା ସମୟରେ
 ତାହା ଦେଖିଅଛି ।”

ରାଧାନାଥ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କିପରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋପ-
 ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ ସ୍ଵର୍ଗତ ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବ ରଥ କହନ୍ତି, ‘ମୁକୁର’ରେ ଗୋପ-
 ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଗୋଟିଏ କବିତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ତା’ର ଗୋଟିଏ ପଦ—

‘ଅବଶ୍ୟ ଜୀବନ ଅସୂର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ
 ଦେହ ଧରି କିଏ ପାରିବ ସହ ?’

କବିବର ରାଧାନାଥ ‘ମୁକୁର’ ଖଣ୍ଡି ଯାତରେ ଧରି ଯନ୍ତ୍ରୀ ସମୟରେ ଗୋପ-
ବନ୍ଧୁଙ୍କ ବସାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଏବଂ କାଠଯୋଡ଼ି କୁଳକୁ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ବୁଲିଯିବା-
ପାଇଁ ଡାକିଲେ । ବାଟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କୁହୁ ‘ଇପକା’ କହିଲେ, ‘ମୁଁ ଏତେଦିନ
କବିତା ଭଳି ଗୋଟିଏ କବିତା ପଢ଼ିବାକୁ ପାଇଲି ।’ ସେହିଦିନୁ ଅନେକଥର ସେ
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବସାକୁ ଆସି ନରଞ୍ଜଳରେ ବୁଲିବାପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଡାକି
ନେଉଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ସାହୃଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ।
(ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀକ ସଙ୍ଗୀ ‘ସମାଜ’ ଜୁନ ୨୯ ତାରିଖ ୧୯୭୫)

ପରଶିଷ୍ଟ

ରାଧାନାଥ ଓ ଗୁପ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଯେଉଁ ବିବଦମାନ
ସାହୃଦ୍ୟକ ସଂଘର୍ଷ, ତାହା ଉପରେ ପଣ୍ଡିତ ଜଳକଣ୍ଠ ଦାସ ତାଙ୍କର
‘ଅମୃତବନ’ରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଓ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’
ଶୀର୍ଷକ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ସେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି; “ଫୋର୍ଥ କ୍ଲାସରେ (8th) ଥିଲାବେଳେ
ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ରେ ଗୋଟିଏ କବିତା ଲେଖିଥିଲେ । ରାଧାନାଥ ବାବୁ ଥିଲେ
ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁପେକ୍ଟର । ସେ ଜାଣିପାରିଲେ, ଏ ଲେଖକଟି ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ଗୋଟିଏ
ପିଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାନ୍ଦୁକ୍ତା ବୁଲିଲା । ରାଧାନାଥ ବାବୁ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲେ ।
ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କର ସ୍କୁଲରୁ ବହୁସ୍ୱାର ଦଣ୍ଡ ଠିକ୍ ହେଲା । ସ୍କୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ
ସହୃଦ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଭଦ୍ରଲୋକ ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।
ପୁରୀର ଝରିତ ଦିବ୍ୟସିଂହ ମିଶ୍ର, ବି. ଏ. ସେତେବେଳେ ନୂଆହୋଇ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା
ସ୍କୁଲରେ ମାଷ୍ଟର କରୁଥାନ୍ତି । ସେ ଉଦ୍ୟମକରି ବହୁ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କୁ ଆଣି ରାଧାନାଥ
ବାବୁଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଶୁଣିଛି, ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ରୂପେ ରାଧାନାଥ
ବାବୁ ମତ ଦେଇଥିଲେ, ‘ସେ ମୋ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲେଖିଲା କି ଆଉ କାହା ବିରୁଦ୍ଧରେ
ଲେଖିଲା ପଢ଼ିନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଯେ ଆଜିଠାରୁ ଏପରି ଲେଖିପାରେ ସେ ଭବିଷ୍ୟତରେ
ହେବ କ’ଣ ? ତାକୁ ଆଉ ବେଶି ଶିକ୍ଷାଦେଲେ ସେ ସମାଜର କି ଅନ୍ନଷ୍ଟ ନ
କରିପାରେ ?’ ଶେଷକୁ ସମସ୍ତେ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ପିଲାଟା ହୁଏତ ନିଜେ
ଲେଖିନାହିଁ, ଆଉ କିଏ ଲେଖିଦେଇଛି କିମ୍ବା ସେ ହୁଏତ ଅନ୍ୟ କାହା
ପ୍ରେରଣାରେ ଲେଖିଛି । ତାକୁ ଦଣ୍ଡ ନ ଦେଇ ଏଥର ପଢ଼ିବାର ସୁବିଧା ଦିଅନ୍ତୁ ।
ଆଉ ତାର ଚରଣ ଏପରି ଦେଖାଗଲେ ପରେ ଯାହାହେବ କରାଯିବ । ବହୁ
କଷ୍ଟରେ ଶେଷକୁ ଦଶଟଙ୍କା ଜୋରିମାନା ଦେଇ ସେ ବର୍ଷର ପ୍ରାଇଜ୍ ହରାଇ
ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସେ ସେ ଘାଟି ଖସିଗଲେ । ଏଇଟା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ୧୮୯୫ ବା ୧୮୯୭
ଖ୍ରୀ: ଅ:ର କଥା ।”

ଚତୁର୍ଥ ପରିଚ୍ଛେଦ

କବି-ଜୀବନର ପ୍ରସ୍ତରରଣି-‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’

‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ କବି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟି । ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ-ରଣିରେ ଏ ଛୁଦ୍ର କବିତା-ପୁସ୍ତକଟି ଉଦ୍ଭାସିତ । ତରୁଣକାଳରୁ କବିଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟକାର ସାଧନାର ସ୍ୱାସର ଏଥିରେ ପରିଚ୍ଛୁଟ । ୨୬ ବର୍ଷ ବୟସ ମାତ୍ର ପ୍ରବେଶ କଲବେଳକୁ କବିଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅଦମ୍ୟ ଅତ୍ୟୁତ୍ତି । କବି ସେହି ସମୟରୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଲେଖନିୟ ସଙ୍କଳ୍ପିତାରୁ ମୁକ୍ତି, ସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରତି ଗଭୀର ବିଚାର, ଅପାତଳାରୁ କବିତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ପ୍ରାଣର ଦାସି ଏବଂ ବ୍ୟାସି ଓ ଜାତୀୟ କର୍ମ-ପ୍ରବାହରେ ନିଜର ଛୁଦ୍ର ସର୍ବାମଶକ୍ତିକୁ ମିଶାଇ ଦେବାର ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା । ଭାରତର ଚରବଚେଷ୍ଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ପରମ୍ପରାକୁ ଜନ-ମନରେ ଉଦ୍ଧୀବିତ କରିବାର ପ୍ରେରଣା ତରୁଣ ପ୍ରାଣକୁ ସେତେବେଳେ ଜପରି ପରିସଫଳ କରୁଥିଲା ଏବଂ କେବଳ ଉତ୍କଳ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ଭାରତର ଏକ ସୁନ୍ଦର ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଭିମୁଖୀ ରୂପ ସେହି ସମୟରୁ ତାଙ୍କ କବି-କଳ୍ପନାକୁ ଜପରି ସମ୍ଭବ ଓ ତେଜୋଦୀପ୍ତ କରିଥିଲା, ତାହାର ପରିଚୟ ମିଳେ ‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦୁଇଟି କବିତାରୁ । ଏହା ସେପରି ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଲିପି । ଏଥିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆତ୍ମା ଉତ୍କଳ-ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏହି କବିତା ଦୁଇଟିରେ ତାଙ୍କର ସମାଜ-ଚନ୍ଦ୍ରା, ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଓ ଜନକଲ୍ୟାଣନିଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି ‘କୋକିଳ’ । ‘କୋକିଳ’ ବହୁ ଦେଶର ବହୁ କବିଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରେରିତ କରିଛି ଉଚ୍ଛ୍ୱାସପର୍ଯ୍ୟାୟ କବିତା ରଚନା କରିବାକୁ । ଜଣେ ଜଣେ କବି ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ସେହି କୋକିଳର ରୂପ କିମ୍ବା ଅରୂପ ଏବଂ ତାହାର ସମ୍ମୋହନକାରୀ କୁହ୍ମତାନକୁ ଆଗ୍ରସୃକ୍ତ ଏକାଧିକ ରହସ୍ୟାଚ୍ଛନ୍ନକବିତା ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । କେହି କେହି ସେହି କୁହ୍ମତାନରେ ଆକୁଳ ଓ ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇ ଅବାସ୍ତବ ସ୍ତମ୍ଭ ରାଜ୍ୟରେ ଚିତରଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ମହାନଗରର ଅସହ୍ୟ କୋଳାହଳ ମଧ୍ୟରେ ପିଞ୍ଜରାବଦ କୋକିଳର କୁହ୍ମତାନ ଶୁଣି ପରାଧୀନତାର ଗ୍ରାନ୍ଥରେ କେଉଁ କବିର ପ୍ରାଣ ମର୍ମାନ୍ତକ ବେଦନା ଅନୁଭବ କରିଅଛି; କିନ୍ତୁ କବି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘କୋକିଳ’ରେ ଏପରି ଭାବାବିଷ୍ଣୁତା ନାହିଁ କି କଳ୍ପନାର ଆଦିଶୟ୍ୟା ନାହିଁ । ମନର ଭାବକୁ କବିତା-ଛଟାରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିମଣ୍ଡିତ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ନାହିଁ, କି କାହିଁସୁ ଲୋକରୁ ଅପାରାଧ ରାଜ୍ୟକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ଅନନ୍ତ ଶୂନ୍ୟରେ ନିରାଶ ହୋଇ ବିହାର କରିବାର ଉନ୍ମାଦନା ନାହିଁ । ସେଠାରେ ଦ୍ୟୁତ୍ତମ ଏବଂ ଭୂଲୋକର ମିଳନବିନ୍ଦୁର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଆଭାସ ନାହିଁ । ବରଂ ଶିଶୁସୁଲଭ ସାରଳ ଓ

ସ୍ବଚ୍ଛତାହିଁ ଏହି କବିତାର ପ୍ରାଣ । ଏହି କବିତା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୋଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ । ଏ ଭାବଧାରା କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ବ ହୋଇଅଛି ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କର । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘କୋକିଳ’ କବି ସ୍ବର ମୂର୍ତ୍ତିପ୍ରତୀକ ନୁହଁ । ଏହା ତାଙ୍କ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଜୀବନ୍ତ ବିବରଣ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସତ୍ୟତାର ମହାପ୍ରବାହରେ ଭାସିଯାଇ ଭରତୀୟମାନେ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମବିସ୍ମୟ, ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ଯେତେବେଳେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ସମାଜ୍ଞାନ, ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତିର ଗନ୍ତେ ମାନମୁଖୀ, ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଭାରତର ଅଞ୍ଚଳଗୌରବର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଏବଂ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ନିମନ୍ତେ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ବ୍ୟାକୁଳତା, ସେହି ସମୟର ଜାତୀୟ ଜାଗରଣର ଚେତନା ‘କୋକିଳ’ କବିତାରେ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ଭାରତୀୟ ସାଧନାର ଉଦ୍ଦୀପନା ଓ ତାର କୁହ୍ନିତାନରେ ପ୍ରକଟିତ । ତାର ଗର୍ବ ନାହିଁ, ଅହଙ୍କାର ନାହିଁ, ସେ ଜୀବ ସାଧନାର ପ୍ରତୀକ । ସେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟମୁନିମାନଙ୍କ ପରି ଏକ ତପସ୍ବୀ । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ମହତ୍-ବୃତ୍ତିର ସେ ଧାରକ ଓ ବାହକ । ସେ ଯେପରି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ସନ୍ଧିପ୍ତ ସାର । ସେ ପୃଥିବୀର ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ସତେ ଯେପରି ବୃକ୍ଷଜାତୀର ଅନ୍ତରାଳରେ ଆଜି ଯୋଗୀରୂପିମାନଙ୍କପରି ‘ଦିବ୍ୟତତ୍ତ୍ବ’ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ସମାଲୋଚନା ଛଳରେ କେହି କେହି ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇ ପାରନ୍ତି, ଏ କବିତାରେ ନୂତନତ୍ବ କ’ଣ ? ଏହି କବିତାର ଅପରୂପତ୍ବ କାହିଁ ? ଜନମନର ଅବ୍ୟକ୍ତ କଥା କେଉଁଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତକରି ପାଠକର ମର୍ମକୁ କବି ସ୍ପର୍ଶ କରିଅଛନ୍ତି ? ଉତ୍ତରରେ କୁହାଯାଇପାରେ, ପୁରାତନକୁ ନୂତନ ରୂପ-ଦେବାରେ ହିଁ କବିଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଚନ୍ଦନକୁ ଯେତେଥର ଘଷିଲେ ତାର ସୁବାସ ଲାଗି ପାଏନାହିଁ । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରମ୍ପରା ଇତିହାସରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-ସ୍ଥଳ । ହୋଇ ରହିଛି । ସେ ଆଦର୍ଶରେ ନୂତନ ଅଧ୍ୟାୟ ଯୋଗକରିବାର କାହାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଶକ୍ତି ଅଛି କେବଳ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ପରମ୍ପରା ଉପରେ ନୂତନ ସତ୍ୟତା ଓ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାରେ । ଆମର ଯାହା ଅଛି, ତାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଭୁଲିଯିବା ଜାଣିପକ୍ଷରେ ଶ୍ରେୟସ୍କର ନୁହେଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ତାକୁ ଘଷିମାଜି, ଯୁଗୋପଯୋଗୀ କରାଯାଇପାରେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ‘କୋକିଳ’ କବିତାରେ ତାଙ୍କର ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗିର ପରିଚୟ ମିଳିଲେ ଯୁକ୍ତ, ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିକ୍ଷାଗତ, ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟ-କଳାପ ଏବଂ ରଚନାମାନଙ୍କରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ଯେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ରେ କବି ଅତିମୁଖୀ, ଭାରତର ଗୌରବମୟ ଅଞ୍ଚଳ ପରମ୍ପରା ଉପରେ ତାଙ୍କର ଅବତଳ ବିଶ୍ବାସ । ତାଙ୍କ ମତରେ, ‘ସୂର୍ଯ୍ୟ ସରଳ ଭାବ ଓ ପବନ ମାଧୁରୀ’ ପୂରିରହିଛି ।

ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଯୋଗାଣପରିସଂସ୍ଥାର ତଥା ସାଧନାରେ, ସେମାନଙ୍କର ଦବ୍ୟଦର୍ଶିତାରେ । ସେହି ସାଧନା ଓ ଦବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିର ପୁନର୍ଜାଗରଣରେ ହିଁ ଭାରତର ମୁକ୍ତି । ସେତେବେଳେ କବିଙ୍କର ତରୁଣପ୍ରାଣ ଏ ମୁଗର ଭୃକ୍ଷତା, ଷ୍ଟୁତା, ଅହଂ ସବ୍ୟତା, ଆତ୍ମବ୍ରତମା ଓ ସ୍ୱାର୍ଥଚରତା ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିମୁଖ, କେବଳ ବିମୁଖ ନୁହଁ, ବିଦ୍ରୋହାତ୍ମକ । ସାଧୁ ଓ ସତ୍ତ୍ୱଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ଏ ସଂସାର ବାସୋପଯୋଗୀ ନୁହଁ, ଏହା ତାଙ୍କର ଧାରଣା । ପ୍ରଥମ ଯୌବନରୁ 'ଗୁରୁତର ଭାବ' ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣ ପିପାସିତ । ସେ ଭାବ ସେ ସେତେବେଳର ଲୋକ-ସମାଜରୁ ନ ପାଇ ଷ୍ଟୁଣ୍ଡ ପ୍ରାଣରେ ବିଶ୍ୱତରତର ଉପରେ ଓ ପ୍ରକୃତି-ରାଜ୍ୟରେ ବ୍ୟାକୁଳ ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି 'ଗୁରୁତର ଭାବ' ସେ ମାନବ-ସମାଜରେ ନ ପାଇ ପକ୍ଷି-ଜଗତରେ ପାଇଛନ୍ତି । କୋକିଳକୁ ତେଣୁ ସ୍ୱାଗତ ସନ୍ତାପଣ ଜଣାଇ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

‘କେଡ଼େ ଷ୍ଟୁତ ଦେହେ କେଡ଼େ ଗୁରୁତର ଭାବ
ଲଗଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମୋତେ ଦେଖି ତୋ ପ୍ରଭାବ,
ଆରେ ପ୍ରସାଣ ବିହଙ୍ଗ,
ଲଭବାକୁ ମୋର ଇଚ୍ଛା ତୋର ସାଧୁସଙ୍ଗ !’

କିନ୍ତୁ ଏ ‘ସାଧୁସଙ୍ଗ’ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉଦ୍ଦାର୍ଥବଚ୍ଚରଣ ନୁହେଁ, ଏ ସାଧୁସଙ୍ଗର ଅନ୍ନବାର୍ଥ ପରିଣତି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ମୋକ୍ଷଲଭ ନୁହେଁ । ଏ ଠିକ୍ କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ସେହି ଉଦ୍ଦାତ୍ତ ଜୀବନ-ମନ୍ତ୍ର ‘ବୈରାଗ୍ୟ ସାଧନେ ମୁକ୍ତି ସେ ଆମାର ନୟ’ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଦ୍ୟ ଯୌବନର ଏ ସାଧୁସଙ୍ଗର କାମନା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନୁହଁ, ଏହା ସମସ୍ତିଗତ-ସାମାଜିକ, ଏ ସାଧୁସଙ୍ଗର ପବନ ପ୍ରେରଣା ନ ଆସିଲେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୁଣ୍ଠିତ ବାସନାର କଳଙ୍କ-କାଳିମାରୁ ଆତ୍ମା ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବ କିପରି ? ବହୁ ସହୃଦ ଏକର ଆତ୍ମା ପୁଣି ଦୁଃଖରେ ବିଜଡ଼ିତ ରହିବ କିପରି ? ଆଉ ଆତ୍ମପ୍ରସରଣର ମହମାରେ ଚିତ୍ତ ଉନ୍ନତ ହେବ କିପରି ? କୋକିଳ ପ୍ରାଚୀନ ମହତ୍ତ୍ୱଶାଳୀ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରତାପ ବୋଲି କବି ଶେଷରେ ତା’ର ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ଓ ଗୁଣବାଚକ ବିଶେଷଣ ପ୍ରୟୋଗ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଯେପରି ‘ଗୁରୁତର ଭାବ’ର ଉଦ୍ଦୀପକ, ସେହିପରି ତାଙ୍କର ସଂସ୍କୃତିସମ୍ପନ୍ନତାର ପରିଚ୍ଛାସ୍ତକ ।

‘ନାମ ଏହାର କୋକିଳ,
ବସନ୍ତ-ରାଜ୍ୟ-ନିବାସୀ ‘ସୁରକ୍ଷଣଶୀଳ’ ।

ସେ ‘ପ୍ରାଚୀନ-ଉତ୍ତମ ବିଧି’ ସକଳର ରକ୍ଷକ । ତେଣୁ କୋକିଳ ଗୋପ-ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ-ଜୀବନାଦର୍ଶର ଉତ୍ସ, ଦେଶହୃଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପ୍ରେରଣା ଏବଂ କର୍ମ-ସାଧନାର ଦିଗଦର୍ଶକ ।

କେହି ଯେପରି ଭୁଲ ନ ବୁଝନ୍ତି, ଏ ‘ବଧୂ’ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବଧୂ, ସାମାଜିକ ଚାଲିଚଳନ, କିମ୍ବା ଧର୍ମର ବହୁରଙ୍ଗ ସାଧନା-ଚିନ୍ତା, ଚୈତନ୍ୟ ଓ ତାଳକ ପରିପାଟୀ । ଏ ‘ବଧୂ’ର ଚେର ବହୁତ ଗହରରେ, ଏହା ଆତ୍ମିକ ବଧୂ—ଜଗତର ପରମ ଶ୍ରେୟବୋଧର ବଧୂ, ସତ୍ୟାନୁମତ୍ତାର ବଧୂ ଏବଂ ମହାମହିମମୟ ତ୍ୟାଗ, ନିଷ୍ଠା ଓ ଆତ୍ମ-ବିସର୍ଜନର ବଧୂ । ଏହା ଯେଉଁସ୍ଥ ଗ୍ରାମୀଣ ଆର୍ଯ୍ୟରୂପିମାନଙ୍କର ସେହି ମୈତ୍ରେୟୀ ନାହିଁ—‘ଯେ ନାହିଁ ନା ମୃତ୍ୟୁଂ କିମହଂ ତେନ କାର୍ଯ୍ୟଂ—ସାହାଦ୍ବାଂ ଅମୃତକୁ ଲଭ କରିହେବ ନାହିଁ, ସେଥିରେ ମୋର କି ପ୍ରୟୋଜନ ?’ ଦ୍ଵିତୀୟ କବିତାଟି ହେଉଛି ‘ଛବିଶ ବର୍ଷ ପ୍ରବେଶ’ । କବିଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ଆକୂଳତା ଓ ‘ଅତ୍ୟୁଦ୍ଧେଦନା’ର ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧର ଏହା ଏକ ଜାଲୁ ଲମ୍ପାନ ପରିଚୟ ଲାଭି । କାରୁଣ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତରସର ଏ ଏକ ସୁମନୋଜ୍ଞ ସମନ୍ବୟ । ଛବିଶବର୍ଷ ବୟସରେ ଯେତେବେଳେ କଲେଜରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏମାନେ ପ୍ରଭୃତ ଅର୍ଥାଗମ କିମ୍ବା ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଆକାଶକୁସୁମ ଚନ୍ଦ୍ରନରେ ବ୍ୟସ୍ତ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେତେବେଳେ ନିଜ ପିତାଙ୍କ ସ୍ଵଳ୍ପତାରେ କାତର, ନିରାଶାବସ୍ଥାରେ ଜର୍ଜରିତ । ଯେତେବେଳେ ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ନିଜ ନିଜର କାମନା ବାସନାର ଚରତାର୍ଥତା ପାଇଁ ଆଗେଇ ଚାଲିଯିବାକୁ ଡହେଇ, ପଛକୁ ବୁଝିବାର ସେମାନଙ୍କର ଅବକାଶ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜର ଅତୀତ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧକରି ଚିନ୍ତାକୁଳ । ପରଶିବର୍ଷ ବିତାଗଲା । ‘କାଳ-ନିରପେକ୍ଷ-ନୟା’ ବହୁ ଚାଲିଛି ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଗତିରେ । ଅନ୍ଧ ବା ପରମାୟୁ କେତେ ? ସେ କିଛି ମଧ୍ୟରେ କରିଛନ୍ତି କ’ଣ ? ଜୀବନର ମର୍ମଭେଦା ହାହାକାରମୟ ! ବାଣୀ ସତେ ଯେପରି ଅନ୍ତରକୁ ବିଦାରକେରି ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଛି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦୁଇଟି ପାଦରେ ।

‘ଅତୀତ କେବଳ ମୋର ଚୁଷ୍ଟ ସକଳତ,

ଦିଶେ ନାହିଁ କାହିଁ ଏକ ଶ୍ୟାମ ଦୁଃଖାଦଳ’

ଏ ପ୍ରଗତିକ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଅତୀତ ଜୀବନର ରୁଷ ମରୁର ବେଦନାବିଜଡ଼ିତ ଚିନ୍ତା । ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର ‘ଅସଂଖ୍ୟ କଲ୍ପନା କଳି’ । ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକଶିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏ ‘କଲ୍ପନା-କଳି’ ନିଜକୁ ନେଇ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ନିଜର ଧନଜନ ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀର ମଧୁର ସ୍ଵପ୍ନ ନାହିଁ । ଏ କଲ୍ପନା ଦେଶ ପାଇଁ, ଜାତି ପାଇଁ, ସମାଜ ଓ ସମସ୍ତି ପାଇଁ । କବି ନୈରାଶ୍ୟରେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି—ଜୀବନକୁ ଏକ ‘ଦଉରା ନାବ’ ବୋଲି କଲ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ନୈରାଶ୍ୟର ଏ ରୂପକଲ୍ପ କେତେ ସାଧାରଣ, କେତେ ପରିଚିତ, ତଥାପି ଏଠାରେ କି ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ବ୍ୟଞ୍ଜନରେ ଏହା ବିମଣ୍ଡିତ ! ଜୀବନର ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଆସି ‘ପ୍ରଦୋଷ-ଚିନ୍ତା’ ଉପସ୍ଥିତ । ଏ ବିଷମ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରିବ କିଏ ?

‘ଏ ଦଉର ନାବ ଆଉ ଜୀବନ ସରିବେ
ବହୁତ ବା କେତେଦିନ ବହୁନା ବଞ୍ଚାନ,
ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ପ୍ରଦୋଷ ଚନ୍ଦ୍ରା ପଡ଼ଇ ମୋ ଚିତ୍ତେ,
ମୋ ଆଶ-ମୁକୁଳରାଜି ବସନ୍ତେ ମଳିନ ।’

ତେବେ କ’ଣ ସବୁ କଲ୍ଲନା-ଜଲ୍ଲନାରେ ଚିର ଜଳାଞ୍ଜଳିଦେଇ ଦୟା
ବୋଇତକୁ ସୀମାସ୍ଥାନ ସାଗରର ମହାପ୍ରବହରେ ଭସାଇଦେଇ ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରୁ
ନିର୍ଜିହ୍ନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଜୀବନର ପରିଣତ କ’ଣ ଏଇଯା ! ଏଇଥିପାଇଁ ଅତୀତ
ସକାଶେ ଏତେ ଡାକ ଅନୁତାପର ହଳାହଳ ? ତାହା ହୋଇଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ
ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହିଠାରେ ଆସି ବଲ୍ଲପୁ ଭଜିଆନ୍ତ । ଯେଉଁ ‘ଅଗଣିତ
ଦାନଦରପ୍ରାଣ ପାଇଁ ସେ ଅହରହ ଅଶ୍ରୁ ପାତ କରୁଥିଲେ, ସେହିମାନଙ୍କ ପରି ବନ୍ଧୁ ଚିର
ଅନ୍ଧକାରରେ ବଲ୍ଲନ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଶଶିକ ନୈରାଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ
ଆଶାର ଉତ୍କଳ ରଖି ଛାଡ଼ି ଦେଖିଯାଉଛନ୍ତି । ଏହି ଆଶାର ଆବର୍ତ୍ତାବ ଓ ସଞ୍ଚାର
ନିମନ୍ତେ ସେ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ଶରଣପ୍ରାର୍ଥୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଆର୍ତ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର
ପରମ ସହାୟ ଧର୍ମବୋଧ ଏବଂ ପରପୁର ପରମେଶ୍ଵର । ତେଣୁ ଆଲୋଚ୍ୟ କରିବାର
ଉପସ୍ଥାନରେ କବି ବଳିଷ୍ଠ ଆଶା ଓ ବିଶ୍ଵାସରେ ନିଜକୁ ଉଦ୍ଘାଟିତ କରିବାକୁ ଯାଇ
ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

‘ଧର୍ମ ଅନୁକୂଳ ଯେବେ ମୋ କାମନାଚୟ
ସାଧନେ ଶକତି ଦିଅ ପ୍ରଭୁ ଦୟାମୟ ।’

ଏଇ ତ ଉପନିଷଦର ସେହି ମନ୍ତ୍ରର ପୁନରୁକାର—‘ସ ଦେବଃ ସ ନୋ
ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଶୁଭୟା ସ୍ଵମ୍ଭୁନକ୍ତୁ ।’

କିମ୍ବା

ବିଶ୍ଵ କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶ୍ରୀମାତେ—

ଭୂରୀଭଗେ ତାର ମାନବ ମହିମା

ଉଠିଛେ ଗଗନ ପାନେ

ତୁଳିଛେ ମାନବ ଆପନାର ସୀମା

ଅସୀମେରମାଝଣାନେ ।’

‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ରେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଦୃଢ଼ତା, ଦ୍ରୁତି ଓ ଦୀପ୍ତିର ସମନ୍ବୟରେ
ମାନବର ମହିମା କିପରି ଗଗନଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି, ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ମନୁଷ୍ୟ
କିପରି ଆତ୍ମ-ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵାସନର କୃତ୍ତି ସାଧନା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଉଠିଛି ଏବଂ

ସେହି ବ୍ୟାକୁଳତାରେ ଜନ-ସମାଜକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କବି-ପ୍ରାଣକୁ ଅହରହ କିପରି ମଞ୍ଚିତ କରିଛି, ତା'ର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଇଚ୍ଛିତ ମିଳେ ।

‘ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମିତି ଗୁପ୍ତାବସ୍ଥାରେ ସମବେତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କ ପ୍ରତି’ ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଅତି ସାଧାରଣ ଜଗତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ଜୀବନର ପରମ ଶ୍ରେୟସ୍କୋଧର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ବାଣୀ ଶୁଣାଇ ଅଛନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରମାଦର୍ଶ । ସେ ଆଦର୍ଶରେ ସେ ଜୀବନର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ । ଅବଶ୍ୟ କେହି କେହି କହିପାରନ୍ତି, ରାଧାନାଥ ‘ଦରବାର’ରେ ଏହିପରି ବହୁ ଜାତି ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସାତ୍ତ୍ୱିକଭାବର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ କାମନା କରିଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷିତ-ସମାଜକୁ ସେ ସେଥିରେ ଏପରି ନିର୍ମମଭାବରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ମନେହୁଏ କୌଣସି କାରଣରୁ ସେ ନିଜେ ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷିତ-ସମାଜର କଠୋର ପ୍ରତିକୂଳ ସମାଲୋଚନାରେ ଜଳିଗିତ ଓ ଶତଶତ ହୋଇ ପ୍ରତିହତସାର ବିଷ ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ଉପରେ ଉଦ୍‌ଗାର କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେ ଯେଉଁ ଦୋଷରେ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରି ଅଛନ୍ତି, ନିଜେ କ’ଣ ସେ ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ? ଅବଶ୍ୟ ଏଥିନିମନ୍ତେ ‘ଦରବାର’ କାବ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ନିଜର କୈଫିୟତ ଅଛି; କିନ୍ତୁ କିଏ ଜାଣେ ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମ-ପ୍ରବନ୍ଧନା ନାହିଁ ? ପାଠକର ସମାଲୋଚନାର କଷାଘାତରୁ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଇବାର ଏ ତାଙ୍କର ଶୀଘ୍ର ପ୍ରୟାସ ନୁହେଁ ? ନିଜେ ରାସ୍ତା ବାହାଦୁର ଉପାଧି ଗ୍ରହଣକରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ନିର୍ମମ ଆଘାତ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା କ’ଣ ? କର୍ମ ଓ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ନିବିଡ଼ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବି-ଜୀବନର ପରମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ସେ ସମନ୍ୱୟ-ସାଧନାର ପ୍ରତିଛବି ‘ଦରବାର’ରେ କାହିଁ ? ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମିତିର ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯାହା ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

‘ପ୍ରେମେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର ସବଜନେ,

ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ପ୍ରେମ-ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ଜୀବନେ,

×

×

×

ଲୋକହୃଦେ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରଦାନ-ପ୍ରବଣ—

ଦୟା ଶୋଣିତ କରିଛୁ ଧାରଣ

ଦିଅ ସ୍ୱାର୍ଥ ବଳ ଦେଖାଅ ସେ ତ୍ୟାଗ

ଭରତ ଜାତୀୟ ମହାଯାଗେ ଲଗ ॥’—

ଏପରି ନିରାଶ ଉପଲବ୍ଧିର ଜୀବନ୍ତ ଅଭିବାଦ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଜୀବନ
 କହିହାଏରେ ଆଉ କେଉଁଠାରେ ଅଛି ? ବ୍ରାହ୍ମଣ-ସମ୍ପିଦର ଶିଶୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏଠାରେ
 ଏହି କବିତାର କେନ୍ଦ୍ରଭୂମି ହେଲେ ହେଁ, ଏହା କେବଳ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସୀମିତ
 ହୋଇ ରହିନାହିଁ କିମ୍ବା ଉଦ୍‌ବୋଧନକୁ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ
 କରିଦେଇ ନିଦ୍ରାବ୍ରାଜିତ କୁଣ୍ଡ-ରଚନା ପ୍ରକୃତିରେ କରନ ଯୋଗାଇ ଏହାର
 ଚରନ୍ତନ ମୂଳକୁ ହାସ କରିଦେଇନାହିଁ । ସ୍ତର ସ୍ତର ଦେଇ ଏ କବିତା
 ଉଦ୍‌ଗତ ପଥର ଯାହା । ଏ କବିତା ସତେ ଯେପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ
 ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସମଗ୍ର ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ସଚେତନ କରିଦେଇ କହୁଛି, “ମନୁଷ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
 ନୁହଁ, ସେ ନରନ୍ତର ବଡ଼ ହେବାକୁ ଚାହେଁ, ଅଳ୍ପରେ ତା’ର ସନ୍ତୋଷ ନାହିଁ ।
 ସେ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଅସୀମକୁ ପାଇବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ।” ତେଣୁ ଏବେ ଓଡ଼ିଶାର
 ଘରେ ଘରେ ଏହି କବିତାର ଦୁଇଟି ପଞ୍ଚୁ ଅତି ସୁପରିଚିତ । ସେ ପଞ୍ଚୁ ଦୁଇଟି
 ହେଉଛି—

ନିଜ ପୁଅ ଲାଗି ଜାତ ନୁହେଁ ହୁଡ଼ୁ
 ବିଶ୍ୱହତେ ହୁଡ଼ୁ ପ୍ରତି ରକ୍ତବିନ୍ଦୁ ।’

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତିର ତେଜସ୍ବିତା, ଜ୍ଞାନସାଧନା ଓ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିର ମହତ୍ତ୍ୱ
 ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏ କବିତାର ଆରମ୍ଭ, ଅତି ସାଧାରଣ ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ମତ କଥା; କିନ୍ତୁ
 ସେହିଠାରେ ଏହାର ଶେଷ ନୁହଁ—ତା’ପରେ କବି ହୁଡ଼ୁର ସାଂଜନାନ ପ୍ରେମର
 ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକଟନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କ ଦୃଢ଼ସ୍ବାବେଶ ଓ ସତ୍ୟୋପ-
 ଲବ୍ଧିର ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ ଘଟିନାହିଁ । ବିଭାବରାସ୍ତ୍ରଣତା ଓ ବିଶ୍ୱଜନନତାରେ ଏ କବିତାର
 ରୂପାନ୍ତ ପରିଣତି ।

‘ସବେ ଅମ୍ଭେ ଏକ ଭାବର ସନ୍ତାନ
 ସାଧ ବିଶ୍ୱହତ ତେଜ ଅଭିମାନ ।’

ଏ ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତି ଓ ଭଗବତଭାବ ସେ ପ୍ରକୃତି ରାଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ
 ପାଇଥାନ୍ତି । ଅତି ବାଲାବସ୍ଥାରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନଦୀ ପ୍ରତି ଅମୋଘ ଆକର୍ଷଣ ।
 ସେ କେବଳ ନଦୀର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇନାହାନ୍ତି, ସେ ନଦୀର
 ଜଳ ମୁକୁରରେ ସତେ ଯେପରି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ସାଧନା
 ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ତାଙ୍କର ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରତିଛବି । ନଦୀର ମଧୁର ମୋହନ
 ଦୃଶ୍ୟରେ ସେ ଯେପରି ଆତ୍ମ-ବିହ୍ୱଳ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ତା’ର କୁଳସାବନୀ

ବିଭାଷିକାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବିଚଳିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ନଦୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି
ଦିନେ ସେ ପ୍ରାୟ ଚଉଦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଲେଖିଥିଲେ—

‘ତେଣୁ ତୋ ପଦେ କରେ ଗନତି
ଜୀବ ଥିବାଯାଏ ସ୍ରୋତସ୍ପତି,
ଭବ ଦୁଃଖ ନାଶି ଶ୍ରବ ଶୁଣି ଶୁଣି
ଚିତ୍ତେ ଜନ୍ମାକାରୁ ଏହି ମତି, ଲୋ ତଟିନୀ ।’

(ଏଠାରେ ନଦୀକୁ ଅନୁନୟନ କରି କବି କହୁଅଛନ୍ତି, ସେ ଯେପରି
ତାଙ୍କ ମନରେ ସଦାବେଳେ ମହତ୍ତ୍ୱାବର ଉଦ୍ରେକ କରେ, ସେ ଯେପରି ସ୍ଥଳ
ସେହିପରି ସ୍ଥଳତା, ସେ ଯେପରି ସଦା ପ୍ରବାହୀ, ସେହିପରି ବଳିଷ୍ଠତା କିମ୍ବା
କର୍ମନିଃଶ୍ଚଳତା, ସେ ଯେପରି ପରହୃତସାଧୁନୀ, ସେହିପରି ପରୋପକାରୀ । ଏହି
ଭବ-ଦୁଃଖନାଶୀ ଶ୍ରବସମ୍ପଦରୁକ ସେ ନଦୀଠାରୁ ଲଭକରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁ ଶ ।) ପୁଣି
ସେହି ନଦୀ ଯେତେବେଳେ କରୁନରୂପର ତଟବାସୀଙ୍କୁ ବାସରୁ ତ କରନ୍ତି, ଶଯ୍ୟ
ଖ୍ୟାମଳା ଧରଣୀକୁ ଜଳପ୍ଳାବିତ କରନ୍ତି, ଉପାଡ଼ିତ ଲୋକଙ୍କର ଦୁଃଖ ଓ
ହାହାକାରରେ ଧରଣୀକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ନଦୀର ସେହି ବାସକ
ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଅନ୍ତରରୁ ବଦାୟ ଦେଇ, ତାର ସହାରମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରକୋପ
ଉପଶାନ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଜୀବନର ସର୍ବସ୍ୱ ତ୍ୟାଗ କରିଅଛନ୍ତି । ବନ୍ୟା ପ୍ରପଂଡ଼ିତ
ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଶ୍ରୁ ସହୃଦ ନିଜର ଅଶ୍ରୁପ୍ରବାହ ମିଶାଇଦେଇ
ସେହିମାନଙ୍କ ସେବାରେ ଆତ୍ମନିୟୋଗ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଭୁବରପ୍ରୀତି
ଓ ମାନବପ୍ରୀତି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବିଭେଦ ନାହିଁ । ବୟୁତଃ ଓଡ଼ିଶାର ବନ୍ୟା-
ସମସ୍ୟା ଦୂରକରିବା ନିମନ୍ତେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆପ୍ରାଣ ଉଦ୍ୟମ କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟରେ
ଅବସ୍ଥରଣୀୟ ।

ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଯେପରି ଏହି ନଦୀର ସଂଶ୍ଳେଷରେ ମହାସ୍ୱାନ୍ ହୋଇ
ଉଠିଛି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ନଦୀମାନଙ୍କର ଅବତାରଣାର ଏତେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ
ଓ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ।

ନଦୀକଳ୍ପ

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତାରେ ନଦୀର ଏ ଅବତାରଣାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି କ’ଣ ?
ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ପରମ୍ପରାରେ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଗଢ଼ା । ଗୋପବନ୍ଧୁ ନବୀନ ଯୁଗର
ଭାବଧାରାରେ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ବୈଭବରେ
ବିଭବବାନ୍ । ଯାହା ଆମର ଥିଲା, ତାକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରି ଅନୁକୂଳ । ଏଥିପାଇଁ

କିଏ କହୁବାକୁ ଯାଉନାହିଁ ଯେ ବୈଦିକ ଚୈତ୍ରମାନେ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀକୁ ସ୍ତୁତି କରୁଥିଲେ
 ନୋଲି ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହି ପରମ୍ପରାର ପ୍ରସାରଣରେ ତାଙ୍କର ନଦୀସମ୍ପର୍କିତ
 କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ନଦୀ ସହର କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନୁହେଁ,
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବି ଓ ଭାବୁକମାନଙ୍କର ଏ ସମ୍ପର୍କର କାରଣ କ'ଣ ? ନଦୀର ଦୁଇଟି
 ଗୁଣ !—ଏହାର ଚରନ୍ତନ ସ୍ଥିତି ଓ ଏହାର ପ୍ରବହମାନତା । ସ୍ଥିତି ଓ ଗତି ମଧ୍ୟ
 ମାନବଜୀବନର ଲକ୍ଷଣ । ମନୁଷ୍ୟ ରହୁଛି ଓ ଚରକାଳପାଇଁ ରହୁବ, ଜୀବନ ମରଣ-
 ସ୍ରୋତର ବିରାମ ନାହିଁ: କିନ୍ତୁ ମାନବ-ଜୀବନ ସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ, ଏହା ପ୍ରଗତିଶୀଳ । ଏ
 ଜୀବନ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଭୌତିକ ବିକାଶ ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ, ବିଶୁଦ୍ଧ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି । ସେ ଚରକାଳ ସୁନ୍ଦରର ଉପାସକ;
 ତେଣୁ ଯେଝିଠାରେ ଅଳ୍ପ ଚରନ୍ତନ ମଙ୍ଗଳମୟମୌଳିକ, ଜୀବନର ପୃଷ୍ଠିତାର
 ସଙ୍ଗେତ ଓ ଆହାର ପରମ ପରିଚ୍ଛନ୍ନି ଖାତ୍ର ଅନୁଭୂତସମ୍ପର୍କ କବି ଓ ଭାବୁକମାନେ
 ମୂଗ ମୂଗ ଧରି ସେଥିପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତାହାକୁ ଫୁଲର ଅର୍ପଣ ନବେଦନ
 କରିଅଛନ୍ତି । ବୈଦିକ ମୂଗରେ ସରସ୍ୱତୀ କେବଳ ନଦୀରୂପେ ନୁହେଁ—ଦେଶରୂପେ
 ମଧ୍ୟ ପୂଜିତ ହେଉଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସରସ୍ୱତୀ ଗୋଟିଏ
 ପବନ ଖଣି । ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ସରସ୍ୱତୀ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଦୃଷ୍ଟବତୀ ଏହି ଦୁଇ
 ଦେବନଦୀର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଭୂଖଣ୍ଡକୁ ବ୍ରହ୍ମାବର୍ତ୍ତ କୁହାଯାଉଥିଲା । ‘ମନୁସାହିତ୍ୟ’ରେ
 ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି “ସଂ ସଂ ଚରଣଂ ଶିକ୍ଷରନ୍ ପୃଥିବ୍ୟଂ ସର୍ବମାନବଃ”—ସେହି ଭୂଖଣ୍ଡର
 ଅଧିବାସୀମାନେ ପୃଥିବୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା, ଧର୍ମ ଓ ଆତ୍ମର ବ୍ୟବହାରର
 ଆଦର୍ଶ ସ୍ୱରୂପ ଥିଲେ । ଏହି ନଦୀର ପବନ ତଟରେ କେତେ ଯେ ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠିତ
 ହୋଇଅଛି, ତାହାର କଳନା ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ୟ କାରିଗ୍ରାନ୍ତ
 ‘ମହାଭାରତ’ ଏହି ସରସ୍ୱତୀକୂଳରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ବୈଦିକ
 ମନ୍ତ୍ରସମୂହର ଆବିର୍ଭାବ ଏହି ପରମ ପବନ ସରସ୍ୱତୀତଟରେ । ତେଣୁ ସରସ୍ୱତୀ
 ନଦୀର ପ୍ରଭାବ ଆମ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ଓ କଲ୍ୟାଣବାଦୀ ।
 ସରସ୍ୱତୀ, ସିନ୍ଧୁ, ବ୍ରହ୍ମପୁର ଓ ଗଙ୍ଗା, ଏ ସକଳ ଯେପରି ଭାରତବର୍ଷର
 ଅନ୍ତତ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜୀବନଧାରାର ମୂର୍ତ୍ତିପ୍ରବାହ । କବିପାଣି କର୍ତ୍ତୃହରଲଲ
 ନେହରୁଙ୍କ ସ୍ମୃତି-କୋଷର ଏହି ନଦୀଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅମୂଲ୍ୟ
 ଅକ୍ଷୟ ମୁକ୍ତାବଳୀ । ଗଙ୍ଗାନଦୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ଅବଶେଷରେ ଗଙ୍ଗା,
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ନଦୀନଦୀଠାରୁ ଗଭୀରତରଭାବରେ ଭାରତର ହୃଦୟକୁ ଜୟ
 କରିଅଛି । ଇତିହାସର ବ୍ରାହ୍ମମୁନୁର୍ତ୍ତିରୁ ଅଗଣିତ ନରନାରୀଙ୍କୁ ଏହା ଗ୍ରାସିତରେ
 ଆକର୍ଷଣ କରିଅଛି । ଗଙ୍ଗାର କାହାଣୀ ଗୋମୁଖୀଠାରୁ ସାଗରସଙ୍ଗମ ଅବଧି,
 ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଅବିଚଳ କାଳ ଅବଧି, ଭାରତବର୍ଷର ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର

କାହାଣୀ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଉତ୍ତ୍ରାଧାନ ପତନର କାହାଣୀ, ମହତୀ ନଗରସମୂହର କାହାଣୀ, ଭାରତୀୟ ରୁଷିମାନଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କାହାଣୀ, ପତନ ଅଭ୍ୟୁଦୟ. ବନ୍ଧୁର ପଥର କାହାଣୀ, ଜରା ଓ ଜୀବନର ଏବଂ ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁର କାହାଣୀ ।” ତେଣୁ ନିଜ ଶବ୍ଦର ଭାବନାରେ ମୁଁ ଏ ସେ ଗଙ୍ଗାବନ୍ଧରେ ବିସର୍ଜନ କରିବାକୁ ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରି କହିଥିଲେ “.....as my last homage to India's cultural inheritance, I am making the request that a handful of my ashes be thrown into the Ganges at Allahabad to be carried to the great Ocean that washes India's shore” ଭାରତର ଧର୍ମପୁଷ୍ପରେ ନିଜକୁ ନିବିଡ଼ିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୃତ୍ୟୁପୂର୍ବରୁ ନେତୃତ୍ୱରେ ଏହି ଯେଉଁ ବ୍ୟାକୁଳ କାମନା ତାହା ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ହଜାଶହାଶ ଜେଲରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ବିଦାରଣକରି ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ସ୍ୱାଧୀନତା-ଯଜ୍ଞରେ ନିଜକୁ ବଳିଦେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେହିପରି ଆତ୍ମୋତ୍ତରର ମନ୍ତ୍ରରେ ପାରିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥାରେ ଲେଖିଥିଲେ ।

“ମିଶୁ ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶମାଟିରେ
ଦେଶବାସୀ ଗୁଲି ଯାଆନ୍ତୁ ପିଠିରେ ।”

ନେତୃତ୍ୱର ସମ୍ପର୍କୀ ଓ ଦେଶସମର୍ପିତତ୍ତ୍ୱ ସେହି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଉପରେ ସରସ୍ୱତୀ, ଓଡ଼ିଶାର କାଠଯୋଡ଼ି ଓ ମହାନଦୀ ଭାରତୀୟ ତଥା ଉତ୍କଳୀୟ ଫସ୍ତୁଦ ଓ ଜୀବନଧାରୀ ମୂର୍ତ୍ତି-ପ୍ରବାହରୂପେ ସୁଦୂରପ୍ରବାସୀ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାରକରି-ଅଛନ୍ତି । ଯୌବନର ଆଦ୍ୟ ଉନ୍ମେଷରେ ସେ ଯେପରି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ପୁଣ୍ୟତୋୟା ସରସ୍ୱତୀଙ୍କୁ ଆବାହନ କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ଅନଳେ ଆହୁତିଧାରା କରି ବରଷଣ
ସୁତନା ସରସ୍ୱତୀ ପୁନିନ ପ୍ରଦେଶେ
ଗାଇଲେ ସଙ୍ଗୀତ ଯେବେ ଆଦି ରୁଷିଗଣ
ପ୍ରକାଶିଲୁ ତହିଁ ମାତଃ କି ଶୁଭ ସୁବେଶେ” ।

ସେହିପରି ରାଜନୈତିକ ଜୀବନର ଜଞ୍ଜାଳରେ ଜଡ଼ିତହୋଇ ହଜାଶହାଶ ଜେଲର ପ୍ରାଚୀର ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ନିର୍ମମ ବେଷ୍ଟନୀ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ‘କଲୌଚିଯୋଦ୍ଧା ଗଙ୍ଗା’ ମହାନଦୀକୁ ସ୍ମୃତିର ନୈବେଦ୍ୟ ଅର୍ପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

ଯେତେ ବିମୋହିତ ନୁହନ୍ତି, ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦୈବ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ଏହାର ବିଶାଳପ୍ରାଣତାରେ । ଏହାର ହୃଦୟର ପ୍ରସାରଣୀକତାରେ, ଏହାର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ଗମ୍ଭୀର ରୂପରେ, ଯାହା ତାଙ୍କୁ ଜୀବନସାଧନାର ଏକ ମହାମନ୍ତରେ ଅଭିମନ୍ବିତ କରିଛି । ସେ ନିଜେ କାଠଯୋଡ଼ିରେ ଦେଖିଛନ୍ତି, ନିଜ ଜୀବନର ଅଦର୍ଶ ଏବଂ ନିଜ ଜୀବନର ଦର୍ଶନକୁ ସ୍ଥିରତର ଓ ଦୃଢ଼ତର କରିଛି ଏହି କାଠଯୋଡ଼ି; ଏଠାରେ କାଠଯୋଡ଼ି ଓ କବି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମାନସମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବ୍ୟତ୍ୟାସ ନାହିଁ । କାଠଯୋଡ଼ି ତାଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାକୁ ସେଠେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରିଅଛି, ସେହିପରି ତାଙ୍କର ସାଂଜନାନ ମାନବତାଧର୍ମକୁ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଚଣ୍ଡାଳ, ଧନେଶ ଓ ଭିକାରୀ ଏ ସମସ୍ତେ ଯେ ସମାନ ଏହା କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏକ ସାମାଜିକ କମ୍ପା ରଜନେତ୍ରକ ଚନ୍ଦ୍ରା ନୁହେଁ—ଏହାହିଁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାପକ ଧର୍ମଭାବ । ଏ ଧର୍ମଭାବ ସେ କାଠଯୋଡ଼ିଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କରିନାହାନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କର ଯେପରି ପ୍ରାକ୍ତନ ବିଭବ, ପୂର୍ବଜନ୍ମସୂତ ଗୌରବପରମ୍ପରା । ସେହି ଧର୍ମଭାବ ମନୁଷ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ-ସାଧନର ଅଦମ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସହୃଦ ଯାହା ଅଲ୍ଲେଦ୍ୟଭାବରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ, ସେହି ମହତ୍ତମ ଭାବର ପ୍ରତୀକମ୍ଭୁ ସେ ଦେଖିପାରିଛନ୍ତି, କାଠଯୋଡ଼ିର ସାମ୍ୟକାଳୀନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମଧ୍ୟରେ । ମହତ୍ତ ଜନର ପ୍ରଭାବକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବାର କିଛି କଞ୍ଜେର ନାହିଁ; ଯେଉଁ ହୃଦୟରେ ମହତ୍ତର ବୀଜ ଶେଷବରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ, ମହତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସାଂସାରିକ ଚିନ୍ତାଧାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରା ଯହାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିନାହିଁ, ସେହିପରି କବି କେବଳ କାଠଯୋଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଲେଖିପାରେ—

“କୃଷ୍ଣମେଘେ ପଡ଼ି ଜନକ କରଣ
ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆହା କି ବିଚିତ୍ତ ରେଣୁ
ଏପରି ମହତ ଜନର ପ୍ରଭାବ
ଜନ୍ମାଏ ଅପର ପ୍ରାଣେ ନିଜଭାବ ।”

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଗଗନର ବିଚିତ୍ର ଗୋଷ୍ଠ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଲୁ କାଠଯୋଡ଼ି ବନ୍ଧରେ । କବି ଏହି ଅପରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ବିସ୍ମାରିତଭାବରେ ଏଠାରେ ଦେଇନାହାନ୍ତି । କବି ଚିନ୍ତା-ଧର୍ମୀ ନୁହନ୍ତି, ସଙ୍ଗୀତଧର୍ମୀ ନୁହନ୍ତି, ଭାବଧର୍ମୀ । ଗଗନର ବିଚିତ୍ର ଗୋଷ୍ଠ ନିଦାନଳରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେବାର ଦେଖି ସେ ଭାବରେ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି, ଭାବ ତଟସ୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ହୃଦୟରେ ଏତେ ବିଚିତ୍ର ଭାବ-ଢ଼ଳର ସମନ୍ୱୟ ଦେଖାଯାଏ କିପରି ? ଜଣେ କିପରି ଶିତଶିତ ଲେନଙ୍କର କଥା ଭାବିପାରେ, କେବଳ ଭାବେ-ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଆଶା-ନିରାଶ୍ୟ ସହୃଦ ନିଜକୁ ଏକାକାର କରି-ଦିଏ, ଏହା ହୁଏ ସମ୍ଭବ କେବଳ ତାହାରିଠାରେ, ଯାହାର ଅନ୍ତର ପ୍ରେମଭାବରେ

ପରିପୁରଣ, ସେ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ସେ ଶ୍ଳିଷ୍ଟପୁଞ୍ଜ, ଓ 'ସମ୍ଭବତଃ' ସେ ବିଶ୍ୱକୁ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖେ ଏବଂ ନିଜକୁ ବିଶ୍ୱମଧ୍ୟରେ ଦେଖେ, ସେ ବିଭକ୍ତହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅବିଭକ୍ତ, ସେ ଏକ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବହୁ, ସେ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଅସୀମର ଉପାସକ । ଏହାହିଁ ଅବକାଶ ଚକ୍ରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ମର୍ମବାଣୀ, ତେଣୁ ସାଧାରଣରେ ବିଚିତ୍ର ଭାବରେ ସୁସମାନ୍ୱିତ କାଠସୋଡ଼ାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି —

‘ମୁହଁ ଜନର ଦୃଢ଼େ ଏହି ମତି
ଆତ୍ମସେ ସତତ ଶତ-ପ୍ରତିକୃତି
ସେମ-ଗବେ ସାର ଅନ୍ତର ପୁରଣ
ସର୍ବ-ପ୍ରାଣିଦୁଃଖ ତା ଦୃଢ଼ ଅନିତ,
ସର୍ବ-ଅନୁଭୂତ ସର୍ବଭୂତେ ତା’ର,
ତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଶ୍ୱ ଏକ ପରିବାର ।
ସେହି ନିଜେ ବିଶ୍ୱ ବିଶ୍ୱମଧ୍ୟ ସେହି,
ଅନ୍ୟ ହୋଇ ତା’ର ଆଉ କେହି ନାହିଁ ।’

ନବଯୌବନର ଆବର୍ତ୍ତାବ ମାତ୍ର । ସେହି ଚପଳ ଚଞ୍ଚଳ ଲୋକ ବୟସରେ ଫସାରିର ଶତ ସହସ୍ର କାମନା ବାସନାକୁ ଦୂରକୁ ଠେଲିଦେଇ, ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତିରୂପକ ମହାଭାବରେ ଉଦ୍‌ବେଳ ହେବା, ଏବଂ ଜଳ, ସ୍ଥଳ, ଆକାଶ ଓ ପବନ ସର୍ବତ୍ର ସେହି ଭାବର ପ୍ରତ୍ନରୂପ ଦେଖି ଜୀବନର ଆଦର୍ଶକୁ ଅଟଳ ଓ ଧୂର କରି ରଖିବାର ଏ ଯେଉଁ କଲ୍‌ନା କିମ୍ବା ଭାବ-ପ୍ରବଣତା, ତାହା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମସାମୟିକ କେଉଁ କବିଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଏପରି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ? ଏ କ’ଣ କେବଳ କେତେକ ନୀତି ଉପଦେଶର ଶୁଦ୍ଧ ସମାବେଶ ? ଏ କ’ଣ ନିଜର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ କିମ୍ବା ଅହମିକା ପ୍ରଦର୍ଶନର ଢିଲିନା ? ଏହା ଯଦି କେବଳ କାବ୍ୟ-ଜଗତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତା, ତେବେ ଆମେ ଧରିନିଅନ୍ତୁ, ଏ କେବଳ ଯୁବଜନ-ସୁଲଭ ଚପଳତା । ନିଜକୁ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ମନେକରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନିଜର ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ଅପଚେଷ୍ଟ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନର କର୍ମ-ଧାର ସହିତ ଏହି ସାବଜନାନ ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ୱକୁ ମିଳାଇ ମିଶାଇ, ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ ନିଶ୍ଚୟ କରି ଦେଖିଲେ କିଏ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବ, ଏହି ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତିହିଁ ତାଙ୍କର ମୌଳିକ ଜୀବନ-ଧର୍ମ ? ଏ ଉପଲବ୍ଧି ତାଙ୍କର ସହଜାତ ? ଏହି ଉପଲବ୍ଧିର ସେତେବେଳେ ବିକାଶୋନ୍ମୁଖ ଅବସ୍ଥା । ଯାହାହିଁ ଉପଲବ୍ଧି ତାହାର ସରଳ ସୁନ୍ଦର ଅନାଡ଼ମ୍ବର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିବାର କଥା । ଆହୁରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା, ଏହା କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବ-ବିଳାସ ମାତ୍ର ନୁହେଁ ।

ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମସ୍ତିର ଅଛେଦ୍ୟ ମିଳନରେ ଏହି ‘କାଠଯୋଡ଼ିତାରେ ସାୟଂକାଳ’
କବିତାଟି ଅପରୂପ, ‘ଅନବଦ୍ୟ’ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦଗ୍ରାସ୍ତ ଓ ଚିତ୍ରେକାପକ । ଏହା ସହୃଦୟ-
ହୃଦୟାହ୍ବାଦକାଶ୍ଚ, ଏହା ଆନନ୍ଦମୟ, ତେଣୁ ଅମୃତମୟ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅସ୍ତାବସାନରେ କବି ସଂସାରର ଶତେଜ୍ଜ୍ୱରତା ଦେଖି ଦୁଃଖ
ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେ ଅନ୍ଧାରରେ ବୁଡ଼ି ରହୁବାପାଇଁ ଜନ୍ମ ହୋଇନାହାନ୍ତି ।
ଶ୍ରୀହରିଙ୍କୁ ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଚରଣ କରି ସେ କର୍ମମୟ ଜୀବନପଥରେ ଅଗ୍ରଧର
ହେବାକୁ ସଜ୍ଜିତ ।

‘କାଠଯୋଡ଼ିତାରେ ସାୟଂକାଳ’ ଶୀର୍ଷକ ଦ୍ବିତୀୟ କବିତାରେ କବିଙ୍କର
ବର୍ତ୍ତମାନପରିସ୍ଥିତି ପ୍ରକୃତର ଚନ୍ଦ୍ରକର ସେ କୌଣସି ନିୟତି ଓ ପ୍ରକାଶ କବିଙ୍କୁ ଧିକ୍କାର
ଦେବ । କାଠଯୋଡ଼ିର ଏହି ଅବସ୍ଥା ଦେଖି କବିଙ୍କର ଧର୍ମଭାବ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇ
ଉଠିଛି । ବିଶ୍ୱ-ବିଧାତାଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ଚନ୍ଦ୍ରାକାଶ ତାଙ୍କ ମନରେ ପବିତ୍ର ଭାବର
ଉଦ୍ବେଗ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଣରେ ଗନ୍ତ୍ରୀର ଔଦାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି ।

କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱବିଧାତାଙ୍କର ଏହି ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା କବିଙ୍କୁ କେବଳ ଭାବିବିହ୍ୱଳ
କରିନାହିଁ । ସେ ଏହି ସବୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ସଂସାରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲିଯାଇନାହାନ୍ତି ।
କାଠଯୋଡ଼ିର ନବ ନବ ରୂପ ଓ ଚପଳତା ଦେଖି ତାଙ୍କ ସମୟର ନାଶ୍ୱାନାଶ
କଥା ତାଙ୍କ ମନକୁ ଆସିଛି ।

‘ନିତି ନିତି ଦେଖି ତୋ ଗାରେ ନବ ଛବି ପଟଳ
ଜାଣିଲି ସ୍ବପ୍ନବେ କାମିନୀ-ହୃଦ ଅତି ଚପଳ ।
ହେଉ ପଛେ ଯେତେ ମାନିନୀ ଗୁଣବତୀ ମୁବତୀ
ନବ ନବ ବେଶଭୂଷଣେ ସଦା ବଳାଏ ମତି ।
ସୁଦୃଢ଼ ଗନ୍ତ୍ରୀର ନୁହଇ ଯେଣୁ ନାହିଁ ହୃଦୟ,
ତେଣୁ ସିନା ନରେ ଅଟନ୍ତି ନାଶ୍ୱ ଜାତିଆଣ୍ଡସ ।’

ନାଶ୍ୱଜାତିସମୂହରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ଧାରଣାକୁ ଏ ମୁଗର ଅତ୍ୟାଧୁନିକା
ନାଶ୍ୱମାନେ କପଟଭାବରେ ସ୍ୱାଗତ କରିବେ, ତାହା ଭିନ୍ନ କଥା । ମୁଗ ଅନୁସାରେ
ରୁଚି ବଦଳେ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ରୁଚିବୋଧ ଦେଇ ନିକଟ କମ୍ପା ସୁଦୂର ଅନ୍ତତରେ
କବିମାନଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବା କେତେଦୂର ସମ୍ପର୍କୀନ ତାହା
ବିଚାର୍ଯ୍ୟ କଥା । ନର ନାଶ୍ୱଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ଭିନ୍ନ । ଏ ଭିନ୍ନତାକୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା କରିବାର

କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ମତବାଦ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ ଓ ଅବଚଳିତ ରହିଛି । ଏ ଭିନ୍ନତା କିମ୍ବା ବ୍ୟବଧାନ ଦୂରକରିବା ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷିତା ଅତ୍ୟଧୁନିକା ଏବଂ ପ୍ରଗତିଶୀଳା ନାରୀ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଅନୁମାନଙ୍କ ପରିବାରରେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ-ଜୀବନର ବହୁ ବିଚ୍ଛେଦନାମୟ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଓ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ଦେଖି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଞ୍ଚମାନଙ୍କୁ ଏହାର ଯଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟ ଦେବେ—

‘କୁଳନାମିନୀର ଏପରି ସ୍ତ୍ରୀ ମହତ୍ତ୍ୱର
ଲଜ୍ଜାବତୀ ହୋଇ କେନ୍ଦ୍ର କାନ୍ଦୁ ଆଗରେ ପ୍ରୀତି;
ସେମ ମଧୁରତା ସୁନ୍ଦରୀ ସ୍ତ୍ରୀର ସକଳ
ତୋ ସ୍ତୁତି ଜନନେ ଦେଖଇ ଜନନେଶ କେବଳ ।’

କିନ୍ତୁ ‘କାଂଯୋଡ଼ିଝରେ ଚନ୍ଦ୍ରାଲେଳ’ କବିତାର ଗଠନ-ଶିଳ୍ପ, ଭାବୋଜ୍ଞାପ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରା ପୁର କବିତା ଦୁଇଟିରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ । ନିଶୀଥର ନିସ୍ତବ୍ଧତା କବିତା ଭାବ-ବିଦ୍ୟୁତ୍ କରିପକାଇଅଛି । ଛଦ୍ମଚେତା ମାନବର ଅଭିମାନ, ଅହମିକା ଓ ଜାତୀୟ ବିବାଦ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରକାୟାତ ନିଶୀଥରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଗଭୀର ବେଦନାର ରେଖା ଅଙ୍କିତ କରିଦେଇଛି । ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ତ୍ରୀର ପରମଶାନ୍ତମୟ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ସେ ମାନବ-ସମାଜର ହିଂସା ଓ ଦ୍ୱେଷର ଚୈଶାବିକ ଲୀଳା ଦେଖି ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି । ଏହି କବିତାରେ କବି ଧ୍ୟାନ-ନିବସ୍ଥ । କବି ଏଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ ଓ ଦାର୍ଶନିକ । ଯୌବନର ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଓ ଚପଳତାରୁ ସେ ବହୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ । ସଂସାର ଓ ସମାଜସମ୍ବନ୍ଧରେ କବିଙ୍କର ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ଅନୁଭୂତି, ତାହା ଏଠାରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି ଅତି ଗମ୍ଭୀରଭାବରେ । ଏହିଠାରେ କବି ଉପଲବ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି, ମାନବଦୃଢ଼ତା ସହିତ ଭଗବାନ୍ ବିଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ-ସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମୂଢ଼ ମନୁଷ୍ୟ ସେ ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନକରିବାକୁ ନିଜାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ । ନୀତି ପ୍ରକୃତିର ଦାସତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ସେ ଜୀବନର ପରମ ଶ୍ରେୟ ବୋଲି ମନେକରେ । ପ୍ରକୃତି କିନ୍ତୁ ନୁହେଁ, ସଜୀବ, ଉତ୍ସରଜ୍ଞ ମହାଶକ୍ତିରେ ପୃଥିବୀର ବସ୍ତୁସମ୍ପଦ ସଂଗୃହୀତ । ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଅଙ୍ଗୁଳର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ପର୍ଶ କବି ହସନ୍ତ ଅନୁଭବ କରିପାରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏ ସଂସାରରେ ଯେତେବେଳେ ସେ ଲଜ୍ଜା, ଘୃଣା ଓ ପରଶନାର ନୀତି ପ୍ରକୃତିରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ହେବାକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ପ୍ରକୃତି-ରାଜ୍ୟକୁ ଚାଲି ଆସିଛନ୍ତି ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏପରି ପଳାୟନପତ୍ନୀ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି ମଧ୍ୟ କ’ଣ ସଂସାରବିମୁଖ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ?

ସେ କି'ଣ ତେବେ ଜଣେ କେବଳ କଲ୍ଲନା-ବିଳାସୀ ଆତ୍ମସୁଖ-ଶାନ୍ତିପ୍ରୟାସୀ
 କବି ? ଏ ପଳାୟନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଚିତ୍ତର ଶକ୍ତିକ ବିଷେଷ । ଏ
 ମୁହୂର୍ତ୍ତକର ଅବସ୍ଥା । ସଂସାରକ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରକୃତର ପୁଷ୍ପ-ରଜ୍ୟକୁ
 ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ଯେଉଁ ପଳାୟନ, ତାହା ସଂସାରର ଦୁଃଖ-ଦୈନ୍ୟରେ ବିସ୍ତାପ
 ଓ ବିଶୋଭିତ ଦୁଃଖମନା ଲୋକର ପଳାୟନ ନୁହେଁ । ଏ ପଳାୟନ ଜନମଙ୍ଗଳ-
 ବ୍ରତର ଏକ ସାଧନମାର୍ଗ ମାତ୍ର । ଏ ବୁଝିବା ଅର୍ଥ ସକଳ ତେଜ ଓ ଶକ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଗତ
 କବି ଅମିତ ବଳପରାକ୍ରମରେ ଉପରକୁ ଉଠିବା । ଏ ଯେପରି ଗଭୀର ଜଳରେ ବୁଡ଼ି
 ମୁକ୍ତା ସଂଗ୍ରହ କରିବାର କଠୋର ପ୍ରୟାସ ! ଭାବ ନ ଥିଲେ ଭାବନା କାହିଁ । ତନ୍ମା
 ନ ଥିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଯାହାର ନିଜର ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ, ଆତ୍ମର ସ୍ଵାର ନାହିଁ,
 ଦୃଢ଼ତ୍ଵରେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା ନାହିଁ, ଜାଗରରେ ଦୀପ୍ତି ନାହିଁ, ଆଦର୍ଶର ତେଜ
 ନାହିଁ, ସେ ସଂସାରର କି ହିତ ସାଧନ କରିବ ? ଜନମଙ୍ଗଳବ୍ରତରେ କି ହିତ
 ଲଭିକରିବ ? ଏ ସାଧନାର ପଥ ଶୂନ୍ୟାର ପରି ଶାଣିତ ଓ ବିପଦମୟ, ଏ ବଡ଼
 ଦୁର୍ଗମ । ଏଥିପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରର ସନ୍ତାନ କରିବାକୁ ହେବ । ମାରବତାର ଉପାସନା
 କରିବାକୁ ହେବ । ଧ୍ୟାନତପ୍ତର ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସଂସାରରୁ ଟିକିଏ ଦୂରକୁ ଚାଲି-
 ଯାଇ ନିଷ୍ପୃହ ନିରାସକ୍ତ ଚିତ୍ତରେ ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜର ଦୁଃଖ, କ୍ଳେଶ, ଅଶାନ୍ତି ଓ
 ଅବସାଦର କଥା ଭାବିବାକୁ ହେବ । ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେରଣାରେ ପ୍ରେରିତ ଓ ଅନୁପ୍ରାଣିତ
 ହେବାକୁ ହେବ । ତେଣୁ କବି ମାରବ ନିଶୀଥରେ କଠିନଯୋଡ଼ି ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା
 ଅର୍ପଣ କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ନିରୁତେ ତୋ ଶାରେ ଆସି କଲେ ବିଚରଣ,
 କି ମୋହନମନ୍ତେ କରୁ ସକଳ ହରଣ ।
 ବିବିଧ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରା ନାନା ପ୍ରିୟଭାବ,
 କଳ୍ପସିତ ଦୃଢ଼େ ମୋର କରୁ ଉଦ୍ଧବ ।
 ତୋର ପାଦମୁଖେ ମୁହଁ ଚରକାଳ ରଖି,
 ଏହି ଭାବ ଆଉ ନିତି ହେ ସୁରତରୁଣି !”

କୈଶୋରରେ ଭାର୍ଗବ କବିଙ୍କର ଜନନୀ ସ୍ମରଣିଣୀ । ଯୌବନରେ କାଠ-
 ଯୋଡ଼ି ଜୀବନର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବାନ୍ଧବୀ—ମହତ୍ତ୍ଵାବର ଉଦ୍ରେକକାରଣୀ ଏବଂ ପ୍ରେରଣା-
 ଦାୟିନୀ—ଚିତ୍ତର କଳ୍ପଦ୍ରବ୍ୟାବଳୀ—ସାବଜନନ ପ୍ରୀତିର ଆଧାରରୂପିଣୀ; କଳ୍ପ
 ମହାନଦୀ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳର ଧାରୀ ଓ ଜନନୀ । ଉତ୍କଳଭୂମିକୁ ସୁଜଳା ସୁଫଳା
 କରିଛୁ ଏହି ପବିତ୍ରତୋୟା ମହାନଦୀ । ତେଣୁ ମହାନଦୀଠାରେ କବିଙ୍କର ସବୁ
 ଅଲିଙ୍ଗି, ସବୁ ମାନ-ଅଭିମାନ । ‘ବିଂଶତିବାର୍ଷୀର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ବାରବାଟୀ

ଦର୍ଶନ' କବିତାରେ କବିଙ୍କର ସ୍ୱଦେଶପ୍ରିୟ ପରିଚ୍ଛେଦ । ବାରବାଟୀର ଉତ୍ସାବଶେଷ ଦେଖି କବି-ବନ୍ଧୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁହାଁମାନ । ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତତ ଗୌରବର ମୂଳସାକ୍ଷୀର ଏ ଦୂର୍ଗତ ଦେଖି କବି ନୈରାଶ୍ୟ-ଜର୍ଜରିତ ; କିନ୍ତୁ ବାରବାଟୀର ଏ ଦୂର୍ଦ୍ଦଶାପାଇଁ ତାହା କିଏ ? ସେହିମୟା ଜନନୀର ଆଖି ଆଗରେ ତା ପୁଅମାନଙ୍କର ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦୂର୍ଗତ ଦେଖି କବି ସମ୍ପ୍ରୀତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ଜନନୀର ଦୃଢ଼ତା ଏତେ ମମତା-ବଳିତ ହୋଇପାରେ, କବି ଏହା କଲେନା କରି ପାରିନାହାନ୍ତି । ଦୃଶ୍ୟ ସହଜ ଆସିଛି ଫୋପ । କବିଙ୍କର ଆତ୍ମା ଏଠାରେ ବନ୍ଦୁବରେ ସତେ ଯେପରି ଗର୍ଜନ କରି ଉଠିଛି । ମହାନଦୀ କାହିଁକି ଏକ ପ୍ରବଳ ଜଳୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟିକରି ବାରବାଟୀର ଧ୍ୱଂସକାରୀ ଶବ୍ଦ ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ଭାର ନ କଲେ ? କିମ୍ବା ବାରବାଟୀ ଦୂର୍ଗକୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସିତ ଜଳ-ପ୍ରବାହରେ କାହିଁକି ସେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରି ନ ଦେଲେ ? ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚର-ବିଦ୍ରୋହୀ । ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ ସହସ୍ର ବିଦ୍ରୋହର ଅଗ୍ନିକଣା ସେ ବିକାଶି କରବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କିମ୍ବା ସମସ୍ତି ଗତ ଦୋଷ, ଦୁର୍ବଳତା ଓ କଳ୍ପସ୍ୟ ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଦେଖିଅଛନ୍ତି, ସେଠାରେ ସେ ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରକାଶ କରି ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ରକ୍ଷଣ-ଶୀଳତାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବୈପ୍ଳବିକ ଭାବର ଦ୍ୟୋତନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ସାଧୁଭାବ ଓ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠାର ଅଭାବ ଦେଖିଲେ ସେ ମର୍ମାହତ ହେଉଥିଲେ । ପକ୍ଷୀଜୀବନର ସରଳତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ନିଷ୍ଠା ଓ ଧର୍ମବୋଧର ଉପବିଲେପ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଚୁପ୍ସ୍ତ ହେଉଥିଲେ । ସେହିପରି ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତତ ଗୌରବର ଅବସାନରେ ସେ ଚୁପ୍ସ୍ତହୋଇ ମହାନଦୀକୁ ଉଦ୍ଦେଜନା, ଫୋପ ଓ ଅଭିମାନପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ତରରେ କହି ଅଛନ୍ତି—

“ପିଆଇ ଆପଣା ପୁଅ ସମ ପୟ,
ବଢ଼ାଇଥିଲୁ ଯେ ବାର ଶୂରଚୟ ।
କିପରି ଦେଖିଲୁ ତାହାଙ୍କ ନିଧନ ?
ଦେଖି ପୁଣି ସତେ ପାଇଲୁ ଜୀବନ ।
ଦେଖିଲୁ କିପରି କହି ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ !
ବାରବାଟୀ ଯେବେ ହେଲୁ ଶିଶୁସ୍ଥାନ ।”

ମହାନଦୀକୁ ଅବଳମୂଳକର କବିଙ୍କର ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନ୍ତତ ପ୍ରୀତି ତଥା ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଅତି ଆବେଗ-ଉଚ୍ଛ୍ୱାସିତ ଭାଷାରେ ଏଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

ଏହି ମହାନଦୀ ପୁଣି ସମୟେ ସମୟେ କବିଙ୍କର ବିରାଜନୀନ ବିଶାଳ-ମନୋଭାବର ରୂପକଲ୍ପ କିମ୍ବା ପ୍ରତୀକରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ମହାନଦୀର

ମହାପ୍ରବାସ କବିଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି ଉତ୍କଳକୁ ବର୍ଣ୍ଣ-ଜନନୀଙ୍କ ଉଦାର ଉତ୍ସାହରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରି ଜନ୍ମଭୂମିର ଗୌରବ ବର୍ଦ୍ଧନକରିବା ନିମନ୍ତେ । ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ର ୧ମ ଓ ୨ମ ସଂଖ୍ୟାରେ ‘ପଞ୍ଜୀପ୍ରସଙ୍ଗ’ ଶୀର୍ଷକ ଆଲୋଚନାରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ, “ଏ ଦେଶର ସକଳ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି ଓ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ମୂଳରେ ତ୍ୟାଗୀ ଯନ୍ତ୍ରଣା-ମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ ରହିଅଛି । ନିଜ ପ୍ରାଣକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଡାଳିଦେଇ କେତେଜଣ କର୍ମୀ ତନ୍ମୟ ନ ହେଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ସହଜରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେବେ-ନାହିଁ । ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଏହିପରି ‘ସନ୍ତ୍ୟାସୀ’ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ଆପଣାର ଆଦର୍ଶ, ଉଦ୍‌ବୋଧକ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନଦ୍ୱାରା ଆନୁମାନଙ୍କର ଶୀଘ୍ର ଜାତୀୟ ଜୀବନ-ସ୍ରୋତକୁ ବିଶାଳ .. ସ୍ରୋତସ୍ଥଳୀ ମହାନଦୀରେ ପରିଣତକରି ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ୱମହାପ୍ରାଣିତା-ସମୁଦ୍ରରେ ମିଶାନ୍ତୁ ।”

୩

ଐତିହାସିକ ଗୌରବ

‘ଅବକାଶ-ଚିନ୍ତା’ର ଅବସ୍ଥାରଣୀୟ ଅବଦାନ ଏହାର ଐତିହାସିକ ଗୌରବସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କବିତାସୂତ୍ର । ବହୁ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଉତ୍ତରକୁ ନେଇ ଏହି କବିତା-ରଚକ ରଚିତ । ଏଠାରେ କବିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ-ପ୍ରସାସୀ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଉତ୍କଳ ଉପରେ ଯାହାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ, ତାଙ୍କର ଏ ଅତ୍ୟନ୍ତମୁଖିତାର ଜାରଣ କ’ଣ ? ଏ କ’ଣ କେବଳ ଅଶୋଭନୀୟ ଓ ଅବାଞ୍ଛିତୀୟ ବାସ୍ତବ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ମନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିନେଇ ଅତୀତର ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣକରି ଆନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତି ଉପଭୋଗ କରିବାର ଏକ ପଦ୍ଧତି ? ଏ କ’ଣ, ଆମର ଦିନେ ଯାହା ଗୌରବର ସାମଗ୍ରୀ ଥିଲା, ଆଜି ତାହା ଅବଲୁପ୍ତ, ତାହାର ରୋମଞ୍ଚନ ଓ ଅସାର ଚର୍ଚ୍ଚିତରଙ୍ଗ ମାତ୍ର ? ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ-ପ୍ରୀତିର ଭାବ-ଜଗତ କିମ୍ବା ବ୍ୟାବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ଅଛି ? କେବଳ ଯୌବନରେ ନୁହେଁ, ଓଡ଼ିଶାର ଶୀଘ୍ର ଜାତୀୟ ସ୍ରୋତକୁ ଭାରତର ବିଶାଳ ଜାତୀୟ ମହାସମୁଦ୍ରରେ ମିଶାଇଦେବା ପରେ ମଧ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଏ ଉତ୍ତର ଦିଗରୁ ଉତ୍କଳକୁ ଭାରତ ସହୃଦ ସମକକ୍ଷକରି ଗଢ଼ିବା ନିମନ୍ତେ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଲାବେଳେ ବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଶାର ଅତୀତକୁ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ଅତୀତର ଗୌରବଗରିମା ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ସେହିପରି ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧକରି ରଖିଛି । ସାମ୍ୟ ଓ ମେଣିଶବର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ ସେ ଉତ୍କଳର ଅତୀତ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ହଜାରିବାଗ ଜେଲରେ ଆବଦ୍ଧ ଥିବାବେଳେ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ କାତରକଣ୍ଠରେ ନିବେଦନ କରିଅଛନ୍ତି—

“ପୁର ପୁରୁଷର ପବନ ଶୁଣାନ
ଦେଶର ଜାତିର ଗଉରବ ଗାନ
ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମମାଟି ପୁଣ୍ୟ ଦେବାଳୟ
ଭବରବା ପାଇଁ କଲେ ତନୁଷୟ
ମାନବ-ଜନମ ହୁଅଇ ସଫଳ
ଏ ମହାଦାୟା କି ରୁଚିବ ଉତ୍କଳ ?”

ହୃତଗୌରବ ଉତ୍କଳର ମହମୋକ୍ତୁଲ ଅଘାତ ଉଦ୍ଧାରବା ଥିଲେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ କାମ୍ୟ । ଅଘାତ ସହୃଦ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଭୁଲନାକରି ସେ ସର୍ବଦା ମିତ୍ରମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ମିତ୍ରମାଣତାରେ ଏହା ସୀମାବଦ୍ଧ ନ ଥିଲା । ମିତ୍ରମାଣ ହେଉଥିଲେ ଜାଗରଣ ପାଇଁ, ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ, ଜାତିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ନିମନ୍ତେ ପାଥେୟ ଆହରଣ କରିବା ପାଇଁ । ପୁରପୁରୁଷର ଆତ୍ମା ସହୃଦ ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ ମିଶାଇ ନ ଦେଲେ, ନିଜର ଶୋଷିତ-ପ୍ରବାହରେ ଜାତୀୟ ଗୌରବ, ସଫୁଲ୍ଲ ଓ ଜାତୀୟତାପର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସ୍ରୋତ-ପରମ୍ପରାକୁ ତାଳି ନ ଦେଲେ, ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଭବ-ରାଜ୍ୟରେ ସେ କିପରି ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ? ଜଡ଼ ପ୍ରାଣରେ ରୁଷ୍ଟ ଅଖିବେ କିପରି ? କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଅଘାତର ଏ ଉଦ୍‌ବେଧନ, ଓଡ଼ିଶାର ଐତିହାସିକ ଜାତୀୟତାପର ଏ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଖ୍ୟାପନ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସ୍ପେଷ୍ଟାକୃତ ନୁହେଁ । ଏ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଯେପରି ଏକ ଦିବ୍ୟ ଉନ୍ମାଦ, ଏକ ଦୈବବାଣୀ—ଏ ଯେପରି ଯୌବନର ଆରମ୍ଭରୁ ତାଙ୍କର ଗର୍ଭର ଜୀବନ-ବେଦ, ଏବଂ ହୃଦୟ-ବାଣୀତନ୍ତ୍ରୀର ସୁମଧୁର ଝଙ୍କାର; କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ୱତଃସ୍ପୃହୀ ଭବାବେଗ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏ ଦୈବୀ ଉନ୍ମାଦନାରେ ଉଦ୍‌ୀପିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ କି ସଫଳ ପ୍ରୟାସ !

‘କଟକର ଶିଳାସେତୁ’ର ବସନ୍ତବନ୍ଧୁ ଅତି ସାମାନ୍ୟ । କାଠଯୋଡ଼ି କମ୍ପା ମହାନଦୀର ପଥରବନ୍ଧ ଏ କବିତାର ଭିତ୍ତିଭୂମି; କିନ୍ତୁ ଏ ଭଙ୍ଗାରୁଜା ପ୍ରାଚୀନ ପଥରବନ୍ଧରେ କବି-ଉତ୍କଳର ଗୌରବ ଉପଲବ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଘାତର ଗୌରବ-ରାଆ ତା’ଠାରୁ ଶୁଣିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍କର୍ଷିତ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଏହି ପଥରବନ୍ଧକୁ ଆଶ୍ରୟକରି ସେ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସର କେତୋଟି ଗୌରବ-ଘାତ ପୃଷ୍ଠା ଆମ ଆଗରେ ଫିଟାଇବାର ପ୍ରୟାସ କରିଅଛନ୍ତି । ସର୍ବତ୍ର ସେହି ଦେଶହୃଦ ପ୍ରଚର ମୋହନ ଜଙ୍ଗିତ ସେ ଦେଖିପାରିଛନ୍ତି । ଜଡ଼, ରୁଷ୍ଟ, କଠିନ ପ୍ରସ୍ତରପୁଞ୍ଜରେ ମଧ୍ୟ ପୁରପୁରୁଷମାନଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱସାଂବାଣୀ ସେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କୁ ତାହା ଶୁଣାଇବା

ନିମନ୍ତେ ସେ ସେତୁକୁ ସତେ ଯେପରି କୃତାଞ୍ଜଳିପୂର୍ବକରେ ନିବେଦନକରି କହି
ଅଛନ୍ତି—

“ଆଜିଯାଏ ଯେତେ ଏପରି ଘଟଣା
ଅନୁଭବେ ସବୁ ଅଛି ତୋତେ ଜଣା ।

କହି କହି ସେଇ, ସମସ୍ତ ବିପ୍ଳାବ
ଶୁଣି ଉତ୍କଳ ସର୍ବ-ନରନାରୀ ।

ସ୍ଥାନବଳେ ଏବେ ଉତ୍କଳ ସନ୍ତାନ,
ହରାଇ ଅଛନ୍ତି ଆତ୍ମଶକ୍ତି-ଜ୍ଞାନ ।

ଜାଣିବେ ବା ଶୁଣି ଶୁଣି ବଡ଼ପଣ
ସାଧୁ ଅନୁସ୍ଥାନେ ଦେବେ ପ୍ରାଣମାନ ।”

ଏହି ସ୍ବଚ୍ଛ ଓ ନିରାଶ୍ରୟ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ମଧ୍ୟରେ କେହିକେହି କବିତା
କଳ୍ପନା-ଲିଭାର ବଲେଲ ବଞ୍ଚେମଉଜୀ ଓ ଶୌକୁମାରୀ ନ ଦେଖି ନିରାଶ ହୋଇ-
ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଭଙ୍ଗୀର ସାଧକ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର କବିତାରେ ହେଉଛି,
ପାଠକର ମନପ୍ରାଣରେ ଅଲକ୍ଷିତଭାବରେ ଜାତିର ପରମଶ୍ରେଷ୍ଠବୋଧର ବାଣୀ ସମ୍ଭାର
କରିବାର ଚୁରୁରା, ଦୁଃସ୍ଥ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଉଦ୍‌ଗତ ଓ ଉଜ୍ଜୀବନ ସାଧନକରିବା
ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣର ଅସୀମ ଆକୁଳତାର ଚୁରୁରା ।

ଖଣ୍ଡଗିରିଶିଖରରେ କଟକ ପ୍ରାଣକୁ ଯେଉଁ ଭବସମୂହ ଆଲୋଡ଼ନ କରିଛି,
ତାହା କ’ଣ କେବଳ କବିଙ୍କର ବ୍ୟବଗତ ମାନସ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ? ଶୂନ୍ୟରୁ ତା’ର ଉଦୟ
ଏବଂ ଶୂନ୍ୟରେ ତା’ର ବିଲୟ ? ଏ କବିତାଟି କ’ଣ କବିଙ୍କର କେବଳ କେତୋଟି
ଆନନ୍ଦମୟ ରସଘନ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣାନୁଲିଖନ ? ଏହା କ’ଣ କେବଳ ଗୋଟିଏ
କବିସମ୍ବୋଧନ ବାଞ୍ଛାୟା ମୂର୍ତ୍ତି ? ସୁକୁମାର ରସ-ଶିଳ୍ପ ?

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେପରି ଇତିହାସ-ପ୍ରିୟ ଏବଂ ଉତ୍କଳର ଆଧୁନିକ ଇତିହାସରେ
ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଯେପରି ଚର-ଭାସ୍ବର, ସେହିପରି ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାର
ପଶ୍ଚାତ୍ରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଛଦ୍ମ ଐତିହାସିକ ଘଟଣା ଆତ୍ମ-ଗୋପନକରି ରହିଛି ।
ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଣ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମ-ଚେତ ଲେଖିଥିଲେ, ଏ ଘଟଣାସବୁ ଆଲୋକକୁ
ଅସିଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ଓ ସମସାମୟିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଲେଖା ଓ
କଥା ଏ ଦିଗରେ ଆମର ପରମ ସମ୍ବଳ ।

‘ଖଣ୍ଡଗିରିଶିଖରେ’ କବିତାର ଏହାହିଁ ହେଲା ପୃଷ୍ଠଭୂମି; ଖଣ୍ଡଗିରି ଦେଖିବାର ଗନ୍ଧାର ଉକ୍ତଣ୍ଡା ଅନେକଦିନ ହେଲା ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଯେପରି ଅସ୍ଥିର କରିପକାଉଥିଲା । ଆଜି ଏତେକାଳପରେ ଚକ୍ଷୁକର୍ଣ୍ଣର ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ଦୂରହେଲା । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଓ ଐତିହ୍ୟବୋଧର ସମନୟରେ ଏହି କବିତାଟି ଯେପରି ତାପୂର୍ଣ୍ଣପୁଣ୍ୟ, ସେହିପରି ଆବେଗମୟ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ବୋଧର ମଣିକାଞ୍ଚନ ସଂଯୋଗ ଏଥିରେ ଦୃଷ୍ଟି । ଏହି କବିତାରେ ଜଡ଼ ଖଣ୍ଡଗିରି ପାହାଡ଼ କବିଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଚୈତନ୍ୟଶୀଳ । ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନରେ ଓଡ଼ିଶାର ଯେଉଁ ଶୁଭଦିନ ସେ ଜାଗରଣ ଓ ସ୍ୱପ୍ନରେ କଲ୍ପନାକରି ନିଜକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ସେ ଦିଗରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ, ସେହି ଶୁଭଦିନର ମୂଳସାକ୍ଷୀ ସତେ ଯେପରି ଏହି ପୁରୁଣ ପ୍ରବାଣ ଖଣ୍ଡଗିରି, ସତେ ଯେପରି ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଲୁପ୍ତ ରହି କବି ମାନସଯାତ୍ରାରେ ଏବଂ ପଶ୍ଚାତ୍ ଦିବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହିଠାରେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ କରି-ଅଛନ୍ତି ! ଜାତିର ପୁନର୍ଜାଗରଣର ଉପାୟ ତାଙ୍କର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଅଛି ! ଏହାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଜାତୀୟପୋତ ବାହନେବାକୁ ହେବ । ଲକ୍ଷ୍ୟ ବହୁଦୂରରେ । ଭାବ ନ ଥିଲେ କର୍ମର ପ୍ରେରଣା ଆସିବ କାହିଁ ? ଆଦର୍ଶ ନ ଥିଲେ ଜୀବନର ଗତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବ କିଏ ? ନତଶ୍ରୀ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର ଶୁଭଦିନର ମୂଳସାକ୍ଷୀ ଖଣ୍ଡଗିରିକୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ଆହେ ବୁଦ୍ଧ ଖଣ୍ଡଗିରି ପୁରୁଣ ପ୍ରବାଣ,
ଦେଖିଅଛୁ ଉତ୍କଳର କେତେ ଶୁଭ ଦିନ ।
ଉତ୍ସାହ ଉଦ୍ୟମ, ଶକ୍ତି, ପ୍ରତିଭା-ବିଭବ
ସାହସ, ବିଜୟ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଜାତୀୟ ଗୌରବ
ଉତ୍କଳର କେତେ କେତେ ଗୌରବକାହାଣୀ
ଅପାତ ଘଟଣା ଦେଖି ସବୁ ଅଛୁ ଜାଣି ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା ମାନ ହେବାର ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ କବିତାର ଓଜ ଓ ତେଜ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେଶର ନେତାମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଓ ଉପଦେଶରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ପୁନର୍ଗଠନରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଅକୁଣ୍ଠ ସାହାଯ୍ୟ, ସହଯୋଗ ଓ ସହାନୁଭୂତି ଲାଭକରିବା ନିମନ୍ତେ ଲୋକନେତା-ମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ଏବେ ସେହି କଥା ମଧ୍ୟ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ, “ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋଡ଼ା ସଂଗଠିତ ଜନଶକ୍ତି—ଲୋଡ଼ା ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଉତ୍ସାହ, ଉଦ୍ୟମ, ଶକ୍ତି, ପ୍ରତିଭା ଓ ବଳିଷ୍ଠ ଗୌରବବୋଧ” । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଖଣ୍ଡଗିରିକୁ ଭିତ୍ତିକରି ସେହି ଭାବରେ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରୁଥିଲେ । ଜାତିର ପରମଶ୍ରେୟବୋଧ ହୃଦୟର ଆନନ୍ଦମୟ ଅନୁଭୂତିରେ ରୂପାନ୍ତର ଲାଭ

କରିଥିଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଏହି ଐତିହ୍ୟବୋଧସମ୍ବଳିତ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ସ୍ଥାନମୟ ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ତ । ଦ୍ଵେଷ, ବାଦ-ବିବାଦ ଓ ଅହଙ୍କାରରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଏବେ ଭାରତର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଜାତୀୟ ସହୃଦ ରକ୍ଷାକରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନାନା ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଉଛି । ଭାଗବତ ଐକ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ ଆଚରଣବିଧି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଛି । ଏ ସମୟୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି ଉଲ୍ଲଟ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମୟରେ ବି ସେହିପରି ଥିଲା । ‘ଖଣ୍ଡଗିରିଶିଖରେ’ କବିତାର ଭାଷାନ୍ତର ଏହି ଭାଗବତ ସହୃଦ ରକ୍ଷାରେ ଯେ ସହାୟକ ନ ହେବ, ତାହା କହିହେବ ନାହିଁ । ଉତ୍କଳର ସାମ୍ୟ ମୈତ୍ରୀ ଓ ଉଦାରତାର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଏହି କବିତାରେ ସେ ଲେଖି-ଅଛନ୍ତି ।

“ବେନି ମହାଧର୍ମ ଏଥୁ ସ ମ୍ୟ ମୈତ୍ରୀ ଭାବେ
 ଯୁକ୍ତିକତ ପରସ୍ପର ଅଭିମତ ପ୍ରଭାବେ ।
 ଧର୍ମେ ଧର୍ମେ ଜମି ଦ୍ଵେଷ ବାଦ ଅହଙ୍କାର
 ଅଘାତ ଉତ୍କଳ ଆହା କି ମହା ଉଦାର ।”

ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗର ଭଗ୍ନାବଶେଷ ଦେଖି କବି-ପ୍ରାଣରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ମର୍ମନ୍ତୁଦ ଦୁଃଖ । ଏହି ଦୁର୍ଗର ଗୌରବ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାନେଲେ ସେ ଆଉ ବଂଶଶତାକାର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ନ ଥିଲା ପରି ମନେହୁଏ । ସେତେବେଳେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ସେହି ଗୌରବମୟ କାଳର ସତେ ଯେପରି ଜଣେ ବୀର ପୁରୁଷ, ବୀର ବନ୍ଧମରେ ସତେ ଯେପରି ତାଙ୍କର ଶିର ପ୍ରଣିରାରେ ଆଗ୍ନେୟ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ । ଦେଶ ସକାଶେ ପ୍ରାଣ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ଦୃଢ଼ଚିତ୍ତ; କିନ୍ତୁ କଲ୍ୟାଣରୁ ବାସ୍ତବତାକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ଜାତିର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ସେ କି ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ବିକଳ ! ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିରାଶ ହେବାର ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହନ୍ତି । କର୍ମବୀର ନୈରାଶ୍ୟର ଦାସକୁ ସ୍ଵୀକାର କରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବାଲିଯାହା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମହାନଦୀ ଖାରରେ ସଙ୍ଗର୍ଷିତ-ଦଳର ପ୍ରାଣହୀନ ସଙ୍ଗର୍ଷିତ ଶୁଣି ଏବଂ ସେଥିରେ ଧର୍ମବୋଧର ଅଭାବ ଦେଖି କିଛି ଛୁଣ୍ଡି ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ମହାନଦୀକୂଳରେ ସଗୌରବରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗ ଦିନେ ଏପରି ପ୍ରାବେନ୍ତ ଓ ବାଜୁର ରଙ୍ଗଭୂମି ଥିଲା, ଆଜି ସେହି ମହାନଦୀକୂଳରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିବା ବାଲିଯାହାରେ କାହିଁ ପ୍ରାଣର ସ୍ଥାନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁନାହିଁ । ସବୁ ଯେପରି ନିର୍ଜୀବ ନିଷ୍ଠେଜ, ଉତ୍ସାହହୀନ ଓ ଅବସାଦଗ୍ରସ୍ତ । ତେବେ କ’ଣ ଏ ମୃତ ଜାତିର ଆଉ ପୁନର୍ଜୀବନ ଘଟିବନାହିଁ ? ଆଉ କ’ଣ ବାରବାଟୀ ପୁଣି ଏଠାରେ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଠିଆହେବନାହିଁ ? ବାରବାଟୀକୁ କବି ଏଠାରେ ନବ-ଜାଗ୍ରତ ଉତ୍କଳର ପ୍ରତୀକରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଯାହାର

ପତନ ଅଛି, ଦିନେ ତା'ର ନିଶ୍ଚୟ ଉଦ୍‌ଧୂଆନ ହେବ । ପତନ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ବରୁଣ ପକ୍ଷୀ, କବି ଏଥିରେ ଆଶ୍ୱାସୀନ । ବାରବାଟୀ ପରି ସେ ଆଶାସ୍ଥାନ ଦେବାର ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହନ୍ତି । ଐତିହାସିକ ଅବସ୍ଥାଦର ବିଷାଦ-ରେଖା ନିମ୍ନେ ଅନୁରରୁ ଲଭି ଲଭି ଆସିଛି, ତା ଶ୍ଳାନରେ ଦେଖ ଦେଇଛି, ଆଶାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ରଶ୍ମି ଛଟା; ସେ ଆଶାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାରବାଟୀ ଦଶା ଲଭି କେତେ ରସାତଳେ

ଉଠି ଅଛନ୍ତି କି ସ୍ଥାନ ଅନ୍ଧନଦ ବଳେ ।

ତେବେ କି ପା ବାରବାଟୀ ହେବ ଆଶାସ୍ଥାନ ?

ତେବେ କି ପା ବାରବାଟୀ ବଦନ ମଳିନ ?

×

×

×

ମଞ୍ଚରୁ ଏ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ପବନ ଉଛୁଆ

କର୍ମବାର, ଧର୍ମବାର, ହୁଅନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ଐତିହାସିକ କଳା ରୁଦ୍ରବୃନ୍ଦ ପରି ଐତିହାସିକ ନୁହେଁ । ଚିନ୍ତାରଖଣ୍ଡ ପରି ତନ୍ତ୍ର ରବିରଶ୍ମିରେ ଏ ବିଗଳିତ ହୋଇ ତରଳ ଚଞ୍ଚଳ ହେବାର ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ । ଏହା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରତିଫଳିତ ରାବ । ଐତିହାସିକ କାର୍ତ୍ତିକଳାପରେ ସେ କେବଳ ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିନାହାନ୍ତି । ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନ ନିମନ୍ତେ ସେ କେବଳ ପ୍ରକୃତି କମ୍ପା ଜଡ଼ିତସ୍ତୁପୁଞ୍ଜରୁ ପୁଣ୍ୟ ଉଛୁଆ ପାଇନାହାନ୍ତି, ଐତିହାସିକ ମହାପୁରୁଷମାନେ, ସେହିମାନଙ୍କର ସ୍ମୃତି ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଶଧରମାନଙ୍କ ଦୃଢ଼ତାରେ ଚରକାଳ ନିମନ୍ତେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ରହିବାର କଥା, ସେହି ବାର ପୁରୁଷ-ମାନଙ୍କୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଓଡ଼ିଆ-ଜାତିର ବହୁମୁଖୀ-ଉନ୍ନତିର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ, ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ, କର୍ମ, ଧର୍ମ, ଶିଳ୍ପ, ସମ୍ଭାର ଏ ସକଳ ଦିଗରେ ସେ ଉତ୍କଳର ‘ସର୍ବୋଦୟ’ କଳ୍ପନା କରୁଥିଲେ, ଏବଂ ଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅକ୍ଳାନ୍ତ ସାଧନାର ସ୍ୱାସର ସେ ରଖିଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସାଧନା ପୂର୍ଣ୍ଣତାମୁଖୀ । ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ଉନ୍ନତି ହୋଇଗଲେ, ତାଙ୍କର ଆହାର ପରିତ୍ୟଜ୍ଞ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଆଦ୍ୟ ଯୌବନରେ ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ, ସେ ଭକ୍ତକବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କଠାରୁ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପଣ୍ଡିତ ହରିହର ଦାଶଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଆବାହନ କରିଅଛନ୍ତି, ଉତ୍କଳ ଉପରେ ଶୁଭାଶିଷ ବର୍ଷଣ କରିବାକୁ, ଦେବଦାସୀଙ୍କୁ ସେହିମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ଉଦ୍ଧାରିତ ଓ ତନ୍ମୟ କରିବାକୁ ।

ପଣ୍ଡିତ ହରିହର ଦାଶଙ୍କ କଥା ପୁଣି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ସେ ଥିଲେ ଜଣକ ଓ ପ୍ରାଚୀନର ସମନ୍ୱୟର ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ । ସମାଜର କୁସଂସ୍କାର ଦୂରକରିବା-ଜମନ୍ତେ ସେ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିଲେ । ସେହି ଯୁଗରୁ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନ-ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାକୁ ଯାଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

ଭୂମି-ସଂଗ୍ରହ ନବ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାବଳୀ

ସତେ ଅଳ୍ପ ସ୍ୱାର୍ଥପର ।

ଆପ ଦୂରସ୍ଥର ପଣ୍ଡିତପ୍ରବର

ସମାଜ ସଂସ୍କାର କର ।'

କବି-ସମ୍ରାଟ୍ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନବେଦନ କରି ଯାହା ଚଳିଥିଲେ, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ପଦେ ଦିପଦ ଏପରି ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ଓ ଚତୁଃସମ୍ପାଦକାଂକ୍ଷୀ ଯେ ଏବେ ଭକ୍ତ-ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ସେହି ପଦ୍ଧତି-ଭୁକ୍ତିକ ଉଦ୍ଧାର କରି ଭକ୍ତି-ତତ୍ତ୍ଵଗତତ୍ତ୍ଵରେ ନିଜ ନିଜର ଲେଖା କାମ୍ପା ବଢ଼ିତା ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଘରେଘରେ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚୁ ଥିବା ବ୍ୟାପକତ୍ଵରେ ସୁପରିଚିତ । କବିଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ଵର ପରିଚୟ ତ ଏହିଠାରେ । ଏହା ହିଁ କବିଙ୍କର ଲୋକପ୍ରିୟତାର ପ୍ରମାଣ । ସେହି ପଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି—

'ଗାଏ ଉନ୍ନତ ଗୀତ ସଭାରେ ପଣ୍ଡିତ

ପଥେ ଗାନ୍ଧୁ ବୁଝୁମନା;

ବିଲେ ବୋଲେ ଚିପା ଅନ୍ଧାପୁରେ ଯୋଷା

ନିତ୍ୟରୂପେ ବାହାନ୍ନା ।’

ଅନଙ୍ଗଭ୍ରମଦେବଙ୍କୁ ଇନ୍ଦୋଗ୍ୟକରି କରି ଯାହା ଲେଖିଅଛନ୍ତି ତାହା ହିଁ ତାଙ୍କ ଇତିହାସ-ଦର୍ଶନର ମୂଳସୂତ୍ର । ଅଙ୍ଗତ ଗୌରବସ୍ପୃହର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଏହିଠାରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁ କିମ୍ବା ପ୍ରକୃତଠାରୁ ପୁରୁଷର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ବେଶି । ଅଙ୍ଗତର ପ୍ରେରଣାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ମାନବସମାଜର ଲଲାଣସାଧନ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୁଣି ସ୍ଥୂଳ କିମ୍ବା ପାର୍ଥିବ ପ୍ରୟୋଜନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ । ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ସାଧନ ମୂଳରେ ଅଛି ବଳିଷ୍ଠ ଧର୍ମବୋଧ ଏବଂ ସେହି ଧର୍ମବୋଧରେ ମାନବସମାଜର ସେବା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ଚରମ

ବାସ୍ତବତା ଥିଲା । ଅନଙ୍ଗଭୀମଦେବଙ୍କ କାର୍ତ୍ତିସ୍ତମ୍ଭ କବଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ କି ସ୍ୱପ୍ନ ଭର ପ୍ରଦୀପ
ଜାଳିଦେଇଛି ତା'ର ଅଭାସ ଏହି ପଞ୍ଚ ଭ୍ରମାନଙ୍କରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ—

‘ମାରବ ତାଡ଼ନା ପବନ ପ୍ରେରଣା

ଦିଏ ନିଶ୍ଚୟ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳେ;

ଅତୀତ ବିଭୂତି

ଗଉରବ ସ୍ୱପ୍ନ

ଜଗାଏ ହୃଦେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳେ ।

ସ୍ୱପ୍ନବଳେ କୃପା

ହୋଇ କେତେ ଜାତି

ଜଗତେ ଟେକନ୍ତି ମଥା

କମ୍ପା ସେ ବିଧାନ

ପୁରୁଷ-ପ୍ରଧାନ

ଉଜ୍ଜ୍ୱଳପକ୍ଷେ ଅନ୍ୟଥା ।’

(୪) ପରଚିତରୁ ଅପରଚିତର ଇଙ୍ଗିତ

କବି-ଚିତ୍ତର ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୟ ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ । ଏହା ଯେପରି ସଂବେଦନଶୀଳ,
ସ୍ପର୍ଶକାତର, ସେହିପରି ଘୋର ପ୍ରତିଫଳିତାଶୀଳ । ସେ ଚିତ୍ତ କେତେବେଳେ ଆନନ୍ଦ-
ରସରେ ପରିପୁରଣ ହୁଏ, ପୁଣି କେତେବେଳେ ବିପାଦ-କାଳିମାରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ । ନଦୀ,
ପାହାଡ଼ ଓ ଅରଣ୍ୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଖଣ୍ଡା ବରଗଛ ଏବଂ କାଙ୍କଣ ଚନ୍ଦ୍ର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତି ଗୁଚ୍ଛ ପଦାର୍ଥ ତା ଚିତ୍ତରେ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ । କେତେବେଳେ
ଚିତ୍ତର ଏ ସ୍ପନ୍ଦନ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ଓ ସହାନୁଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ,
କେତେବେଳେ ପୁଣି ତାହା ପ୍ରତିଫଳିତାମୂଳକ ଏବଂ ବିଦ୍ରୋହ ସୂଚକ । ଭାବର
ଅନୁରଣନ ଚିତ୍ତ-ସାଶୀକୁ ଝଙ୍କାରିତ କଲେ, କବିର ପ୍ରକାଶ-ବେଦନା ଅସହ୍ୟ
ହୋଇଉଠେ । କବି ସେତେବେଳେ କେବଳ ଦୃଶ୍ୟବସ୍ତୁର ସାମ୍ବାଦିକସୂଚକ
ବର୍ଣ୍ଣନା କିମ୍ବା ବିବରଣୀ ଦେଇ ତୃପ୍ତ ହୁଏନାହିଁ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟବସ୍ତୁର ଅନ୍ତରାଳରେ
ଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତ୍ମକ ରହସ୍ୟଲୋକ ସେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇପଡ଼େ ।
କବି ପ୍ରାଣର ବିମୁକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି ରୁଚି ଜାତ ନୁହେଁ, ବୋଧନୀୟ । ଏଥିପାଇଁ ସେ
ମୂର୍ଚ୍ଛ-ତର୍କର ଅବତାରଣା କରେନାହିଁ । ଅନ୍ତରର ଆଲୋକକୁ ସେ ପ୍ରକାଶ
କରିବାକୁ ଗୁହେଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତୀକ, ବ୍ୟଞ୍ଜନା କିମ୍ବା ସଙ୍କେତଦ୍ୱାରା ଗୀତିକବିତାର
ଏହି ପ୍ରତୀକ ହିଁ ପରମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଭାବ ଲେଖେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନ ଅବଳମ୍ବନ, କେତେ-
ବେଳେ ତାହା ରୂପକ ଆକାରରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ, ପୁଣି କେତେବେଳେ ତାହା
ପ୍ରତୀକର ଆଶ୍ରୟ ନଏ । କବିପ୍ରାଣରେ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତ କିମ୍ବା ଶିଶୁନୟନାଙ୍କର
ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା-ରହସ୍ୟ ଯେଉଁ ଭାବ-ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟିକରେ, କବି ସେହି ଭାବରସ
ପାଠକପ୍ରାଣରେ ସଞ୍ଚାରିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆଶ୍ରୟ ନଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତୀକର ।

ଯେପରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଗୋଟିଏ ‘କାଙ୍କଣ ଗଛ’; ଏହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବ ହେଲା—ସ୍ଵାଧୀନତା ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର, ମନୁଷ୍ୟର ଚରକାମ୍ୟ ଅଲୌକିକ ସମ୍ପଦ । ପରାଧୀନତା କିମ୍ବା ପରଦର୍ଶିତାରେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ମୃତ୍ୟୁ । ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାଠାରୁ କାଙ୍କଣ ଗଛ ମରଣକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମନେକଲ, ଏବଂ ପରାଧୀନତାଠାରୁ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଉତ୍କର୍ଷ ଜଗତକୁ ଦେଖାଇ ଦେଇ ଆତ୍ମବିପର୍ଜନ କଲ । କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଚିତ୍ତରେ ଏହି କରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ଯେଉଁ ମହାଭାବର ଉଦ୍ବେଗ କଲ, ତାହା ହେଉଛି:—

‘ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରିୟେ, ଧରି ଅପର ଚରଣ

ଭାଷା ଅରଜନ୍ତୁ, ଶ୍ରେୟ ମଣିଲୁ ମରଣ ।’

ସତେ ଯେପରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ଵାଧୀନତାର ମହତ୍ତ୍ଵ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼ାବସ୍ଥାପନ କରି ନ ଥିଲେ, କାଙ୍କଣ ଗଛର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଏହି ଭାବର ସ୍ଥାନ ବସନକଲ । ଏପରି ଭାବବା ବଡ଼ ବିଭ୍ରାନ୍ତକର । କବିଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ସେ ଭାବ ଆଗରୁ ଅଛି । ପରାଧୀନ ଭାରତରେ ରହି କି ସେ ବେଦନାରେ ଅହରହ ପୀଡ଼ିତ । ଏହି ପରାଧୀନତାର ନିରୁତ୍ତ-ନିବନ୍ଧନରୁ ଭାରତ ମୁକ୍ତିଲାଭ ନ କଲେ, ଦେଶର ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଅନ୍ଧକାରମୟ, ସେତେବେଳକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଏହି ଭାବ ଆଲୋଡ଼ନ କରି-ସାରିଲଣି । ଦୃଢ଼ାବସ୍ଥା ସେହି ନିରୁତ୍ତ ଅନୁଭୂତି, ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ସେହି ପ୍ରାଣର ବ୍ୟାକୁଳତାକୁ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ । ଭାବ-ଜଗତରେ ଯାହା, ପ୍ରକୃତ-ଜଗତରେ ସେହି ଭାବର ପ୍ରତିଛବି ଦେଖି କବି-ପ୍ରାଣର ଯେଉଁ ଦୁଃଖାନୁଭୂତି, ଏବଂ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ, ତାହା ହିଁ ଏହି କବିତାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ଗୋଟିଏ କାଙ୍କଣ ଗଛର ପ୍ରତୀକରେ । ଏହା ହିଁ କବି-ଚିତ୍ତର ପ୍ରତିଫିକ୍ଷାଶୀଳତା । କିନ୍ତୁ କାଙ୍କଣ ଗଛର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁରେ ତାହା ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ; କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ କବିଚିତ୍ତ ବିଦ୍ରୋହ ଓ ପ୍ରତିଫିକ୍ଷାଶୀଳ, ହୋଇଉଠିଛି ମନୁଷ୍ୟର ‘ଅବିବେକିତା’ ଏବଂ ‘ବଡ଼ପଣ’ ଅଭିଳାଷ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏବଂ ପରାଧୀନତାର ଦୁର୍ବିସୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀନା ଓ ତାଡ଼ନା ବିରୁଦ୍ଧରେ । କବିର ମନ ଏହିପରି ଦ୍ଵୈତ ଉପାଦାନରେ ଗଠିତ; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ସଂସର୍ଗ କିମ୍ବା ଦୁହ ନାହିଁ । କବିର ଶିଳ୍ପୀମନ ଏହି ଦ୍ଵୈତ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ବୟ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରେ । ସ୍ଥୂଳତଃ ‘ଗୋଟିଏ କାଙ୍କଣ ଗଛ’ କବିତା କବିଙ୍କର ସ୍ଵାଧୀନତାପ୍ରିୟାସୁ ମନର ଏକ ପ୍ରତୀକ । କବିଙ୍କର ଭାବାଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏଠାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧର୍ମୀ ଓ ସଙ୍କେତମୟ, ତେଣୁ ଭାବୋଦ୍ଭାସକ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମତରେ ପରାଧୀନତା କେବଳ ଦୂର୍ବିସୟ ନୁହଁ, ଏହା ଏକ ମହାପାପ । ପରାଧୀନତା ଜୀବନର ଏକ ମହାକଲଙ୍କ । ଫଳ-ଅଭିଳାଷରୂପକ ସ୍ଵାର୍ଥଲୁପ୍ତା ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜର ଏକ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ନୀତି ପ୍ରକୃତ୍ତି । କାଙ୍କଣ ଗଛଟି ସ୍ଵାଧୀନଭାବରେ ପ୍ରକୃତକୋଳରେ

ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ବଢ଼ି ଆସୁଥିଲା, ଗୁଣି ଗୁଣି ଫଳ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ଚିନ୍ତା ନ ଥିଲା: କିନ୍ତୁ ‘ଫଳାଭିଳାଷୀ’ ଓ ‘ଅବବେଶୀ’ ମନୁଷ୍ୟ ହାତରେ ରଞ୍ଜିତ ହେଲାଣି ସ୍ଵାଧୀନତା ହରାଇ ସେ ଦୁଃଖରେ ମୁହଁମାନ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ମନୁଷ୍ୟ ହାତର ଏ ‘ରଞ୍ଜିତ’ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥ-ପ୍ରଣୋଦ୍ଧତ ପାପପୁଣ୍ୟ ତା'ର ସରଳ ନିଷ୍ଠା ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବନରେ ଦେଲା ଦାରୁଣ ଧକ୍କା । ତେଣୁ ସ୍ଵର୍ଗକାନ୍ତର କବି ବେଦନାଭର ଓ ବିଦ୍ରୋହ-ବିରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

‘କିନ୍ତୁ ଫଳ-ଅଭିଳାଷୀ ଦୁରାଶ୍ରୟ ନର,
ଲଗାନ୍ତେ ତୋ ଦିବ୍ୟ ଶୁଭ କଲେବରେ କର,
ହାତେଲି ପଡ଼ିଲୁ ସିନା ପାପର ପରଶେ
ସ୍ଵାଧୀନତା ହରାଇଣ ରହିଲୁ ବରସେ ।
ରଞ୍ଜିତହୁ ହେଲ ତୋର ଅଜା ଚୂର୍ଣ୍ଣିଲଗି
କହ ତା ସଂଯୋଗେ କିମି ହେଲୁ ଦୁଃଖିନୀ ?
ଅନ୍ୟର ଆଶ୍ରୟ ପାଇ ଉଠେ ଶିର ଟେକ
ବଡ଼ପଣ ଅଭିଳାଷେ ନର-ଅବବେଶୀ ।
ସ୍ଵାଧୀନତାପ୍ରିୟେ ଧରି ଅପର ଚରଣ
ଭାଙ୍ଗି ଅରଜନୁ ଶ୍ରେୟ ମଣିଲୁ ମରଣ ।’

ଏହି କବିତାରେ ଅନୁନିହିତ ପରାଧୀନତାର ବେଦନା, ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନତାକୁ ଶୁଭକାମନା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର, କିନ୍ତୁ ଏହା ଆରୋପିତ ହୋଇଛି ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଥିବା କାଙ୍କଣ ଗଛ ଉପରେ । ଅନ୍ତରର ଆଲୋକରେ ବହୁର୍ଜଗତ ଉଦ୍ଧାସିତ ହୋଇଅଛି । ଅତି ପରିଚିତ ଓ ଶୁଭ କାଙ୍କଣେଇ ଆମକୁ ପରାଧୀନତାର ଆତ୍ମ-ସଂଜୋରରେ ଜର୍ଜରିତ କରିଅଛି । ସ୍ଵାଧୀନତାର ମହାନୟତାରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଅଛି ।

ଏହି କବିତାଟି ପଢ଼ି ଜଣେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ତାହା ସେ ନିଜେ ଅତି ଜୀବନ୍ତଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ସରକାରୀ କର୍ମରୁ ଅବ୍ୟାହତ ନେଉଥିବା ଶ୍ରୀ ଭରତଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ ତାଙ୍କର ‘ପୂର୍ବସୂଚି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ (ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା ସମାଜ, ୧୯୭୧, ଜୁଲାଇ ୧୨ ତାରିଖ) ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ‘ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୋର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍ ସ୍ପର୍ଶ ୧୯୭୧ ପୂର୍ବେ ୧୯୦୪ ମସିହାରେ X X X X ଶୁଣିଥିଲି ସେ କବି, ପ୍ରସାବସ୍ଥାରୁ ସେ କବିତା ରଚନା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରଚିତ ‘ଅବକାଶ-ଚିନ୍ତା’ କବିତା-ସୁପ୍ରକଟଣେ ହସ୍ତଗତ କଲି । ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ‘ଗୋଟିଏ କାଙ୍କଣେଇ’ କବିତାଟି ପାଠରେ ମୋର

ହୃଦୟ ହୃଦୟ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ବର୍ଷକପୁଟେ ତାଙ୍କର ଗୁଣାବସ୍ତ୍ରା ଥିଲା । ପୁରବର୍ଷ (୧୯୦୩) ସେ ବି. ଏ. ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । କବିତାର ଦୁଇଟି ପଞ୍ଚୁ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ।

“ସ୍ଵାଧୀନତାପ୍ରିୟେ ! ଲଭ ଅପରଚରଣ,
ଭଗ୍ୟ ଅରଜକୁ ଶ୍ରେୟ ମଣିଲୁ ମରଣ ।”

ବୁଝିଲି, କଟକରେ କଲେଜ ବୋର୍ଡ଼ରେ ରହୁଥିବା ଯମ୍ବୁକରେ ସେ ଅଙ୍ଗନରେ ସ୍ଵହସ୍ତରେ ଗୋଟିଏ କାଙ୍କଣଗଛ ରୋଇଥିଲେ ଓ ତହିଁରେ ରଞ୍ଜିତଦେବ ସ୍ଵହସ୍ତରେ ପାଣି ଦେଇ ବଢ଼ାଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ରଞ୍ଜିତରେ ମାଡ଼ିବାର କେତେଦିନ ପରେ ସେ ଗଛଟି ହଠାତ୍ ମରି ଶୁଷ୍କ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ଏହା ଦେଖି ସେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ପଞ୍ଚୁକପୁସ୍ତକରେ ସେ କାଳର ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଅନ୍ତରତମ ଭାବ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଯେତେବେଳେ ଶ୍ଵେତାଙ୍ଗ ଶାସ୍ତ୍ରକଙ୍କଦ୍ଵାରା ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ କୁକୁର ତୁଳା ଦାସତ୍ଵ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ମୁଦକବୃନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ, ସେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଉଦାର ହୃଦୟରେ ସ୍ଵାଧୀନତା-ବଲ୍ଲି ପ୍ରସାଦ । ଏହାର ବହୁକାଳ ଉତ୍ତରେ ଭାରତ ବାସୀ ସ୍ଵାଧୀନତା ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନ କଲେ ।”

‘ଗୋଟିଏ କାଙ୍କଣ ଗଛ’ କବିତାର ଏ ପ୍ରାସଂସନ୍ନ ଓ ପ୍ରତିଫଳିତ ଏହି ୧୯୨୫ ମସିହାରେ କ’ଣ ସ୍ଵାଧୀନତାପ୍ରାପ୍ତ ଆଧୁନିକ ପାଠକର ପ୍ରାଣକୁ ଉଦ୍‌ବେଳିତ କରେନାହିଁ ? ଏବେ କ’ଣ ଆମେ ସବୁ ବିଷୟରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଓ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ? ମନୁଷ୍ୟର ପାପପୁଣ୍ୟରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ କ’ଣ ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମଜିତ ନୁହେଁ ? ଏବେ କ’ଣ ପୃଥିବୀରେ ପରମ୍ପରାପେନ୍ଥୀ ଓ ପରାଜୟର ମାନବ-ସମାଜ ନାହିଁ ? ?

ସେହିପରି ‘ଅବକାଶଚନ୍ଦ୍ରା’ର ଆଉ ଦୁଇଟି ଆବେଦନଶୀଳ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ୍ୟମାଳୀ କବିତା ହେଉଛି, ‘ଅନାଥକଳିକା’ ଓ ‘ଗ୍ରୀଷ୍ମେ ଖୁଣ୍ଟା ବରଗଛ’ । ‘ଗୋଟିଏ କାଙ୍କଣ ଗଛ’ ଯେପରି ତାଙ୍କର ସହଜାତ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରୀତିର ପ୍ରତିଛବି, ‘ଅନାଥକଳିକା’, ସେହିପରି ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ-ପ୍ରାରୁଣୀ ଏବଂ ପରର ଦୁଃଖପ୍ରତି ବିସ୍ମୃତ ସହାନୁଭୂତି-ଶୀଳତାର ଜ୍ଵଳନ୍ତ ପ୍ରତୀକ । ସାହିତ୍ୟସମାଲୋଚକ କହେ, “ସାହିତ୍ୟର ଅପଲ ଫଳ, ଚିତ୍ତର ପରିଶୋଧନ ନୁହେଁ, ଚିତ୍ତର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ ଏବଂ ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀରତା ସମ୍ପାଦନ । ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନଗୁଣ ଖସି ଅନୁଭୂତି ଓ ବିସ୍ମୃତ ସହାନୁଭୂତି । ଏହି ଅର୍ଥରେ ଶିଳ୍ପ ଓ କାବ୍ୟ ଦ୍ରୁତବିସ୍ତାର ବିକାଶାତ୍ମକ । ଏଥିରେ ଚିତ୍ତ ବିଗଳିତ ହୁଏ ଏବଂ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭୂମିକା ପରିତ୍ୟାଗକରି ଅସୀମ ଓ ଚିରନ୍ତନର ଦିଗକୁ ଧାବିତ ହୁଏ । ବାହାରର ଘଟଣା ମାନବ-ଜୀବନର ଅଂଶମାତ୍ର ଏବଂ ତାହା

ସେତିକିବେଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟ ପାଏ, ସେତେବେଳେ ଆମ ତାହାକୁ ଆମର ଅନ୍ତରଲୋକ ସହଜ ମୁକ୍ତକରି ଦେଖୁ, ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଏହି ଅନ୍ତର ଲୋକକୁ ହିଁ ଉଦ୍ଭାସିତ କରେ ।”

ଏ ବିଜ୍ଞ ସମାଲୋଚକ ଯେଉଁ ଦେଶର କିମ୍ବା ଜାଲର ଦୃଶ୍ୟ ପଛକେ, ସାହିତ୍ୟର ଏହି ସ୍ବରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ କାହାର ମତାନ୍ତର ରହି ନ ପାରେ ଏବଂ ସେ ଯେଉଁ ଗଭୀର ଅନୁଭୂତି, ବିସ୍ମୟ ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ଅନ୍ତରଲୋକର ଉଦ୍ଭାସନ କଥା କହିଥାନ୍ତି, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ଅନାଥା କଳିକା’ ପ୍ରତି ସେ ସବୁ ଉଚ୍ଚ କେତେଦୂର ପ୍ରମୁଖ୍ୟ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ କେବଳ ସହୃଦୟ ପାଠକମାନଙ୍କର ହୃଦୟ । କବି ନିମ୍ନାନମ୍ବିକାର କୋରକରେ ଯେଉଁ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣାୟ ସରଳ ଭାବ ଓ ପବନ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଥାନ୍ତି ତାହା ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସାରଳା ଓ ପବନତା । ସମଗ୍ର ‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ କବିତା ସୁସ୍ପର୍ଶିତ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ସ୍ବର୍ଣ୍ଣାୟ ସରଳ ଭାବରେ ପ୍ରାବିତ ।

‘ସ୍ବର୍ଣ୍ଣାୟ ସରଳ ଭାବ ପବନ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ

ଏ ନବ କୋରକେ ଅଛି ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ ପୁର ।’

କବିଙ୍କ ଜୀବନର ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ କୋରକିତ ଅବସ୍ଥା; କିନ୍ତୁ ଏ କୋରକିତ ଅବସ୍ଥାରେ ମାନବିକତାର ଏ ସୁବିପୁଲ ସୌରଭ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର-ଲୋକକୁ ଏପରିଭାବରେ ସୁବାସମୟ କରିଦିଏ ଯେ ଚିତ୍ତ ତା’ର ସୀମିତ ପରିସରରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ବୃହତ୍ତର ବ୍ୟାପ୍ତିର ମହିମାରେ କୃତାର୍ଥତା ଲଭିକରେ । ଗୋଟିଏ ହୃଦୟର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଶିଖା ସହସ୍ର ହୃଦୟକୁ ଦୀପ୍ତ ଆଲୋକରେ ଉଦ୍ଭାସିତ କରେ । ଜଳକର ଦୁଃଖ ସହସ୍ର ନୟନରେ ଅଶ୍ରୁ-ପ୍ରସ୍ରବଣ ସୃଷ୍ଟିକରେ । କବି ପ୍ରାଣର ଏହି ସଂବେଦନଶୀଳତା, ଯାହାକି ଜୀବନର ଅନ୍ତମ ନିଃଶ୍ୱାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ଅଶ୍ରୁ-ପ୍ରାବିତ କରି ରଖିଥିଲା, ତାହାହିଁ ‘ଅନାଥାକଳିକା’ର ମର୍ମବିନ୍ଦୁ । ବୋଧହୁଏ ଯୌବନରେ ପଡ଼ିବରହିତା ଓ ବୈଧବ୍ୟ ବେଦନାକୁ ଖୁବ୍ କୌଣସି ନାଶର ଦୁଃଖ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଏପରି ସ୍ପର୍ଶକରିଛି ଯେ, ସେ ଦୁଃଖ ଯେ ଭୁଲି ପାରିନାହାନ୍ତି । ସେହି ଅଶ୍ରୁମୟୀ ବିଧବା ପ୍ରତି କେହି ଟିକିଏ ସ୍ନେହ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଉନାହାନ୍ତି । ତା’ ପାଖରେ ବସିକେହି ତାକୁ ପଦେ ‘ଆହା’ ବୋଲି କହୁନାହାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଏତେ ସ୍ୱାର୍ଥପର, ପରର ଦୁଃଖ ପ୍ରତି ଏତେ ଉଦାସୀନ, ଏତେ ମମତାହୀନ, ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ସୁକୁମାର ଦରଦର ଭାବପ୍ରବଣ ମନକୁ ପୀଡ଼ିତ କରିଛି । ତେଣୁ ‘ମୋ ନାମ’ କବିତାରେ ସତେ ଯେପରି ବୈଧବ୍ୟସନ୍ତାପିତା ନାୟକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ବେଦନା ଜଣାଇ ନିଜେ ଦୁଃଖର ଉପଶମ ଲେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ବୈଧବ୍ୟକୁ ମହିମାର ଦୀପ୍ତି ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଦେବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଥାନ୍ତି—

‘ସଦାଶୟା ସ୍ବେଦମୟୀ ପରମପାବନା,
 ଜୀବନ-ମହତ-ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧୁରୁ ଗୁପ୍ତତେ ।
 ତୁମ୍ଭ ଗୁପ୍ତ ଆଚରିଲେ ସକଳ କାମିନୀ,
 ଓହ୍ଲାଇ ଆସନ୍ତା ସ୍ବର୍ଗ ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜଗତେ ।’

କିନ୍ତୁ ‘ଅନାଥାକଳିକା’ର ଜୀବନର ବ୍ୟର୍ଥତାରେ କବିଙ୍କର ଯେଉଁ ସୁଗନ୍ଧର ଦୁଃଖ, ସେ ଉପଶାନ୍ତ ହେବାର ନୁହେଁ । ବାଳିକା-କଳିକା ଯୌବନର ଆଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତନରେ ପ୍ରଣୟର କେତେ ମଧୁର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତା’ ଜୀବନର ପ୍ରେମିକ ଭ୍ରମରକୁ କେଉଁ ପାତ୍ର ନିର୍ମମରେ ପାଦରେ ଦଳିଦେଇଗଲା । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନାଥା । ନିରାଶ୍ରୟା ଓ ନୈରାଶ୍ୟଜର୍ଜରିତା । ଏହି ଅନାଥା ପ୍ରତି କବିଙ୍କର ସମ୍ପର୍କେଦିନୀ କି ନିଶ୍ଚୟ ଚାହୁଣୀରେ ଅନୁରକ୍ତିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ।

‘ବନ-ନିବାସିନୀ ମଲ୍ଲୀ ଏ ନବ ଯୌବନେ,
 ଏକାକୀନୀ ଅନାଇଛି ଅନନ୍ତ ଗଗନେ ।
 ନୀରବେ ଶିଶିର-ଅଶ୍ରୁ ଗଲଇ ନୟନୁ
 କମ୍ପେ ବଧୂର ଆହ୍ୱାନ ନିରାଶ୍ରୟ ଡଳୁ ।
 ଗୁପ୍ତତେ ବାହୁନି କି ସେ କରଇ ବିଳାପ,
 ପାଷାଣ-ମାନବ-ଦୃଢ଼ ଜାଣେ କି ସେ ତାପ ?
 ସଦୃଶସ୍ତେ କେହି ଥରେ ନ ପକାଏ ଦୃଷ୍ଟି,
 ଧରାଧାମେ ଅକାରଣ ହେଲା କି ତା ସୃଷ୍ଟି ?’

ଦୁଃଖ ତ ସଂସାରରେ ଅଛି, ରହିବ । ‘ଆହ୍ୱାନ’ ସହିତ ଅପାର କଷଣ ଏହା ତ ବିଶ୍ୱ ନୟନାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିର ବିଧାନ; କିନ୍ତୁ ସେ ଦୁଃଖର ଶ୍ବର ଲଘୁକରେ, ସଦୃଶସ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆନ୍ତରିକ ଆଶ୍ୱାସନା, ସ୍ବେଦ, ସହାନୁଭୂତି । ସେତକ ନ ଥିଲେ ଏ ସଂସାର କେବଳ ମରୁଭୂମି ଚୁଲ୍ଲ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ପଶୁସମାଜ ସହିତ ସମାନ । ତଥାପି ଅନାଥାର ଦୁଃଖ କରିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ—

‘ପ୍ରଣୟର ସ୍ଥାନ ନୁହେଁ ଏ ସଂସାର ଏକା,
 ପ୍ରେମେ ପ୍ରଣୟୀ ସଙ୍ଗତେ ହେବ ସ୍ବର୍ଗେ ଦେଖା ।’

ବୃହତ୍ତର ପରମେଶ୍ବରରେ ପ୍ରେମର ଏହି ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ପ୍ରସାର, ଏହା ହିଁ ଇତିହାସ ଦିଏ, ଏହି କବିତା ‘ଦ୍ରୁତ ବିସ୍ମାର ବିକାଶାତ୍ମକ’ । ଏହା ଆନୁମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତକୁ କରୁଣ ରସରେ ଯେପରି ବିଗଳିତ କରୁଅଛି, ସେହିପରି ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ

ଭୂମିକା ତ୍ୟାଗକରି ଚରନ୍ତନ ଦିଗକୁ ଧାବତ ହୋଇଅଛି । ଅନନ୍ତର ଅନୁପ୍ରବେଶରେ ଚିତ୍ତଭ୍ରମି ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଉଠୁଛି । ମାନବତାର ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ଆମ ଆତ୍ମାର ଉଦ୍ବେଗ ବିଧାନ କରୁଛି ।

‘ଖୁଣ୍ଟା ବରଗଛ’ କବିତାରେ କବିପ୍ରାଣର ସେହି ସମବେଦନା ଓ ଭାବ-ପ୍ରବଣତା ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ‘ଖୁଣ୍ଟା ବରଗଛ’ ଯେପରି ଜଗଜ୍ଞର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅସ୍ଥିକଙ୍କାଳସାର, କୌଣସି ନିଃସହାୟ ଓ ନିଃସଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ । ଦିନେ ଏହା ଯୌବନଶ୍ରୀରେ ମଣ୍ଡିତ ଥିଲା, ପ୍ରାଣର ସଂଳାପ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟରେ ବିଭବବନ୍ତ ଥିଲା, ଆଜି ତା’ର ସେ ସବୁ ନାହିଁ । କେବଳ ଅତୀତ ଗୌରବର କାରୁଣ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ମାରକସ୍ବରୂପ ସେ ନରବ ନିଶ୍ଚଳରେ ଠିଆହୋଇ ରହୁଛି । ପ୍ରତ୍ୟେ ଦୁଃଖର ଦାବଦାହରେ ସେ ଯେପରି ଜଳି ଯାଉଛି, ଯୌବନର ଅବସାନ ଏବଂ ଜରାର ଆକ୍ରମଣ ଦେଖି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେ କୌଣସି ସାଧାରଣ କବି ପରି କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁରତାରେ ମର୍ମାହତ ହୋଇନାହାନ୍ତି । କବିଙ୍କର କଲ୍ପନା ଏଠାରେ ଅତୀତର ସୁଦୂର ଦିଗ୍‌ବଳସ୍ବସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଅଛି । ସୁ ଚିତ୍ତରେ ଅଲୋଡ଼ନ ଆସିଛି । ଚର୍ମଚକ୍ଷୁ ମର୍ମ-ଚକ୍ଷୁରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ବହୁର୍ଜଗତରୁ କବି ଅନ୍ତର୍ଜଗତକୁ ଫେରିଯାଇଅଛନ୍ତି । ଭାରତର ଅତୀତ ଗୌରବର ସ୍ମୃତି ପ୍ରାଣରେ ଢାଳି ଦେଇଛି ବିଷାଦର ମସା । ଭାରତର ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ସେ ଅତୀତ ସହିତ ତୁଳନାକରି ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ନୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧଃପତନ ଚିନ୍ତାକରି ଦୁଃଖରେ ଆକୁଳ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଏ ଯୁଗରେ କେବଳ ‘ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ’ ହିଁ ସାର । ଲୋକମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ଯେ ଅପାଞ୍ଚକ୍ରେୟ, ସମସ୍ତେ ସେ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ କିମ୍ବା ବୈଶ୍ଣବା ହୋଇ ବନକୁ ଯିବେ, ଏ କଥା ସେ କହୁନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଖୁଣ୍ଟା ଗଛକୁ ପ୍ରତୀକକରି ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଜୀବନର ଯେଉଁ ମହତ୍ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତି ସଚେତନ ହେବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ହେଉଛି—

“ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ଏକା ଏ ଯୁଗେ ସାର
ନ ଚୂଟେ ମଲୟାଏ ମାୟା-ସଂସାର ।
ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମେ ପୁଣି ନାହିଁ ସେ ନୀତି
ଧର୍ମକର୍ମ-ସାଧନେ ସରଳ ପ୍ରୀତି ।
ସ୍ୱାର୍ଥ-ସାଧନେ ରତ ସବେ ନିରତେ
କେତେକାଳ ଏପରି ହେବ ଭାରତେ ?”

ବିଶୁଦ୍ଧ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟୋପାସକ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇବେ ଏ ତ କେବଳ ନିରାଶ ନୀତି ଉପଦେଶ, ଏଥିରେ କବିବୃତ୍ତଟା କାହିଁ ? କଲ୍ପନା

ଓ ଆବେଗର ପ୍ରବାହ କାହିଁ ? କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ କବିତାଟି ଆଲୋଚନା କଲେ ସମାଲୋଚକଙ୍କର ଏ ଉଚ୍ଚ କେବଳ ଧୂମ କୁଣ୍ଡଳୀରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସେଥିରେ ପୁଣି ଏପରି ଉପଦେଶର ଆବଶ୍ୟକତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତରେ ବିଶେଷଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଏ । ‘ଧର୍ମକର୍ମସାଧନାରେ ସରଳ-ପ୍ରୀତି’ର ଅଭାବରୁ ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନର ବିକଟ ପୈଶାଚିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବରୁ ତ ଆମର ଆଜି ଏହି ନୈତିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା । ଚତୁର୍ଦିଗରେ ‘ଦୁର୍ନୀତିର ହରି’, ସଦାଶୁର, ସମିତିଗଠନ ଓ ଆଚରଣର ପ୍ରୟୋଗର ଆୟୋଜନ । କବି ପର ‘Unacknowledged Legislator of the world’ ସମାଜର ସରଳ, ନିୟମକ ଓ ଭୂସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ଯେ ଯଦି ଏପରି ଉପଦେଶ ନିଜର କଲ୍ପନାରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜିତକରି ନ ଦେବ, ଆଉ ଦେବ କିଏ ? ସେ ସରସ ସୁନ୍ଦର ଉପଦେଶ ଯଦି ଏପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିବାନ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥ-ତ୍ୟାଗୀ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଲେଖନାରୁ ନିଃସାରିତ ହୁଏ, ଯାହାକୁ ମୁକ୍ତକଣ୍ଠରେ ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ‘ଦୟା’ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଯାହାର ସ୍ୱାଦ-ତର୍କଣ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିନାହିଁ, କି କେବେ ପରିବ ନାହିଁ, ତେବେ କ’ଣ ସେ ଉପଦେଶକୁ ଆମେ ସାହିତ୍ୟ-ଜଗତରୁ ନିର୍ବାସିତ କରି ତାକୁ ଅପାଞ୍ଚିତ୍ରୟ କହି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ରହିବା ?

ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ ବିଶୁଦ୍ଧ ସରଳ କବିତା, ଯେଉଁଠାରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରଜାତ ପ୍ରୟୋଗର ପ୍ରୟାସ ନାହିଁ କି ଅସ୍ତର ସ୍ୱାଦ-ବେମଜ୍ଜନର ଦୁଃଖ ନାହିଁ, କି ଯେଉଁଠାରେ ତତ୍ତ୍ୱଜିଜ୍ଞାସୁ ନୁହନ୍ତି, କି ନିଜ ଜୀବନର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭାବାଦର୍ଶ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିନାହାନ୍ତି, ସେପରି ବିଶୁଦ୍ଧ ନିଃସର୍ଗ କବିତା ବି ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଅଛି । ଏକ ଅସର ବର୍ଷର ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ସେ ନରାଜ ଦର୍ଶନ କରି ଏହାର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ସୁଗନ୍ଧ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ବିମୁଗ୍ଧ ଓ ବିଭୋର ହୋଇ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

‘ଦେଖ ଦେଖ ବନ୍ଧୁଗଣ ପୁରୁଷ ନୟନ

ଏ ଯୋଗ ଜୀବନେ ଘଟେ ଅତି ଅଳ୍ପକ୍ଷଣ ।’

କିମ୍ବା ମନ ଯେତେବେଳେ ବିପାଦରେ ଭରାହାନ୍ତ, ଆଶାର କ୍ଷୀଣ ଆଲୋକର ଆଶ୍ରୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ, ବାଟାଯନ୍ତର ତାର ଯେତେବେଳେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱରସ୍ଥାନ, ସେତେବେଳେ କବିଙ୍କର ଶେଷ ଆଶ୍ରୟ ଓ ଆଶ୍ୱାସନା—

“ଶୁଣି ଖର-ମଧୁର କାକଳୀ

ଜାଣି ବାଟା ରଖିବି ସମ୍ପାଦ

ପକ୍ଷିଗୀତେ ଦେବି କରତାଳି

କେହି ମୋର ନ ଥିବେ ବିବାଦ ।

ଚରୁଳତା ନବ କାଶ୍ୟାପେ

ବରଷେ କେମଳ ଆସନ

ଗୋଇବ ମୁଁ ବିଚାର ଦୃଢ଼ସ୍ୱେ

ଶୁଣିବାକୁ ବାନ୍ଧୁ ସନସନ !”

(୫) ‘ନିଜ ଅଭ୍ୟନ୍ତର’

ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କର ଉପଦେଶାମୃତ, “ଭୂଷାର ସେପରି ସ୍ଥିତି ଯାଏ ଗୋଲିତ ନଦୀସ୍ରୋତରେ, ଜଳ ସେପରି ଆଶ୍ରୟ ପାଏ ଭାବର ଚରଣାଭ୍ୟନ୍ତରେ ? ଭକ୍ତି ଛଡ଼ା ଜ୍ଞାନର ଠିଆହେବାର ସ୍ଥାନ କାହିଁ ? ସଂସ୍କୃତେ ଭଗବାନ ଏ କଥା ଜାଣି ମୋର କି ଲଭ ଯଦି ମୁଁ କାହାକୁ ଭଲ ନ ପ୍ରାଏ ? କାହାର ଦୁଃଖ ଦେଖି ନ କାନ୍ଦେ ? ଜ୍ଞାନକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇପାରିଲେ ହିଁ ଭକ୍ତି । ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତ ହୋଇପାରିବାର ନାମ ସିଦ୍ଧ ହେବ ।”

ତେଣୁ ଭିଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ରାମକୃଷ୍ଣ କହିଲେ, ‘ତୁମେ ସିଦ୍ଧ ପୁରୁଷ’, ବିଦ୍ୟାସାଗର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କହିଲେ, “କାହିଁ ମୁଁ ତ କେବେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଡାକିନାହିଁ ?”

ସିଦ୍ଧ ହେବାର ଏକ ଅର୍ଥୁଷ ଅର୍ଥ କରି ପରମହଂସ କହିଲେ, “ଆଜ୍ଞା ଯୋଗେ ସିଦ୍ଧ ହେଲେ କ’ଣ ହୁଏ ଜାଣ ? ନରମ ହୁଏ । ତୁମ୍ଭର ଚିତ୍ତ ନରମ ଓ ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତ । ପରର ଦୁଃଖରେ ତୁମେ ଏତେ କାନ୍ଦ, ତୁମ୍ଭର ଏତେ ଦୟା ।”

ପରମହଂସଙ୍କର ଏ ଉପଦେଶ ଏତିକରେ ଶେଷ ହେଲାନାହିଁ । ପୁଣି ଶୁଲିଲ, “ପରର ଦୁଃଖରେ ଯଦି ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତରେ ମୁଁ କାନ୍ଦେ, ତେବେ ଏହା ହିଁ ଭାବ କାନ୍ଦେ ଯେ ସେ ଓ ମୁଁ ଏକ, ତା’ର ଦୁଃଖ ମୋର ନିଜର ଦୁଃଖ; ମୋର ନାରାୟଣ, ତା’ର ନାରାୟଣକୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଛି । ତେଣୁ ଲୋକର ଦୁଃଖ ନିବାରଣ ହିଁ ଭିଶ୍ୱରଭଜନ । ‘ପରୋପକାର’ ହେଲା ଏପରି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଆମକୁ ଭିଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟକୁ ନେଇ ଯାଏ । ‘ପର’ମାନେ ଭିଶ୍ୱର, ‘ଉପ’ମାନେ ସାମ୍ବିଧ୍ୟ, ସମୀପସ୍ଥ ହେବା, ‘କାର’ମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ । ଭିଶ୍ୱରେଙ୍କ ନିକଟକୁ ନେଇଯାଏ ଏପରି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ, ତା’ର ନାମ ହେଉଛି ‘ପରୋପକାର’ । ସେ ଓ ମୁଁ ଏକ, ମୋର ନାରାୟଣ ତାହାର ନାରାୟଣକୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଛି ।” ସଂସ୍କୃତରେ ଭଗବାନ ବିଦ୍ୟାମାନ, ସକଳସତେ ନାରାୟଣ ଏବଂ “କବିତ

ଦେଖେ ଚକ୍ଷୁମୟେ, ସେ ନପଡ଼ଇ ମାୟାମୋହେ” ଭାବନାରେ ଏହି ଆତ୍ମବାଣୀ, କିମ୍ବା
 ଗୁରୁ-ଗଣ୍ଡାର ସେହି ବୈଦାନ୍ତିକ ଚିନ୍ତା, ଜୀବାତ୍ମାରେ ଚରମସ୍ଥାର ଅଧିଷ୍ଠାନ, କିମ୍ବା
 ‘ଭକ୍ତମତ୍ତ’, ଏହାହିଁ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଜୀବନର ସାଧନାର ବାଣୀ । ଏହା ହିଁ ଆର୍ଯ୍ୟର ସମଦର୍ଶିତା;
 ଅତ୍ମ-ପ୍ରସାର, ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ ଏବଂ ଅହଂମୁକ୍ତିର ମହାସୂତ୍ରୀ ବାଣୀ । ଏହି ସଂସାରରେ
 ଯାହା କିଛି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ତାହା ଭିତ୍ତିରୁ ଉଠିବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ; ସେହି ବିରାଟ ସତ୍ତା
 ସର୍ବସ୍ୱ ବିଦ୍ୟମାନ । ସେ ଚାହୁଁ ଜଗତରେ ଏବଂ ଆମର ଅନ୍ତଃରଙ୍ଗଗତରେ ସର୍ବଦା
 ବର୍ତ୍ତିମାନ । ଏକ ମଧ୍ୟରେ ସେ ବହୁ, ବହୁ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଏକ । ସେ ସର୍ବଭୂତର
 ଅନ୍ତରାତ୍ମା, ସେ ସର୍ବ ନିୟନ୍ତ୍ରୀ ସେ ସକଳ ଅନିତ୍ୟ ଭିତରେ ନିତ୍ୟ; ସେହି ଏକକୁ କେହି-
 ଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ ? ‘ଅସ୍ତସ୍ତ’ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ । ଉପନିଷଦର ରୂପି ପ୍ରଶ୍ନ ପରଶି
 ତା’ର ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି, କେଉଁମାନେ ନିଜମଧ୍ୟରେ ସେହି ଏକକୁ ଦେଖି ପାରିବେ ?
 ଦେଖିପାରିବେ କେବଳ ଧୀରମାନେ । ଏହି ଧୀରମାନେ କିଏ ? ଅହଂର ଆବରଣ-
 ହିତ ସକଳ ଭେଦ ଗୁଞ୍ଜଳ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହୃଦୟରୁ ଅପସାରିତ ହୋଇଅଛି ।
 ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଅହଂର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ, ଉଚ୍ଚତ ପୌରୁଷକାରରେ ବିଶ୍ୱାସୀ,
 ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ତଥା ଅସ୍ୱକୈନ୍ଦ୍ରିକ, ପଦେ ପଦେ ଯେଉଁମାନେ ଭେଦବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା
 କୁନ୍ଦ ଓ ସଜ୍ଜିତ; ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ପ୍ରାତଃସ୍ମୃତି ଗୁଚ୍ଛତାରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର
 ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି କଳ୍ପତମ୍ବୁ ଓ ପାପ ପଙ୍କଜ, ସେମାନେ ଧୀର ନୁହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର
 ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ । ଅବିଦ୍ୟାର ଘନକୃଷ୍ଣ ଯବନିକାରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ଆଚ୍ଛନ୍ନ, ସେମାନେ
 କେବଳ ନିଜର ବାହାରେ ଓ ଭିତରେ ନିଜକୁ ଦେଖନ୍ତି, ନିଜର ଧନଜନ ଗୋପ-
 ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ଦେଖନ୍ତି, ଅନ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ, ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖରେ ସମଦୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତିନାହିଁ
 ତାଙ୍କଠାରେ ‘ପର’ନାହିଁ କି ‘ଉପ’ ନାହିଁ । ସେ ଭିତ୍ତିରୁ ଉଠିବା ଲଭକର ନାହିଁ
 କି ମାନବତାର ଅମୃତସ୍ୱାଦୁ ଆସ୍ବାଦନ କରନ୍ତିନାହିଁ । ଜଗତକୁ ‘ଭିତ୍ତିରମୟ’ ମନେ
 କରି ସକଳ ଧର୍ମକର୍ମ ତାଙ୍କର ଚରଣତଳେ ବିସର୍ଜନକରି ବିଶ୍ୱସତ୍ତାର ସେହି
 ସ୍ୱସ୍ତ୍ର ଶଙ୍କର ମୋର ଆତ୍ମପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମୋର ଆତ୍ମାରେ ତାଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନ ।
 ସେହି ଆତ୍ମପୁରୁଷହିଁ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳାଧାର ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଶ୍ୱାସରେ ବିହୀନ ଓ
 ବଳୀୟାନ ହୋଇ ଯେ ଭାବେ, ସେହି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ୟୋତି ସୃଷ୍ଟିର ବିଶେଷତା ସମ୍ପାଦନ-
 ପାଇଁ, ମୋ ଭିତରେ ବିରାଜିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ସତ୍ତା ଖୋଜିଲେ ମୁଁ
 ଯେଉଁ ଆତ୍ମପୁରୁଷର ପରିଚୟ ପାଇବି, ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ୱ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଜୀବନ୍ତ, ମୋ
 ଭିତରେ ସେହି ଆତ୍ମା ‘ପଞ୍ଜମୟ ସରମଧ୍ୟରେ କମଳ’ ପରି ବିରାଜିତ ଭିତରକୁ ଚାହିଁ
 ଦେଖି ପାରିଲେ, ତାଙ୍କୁ ହିଁ ଦେଖିବି, ସେହି ଅଦ୍ୱୈତବାଦୀ ଧୀରପ୍ରଜ୍ଞ କିମ୍ବା
 ସତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ପୁରୁଷ କେବଳ ପ୍ରାଣର ଆବେଗରେ ଗାଇପାରେ—

“ଦୂର ଦେବାଳୟେ ଯିବା ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଜନ
ନିଜ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଦେଖି ଫେଡ଼ିବା ନୟନ;
ଦୃଢ଼-କପିଳାଶେ ତୋର ବହେ ପ୍ରେମସର
ବଳେ କରିଛନ୍ତି ତହିଁ ସ୍ଵପ୍ନକୁ ଶଙ୍କର ।”

ଏହା ହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ଶିବରାତ୍ରି’ କବିତାର ଆଦିକ ବିଭାଗ । ଏ କ’ଣ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତିରୁ ସୁଦୂର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀରୂପେ ଲଭକରିଥିବା ଉପନିଷଦର ମନ୍ତ୍ର କିମ୍ବା ବେଦାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ମାତ୍ର ? ‘ଶିବରାତ୍ରି’ କବିତାରେ କ’ଣ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଚିନ୍ତା ହିଁ ପ୍ରକଟିତ ? ଏ କବିତାରେ ଯେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଚିନ୍ତା ରୂପାୟିତ ହୋଇନାହିଁ ତାହା ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ କବିତା-ପୁସ୍ତକର ନାମକରଣ, ‘ଅବକାଶ-ଚିନ୍ତା’, କିନ୍ତୁ ଏ ଚିନ୍ତା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମସ୍ତିଷ୍କରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରର ଉପଲବ୍ଧି ସହଜ ଓତପ୍ରୋତଭାବରେ ଜଡ଼ିତ, ଏହି ଚିନ୍ତାକୁ ସେ ହୃଦୟରେ ଅନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି । ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଜାଗରଣ ଓ ଉଦ୍‌ବୋଧନର ମହାମନ୍ଦରେ ଯେଉଁ ହୃଦୟ ଦୀକ୍ଷିତ, ସେପରି ହୃଦୟ ଓ ଆତ୍ମାକୁ ବିଦାରଣ କରି ଏହି ଯେଉଁ ଶୁଦ୍ଧପୁତ୍ର ମହାଭାବର ଦ୍ୟୋତନା, ସେ କେବଳ କେତେକ ଜଣେ ଓ ଶୁଷ୍କ ଚିନ୍ତାର ଅଭିପ୍ରକାଶ ହୋଇ ନ ପାରେ । ରସମୃଷ୍ଟି ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ଏହା ଯେ କୌଣସି ଦେଶର କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇପାରେ । ଏହି କବିତାଟି ଶାନ୍ତରସର ଏକ ଚର-ଜାଳୁଲ୍ଲମାନ ନିଦର୍ଶନ ।

ଶିବରାତ୍ରି ଦିନ କେତେକ ମନରେ ସନ୍ଦେହର ଗୁମ୍ଫାପାତ ହୋଇଛି, କ’ଣ ଦେଇ ମୁଁ ଏ ଶିବମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା କରିବି ? ମୋର ସେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାୟ ପୂଜା-ଉପକରଣ କାହିଁ । କାହିଁକି ବା ପୂଜିବି ? ଏ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ କି ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ଵ ଶକ୍ତି ଅଛି ? ହଠାତ୍ ସେ ସନ୍ଦେହ ଅପସାରିତ ହୋଇଅଛି । ଜ୍ଞାନର ଆଲୋକରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତର ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଉଠିଛି । ଏହାହିଁ କବିର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି, କବିର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିଭା, କବିର ବୋଧ ଏବଂ ହୃଦୟର ପ୍ରାପ୍ତି । ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଜଳିଉଠି ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଲିଭିଯିବାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏହି ଭୌତିକ ଓ ଜଡ଼ବାଦୀ ଯୁଗରେ ଏ ପାରମାର୍ଥିକ ଭାବକୁ ଆମେ ଯେତେ ଉପେକ୍ଷା ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ, ଏ ଭାବର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମରେ ଯାହାର ଆତ୍ମବିସ୍ତାର ଘଟିନାହିଁ—ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କ ଭାଷାରେ ଯାହାର ନାରାୟଣ ଅନ୍ୟର ନାରାୟଣକୁ ଚିହ୍ନିନାହିଁ, ପରର ଦୁଃଖରେ ଯାହାର ଲେଟକ-ଧାର ପ୍ରଦାହତ ହୋଇନାହିଁ, ନିଜର ଅହଂରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରି ଯେ ଚୂଡ଼ାଭର ମାନବ ସମ୍ପ୍ରାଜର କଲ୍ଲାଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ତବାନଙ୍କର ଅନନ୍ତ ମହତ୍ତା ପରି ନିଜକୁ

ଜନ-ସମାଜରେ ଘରେ ଘରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିଦେଇନାହିଁ; ଏବଂ ଯାହାର ଏ ଭାଗବତ ପ୍ରୀତି ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇନାହିଁ, ସେ କଦାପି ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବ ନାହିଁ, ଜବାହର ଅଧିଷ୍ଠିତ ସେହି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ବିଶ୍ୱରାଜଙ୍କର ‘ପ୍ରିୟ କର୍ମ’ କ’ଣ ? ଶିବରାତ୍ରି ପାଳନ କରିବାର ସାର୍ଥକତା କ’ଣ ଏବଂ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ସେହି ମଙ୍ଗଳମୟ ଶିବଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନ ସମ୍ଭବ ? ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କ ଭାଷାରେ ଯାହା ‘ପର’ ‘ଉପ’ ଏବଂ ‘କାର’, ସେହି ଶିବସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିବାକୁ ହେଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଶୁଣିମନ୍ତ୍ର ହୋଇ ନିତି ଜ୍ଞାନ-ଘାପ ଜାଳି
ଶୁଭ ଭକ୍ତିରସ ଦିଅ ସେ ଶ୍ରୀପଦେ ଢାଳି,
ଉଜାଗର ରହ କର ତାଙ୍କ ପ୍ରିୟକର୍ମ
ପାଇବାକୁ ବାଞ୍ଛା ଯେବେ ଶିବେନ୍ଦ୍ରି ଧର୍ମ ।
ସମସ୍ତ ଜୀବନ କର ଏକ ଶିବରାତ୍ରି
ଅନ୍ଧାରେ ନ ହୁଏ ପଥ ହେ ସ୍ୱରାଗ-ଯାତ୍ରୀ ।”

ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଥରେ କହିଥିଲେ, “ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦେବତା କରି-ପାରେ, ତାକୁ ଦେଇପାରେ ଅମୃତ ଅନନ୍ଦମୟ ବିପୁଳ ଜୀବନର ଅଧିକାର ।”

ସମସ୍ତ ଜୀବନକୁ କିଏ ଏକ ଶିବରାତ୍ରି କରିବ ? ଏ ଦୁର୍ଗମ ସାଧନାପଥର ଯାତ୍ରୀ ହେବ କିଏ ? ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୁଖ-ସମ୍ବୋଗକୁ ତ୍ୟାଗକରୁଛି କିଏ, ଗର୍ବ ଅହଙ୍କାରକୁ ବର୍ଜନ କରୁଛି କିଏ ? ଯାହାକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦିନେ ‘ଅନ୍ଧାର’ ବୋଲି କହିଥିଲେ, ଆଜି ନ ସେହି ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ର କି ବସ୍ତୁ-ସଂସ୍ପର୍ଶ ଆମର ପରମ ଶ୍ରେୟ ଓ ଧ୍ୟେୟ । ତଥାପି ଏ ମୁଗରେ ସେହିପରି ପବନ ‘ଶିବରାତ୍ରି’ ଧର୍ମ ପାଳନକରିବା ଲୋକଙ୍କର ଅଭାବ ନାହିଁ—ତାହାର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ଗାରୀ ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପୃଥିବୀପ୍ରସିଦ୍ଧ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ନାମ ସହିତ ଜଡ଼ିତ କରିବାଦ୍ୱାରା କେହି ଯେପରି ଲୋକଙ୍କର ‘ହେୟ ମୂଲ୍ୟବାଧ’ର ଗନ୍ଧ ନ ବାରନ୍ତି । ଏକବିଂଶତିତମ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀକଟକା ସମାଜରେ (୧୯୪୯, ଜୁନ ୨୭ ତାରିଖ), ଆଜିକୁ ପ୍ରାୟ ୨୭ ବର୍ଷ ତଳେ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବିପିନବିହାରୀ ରାୟ (ଯାହାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଭାବନା ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅସାମାନ୍ୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅଛି) ‘ବେଦାନ୍ତର ଶିକ୍ଷା’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷା ଦାକ୍ଷୀ ଲୁଣ ଆଚରଣରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସେହିମାନେ ହିଁ ସଫଳ, ସେହିମାନେ ହିଁ ସହକର୍ମୀ ।

୧୯୧୯ ସାଲରେ ଯେତେବେଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣଜିଲ୍ଲା ଉପରେ ପ୍ରବଳ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଘୋଟିଯାଇଥିଲା ତେତେବେଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଅନୁଭବ କରି କର୍ମପଥରେ ପଛଘୁଞ୍ଚା ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଇଚ୍ଛୁକତା ନ ହୋଇ ସେବକର୍ମ ଗଢ଼ିଥିଲେ ଓ ଗଢ଼ି ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିମ୍ନକୁ ରହିଥିଲେ । ଉପମୁକ୍ତ ସାଧନା-ମୂର୍ତ୍ତିକାରେ ଉପମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିତାଏ, ତହିଁରୁ ଉପମୁକ୍ତ କର୍ମ ଫଳିଥାଏ । ଏହା ବେଦାନ୍ତର ଶିକ୍ଷା ।

ଯେଉଁମାନେ ପରଲୋକଗତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ କବି T. S. Eliotଙ୍କର ଅନୁଗାମୀ ଓ ଯେଉଁ ଆଧୁନିକ କବିମାନଙ୍କ ଉପରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଅପ୍ରତିହତ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିବରାତ୍ରି ‘କବିତା’ଟି ନିରାପେକ୍ଷଭାବରେ ପାଠକଲେ ଇଲିୟଟଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅବବୋଧ କରିପାରିବେ ‘Poetry is excellent word in excellent arrangement and excellent metre’ । ଅନୁଭୂତିର ଗାତ୍ରତା, ଆବେଗର ଜନ୍ମସୂତା, ଭାବ-ପ୍ରବାହର ମହନୀୟତା, ଭାଷାର ଲଳିତା, ଅରୂପକୁ ରୂପ ଦେବାରେ ଶିଳ୍ପିସ୍ତୁଳତ ନିପୁଣତା ଏବଂ ରୂପକଲ୍ପର ପ୍ରୟୋଗରେ ଝିଲିଆ ଗୀତ-କବିତା ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚରେ ।

ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ତ ‘ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଭାବୁ ନ ଥିବା’ ଈଶ୍ଵରତ୍ଵ ବିଦ୍ୟା-ସାଗରଙ୍କୁ ‘ସିଦ୍ଧ ପୁରୁଷ’ ଆଖ୍ୟା ଦେଲେ, କାରିଣୀ ତାଙ୍କର ମନ ଆକ୍ରମଣକଲ ପରି ନରମ, ସେ ପରଦୁଃଖ ଦେଖି କାନ୍ଦନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନକୁ ସେ ଜନହୃଦକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇ ପାରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ପରମହଂସ ସଦି ‘ଶିବରାତ୍ରି’ କୃତବୀଟି ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥାନ୍ତେ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିଥାନ୍ତେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ଆମରଣ ସେବାବ୍ରତର ଇତିହାସ ଶୁଣିଥାନ୍ତେ, ସେ କ’ଣ କହିଥାନ୍ତେ ତାହା କେବଳ ଆଜି ଅନୁମାନ କରିବାର କଥା ।

‘ଶିବରାତ୍ରି’ କବିତା ସହିତ ‘ଅବକାଶ-ଚିନ୍ତା’ର ସର୍ବଶେଷ କବିତା ‘ନାରବ’ର ଅଛେଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ । ଅରବିନ୍ଦ ଆଶ୍ରମର ଜଣେ ଅନ୍ତଃସାଥୀଙ୍କ ମତରେ ‘ମହାନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିକୃତି ହେଉଛି ‘ନାରବ ଶୀର୍ଷକ କବିତାଟି’ । ଲେଖକର ଅବଚଳ ବିଶ୍ଵାସ, ଅରବିନ୍ଦ-ଆଶ୍ରମର ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରେରଣା ଏବଂ ତାଙ୍କର କର୍ମଧାରାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ମହତ୍ତ୍ଵ ଯେପରି ଗଭୀରଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବିଶେଷତଃ ଅଧ୍ୟାପକ କାଙ୍ଗାଲିଚରଣ ପତି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶାଳ ଓ ବହୁମୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଓ ସାଧନା ଉପରେ ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି ଭାବଗର୍ଭକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି,

ସେଥିରୁ ଉପସ୍ଥିତ ଲେଖନର ସମସ୍ତେ ମମତା ମନେହୁଏ, ଅରବିନ୍ଦ-ଆଶ୍ରମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବାତାବରଣକୁ ଗୋପନକୁ ଛୁଇଁ ଓ ଚିହ୍ନାକବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସହାୟକ । ତେଣୁ ଏହି କବିତା ସମୟରେ ଅଧିକ କିଛି ନ ଲେଖି ୧୯୬୪, ଜୁଲାଇ ୯ ତାରିଖ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଚରଣୀ ‘ସମାଜ’ରେ ସୁଲେଖକ ଶ୍ରୀ ମନୋଜ ଦାସ ଯାହା ଲେଖି-ଅଛନ୍ତି ତାହାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଖକର ମତ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା ଏ ଯୁଗର ଯୁବକ-ଚିତ୍ତରେ ଏପରି ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ, ଏହା ‘ଗୋପ-କବି-ମାନସ’ ଓ କୃତ୍ତିର ଚରମ ସାର୍ଥକତା । ମନୋଜବାବୁଙ୍କ ମତରେ ‘ନାରବ’ ପର୍ଯ୍ୟାୟର କବିତା କେବଳ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ନୁହେଁ, ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଲେ ।” କେବଳ ଏତିକି ନୁହଁ ଶ୍ରୀ ମାଙ୍କର ଉକ୍ତି ଉଦାହରଣ (ନାରବତା, ନରବତା, ନରବତା, ଏକମାତ୍ର ନାରବତା ମଧ୍ୟରେହିଁ ମହମାୟା କିଛି କରାଯାଇପାରେ) ସେ ମନ୍ତବ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, “କେଉଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥିତ୍ୟ ଚେତନାର କରୁଣାମୟ ଶର୍ଣ୍ଣପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ନାରବ’ କବିତାଟି ଲେଖିଥିଲେ ଅନେକ ପାଠକ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଚିତ୍ତପାତ୍ରବେ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ।” ଏହି ‘ସ୍ଥିତ୍ୟ ଚେତନା’ ହେଉଛି ସେହି ଭଗବତ୍ ଚେତନା, ଯେଉଁଠାରେ ଆତ୍ମ-ପ୍ରକାଶର ଲେଖନୀୟ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

ଅରବିନ୍ଦ ଆଶ୍ରମର କେବଳ ଶ୍ରୀ ମା ନୁହଁନ୍ତି, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଏହି ନାରବତାର ଜଣେ ଏକନିଷ୍ଠ ସୁଜ୍ଞାନ । ଏହାର ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି ସେହି ‘ସ୍ଥିତ୍ୟ ଚେତନା’—ଏହି ‘ସ୍ଥିତ୍ୟ ଚେତନା’ ଆଉ କିଛି ନୁହଁ, ସେହି ନିରୁଦ୍ଧଙ୍କାର ଭଗବତ୍ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଧ୍ୟାନନିଷ୍ଠତା, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟକୁ କରେ ଧୀର, ବିନୟ, ଗମ୍ଭୀର ଓ ପ୍ରସାନ୍ନ । ଯେଉଁ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ନାରବରେ କର୍ମ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ଲୋକଲୋଚନର ଅଗୋଚରରେ ରହି ନିଜର କର୍ମକୁ ନିରୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ମାଜିତ କରେ, କିମ୍ବା ଯେଉଁ ଆତ୍ମପ୍ରସାର କିମ୍ବା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଜନ୍ମିଲେ, ମନୁଷ୍ୟ କୌଣସି ଆଡ଼ମ୍ବର, ପରିପ୍ରବର, ବାହାବା, କରତାଳି, ପୂଜା, ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନାର ଲଳିତାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ରହେ; ନାରବତା-ମନ୍ତ୍ରର ସାଧନା ସେହି ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରେରଣାର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଫଳ ।

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ମତରେ ‘Silence is essential for one whose life is an incessant search for truth.’ ଡକ୍ଟରଣୀ ଓ ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନକୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନାରବତା ଏକ ଅବ୍ୟାପୀ ପଦ୍ଧତି । ଏହା ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି । ଉପନିଷଦ କହେ, “ଧ୍ୟାନ ଚିତ୍ତଠାରୁ ଅନେକ ବଡ଼ । ତେଣୁ ପୃଥିବୀ ଯେପରି ଧ୍ୟାନ କରୁଛି, ଆକାଶ ଯେପରି ଧ୍ୟାନ କରୁଛି ।—ସମୁଦ୍ର, ପର୍ବତ, ଦେବ, ମନୁଷ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଯେପରି ଧ୍ୟାନ କରୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନଙ୍କର

ଧାନରୂପ ସେହଠାରେ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ମହିମା । ପୃଥିବୀର ମହାପୁରୁଷମାନେ ଧାନ-
ତପ୍ତର, ଚନ୍ଦ୍ରାଣୀଳ ଓ ଗନ୍ଧାର । ଏହି ଧାନ ହିଁ ନୀରବତା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭବ । ଚିତ୍ତ-
ବିଚାରକାରୀ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଉପନିଷଦର ସେହି ଧାନର ମହିମା
ଅପରୂପ ଗାନ୍ଧାରୀ ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ‘ନୀରବ’ କବିତାରେ ।
ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜୀବନରେ କେବେ ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ଲୋକ-ପ୍ରଶସ୍ତିକୁ ପସନ୍ଦ କରୁ-
ନ ଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରାଣୀଳତା ଓ ସରଳତାର ସେ ଥିଲେ ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ । ଜଣେ ଆଧୁନିକ-
କବିଙ୍କ କବିତାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏହି ନିରବଜ୍ଞତା ଓ ନିରାଡ଼ମ୍ବରତାର
ଧାନ-ମନ୍ତ୍ର ଅତି ଚମତ୍କାରଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି ।

“ପଢ଼ୁଆରେ ସେ ଆଟୋପେ କେବେ

ଆସିନି ମହାଗରବେ ଧାଇଁ,

ଶିଳ୍ପୀ ସେ ଯେ ଉଦ୍‌ହାତେ ବସି

ନିହାଣେ ଗୀତ ରଚନା ଥାଇ ।”

ଏହି ନୀରବ ନିଜନ୍ତ ସାଧନା ଥିଲା ବାସ୍ତବରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର
ଆଦର୍ଶ । ଆତ୍ମ-ବିତ୍ତମା ପ୍ରଭୃତି, ଯଶୋଲିପ୍ସାର ଯାଦୁମନ୍ତ ତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ବଶ
କରିପାରି ନ ଥିଲା । ସେ ନିଜକୁ ସଦାବେଳେ ଦେଶର ଜଣେ ଦାନ ଓ ଅକ୍ଷୟନ
ସେବକ ବୋଲି ମନେକରୁଥିଲେ ।

ନୀରବ କବିତାର କଲେବର ଅତି ସୁଦୃଢ଼; କିନ୍ତୁ ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀରତା,
ଚିତ୍ତର ବିସ୍ତାର, ମନର ଗଭୀର ଅଭିନବେଶ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୃଷ୍ଟି, ଏ ସକଳର
ସମନ୍ୱୟରେ ଏହା ଯେପରି ଗାନ୍ଧିମୟ, ସେହିପରି ଗନ୍ଧାର ଅର୍ଥଗୌରବବ୍ୟଞ୍ଜକ ।
ପ୍ରକୃତି-ଜଗତର ନାନା ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଉପମାର ଆଶ୍ରୟରେ ନୀରବତାର ମନ୍ଦିତ୍ୱ
ଏଥିରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀଭାବରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଅଛି । କେବଳ
ପ୍ରକୃତି-ଜଗତ ନୁହେଁ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନରୁ ଏଥିରେ ଯେଉଁ ସବୁ ନୀରବତାର ଚିହ୍ନ
ଦିଆଯାଇଅଛି, ସେହି ଉପମାବିନ୍ୟାସ କମ୍ପା ଅର୍ଥାନ୍ତରବ୍ୟାସ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ
ସମଗ୍ର କବିତା ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ପୁଣ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର
କରିଛି ଯେ କବିତାଟି ପାଠକଲେ ଏହି ସଂସାରର କଳକୋଳାହଳ ଓ ମନୁଷ୍ୟ-
ସମାଜର ଦର୍ପୋଦ୍‌ବିତ୍ତ ପ୍ରତି ମନ ବିଷାକ୍ତ ହୋଇ ଉଠେ । ନିଜନ୍ତର ଶୁଚିରେ ଚିତ୍ତ
ସମ୍ମୋହିତ ହୁଏ । ଆତ୍ମ-ପ୍ରଭୃତିରେ ମନ ସଙ୍କ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ଉଠେ । ପ୍ରକୃତି
ଜଗତରୁ ନୀରବତାମନ୍ତର ସାଧକରୂପେ ରବି, ଶଶି, ତାରା, ତରୁଳତା, ମନ୍ଥାଧର ଓ
ପାର୍ବତୀର ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ ଦେଇଯାଉ ସେ ପ୍ରେମିକ ହୃଦୟର ନୀରବତା ସୂଚକବାକ୍ୟ
ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

‘ମାରବେ ପ୍ରେମିକ ନେହେ ଅଶ୍ରୁ ତଳ ତଳ
 ମାରବେ ପରସୀ-ବନ୍ଧେ ହସେ ଶତଦଳ ।
 ମାରବେ ନିରାଶ ହୃଦେ ବହେ ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ
 ସୁଖେ ଦୁଃଖେ ପରାଣର ମାରବ ଆଶ୍ବାସ ।
 ତେବେ କିମ୍ପା ଚଉଦିଗେ ଚହଳ ଚିକାର
 କିମ୍ପା ମାନବ କରେ ଏତେ ଅପରୁର ?
 ଚାହିଁ ଅନ୍ତରାକ୍ଷ ଚାହିଁ ଆପଣା ଅନ୍ତର
 ଶୁଣ ଶିଖ ସାଧ ସଦା ମାରବ ମନ୍ତର ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ‘ଅବକାଶ-ଚିନ୍ତା’ କବିତା ପୁସ୍ତକ ୧୮୯୯ ମସିହାରେ
 ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରେସ୍ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରେସରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସେତେବେଳେ
 ମୋଟେ ୨୨ ବର୍ଷ ବୟସ । ଆଉରି ଥରେ ଏହା ପ୍ରାୟ ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ
 ପାଇଥିଲା । ଏଥିରେ କେତେକ ନୂତନ ଛନ୍ଦ କବିତା ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । ତମମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ‘ଛବିଶ ବର୍ଷ ପ୍ରବେଶ’ ଅନ୍ୟତମ ।

ପଞ୍ଚମ ପରିଚ୍ଛେଦ

କାବ୍ୟ—କବିତା

ଦୁଃଖର କଷାଘାତ

୧୮୯୯ ମସିହାରେ ‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ପ୍ରକାଶପରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଆଉ କବିତା ଲେଖିବାକୁ ସୁଯୋଗ ମିଳିଲାନାହିଁ । ଓକିଲତ ପାସ୍ କଲପରେ ନାନା ଲୋକହୃଦକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ସକଳ ସମୟ ଓ ଶକ୍ତି ନିୟୋଜିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଶିକ୍ଷାର ବହୁଳ ପ୍ରଭୁର ନିମନ୍ତେ ସତ୍ୟବାଦୀ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଓଡ଼ିଆ-ଭାଷାଭାଷୀ-ବିଜ୍ଞାନ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କୁ ଅଣି ସ୍ବଳ୍ପ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓ ବନ୍ୟା-ପୀଡ଼ିତ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ, ବିହାର, ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ସଭ୍ୟରୂପେ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ନାନା ପ୍ରୟତ୍ନ, ସତ୍ୟବାଦୀ-ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଓ ‘ସମାଜ’ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ସମ୍ପାଦନ, ପରିଶେଷରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଅହିଂସାତ୍ମକ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସକ୍ରିୟ ଯୋଗଦାନ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳରେ ଭାରତ-ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ସ୍ବାଧୀନତା ବାନ୍ଧୀ ପ୍ରଭୃତି ଓ ସକଳ ସାମାଜିକ ତଥା ରାଜନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହି, ସେ କବିତା ଲେଖିବାକୁ ସମୟ ପାଇ ନ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ କବିତା ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିଲା ଏକ ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା—ଏକ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଦାୟିତ୍ବା, ସମୟ ଓ ସୁବିଧା ପାଇଲେ ତାଙ୍କର ଭାବପ୍ରବଣତା ସମୟେ ସମୟେ କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା, ସେ ତ ନିଜେ ଥିଲେ ମୁକ୍ତିମନ୍ତ୍ର କବିତା—ବିଧାତାରଚିତ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ କାବ୍ୟ ! ତେଣୁ ଏହି କର୍ମ-ମୁଖର ସମୟରେ କେତେତେ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କବିତାର ଆବେଗବେଦନା ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଆକୂଳ କରିଥିବ, ତାହା କିଏ ଜାଣେ ? ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟରେ ସେ ଯେଉଁ ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ପ୍ରଭୁତମୂଳକ ବନ୍ଧୁତା ଅଗଣିତ ଜନତାକୁ ସ୍ବାଧୀନତା-ମନ୍ତ୍ରରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଦେଉଥିଲେ, ସେ ଗଦ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ ଧର୍ମୀ ଓ ଆବେଗଗର୍ଭିତ, କଥା-କଥାକେ ଗୋପବନ୍ଧୁ କମଳୟ କବିତାର ଅଫୁରନ୍ତ ଉତ୍ସାହ, କର୍ମ ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସଙ୍ଗୀତ ।

ବୋଧହୁଏ ୧୯୩୦ ମସିହା ହେବ । ଉପସ୍ଥିତ ଲେଖକ ସେତେବେଳେ ରାଜି ରଜିକା ଉଚ୍ଚ ଛାଞ୍ଚରେଜି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଜଣେ ସାମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ । ସଦାଶିବ ମହାପାତ୍ର ନାମରେ ଜଣେ ବର୍ଷାୟାନ୍ ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତ ସେହି ସ୍କୁଲରେ ମୋର ସହକର୍ମୀ ଥାନ୍ତି । ସେ ବାରିପଦାରେ ସଂସ୍କୃତ ପଢ଼ିଥିଲେ । ବଡ଼ ଅମାୟିକ ଓ ସରଳ

ବ୍ୟକ୍ତି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜଞ୍ଜିକଳାପ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଅଦ୍ଭୁତ ଘୂଲିକ ଓ ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଅବସର ମିଳିଲେ ସେ ମୋ ଆଗରେ କେବଳ ଲାଙ୍ଗର କଥା କହୁଥାନ୍ତି । ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଠାଣି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଥାଏ । ସ୍ମରଣି ବଡ଼ ମଧୁର, ଦିନେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମଧୁରଭକ୍ତ ରହଣୀ କଥା କହୁ କହୁ ହଠାତ୍ ସେ ଯୁଲଲିତ କଣ୍ଠରେ ଗୋଟିଏ ଗୀତ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । କେବଳ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ ତା ନୁହଁ, ବୋଲୁ ବୋଲୁ କାନ୍ଦି ପକାଇଲେ । କାନ୍ଦରୁ ପାଛୁଡ଼ା ନେଇ ଆଖିରୁ ଅରକୁ ଥର ଲୁହ ପୋଛୁଥାନ୍ତି । ତା’ଦେଖି ମୁଁ ତ ନିବାଳ ଓ ନିଷ୍ଠୁର ! ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହୋଇ ସେ କହିଲେ, ‘ଜାଣିଲେ ଦାରୁ, ଏ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ରଚନା । ମଧୁରଭକ୍ତର ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତଦେବ ଦୁଃଖ-ଭ୍ରମରେ ବାହାରିବାବେଳେ ତାଙ୍କ ବିଦାୟ ଉପଲକ୍ଷେ ଯେଉଁ ସଙ୍ଗୀତ ଏକ ଚରଣ ଜନ-ସଭାରେ ବୋଲିଯାଇଥିଲା, ଏହିଟି ସେଇ । ମୁଁ ତ ନିଜେ ସେ ଗୀତଶୁଣି ଅଳ୍ପ ସମୟ କରାଗାରିଲି ନାହିଁ, ଲେଖକଙ୍କୁ ଚକ୍ଷୁରେ ମଧୁର ଚାରିଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ଦେଖିଲି ସମସ୍ତଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ମୋର ପରି । ସହସ୍ର ଲେଖକଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ରଧାର ଏକତ୍ରହୋଇ ଯେପରି ଦୁଃଖର ଏକ ମହାସମୁଦ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଏ କ’ଣ ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତି ।’ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ମୋର ଆଉର ୨୫ ବର୍ଷ ତଳର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସେତେବେଳେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଞ୍ଜୁଷ୍ଠ ଦେଇ ନ ଥାଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଗୁଜରାବିରାଗ ଘୁଲିଥିବା କଥା ନଜର । ଘୁଲିଥିବା ସନ୍ଦେହ, ଏମାନେ ଏଠାରେ ବୋମା ଘିଆରି କରୁନୁହଁ, ବୁଟିଣ ସରକାରକୁ ଏ ଦେଶରୁ ତଡ଼ିବାପାଇଁ, ସେତେବେଳେ ଅରେ ପୁରୀ ଜିଲାର କଲେକ୍ଟର ରମାବଲ୍ଲଭ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ସାଗତ ସମ୍ବାସଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ କେତେଜଣ ଗୁମି ଗୋଟିଏ ଆବାହନ ସଙ୍ଗୀତ ବୋଲିଥିଲେ । ସମସ୍ତ ସଙ୍ଗୀତଟି ମୋର ଆଜି ମନେନାହିଁ । ତେବେ ତା’ର ପ୍ରଥମ ପଦଟି ଥିଲା ‘ଆସ ହେ ରମାବଲ୍ଲଭ, ବିହାର-ବରଜନ୍ମନ…………’ । ରମାବଲ୍ଲଭ ମିଶ୍ର ବିହାରବାସୀ ଥିଲେ । ଏ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଓ ଅତି ଲୌକିକ ସ୍ବାଗତଗୀତିକା ମାତ୍ର; କିନ୍ତୁ ସମବେତ ଜନତା ସେଦିନ କିପରି ଭାବ-ବହୁଳହୋଇ ନିସ୍ତବ୍ଧଭାବରେ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣୁଥିଲେ, ସେ ଚିନ୍ତା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ମନରୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇନାହିଁ । ପରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ହିଁ ସେ କବିତାର ରଚୟିତା ।

ବାଙ୍କିର ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତଦେବଙ୍କ ବିଦାୟ ଉପଲକ୍ଷେ ବୋଲି ହୋଇଥିବା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଯେଉଁ କବିତାଟି ସେ ଦିନ ମୋ ଆଗରେ ବୋଇଲେ ଏବଂ ତା’ଉପରେ ଯେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ମୁଁ ତାହା ଅବିଚାର କରି ନ ଥିଲି, କିନ୍ତୁ ସେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରବଳଭାବରେ ଘନଭୂତ ହେଲା ଯେଉଁଦିନ,

ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବତ୍ ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣର ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ‘ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପଢ଼ିବାକୁ ପାଇଲି । ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା, ୧୯୫୩ ଜୁଲାଇ, ୧୧ ତାରିଖ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରାବଣାଷ୍ଟମୀ ‘ସମାଜ’ରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗମଧ୍ୟରେ ସେ ମହାଶୟ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବାରିପଦା ଅବସ୍ଥିତିର କେତେକ ମାସପରେ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦୃଥବାସୁମଣିପାଇଁ ୧୯୧୦ ମେ ମାସରେ ବାହାରିଲେ । ତାଙ୍କର ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଅନେକ ଲୋକ ବିଚଳିତ ହୋଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲେ । ମହାରାଜାଙ୍କ ଯାଯା ପୁଣିରୁ ବାରିପଦାରେ ଗୋଟିଏ ବିଦାୟ ସଭା ହୋଇଥିଲା X X X X X । ଏହି ସଭା ଉପଲକ୍ଷରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେଉଁ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିଥିଲେ, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କର ବଡ଼ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଥିଲା । ସଙ୍ଗୀତଟି ମୋର ପୁରୁ ମନେନାହିଁ । ତହିଁରୁ କେତେ ତାଟି ଧାଡ଼ି ତଳେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲା—

‘ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାରାଜା ପରଜା-ପରାଧେନ
 ଯାଉଛୁ କେଉଁ ବିଦେଶେ ହେ ଭଞ୍ଜକଞ୍ଚତପନ
 ଭୁଲିବ ନାହିଁ ଭୂପାଳ, ସରଳ ଶୁଦ୍ଧ ସଲିଳ
 ମେଘାସନ ଶୂରକୁଞ୍ଜ ରୂପାବଳୀଙ୍କ ପୁଲିନ ।
 ଚୋହାଡ଼ ପାହାଡ଼ ଦେଶ ଭୁଲିବ ନାହିଁ ନରେଶ
 ଘେନ ହବ୍ୟ ଅବଧାନେ ଏ ବିନୀତ ନିବେଦନ ।’

ଏହି ସଙ୍ଗୀତ ବୋଲୁଥିଲାବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଚଷ୍ମ ଅଶ୍ରୁ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା—

ପଣ୍ଡିତ ଓ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବତ୍ ଉଭୟଙ୍କ କଥାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ଏ ଭୂମିକା ଏଠାରେ ଅବତାରଣା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ଠାରୁ ୧୯୨୩ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଦୀର୍ଘ ୨୩ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲେଖନୀୟ କବିତାର ଅମୀୟ ଧାରା ନିଃସୂତ ହୋଇ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଶକ୍ତିର ଅବସାନ ଘଟି ନ ଥିଲା । ନାନା କର୍ମଜଞ୍ଜାଳର ଗୁପ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ବାଣୀପାଣିଙ୍କର ସେହି ଅମରବୀଣାର ‘ମୃତ-ସଞ୍ଜୀବନୀ ହବ୍ୟନାଦ’ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରକୁ ଅନୁରଞ୍ଜିତ କରିରଖିଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇପାରୁନଥିଲା । ବିଦ୍ୟୁତ କଣା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନସ୍ୱରରେ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତାର ସ୍ପୁରଣ ହୋଇ ପାରୁନଥିଲା । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ‘ମୁକୁର’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ସ୍ତମ୍ଭର କବିତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା, ସେ ଦୁଇଟିର ନାମ ‘ସରଳତା’ ଓ ‘ଜାଗରଣ’ ।

କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍‌ଶୀଘର ସୁଯୋଗ ଆସିଲା ୧୯୨୩ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୧୦ ତାରିଖ ୧୯୨୪ ମସିହା ଜୁନମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଯେତେବେଳେ ସେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦାନକରି ରାଜନୈତିକ ବନ୍ଦୀରୂପେ କଟକରୁ ହଜାରିବାଗକୁ ଛାନନ୍ତରିତ ହୋଇ ହଜାରିବାଗ ଜେଲର ପ୍ରସ୍ତର ପ୍ରାଚୀର ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ।

ବନ୍ଦୀଶାଳା ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ଥାଇ ଜଣେ ମନସ୍ତୀ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କବି ଥରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“Stone walls do not a prison make
for iron bars a cage;
Minds innocent and quiet take
That for a hermitage.”

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହପରି ହଜାରିବାଗ ଜେଲକୁ ଯଦି ଗର୍ଭଭୂମିରୂପେ ମନେ କରିଥିଲେ । କଟକର ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ଆଶ୍ରମ ଥିଲା ତାଙ୍କ ବିପ୍ଳବୀ ଜୀବନର ସାଧନାର ପୀଠ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ହଜାରିବାଗ ବନ୍ଦୀଶାଳା ହେଲା ତାଙ୍କର ‘ନୀରବ’ ମନ୍ଦିର ସାଧନର ରସି-ଆଶ୍ରମ । ଦୃଷ୍ଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ବାହ୍ୟଜଗତର ପରିପାଶରୁ ଆସି ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହେଲା । ବାହ୍ୟ ଜଗତର ବିବିଧ ଅନୁଭୂତି, ଅଭିଜ୍ଞତା, ଅଶା ଓ ନୈରାଶ୍ୟ ଯାହା ଅନେକ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତକୁ ବନ୍ଧିତ କରିଥିଲା, ସେ ସବୁ ବନ୍ଦୀଶାଳାର ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିବ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତିରେ ନବ ନବ ରୂପ ନେଇ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ବନ୍ଦ-ଜୀବନରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କେବଳ ଭାବନା ଓ ଆତ୍ମପନ୍ଥା । ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟକୁ ଏହି ବନ୍ଦୀଶାଳାର ଅବଦାନ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ଯେଉଁମାନେ ଜେଲ-ଜୀବନର ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟକୁ ଆନନ୍ଦରେ ବରଣ କରିନେଇଥାନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ୍, ଶ୍ରେଣୀକାଳୀ ଓ ସତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ, ସେମାନେ ଏହି କାରାରୁଜ୍ଜ୍ୱଳ ଜୀବନକୁ ଭଗବାନଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏହି ନିଃସଙ୍ଗ ନିର୍ଜନତା ସେମାନଙ୍କୁ ଭାବସ୍ଥ କରେ, ଧ୍ୟାନ-ସମାହୃତ ଚିତ୍ତରେ ସେମାନେ ଜଗତ ଓ ଜୀବନକଥା ଚିନ୍ତାକରି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅଭିମୁଖରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତି । ଆତ୍ମିକଶକ୍ତିର ଉତ୍ତର୍ଜ୍ଜ୍ୱଳ ବିଧାନ କରନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଉଦାରପ୍ରାଣ, ସେମାନଙ୍କର ଉଦାରତା ମନନଶୀଳତା ବନ୍ଦୀଶାଳାରେ ଆଉଁରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳଭାବରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ଉଠେ । ଯେଉଁମାନେ ଧର୍ମବେଦ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ, ସେମାନଙ୍କର ଏ ଭଗବତ୍-ପ୍ରୀତି ଏଠାରେ ଅଭିର ଓ ଉଚ୍ଚ ଓ ପ୍ରଗତି

ହୋଇ ଉଠେ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଅନୁଦାର, ଜ୍ଞାନ ଓ ସଂଗ୍ରହମାନା, ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ବନ୍ଦିଶାଳା ଆଉଁସି ନାହିଁ ଓ ଅନୁଦାର କରିପାରେ । ଜନ୍ମ ବନ୍ଦି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେ ଶାନ୍ତିରେ ତାଙ୍କର ବଞ୍ଚିବିଧି 'Pilgrim's progress' ଲେଖିଥିଲେ । ଶାନ୍ତି ଏହି ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ବସି ତାଙ୍କର 'History of the world' ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଥିଲେ । ଡିଫୋ ଜେଲ୍‌ଖାନା ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ଥାଇ 'Robinson Crusoe' ରଚନା କରିଥିଲେ । ଦୁଃଖାନ୍ତପାଇଁ ଏତେଦୂର ଯିବା ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟୋଜନ । ମହାସାଗର ଓ ପଣ୍ଡିତ ଜଠୁହରଲଲଙ୍କର ଉପାଦେୟ ଗ୍ରନ୍ଥସବୁ ଜେଲ୍‌ଖାନାରେ ଲେଖା । ମହାସାଗରଙ୍କ 'ଆତ୍ମଚରିତ', ଜଠୁହରଲଲଙ୍କ 'ଆତ୍ମଚରିତ' 'ବିଶ୍ୱ ଇତିହାସ' (Glimpses of world History) ଏବଂ 'ଭାରତ-ଆବିଷ୍କାର' ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥ ବନ୍ଦିଶାଳାରେ ଲିଖିତ । କର୍ମ-ଯୋଗୀକୁ ବାଧକର କର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତକଲେ ସେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହୁପାରନ୍ତି । କର୍ମ ଓ ଚିନ୍ତା ଏଇ ଦୁଇଟି ଉପାଦାନକୁ ନେଇ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା । କର୍ମବନ୍ଧୁତା ଜ୍ଞାନପୁରୁଷମାନେ ବନ୍ଦିଶାଳା ମଧ୍ୟରେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି, ଭାବ-ରାଜ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନଭାବରେ ବିଚାରଣା କରନ୍ତି, ପୁଣି ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ମନରୁ ବାହାରି ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଚଳନ୍ତି ସେଇଯାଏ, ସେ ଚିନ୍ତାର ବା ମୂଲ୍ୟ କ'ଣ ? ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମ-ପ୍ରକାଶର ବାସନା ଏବଂ ଜନହୃଦୟକାଶେ ସେହି ସବୁ ଚିନ୍ତାକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଦେବାର ସାଧୁ ପ୍ରଣୋଦନାରୁ ଆଜି ଆନ୍ଦୋଳନେ କାବିଗାରରୁ ନବ ନବ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପାଇ ଯୋଗ୍ୟବାନ୍ । ଏହି କାବିଗାର ଆମକୁ ଦେଇଛି ଦାର୍ଶନିକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଧର୍ମ-ପ୍ରସ୍ତରକ, ଐତିହାସିକ ଓ କବି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ କାବିଗାରରେ ଆନନ୍ଦ ନ ହୋଇଥିଲେ, ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟର ଏହି ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦରୁ ଆମକୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା । ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ କେବଳ କର୍ମରେ ପରିସମାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଆମେ ଅବଶ୍ୟ ଅଲକ୍ଷିତଭାବରେ ସେହି କର୍ମଯୋଗୀମାନଙ୍କର କର୍ମଫଳ ଭୋଗକରୁଥାଉଁ, କିନ୍ତୁ କର୍ମଠାରୁ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବର ମୂଲ୍ୟ ଅଧିକ । କର୍ମୀ ସହୃଦ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଭାବରେ କର୍ମର ଅବସାନ; କିନ୍ତୁ ଭାବ ଅମର ଓ ମାନବସାଜର ଚରନ୍ତନ ସମ୍ପଦ । ଭାବ-ରାଜ୍ୟରେ ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ଜଠୁହରଲଲଙ୍କ 'ଆତ୍ମ-ଚରିତ' ଏବଂ 'ଭାରତ-ଆବିଷ୍କାର' ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ । ସେହିପରି 'କାବି-କବିତା', 'ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା' ଏବଂ 'ଧର୍ମପଦ' ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବ-ରାଜ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ ।

‘ଅବକାଶ-ଚିନ୍ତା’ରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯେଉଁ ଉଦାରମନା ମୁକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ, ‘କାବି-କବିତା’ରେ ତାଙ୍କର ସେହି ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣତା, ସେହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଏବଂ ସେହି କଳିଷ୍ଠ ଦେଶାତ୍ମବୋଧର ଅନ୍ୟ ପରିଚୟ ମଧ୍ୟ ଲଭ କରୁ । ରାଜନୈତିକ ଘନଘଟା, ମୁକ୍ତିଯୁଦ୍ଧର ସ୍ତୋମାହୂତି ପରିବେଶ ଜୀବନର

ନାନା ଜଟିଳ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ତାଙ୍କୁ ଚିତ୍ତର ସ୍ୱାଧୀନ-ସାଧନାର ମୂଳ ସୂତ୍ରକୁ
 ଛିନ୍ନ କରିପାରିନାହିଁ । କର୍ମ-ପ୍ରବାହରେ ଅସ୍ଥିର ଘୋର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଯେଉଁ
 ସାଙ୍କେତିକ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରସାରକୁ ସେ ଦେଶର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ କଲ୍ୟାଣର ମୂଳମନ୍ତ୍ରରୂପେ ଗ୍ରହଣ
 କରି ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଗୋଟିଏ ବିଶାଳ ଓ ବ୍ୟାପକ ଶିକ୍ଷାସାଧନ ପ୍ରଦତ୍ତ
 କରିବା ନିମନ୍ତେ କଲ୍ୟାଣଜଳଧାରର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ କରିସାରିଥିଲେ, ହୁଏତ ସତନା
 ପ୍ରବାହରେ ସେ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଉ ସେପରି ତାଙ୍କ ମନକୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରୁନାହିଁ । ଅସହଯୋଗ
 ଆନ୍ଦୋଳନର ସୂତ୍ରପାତ ପରେ ସେ ଭାବ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି—ଆଗ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା,
 ପରେ ଶିକ୍ଷା । ସ୍ୱାଧୀନତା ନ ପାଇଲେ ଏ ଶିକ୍ଷାର କି ମୂଲ୍ୟ ? ମନୁଷ୍ୟତା ଗଠନ
 ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା ପରାଧୀନ ଭାରତରେ ଅସମ୍ଭବ; କିନ୍ତୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଏବଂ ସାଧନାର ମନ୍ତ୍ରରେ କୌଣସି
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ପ୍ରାର୍ଥନା କବିତାରେ ଯେଉଁ ବିଭୁଭାବ ଏବଂ
 ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ ଧର୍ମଭାବ, ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱେକପ୍ରାଣତା ଏବଂ ଦିଗନ୍ତବିସ୍ତାର କଲ୍ୟାଣବୋଧ ପରିପକ୍ୱ
 ବୟସରେ ଜୀବନର ନାନା ଝଡ଼, ବାତ୍ୟା ଓ ବିନ୍ୟୋସ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ଉଦାର
 ମହାଭାବ ଓ ପ୍ରାଣର ପ୍ରାରୁର୍ଥ ।

ରୁପଜୀବନରେ ବିଭୁ-ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଶୁଦ୍ଧପୂଜ୍ୟ କାମନା,
 କାରାଗାରରେ ଆବଦ୍ଧ ଆଜି ଭାରତରେ ସେହି ବିନମ୍ର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି । ବନ୍ଦୀର
 ‘ସାନ୍ଧ୍ୟଭାବନା’ରେ ବିଭୁ-ଉପାସନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

‘ଏ ବିଜନ ବିଲେ କଥା କରୁଛି ମୁଁ ସେ ଭାବନା
 ଏକାନ୍ତେ ମୁହଁ ଶୁଣି ବସି କରେ ହେଲେ ଉପାସନା ।
 ପୁଣି ରହୁଛନ୍ତି ଦେଖୁ ସବୁରୂପେ ସର୍ବସ୍ଥାନେ
 ପାଇବି ପରାଗେ ଶାନ୍ତି ତାଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ଧାନେ ।
 ବଜାଇବି ହୃଦେ ଘଣ୍ଟା ଅନ୍ତରେ ପ୍ରସାଦ ଜାଳି
 ଆରତି ରଚିବି ଏଥୁ ପଦେ ପ୍ରେମ-ପୁଷ୍ପ ତାଳି ।
 ଜୀବନ ନିବଡ଼ତମେ ସେହି ମୋର ଧୂ ବତାଉ
 ତାଙ୍କ ବିଲେ ଗର୍ଭ ମୋର ବିଷମ ଦୁଃସହ କାରା ।’

ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ଅବସ୍ଥାନ, ତାଙ୍କର ସର୍ବବ୍ୟାପିତ ଏବଂ ଅନନ୍ତ
 ପ୍ରେମଧାରରେ ଏ ଯେଉଁ ଉପଲବ୍ଧର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆନ୍ତଃମାନେ ତାଙ୍କ ‘ସାନ୍ଧ୍ୟ-
 ଭାବନା’ରେ ଦେଖି, ଏକତ ଅପରିପକ୍ୱ ବୟସରେ ରଚିତ ‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ର
 ‘ଶିବରାତ୍ରି’ର ସେହି ମହାଭାବର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି, ଯେଉଁଠାରେ କବି ଭଗବାନଙ୍କୁ ଜିଜ୍ଞାସୁ
 ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି କହୁଥିଲେ—

‘ଦୂର ଦେବାଳୟେ ଡିବା ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଜନ
ନିଜ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଦେଶ ଫେଡ଼ିଣ ନୟନ ।’

‘ଭଗବତ୍-ବିଶ୍ୱାସରେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦେବପ୍ରତିମ ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କୁ
ତର୍ପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ସ୍ୱର୍ଗସ୍ଥ ସେହି ଦିବ୍ୟାତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ବଜ୍ରାଞ୍ଜିତହୋଇ କାତର
କଣ୍ଠରେ ନିବେଦନ କରିଅଛନ୍ତି—

‘ବିଶ୍ୱାସୀ ଚରାଚରେ କରି ଆମନ୍ତ୍ରଣ
ମୁଁ ଯେ ଏଥୁ କରେ ଜଳ-ଅଞ୍ଜଳି ଅର୍ପଣ ।
ସେ ଯାହା ବଶରେ ମୋରେ ଅଛି କାହିଁ ସ୍ଥାନ ?
ସର୍ବତ୍ର ମୋ ଭାଗ୍ୟେ ଘୋର ପୀଡ଼ା ଅପମାନ ?
ଏ ଦାରୁଣ ଚନ୍ଦ୍ରାଘଣି ଦିଏ ଯେ ଯନ୍ତ୍ରଣା,
ତାହା କିଏ ସ୍ୱର୍ଗବାସୀ ରୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଅଜଣା ?

କବିଙ୍କର ଏ ପରାଧୀନତାର ବେଦନା ଏକ ଦିବ୍ୟ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବେଦନା ।
ଏ ପରାଧୀନତା-କଳଙ୍କଲିପ୍ତ ପାପମୟ ହାତରେ ସେ କିପରି ସେହି ସ୍ୱର୍ଗବାସୀ
ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କୁ ଜଳ-ତର୍ପଣରେ ତୃପ୍ତ କରିବେ ? ସ୍ୱାଧୀନତାର ଏହି ମହମାମୟ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରୂପ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କାହା ଲେଖନରେ ଏପରି ବ୍ୟାକୁଳ ଓ
ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରିଛି ବୋଲି ମନେହୁଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଚିତ୍ତ ଏପରି
ବିଶ୍ୱେକାନ୍ତଭାବରେ ସଜ୍ଜିତ. ଯାହାର ଦିବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଠାରୁ ସ୍ୱର୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ,
ସେପରି ଆତ୍ମପ୍ରସାରଣୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁଃଖ ଚରସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଆଶାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ
ଛଟାରେ ଆଲୋକିତ ସେହି ବଶୁର ଆହାରୁ ଆଶ୍ୱାସନାର ବାଣୀ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ
ଉଠିଛି ।

“ଆସୁ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟ ତବ ପବନ ପ୍ରେରଣା,
ଝରୁ ଶୁଭ ଆଶୀର୍ବାଦ-ଅମୃତଝରଣା ।
ପଞ୍ଚ ଏ ଭାରତପ୍ରାଣେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ କରିଣ,
ନନ୍ଦନକାନନୁ ବହୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଗ୍ୟ ସମୀରଣ...
ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଅକ୍ତର କ୍ରମେ ହେଉ କଳ୍ପତରୁ,
ଭାରତ ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଶାଖା ଫୁଲଫଳ ଧରୁ ।
ଭାରତ-ପ୍ରଭାବେ ମଉ ହେଉ ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣୀ,
ମଧୁମୟଭାବେ ମଉ ହେଉ ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣୀ ।”

‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ‘ପ୍ରାର୍ଥନା’ କବିତାରେ ଆଦ୍ୟ ଯୌବନର ସେହି
ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣିତାର ଆକୁଳତା, ସେହି ମହାଭାବର ଉଦ୍‌ବେଳନ ।

“ସଂସାର ଚୁମ୍ବଳ ରଣ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ଘନ ତନୟଗଣେ,
 ପଛରେ କେବେହେଁ ନ ପଡ଼ୁ ଦେବ,
 ଶ୍ରୀରାମୁରୁ ଏହି ଆଦେଶ ହେବ,
 ଘେନି ଅସୁବ ଉତ୍ସାହ ଯେ,
 ଭାରତର ମହା-ଜାତୀୟ ତରଙ୍ଗେ,
 ମିଶୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପ୍ରବାହ ଯେ ।”

ଯେଉଁ ‘ଗିରି-ଶିଖେ ଲୟ ରଖି ଚାଲିବ ମୁକର’ ସଂକଳ୍ପକରି ସେ ଆଦ୍ୟ
 ଯୌବନରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଶତଶଶୀ ବଳି ଗୋରା
 କି ବଚନ ମନୋଲୋଭା
 କିପରି ଏହାର ଆଶା ଗୁଡ଼ିକ ମୁଁ ନର,
 ଗଲେ ପଛେ ଯାଉ ଜୀବ
 ଯାହା ହେବ ଦେଖାଯିବ
 ଗିରିଶିଖେ ଲୟ ରଖି ଚାଲିବ ମୁକର ।”

ସେହି ଦିବ୍ୟଧାମର ସନ୍ତାନରେ କାରାଗାରରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଅସ୍ଥିର ।
 ସେହି ଶାନ୍ତି-ସୁଧା ଲାଗି ଆତ୍ମା ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ପିପାସିତ; କିନ୍ତୁ କାରାଗାରର ଏ
 ପିପାସାମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କରୁଣ ରାଗିଣୀର ମୂର୍ଚ୍ଛନା ଅଛି, ଯାହା ‘ଅବକାଶ-
 ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ବହୁପ୍ରେମପମ୍ବଳତ ଭକ୍ତିରସାଶ୍ରିତ କବିତାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ-
 ନାହିଁ । ଏ ବସାଦର କାରଣ ଅଛି । ଏକେ ଆତ୍ମ ଅସରନ୍ତି ନୁହେଁ, ସେ ମୃତ୍ୟୁ-
 ପଥରେ ପ୍ରଧାବିତ, ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ସ୍ୱରାଜ୍ୟପ୍ରାପ୍ତିର ସ୍ୱପ୍ନ ଏ ଜୀବନରେ ସଫଳ ହେବ କି
 ନାହିଁ, ସେ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦେହ, ଏହା ହିଁ କାରାବାସୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଏପରି
 ବ୍ୟଥା-ଜର୍ଜର କରିଛି ଯେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ବାଣୀ ବିଷାଦରେଖାରେ ରସାଶିତ ହୋଇ
 ଉଠିଛି; କିନ୍ତୁ ‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ଭକ୍ତକବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏବଂ ରାଜଦ୍ରୋହ
 ଅଭିଯୋଗରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମନମଧ୍ୟରେ ଭକ୍ତିଗତ କୌତସି ପାର୍ଥକ୍ୟ
 ନାହିଁ । ସକଳ କର୍ମ, ସକଳ ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ, ସକଳ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଭବ-ଭବନାର
 ପଶ୍ଚାତରେ ସେହି ଦିବ୍ୟାନୁଭୂତି; ସେହି ଭଗବତ୍ପ୍ରୀତି ଏବଂ ବିଶ୍ୱେକପ୍ରାଣତା, ସେହି
 ଭେଦକୁଟି ରହିତ୍ୟ, ସେହି ସମଦର୍ଶିତା ।

‘ନିତ୍ୟଧାମ ଜାଳାଚଳ’ରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ସାମ୍ବିଧ୍ୟ ଭିକ୍ଷାକରି ଗୋପବନ୍ଧୁ
 ଜନକୁ ପଚାରିଛନ୍ତି ‘ଜାଳାଚଳତଲେ କେ କରିବ ବାସ ?’ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ

ସେଠାରେ କିଏ ଅଛି ? ଏ କେବଳ ମନ ଓ ହୃଦୟ ସହିତ ଆତ୍ମାର ଚଢ଼ାଳାପ ?
ହୃଦୟ ପରୁରୁଛି, ଆତ୍ମା ତା'ର ଉତ୍ତର ଦେଉଛି ।

“ସେହି, ନାହିଁ ଯାର ନିଜ ପରକାଳ,
ପାଏ ନୀତି ଯାର ସ୍ବେଦ ସନମାନ,
ବିଶୁଦ୍ଧତେ ଯାର
ଆହାର ବିହାର,
କରେ ବିଶୁଦ୍ଧତେ ଯେ ଜୀବନ ଦାନ ।”

ସେତିକି ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ—

ଭିତର ବାହାର
ଯାର ସତ୍ୟ ସାର
ସୁଖେ ଦୁଃଖେ ସଦା ସତ୍ୟ ଯା ଶରଣ ।”

ଏହିପରି ବିଶୁଦ୍ଧତାକାଞ୍ଚି ଏବଂ ସତ୍ୟାଗ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ କେବଳ ନିତ୍ୟଧ୍ୟାନ
ମାଳାତ୍ରଳରେ ବାସ କରିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ, ଆଉ କେହି ନୁହଁ । କାର୍ଯ୍ୟଗାରର
ଅନ୍ଧକାରମୟ ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମନ ଯେତେବେଳେ
ବିଷାଦଭରରେ ଆକାନ୍ତ ହୋଇଉଠେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର
ସାହା ଭରସା ସେହି ଜଗତର ନାଥ, ତାଙ୍କର କୃପାକଣିକା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣ ଅସ୍ଥିର ।
ତାଙ୍କର ପାଇଁ ନିତ୍ୟ ଜାଗରଣ, ତଥାପି ସେ ଦୂରଧୃତ୍ୟ—ଅଲଭ୍ୟ । ନିମିଷକ ପାଇଁ
ଦେଖାଦେଇ ସେ ଚାଲିଯାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତରକୁ ସେ ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷା
କରନ୍ତି । ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେ ଦୁର୍ଲଭ ପରମ ପୁରୁଷଙ୍କର ସାନ୍ନିଧ୍ୟଲଭ
କରିବା କ’ଣ ଏଡ଼େ ସହଜ ? ‘ଦୁର୍ଗମ ପଥ ଏ ଭଜନ, ଭୟେ ଭଜନ୍ତି ଯୋଗିଜନ’ ।
ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହି ‘ଅନ୍ଧକୂପ’ କନ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସ୍ପର୍ଶ-ମାଧୁର୍ୟ ଲଭକରି
ଜୀବନକୁ କୃତାର୍ଥ କରିବାକୁ ଏତେ ଉନ୍ମୁଖ, ଏତେ ଉତ୍ସାହିତ; କିନ୍ତୁ କାହିଁକି ସେ
ଧରା ଦେଇ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ? ଗୋପବନ୍ଧୁ ରହସ୍ୟବାଦୀ କବିଙ୍କ ପରି କି ବେଦନା-
ବିଶୋଭିତ ପ୍ରାଣରେ ‘ଆହା ଚାଲିଗଲେ’ କବିତାରେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

“ଡାକିଲୁ କେତେ ଥର
ହେବାକୁ ଉଜାଗର,
ପଦେ ହେଲେ ଉତ୍ତର ନ ଆସିଲା ।
ମୋ କନ୍ଧ ଅନ୍ଧକୂପ
ସେ ପ୍ରଭାମୟ ରୂପ
ଆଲୋକ କାହିଁ ଯିବେ ଲିଭିଗଲା ।”

ଭଗବାନଙ୍କର ଏ ଆଲୋକ ଅନ୍ଧକାରର ଗୁପ୍ତାମୟୀ ଲୀଳାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଭକ୍ତି ସଙ୍ଗଦା ଅଚଳ, ଅଟଳ ଓ ଅକମ୍ପିତ । ଅନ୍ଧାର ଆସିଛି, ଆଲୋକକୁ ଉଦ୍‌ଘୀଷ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିବାକୁ । ଦୁଃଖ ଆସିଛି, କେବଳ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସୁଖର ସୁସମା ସମ୍ପାଦନ ପାଇଁ । ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଛି ତାଙ୍କ ପାଦ-ପଦ୍ମ ସହିତ ଅଧିକ ନିବିଡ଼ଭାବରେ ସଂଲଗ୍ନ ହୋଇ ନିଜର ଅତ୍ମମିଳା ଓ ଔଚିତ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଚରଣ-ତଳେ ଲୀନ କରିଦେଇ ସେହି ପ୍ରେମମୟଙ୍କର ପବନ କର୍ମ ସାଧନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିଜକୁ ସଂଗବନା ମନ୍ଦିରେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିବାକୁ; ତେଣୁ କି କରୁଣ କଣ୍ଠରେ କବି ଗାଇଅଛନ୍ତି —

“ଚଳାଅ ମୋ ଅଙ୍ଗେ ଅମୀୟ ଅଙ୍ଗୁଳି
ଦଅ ଶିରେ ମୋର ପୁଣ୍ୟ ପଦଧୂଳି ।
ବଳାଅ ସେ ଗଣା ମୃତ୍ୟୁଭୟ-ଜଣା
ଉଠୁ ପ୍ରାଣ ମୋ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।”

ଏବଂ

“ଉଠୁ ପଛେ ତାନେ ଦୁଃଖମୟ ଗୀତ
ଦୁଃଖଗଢ଼ା ପ୍ରାଣ ଆଉ ଦୁଃଖେ ପ୍ରୀତି
ଦୁଃଖେ ସୁଖେ ମୋର ସମାନ ଆଦର :
ବାଅ, ବେଳଯାଏ ବିତ ।”

‘ଦୁଃଖେ ସୁଖେ ସମଂ କୃତ୍ୱା ଲଘୁଲଗ୍ନୌ ଜୟାଜୟତ୍ୱୌ’—ଏ ତ ଭଗବତ୍-ଗୀତାର ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ । ଦୁଃଖର କଷାଘାତ ତା’ର ପ୍ରାଣରେ ସେତିକି ନିର୍ମମଭାବରେ ବାଜେ, ପରମାନନ୍ଦମୟ ଆତ୍ମାର ଚରମ ପରିତୃପ୍ତିର ରସ ସେ ସେତିକି ଆସାଦନ କରେ । ଦୁଃଖ ନ ପାଇଲେ ସୁଖ ଆସିବ କାହିଁ ? ବିଚ୍ଛେଦ ନ ଥିଲେ ପ୍ରେମର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ କାହିଁ ? ସେଥିପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବିଚ୍ଛେଦେ ବିକାଶେ ପ୍ରେମ ଅତି ମଧୁମୟ
ଶୀତ ଅନ୍ତେ ଶୋଭେ ସିନ୍ଧା ନବ କିଶଳୟ ।”

କବି ଶେଷ ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ କହିଅଛନ୍ତି—

‘Most wretched men are cradled into
poetry by wrong,
They learn in suffering what they
teach in song.’

ଯାହାର ବନ୍ଧରେ ଅପାର ବେଦନାର ଗ୍ରାସ, ସେହି କେବଳ ଏହି ଧୂଳି-ଧୂସରିତ ଧରଣୀରେ ଅଲୌକିକ କାବ୍ୟାନନ୍ଦର ରସ ପରିବେଷଣ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନୟନର ଜଳକୁ ଆଉରି ସୁନ୍ଦର ଓ ଆଉରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିପାରେ !

ପ୍ରେମର ସରୁପ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ୱଳେ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ । ଏ ପ୍ରେମ କାମନାକଳୁଷିତ, ଦେହଜ ପ୍ରେମ ନୁହେଁ—ଏ ପ୍ରେମ ଅନନ୍ତମୁଖୀ—ଏ ପ୍ରେମରେ ସେ କେବଳ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନୁହେଁ, ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆପଣାର କରିପାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ସାନ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚନୀଚ ଓ ଭେଦାଭେଦ ନ ଥିଲା । ଅବଶୁ ଜୀବନ ତାଙ୍କପ୍ରତି ଥିଲା ଏକ ଅସହ୍ୟ ବେଦନା । ତାଙ୍କର ମାନବ ପ୍ରେମ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର, ଏବଂ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମ ମାନବପ୍ରେମର ଅନ୍ୟ ଦିଗ ମାତ୍ର । ମାନବୀୟ ପ୍ରେମ କେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମର ସଙ୍ଗେ ଶିଖରରେ ଆରୁଢ଼ କରିଥାନ୍ତି, ଏବଂ କେତେବେଳେ ସଙ୍କଳପ୍ରାଣୀଠାରେ ଭଗବତ୍ ଶକ୍ତିର ଅଧିଷ୍ଠାନ, ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ମାନବପ୍ରେମୀ କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରେମରେ ଆବିଳତା ଓ ଅଶୁଚି ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ହାହାକାର କରନ୍ତି । ଆତ୍ମୀୟ ବନ୍ଧୁ ସ୍ୱଜନମାନଙ୍କ ବିରହ କରାଗାରରେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ଏପରି ବିମସ୍ତ କରନ୍ତି ଯେ ସେହି ପ୍ରେମାଶ୍ରୁରେ ରୁଚିତ କେତୋଟି କବିତା ଯେ କୌଣସି ପ୍ରେମିକ ଲେଖକର ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ପରମ ସମ୍ପଦ ହୋଇ ରହିଛି । ତାଙ୍କର ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମ ସମୟେ ସମୟେ ମାନବ-ପ୍ରେମକୁ ଅତିକ୍ରମ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରନାହିଁ । ତାଙ୍କର ପ୍ରେମ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ, ତଥାପି ମାନବ-ପ୍ରେମର ମାୟା ଓ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ସେ କେଉଁଠାରେ ଉପେକ୍ଷା କରନାହାନ୍ତି । ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଅନନ୍ତକୁ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱ-କବି ରାବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ପ୍ରେମ ସାଧନା ପରି ଏହା ନିଜର ଅନ୍ତରକୁ ଆଲୋକିତ କରି ଅନ୍ୟର ଅନ୍ତରକୁ ବିଭାସିତ କରନ୍ତି । ଦେଶ ଓ କାଳର ସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଏହା ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତି ମଧ୍ୟରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଜୀବନରେ ସାଂସାରିକ ପ୍ରେମର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ସେ ଉପଭୋଗ କରିପାରି ନ ଥିଲେ । ଜନ୍ମର ଅଳ୍ପବୟସରେ ତାଙ୍କର ମାତୃବିୟୋଗ ଘଟିଥିଲା । କଲେଜକୁ ଆସିଲା ପୂର୍ବରୁ ପିତୃବିୟୋଗ ଘଟିଲା । ଚତୁର୍ଥବର୍ଷୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ପୁଅର ମୃତ୍ୟୁ । ୧୯୦୭ ମସିହାରେ ମଳଗିରି ଉଚ୍ଚଇଂରେଜି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କର ଧରଣେକ ହୁଏ । ଏହିପରି ଦାରୁଣ ଶୋକାଘାତରେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ସୁକୁମାର ଓ ସ୍ନେହମୟ ତନ୍ତୁ ଛିନ୍ନ ବିଛିନ୍ନ

ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ସେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କଠାରୁ କମ୍ ଆଦାତ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ନେହ, ମମତା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା; ଦୃଢ଼ସ୍ବଦେଇ ସେ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଗଭୀର ଭାବରେ ସ୍ନେହ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଭୀଷୀନଳରେ ପ୍ରହ୍ଳାଦିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସପାତକତା କଲେ । ଦୁଃଖ ଓ ନୈରାଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରେମମୟ ହୃଦୟ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଥିଲା । ଦେଶର ବହୁମୁଖୀ କର୍ମରେ ସେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତକରି ଏପରି ଦୁଃଖ ପ୍ରାୟ ଭୁଲିଯାଇଥିଲେ; କିନ୍ତୁ କାରାଗାରର ନିଃସଙ୍ଗ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମର୍ମଦାୟୀ ସ୍ବପ୍ନଦୃଶ୍ୟକୁ ପୁଣି ଉଜ୍ଜୀବିତ ହୋଇଉଠିଲା । ଦେଶବାସୀଙ୍କ ବିରହ ବ୍ୟଥାରେ ତ ପ୍ରାଣ ଅଛିରି, ସେଥିରେ ପୁଣି ବହୁ ବାନ୍ଧବ-ମାନଙ୍କର ଏହି ବିଶ୍ୱାସପାତକତାର ସ୍ବପ୍ନ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଏପରି ଆକ୍ରାନ୍ତ କରିଥିଲା ଯେ ସେ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶୀ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କପରି ବହୁ ସୁନ୍ଦରତା ତାଙ୍କର ପ୍ରେମ-କବିତାମାନଙ୍କରେ ଅତି ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଅନୁଭୂତିର ଆବେଗ ଓ କରୁଣ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ସେସବୁ କେବଳ ରସବନ୍ତ ନୁହେଁ, ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏକ ନିରାଟ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟ । ଦୃଢ଼ସ୍ବର ଅତିଳ ପ୍ରଦେଶରୁ ଏ ସତ୍ୟର ଉଦ୍ଭବ ।

‘ବ୍ୟସ୍ତ ପ୍ରାଣର ଅନ୍ତମ ଅଶ୍ରୁ’ ଏବଂ ‘ପ୍ରେମର କି ଏହି ପରିଣାମ ?’ ଏହି ଦୁଇଟି କବିତା ସମପର୍ଯ୍ୟାୟ ଭୁକ୍ତ । ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିର ପରିପୁରକ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୁଃଖାନୁଭୂତି ଓ ନୈରାଶ୍ୟବୋଧରେ ଉଦୟ କବିତା ପ୍ରାଣବନ୍ତ । ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ କବି ଏହି କବିତା ଦୁଇଟିରେ ପ୍ରେମର ନାନା ବିଭାବ ଉପରେ ଯେଉଁ ଆଲୋକପାତ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ ଦାର୍ଶନିକ ସୁଲଭ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆତ୍ମ-ଚିନ୍ତନ ଓ ଅନ୍ତର୍ମୁଖିତାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି, ତାକୁ ଆଜିକାଲିର ଦେହସବ୍ୟ ପ୍ରେମ-କବିତାମାନଙ୍କ ସହିତ ଖୁଲନାକଲେ ଆକାଶ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

‘ବ୍ୟସ୍ତ ପ୍ରାଣର ଅନ୍ତମ ଅଶ୍ରୁ’ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧାରସୁନ୍ଦର ଦୀପ୍ତିମନ୍ତ ମୁକ୍ତାଫଳକ । ଏହାର ଚଠନଶୈଳୀ ଏବଂ ଭାବ ପ୍ରବାହ ମନୋହର ଓ ଅମୃତ-ନିସ୍ୟାଦୀ । ‘ହୃଦଂ ମନୋହାରତ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଂ ବଚଃ’—ହୃଦକର ଓ ମନୋହାରୀ ବଚନ ଏକାଧାରରେ ଏକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସାମଗ୍ରୀ—କିନ୍ତୁ ସେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତା ଏହି କବିତାରେ ସୁଲଭ । ପ୍ରେମିକାର ପ୍ରତ୍ୟାଶାନ କମ୍ପା ପ୍ରତିକଳ ଆଚରଣରେ ପ୍ରେମିକ ନୟନର ଅଶ୍ରୁ ଏ ନୁହେଁ । ଜଣେ ଆଜୀବନ ସହକର୍ମୀଙ୍କ ବିରୁକାଚରଣ-ଜନିତ ବେଦନାରେ ଏହା କରୁଣରସାୟୁଜ । ପରପାଇଁ ଯେ ନିତି ମରୁଛି, ପରର

ଦୁଃଖକୁ ନିଜର ଦୁଃଖ ମନେକରି ଯେ ନିଜ ଅଶ୍ରୁପାତ କରୁଛି, ସେ ଯଦି ତାର ସେହି ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ ଓ ଆଜୀବନ ସହକର୍ମୀଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣେ, ଏହି ଅଶ୍ରୁ ତା'ର ଛଳନାପୁର୍ଣ୍ଣ, ତେବେ ତା'ପ୍ରାଣରେ ଦାରୁଣ ଧକ୍କା ବାଜିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏ ଯେ ନିଷ୍ଠାର୍ଥ ନିଷ୍ଠପଟ ଅନାବଳ ବନ୍ଧୁତା । ଜଣେ ଯାହାକୁ ଦେଖୁଛି ଅମୃତମୟରୂପେ, ଅନ୍ୟ ଜଣକ ତାକୁ ଦେଖୁଛି ବିଷାକ୍ତ ନେତ୍ରେ । ଜଣେ ହୃଦୟ ଅର୍ପି ଦେଇଛି, ଅନ୍ୟ ଜଣକ ଉର୍ଦ୍ଧାକାତରହୋଇ ତାକୁ ଗୋଡ଼ରେ ଦଳି ଦେଉଛି । ଅକୃତ୍ରିମ ପ୍ରେମ, ବନ୍ଧୁତା ଏବଂ ସହଯୋଗର ଯଦି ସଂସାରରେ ଏପରି ବିକୃତି ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଘଟେ, ତେବେ ପରର ଉପକାର ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିବା କବି ଫେପବନ୍ଧୁ ହିଁ ଶଙ୍କାକୁଳ ଚିତ୍ତରେ ଲେଖିପାରନ୍ତି;

“ଜୀବନ କି ଖାଲି ନିରାଶର ବାଲି
ମରୁ-ମରାଚ କି ସେନେହ ପ୍ରୀତି,
ତେବେ କି ଆଶାରେ କହ ଏ ସଂସାରେ
ପର ଲାଗି ନର ମରୁଛି ନିତି ?”

ଏହା ହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ୱର ସ୍ୱରୂପ । ଏହି ପ୍ରେମ ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସତେ ଯେପରି ଅଲଂଘନୀୟ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ର, ଅବ୍ୟର୍ଥ ଦୈବବାଣୀ । ପ୍ରେମ ବିବର୍ଜିତ ହୃଦୟ ପରପାଇଁ ମରବାକୁ ଯିବ କାହିଁକି ? ବନ୍ୟାପୀଡ଼ିତ ଅଞ୍ଚଳରେ କେଉଁଠାରେ ଦେଖି ଆସିଲେ ଜଣେ ନିରାଶ୍ରୟା ବୃଦ୍ଧା, ଭାତ ମୁଠିଏ ପାଇଁ ବିକଳହୋଇ ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ ଗଡ଼ୁଛି, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସେ କରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ଦାରୁଣ ମର୍ମାଘାତ ଦେଇଛି । ରାତିରେ ବସାକୁ ଆସି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖେ ଶୋଇଲେ । ବନ୍ଧୁ ଗର୍ଭର ନିଦ୍ରାରେ ଅଭିଭୂତ । କାହାର ଜଣେ କଇଁ କଇଁ କାନ୍ଦୁ ଶୁଣି ବନ୍ଧୁ ଭୟରେ ଚମକ ଉଠି-ପଡ଼ିଲେ । ଭାବିଲେ ଏ ଘରେ କ'ଣ ଭୁତ ଅଛନ୍ତି ! ସକାଳେ ଉଠି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “କାଲି ରାତିରେ ଜଣେ କିଏ କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାନ୍ଦୁଥିବା ତୁମେ ଶୁଣିଛ ? ଏ ବଙ୍ଗଳାରେ ବୋଧହୁଏ ଭୁତ ଅଛନ୍ତି ।” ଗୋପବନ୍ଧୁ କହିଲେ, “ହଁ, ମୋ ପରି ଅନେକ ଭୁତ ଏ ବଙ୍ଗଳାରେ କାହିଁକି, ଏ ଦେଶରେ ଅଛନ୍ତି । ଆଜ୍ଞା କହିଲେ, ସେ ବୁଝିଟି ଯଦି ତୁମର ମା' ହୋଇଥାନ୍ତା, ତୁମର ମାଉସୀ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ତୁମେ କ'ଣ କରିଥାନ୍ତି ?” ଏହା କହୁ କହୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଷ୍ଟେ, ଷ୍ଟେ ହୋଇ କାନ୍ଦି ପକାଇଲେ । ଏହି ଦରିଦ୍ରବନ୍ଧୁ ଓ ମହାମନା ପୁରୁଷଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ହିଁ ଏହା ସମ୍ଭବ !

ଯେ ମାନବ-ଚେତନାର ସଙ୍ଗେ ଶିଖରରେ ଅରୁଣ, ବିଭୀଷଣରେ ଯେ ସମସ୍ତ ଚରଣର ଜଗତକୁ ଦେଖେ, ବିଭୀଷଣ ଯାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି, ଯେ ସେହି ବିଭୀଷଣବନମୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡନାଥଙ୍କଠାରେ ନିଜର ପ୍ରାଣକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ରଖେ, ତା'ର ମାନ ଅପମାନ କ'ଣ, ସୁଖ ଦୁଃଖ କ'ଣ, ଏ ସବୁ ତା ପ୍ରତି ସମାନ ।

ଦୃଢ଼ସ୍ୱର ଅନାବଳ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥବିରହତ ପ୍ରେମରେ ବ୍ୟାପାତ ବା ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିଲେ, ପ୍ରାଣରେ କି ଗଭୀର ବେଦନାର ଉଦ୍ରେକ ହୁଏ, ସେହି ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ବ୍ୟବଧାନର ଚିନ୍ତା ନାନା ଉପମା ଓ ରୂପକଲବ୍ଧିଦ୍ୱାରା କବି 'ପ୍ରେମର କି ଏହି ପରିଣାମ ?' କବିତାରେ ଅଙ୍କନ କରି ଅଛନ୍ତି । କବିଙ୍କର ଏ ଦୁଃଖାନୁଭୂତି ନିଜପାଇଁ ଲେଖକ ନୁହେଁ, ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ, ପ୍ରେମର ଆବଳତା ଓ ପଙ୍କିଳତା ପାଇଁ, ଏବଂ ପ୍ରେମର ପ୍ରଗାଢ଼ତା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅଭାବରେ । ତେଣୁ ସେ ଦୁଃଖରେ ଗାଳିଅଛନ୍ତି—

“ଉପୁଜିଲ ଅଳକ୍ଷିତେ କାହିଁ ଅମ୍ଳବିଦ୍ୱ
ସ୍ୱାର୍ଥତାପେ ଛଣ୍ଡାକଲ ପ୍ରୀତି-ପୟସିରୁ,
ସହତ ଶ୍ୟାମଳ ସ୍ମିତ୍ୟ ଶୈଳଗର୍ଭେ ଲୁଚି
ଥଲୁ ଶିଳାଭେଦକ୍ଷମ ସୁନ୍ନ ବଜ୍ର ସୂତୀ
ଅକସ୍ମାତେ ବିଦାରଣ ଶଇଳ ଶିଖର
ଏକ ଟୁଙ୍ଗ ଦ୍ୱିଧା ଏବେ ଯୋଜନ ଅନ୍ତର ।”

ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ନିରଞ୍ଜନ ମୁଁ ଫକୀର ଶୃଙ୍ଗପରି ଏଡ଼େ ଗମ୍ଭୀର, ମହାସ୍ଥାନ ଓ ଉନ୍ନତଶିର ଥିଲା, ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥରେ ବିନଷ୍ଟ ହେବାର ଦେଖି କବି ମମୀହତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ‘ପ୍ରେମ’ ‘ମରପିଣ୍ଡରେ ଏକ ଅମର ସମ୍ଭାର’, ଯଶଭଙ୍ଗର ‘ପାପିବ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ସ୍ୱର୍ଗର ‘ସୁଧାଧାର ପରି’, ଯାହା କେବଳ କବିର କଳନା ନୁହେଁ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ପରମ ସମ୍ପଦ, ଯାହା ଏ ସୃଷ୍ଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ସହୃଦ-କରି ରଖିଛି, ସେ ପ୍ରେମ ନୀତି ସ୍ୱାର୍ଥର ଛଳନାରେ କାଳିମାଲିନ୍ୟ ହେବାର ଦେଖି କବି ପ୍ରୋତ୍ତ ଓ ପ୍ରଶଂସିତ କୃତ ସାଂସାରିକ ରୁଚି ଓ କୌଳକୁ ଧିକ୍କାର କରି ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରୋତ୍ତର ଔଚିତ୍ୟ ଓ ଅହଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟ ଦୃଢ଼ସ୍ୱର ସ୍ୱେଦ ସରଳତାକୁ କପରି ନଷ୍ଟ କରିପକାଏ ତା'ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆଉର ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଓ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ—

“ଶୈଶବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସ୍ଥାନ ସ୍ପଷ୍ଟର ସରଳ
ତରୁଣ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ରମ୍ୟ କୋମଳ ତରଳ ।
ପ୍ରେମ-ପୁଲକିତ ନବ ମଧୁର ଯୌବନ
ସରିଥାନ୍ତା ଏଥି ହେଲେ ମାନବ-ଜୀବନ ।”

ପ୍ରେମର ଆବଳତା ପ୍ରାଣକୁ ସ୍ପର୍ଶ କଲପରେ ଆଉ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନଧରି ରହି କି ଲଭ ? ତଥାପି ପ୍ରେମର ପୁଣ୍ୟ ମାଧୁର୍ୟ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି । ଆକୁଳ ପ୍ରାଣ ସେଥିପାଇଁ ଚାହୁଁରହିଛି । ଆତ୍ମ-ଜଞ୍ଜାସାରେ ଅସ୍ଥିର ଭରହ ସନ୍ତାପିତ ହୃଦୟରୁ ବାରମ୍ବାର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଅଛି—ହୋଇଛି—ବିଚ୍ଛେଦର ଏ ଅତଳ ସାଗର ଆଉ କ’ଣ ଶୁଷ୍କ ହେବନାହିଁ ? ଯୁଗଳଯୋଜନା ଆଉ କ’ଣ ଏ ଜୀବନରେ ଘଟିବନାହିଁ ? ପୁଣି ଅନୁରାଗ ଆଉ କ’ଣ ଫୁଟିବନାହିଁ ? ପରସ୍ପର ପ୍ରେମର ଯଜ୍ଞହୃଦ ପାନକରୁବା ନିମନ୍ତେ, କବି-ପ୍ରାଣର ଏ ବିଷ୍ଣୁବ୍ୟ ବେଦନା ଆଉ କେଉଁ ପ୍ରେମିକ-କବି ଏପରି ବ୍ୟାକୁଳତାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ? ସର୍ବଶେଷରେ ଯେଉଁ ପ୍ରେମ-ମନ୍ତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ଅଭିପ୍ରିୟ, ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ହିଁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ମୂଳାଧାର, ସେହି ପ୍ରେମର ସୁନରାଗମରେ ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି ସେ କହିଅଛନ୍ତି—

“ଏକକୁ ଅନାଇ ଆନ ନେହୁ ଅଶ୍ରୁଧାର,

ବହୁବ ନାହିଁ କି ଭେଦ ହୃଦୟ-ଦୁଆର ?

ରୁ ଗୁଡ଼ିଲେ ମୁଁ ତ ତତେ ନ ଗୁଡ଼ିବି କ୍ଷଣେ

କହିବ କି ଏକ ଆନେ ଇଚ୍ଛିତ ଇଷଣେ ।

×

×

×

ବିଭାସିବ ପ୍ରେମ ତେବେ ଅଭିନବ ରାଗେ

ଯୁଗଳ କମଳ କଳି ଫୁଟିବ ସରାଗେ ।”

ଏ ଯୁଗଳ କମଳକଳର ପ୍ରକୃତନର ଅନବଦ୍ୟ ରୂପାୟନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ‘ବିଶ୍ୱର ମିଳନ ଚନ୍ଦ୍ର’ କବିତାରେ । ବିରୁଦ୍ଧ ସମାଲୋଚକମାନେ ଏଠାରେ ଦୋଷ ଦର୍ଶାଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରାପନ କରିପାରନ୍ତି—ଏଇ ଗୋଟିଏ ଭାବାନୁଭୂତିର ଏତେ ‘ପୌନଃପୁନିକତା’ର ଆବଶ୍ୟକ କ’ଣ ? ଏହା କବିମାନସର ଦୈନିକ ପରିରୂପକ । କାବ୍ୟକବିତାରେ ନବ ନବ ଭାବ-ବିଳାସ ଏବଂ ରସ-ସମ୍ପଦର ବୈବିଧ୍ୟ ନ ଥିଲେ ପାଠକର ଅନ୍ତର ମୋହତହେବ କିପରି ? ନବ ନବ ଉନ୍ମେଷଶାଳିନୀ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରକାଶ ନ ଦେଖିଲେ ସେ ଜରାଣ ହୋଇଉଠିବ । ଭାବ ଏକ; କିନ୍ତୁ ସେ ଭାବ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା କିମ୍ବା ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପାଦନର ଏକମାତ୍ର ବାଜମନ୍ତ୍ର ବୋଲି କବିଙ୍କର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଧାରଣା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସେହି ଏକ ଅନୁଭୂତି ଯଦି ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ତେବେ ସେ ପାଠକ-ପ୍ରାଣରେ ଆଶ୍ରେ ନବଭାବର ଉନ୍ମାଦନା—ନବ ରସର ସମ୍ଭାର । ‘ବିଶ୍ୱର ମିଳନ ଚନ୍ଦ୍ର’ କବିତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଏହାର ଉପମା-ପ୍ରବାହ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ-ରାଜ୍ୟରେ

କବିଙ୍କର ହୃଦୟ ପ୍ରସାରର ଚିହ୍ନ । ଅନ୍ୟ କବିତା ଦୁଇଟିରେ ବିଚ୍ଛେଦ ଏବଂ ପ୍ରେମର ପଞ୍ଜିକିତା କବିଙ୍କର ଉପଜୀବ୍ୟ ବସୟ । ଏଠାରେ କବିଙ୍କର ମିଳନ-ପିପାସାକୁ କବିତାର ପ୍ରାଣ-ପିଣ୍ଡ । ବିଚ୍ଛେଦ ଯାହାର ପ୍ରାଣକୁ ଆଘାତ ଦିଏ, ସେହି କେବଳ ମିଳନର ମହତ୍ତ୍ୱ ରୁହେ । ଯେଉଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କର୍ମମୟ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ହେଲା, ‘ପ୍ରେମଭାବେ ଯା’ର ଅନ୍ତର ପୁରୁଷ, ଯଦ୍ୟ-ପ୍ରାଣୀ ହୃଦ ତା ହୃଦେ ଅଙ୍କିତ’, ସେ କେବଳ ବିଚ୍ଛେଦ ବ୍ୟାଧିରେ ଅହରହ ଅଗ୍ରମୋଚନ କରିବାକୁ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ସହୃଦ ଆତ୍ମିକ ମିଳନରେ ସେ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା । ସେ ଜୀବନ କଦାପି ଏକକ କିମ୍ବା ନିଃସଙ୍ଗହୋଇ ରହି ନ ପାରେ । କାଗିରୀର ନିର୍ଜନ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୱର ନିଃସଙ୍ଗ ନିଃସହାୟ ଜୀବନ ତାଙ୍କର ଏହି ମିଳନ-ପିପାସାକୁ ଆହୁରି ଗଭୀରରେ ଉଦ୍‌ଘାତ କରିଦେଇଛି । ତେଣୁ ହୃଦୟର ମର୍ମ-ଗନ୍ଧିକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି କରି ‘ଅନ୍ତର-ବିଦାରଣ’ ବାଟର ନିଃସାର ହୋଇଛି—

“ଶୂନ୍ୟ ସଂସାର ମୋର ଶୂନ୍ୟ ସଦନ
ରୁମ୍ଭନ ଆଲିଙ୍ଗନ ମତେ ସ୍ୱପନ,
କିଏ ବା ଦେବ ନେବ ପ୍ରେମ-ପୀୟୁଷ
ଜୀବକ ହାତୀକାରେ ଯିବ ଆୟୁଷ ?”,

ଏ କ’ଣ କେବଳ ନାଷ୍ଟ ଦେହର ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ରୁମ୍ଭନ-ପ୍ରୟାସୀ କବିର ଦେହକ ନାମନାହିଲାସ ? ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ରୁମ୍ଭନ ସକାଶେ କବିପ୍ରାଣ ପିପାସିତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ଲଳିତା ଏହା ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଏହାର ଅଭିନିମିତ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାୟନରେ କବି-ହୃଦୟର ତୃପ୍ତି ଓ ପ୍ରାପ୍ତି । ଯେଉଁ ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ରୁମ୍ଭନ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରେମ, ପ୍ରୀତି, ବନ୍ଧୁତା ଓ ମେଣି ବୃହତ୍ତର ମାନବ-ସମାଜରେ ନିଜକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ପ୍ରସାରିତ କରିବା ‘ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେରଣା’ ଆଣି ନ ଦେଲା, ସେ ଯଦି କ୍ଷୁଦ୍ର-ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଯନ୍ତ୍ରୋତ୍ତରେ ଆବଦ୍ଧହୋଇ ରହିଲା, ତେବେ ପ୍ରେମର ମହତ୍ତ୍ୱ କ’ଣ ? ଏ ତ ନାଷ୍ଟଦେହ-ଶିଳାସୀ କାମୁକ କବିର ହୈତବୀ ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ତେଣୁ କବି ଯାହାର ପ୍ରେମପୀୟୁଷ ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରସାପ ଜାଲି ବସିଛନ୍ତି, ସେ ନାଷ୍ଟ ନୁହଁ, କି କୌଣସି ପୁରୁଷ-କ୍ଷେମ ନୁହଁ, ସେ ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦରର ଆଧାର ସେହି ଅଗତିର ଗତି ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣପତି । କବି ଯେପରି ଜୀବନର ସକଳ ପ୍ରେମ-ସମ୍ପଦ ତାଙ୍କର ପାଦପଦ୍ମରେ ଅଜାଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସହୃଦ ମିଶି ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହରାଇଦେବାକୁ କବି କୁଣ୍ଠିତ ନୁହନ୍ତି । ଯେଉଁ ପିପାସା ଏ ମୃଣ୍ମୟ ଜଗତରେ ଚରିତାର୍ଥ ହୋଇପାରିନାହିଁ, ତାକୁ ସେ ଅନ୍ତ ଆଧାରରେ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି । ପ୍ରେମର ଏ ବିରଟ ବିସ୍ତୃତି ଏବଂ ବିଶ୍ୱମୟ

ପରବ୍ୟାପ୍ତି ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଘନ ଦୁଃଖୀ ଦରିଦ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା । ସେହି ବିଶ୍ୱଭାବ ହିଁ ପ୍ରକାଶପାଇଛି ‘ବିଶ୍ୱର ମିଳନ ଚନ୍ଦ୍ର’ କବିତାରେ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ଓ ବିଶ୍ୱପ୍ରେମର ମଧୁର ମିଳନରେ ହିଁ କବିତାର ପରିସମାପ୍ତି ।

“ଗିରି ସାଗର ନଦୀ ତପନ ଶଶୀ,
ସବେ ଚନ୍ଦ୍ରିବେ ମୋତେ ପ୍ରେମେ ପରଶି
ମୋ ପ୍ରାଣ ପ୍ରେମଧାରେ ଭାସିବ ଧରା
ହେବ ଏ ବିଶ୍ୱ ମୋର ପ୍ରେମ-ପସରା ।”

ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଆର୍ତ୍ତନିଃସର ମହାନ୍ତି ଥରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା ପ୍ରତି ଆଶ୍ଚେ ପ୍ରକାଶକରି କହିଥିଲେ, ‘ସେଥିରେ କ’ଣ ଅଛି, କେବଳ ପଦ-ଲୀଳା’, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥି କର୍ଷଣକରି ସେ ଯେଉଁ ବୈଷ୍ଣବ କବିମାନଙ୍କର ପ୍ରଶସ୍ତି ଗାନ କରିଅଛନ୍ତି, କି ଉଦାରତର ଓ ଅଧିକ ମହାତ୍ମ୍ୟାନ ଭାବରୁକି ସେଥିରେ ଅଛି, ତା ବୁଝିହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ଡକ୍ଟର ରାଧାକୃଷ୍ଣନ କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏହି କବିତାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ପ୍ରମୁଖ୍ୟ *what matters is not the massiveness of thought on the importance of the subject, but the purity and profundity of the experience. The Poets' mind is finer, his heart more sensitive to the remotest murmur of things*” ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀରତା ଏବଂ ବିଶୁଦ୍ଧତାହିଁ କବିତାର ପ୍ରାପ୍ତିଷ୍ଠ ।

‘ବନ୍ଦୀର ବିରହ ବ୍ୟାଧୀରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଲଭକରିଛି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି କବିଙ୍କର ସମବେଦନା, ବନ୍ଧୁ ପ୍ରୀତି ଓ ଦେଶପ୍ରୀତି । ପ୍ରେମରେ ଯାହାର ହୃଦୟ ପିତୃତ, ନିଜେ କାରାଗାରର ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ସେ ଯେ ନିରନ୍ତର ବିରହ ବେଦନାରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହେବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କ’ଣ ? ଏ ବିରହ ପ୍ରେମିକାଠାରୁ ପ୍ରେମିକର ବିଚ୍ଛେଦ-ବେଦନାରୁ ଆଉଟି ଗଭୀର ଓ ବ୍ୟାପକ । କବିଙ୍କର ଏ ବିରହ-ବ୍ୟାଧି କାହିଁକି ? ତା’ର ପିତୃ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଏ କବିତାରେ ଅଛି ।

“ଆହା, ପ୍ରିୟଜନ ବିରହ କି ଦାରୁଣ କଷଣ ?
ପ୍ରୀତିପାଶେ ବନ୍ଦା ଜଗତେ ସବେ ଜଡ଼ ଚେତନ ।

×

×

×

ପ୍ରିୟଜନ ପ୍ରିୟସ୍ଥାନ ମୁଁ ଗୁଣି ବନ୍ଦୀ ଏଠାରେ,
 ‘ବିରହ ବିଷମ ବିଷେ ମୋ ମନ-ପରାଣଦାରେ ।’

ଏ ପ୍ରିୟଜନ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ବଜନ ନୁହଁନ୍ତି । ଏ ପ୍ରିୟଜନ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳବାସୀ, ଯାହାଙ୍କ ସେବାରୁ କାରାଗାର ଆଜି ତାଙ୍କୁ ଏପରି ନିଷ୍ଠୁରଭାବରେ ବନ୍ଦିତ କରିଛି । ହୃଦୟକୁ ଦୁଃଖରେ ସ୍ବାନ୍ତୁନା ଦେବ; ନିମନ୍ତେ ସେ ବିଶ୍ବ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି ।

“ବିଶ୍ବ ପ୍ରକୃତିରେ ଦେଖିଲେ ସମ ହୃଦ-ବେଦନା,
 ତାପିତ ଅନ୍ତରେ ଆସିବ ଅବା ଯେଣେ ସାନ୍ତୁନା ।”

କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୀଶାଳାରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ବିଶ୍ବପ୍ରକୃତିର ବିବିଧ ଲୀଳା ଦେଖିବାକୁ ବନ୍ଦୀର ଅବକାଶ କାହିଁ ? ଆକାଶରେ ଯେତେକ ଏହି ଲୀଳା ଦେଖି-ପାରିଛନ୍ତି, ସେତେକ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇପାରିଛି । ସାନ୍ଧ୍ୟ ଗଗନର ରକ୍ତିମ ଆଭାରେ ସେ ଦେଖିପାରିଛନ୍ତି ପ୍ରାଚୀ-କପୋଳରେ ଅନୁରାଗ ରଙ୍ଗ; କିନ୍ତୁ ଏ ଅନୁରାଗ ଶେଷକର୍ମ । ପରମ୍ଭୁତ୍ବରେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଅନ୍ଧକାରରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଯିବ ; ଅନୁରାଗିଣୀ ପ୍ରାଚୀ ତେଣୁ ଦୁଃଖ-କାଳିମରେ ଲିପ୍ତ । ଏ ବିରହହିଁ କବିଙ୍କ ମନରେ ନାନା ଦୁଃଖ ସୂଚି ଜାଗ୍ରତ କରିଛି । ସେହି ସୂଚିରେ ସେ ବ୍ୟଥାରୁ ହୋଇ ରାଇଅଛନ୍ତି—

“ଏ ବିରହ ଦୃଶ୍ୟ ଦିଅଇ ବନ୍ଦୀ ପରାଣେ ବ୍ୟଥା
 —ପଲକେ ପଲକେ ପଡ଼ଇ ମନେ କେତେ କି କଥା
 ସମ୍ଭାଳ ଟିକିଏ ସିପାସ୍ତ ଗୁର ନ ଦିଅ ଦ୍ଵାରେ
 ପ୍ରଣୟ-ପ୍ରଭାବ ଦେଖିବ ଯେଣେ ରହୁ ବାହାରେ ।”

ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରେୟ-ରହସ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ କବିଙ୍କର କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ! କିନ୍ତୁ ସେ ଇଚ୍ଛା କବିଙ୍କର ପୁରଣ ହେବାର ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ସେ ସ୍ଵାର୍ଥାନତା ବଢ଼ି ପ୍ରସାସ ! କବି ନିଜାନ୍ତ ପର୍ୟ୍ୟାନ୍ତ । ଆଉରି ଟିକିଏ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ କବି ସିପାସ୍ତକୁ କାକୁଡ଼ି ମିନତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସିପାସୁ କବି ଜୀବନର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ତ ଏଠାରେ । ପ୍ରକୃତି ସହିତ ସମପ୍ରାଣତାବୋଧରେ ତାଙ୍କ ନିର୍ପୀଡ଼ିତ ଅନ୍ତରର ପରମ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ; କିନ୍ତୁ ସେ କି କରୁଛି ଦୃଶ୍ୟ, ନିର୍ମମ ସିପାସୁ କଷ୍ଟ ଅବରୁଦ୍ଧ କରିଦେଲା । କବି ଶେଷରେ ନିରାଶ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି:—

‘ସମସ୍ତେ ଦୃଢ଼ କରୁଣା କାହିଁ ବସିବ ତଳେ ?

ଏ ଧୂଳି ନ କହ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଜଗି ପଶିବ ବଳେ ।

ସୁଦେଶ ପ୍ରୀତି

ବିଭ୍ରାନ୍ତି, ବିଶ୍ରାନ୍ତି, ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ, ସୁଦେଶପ୍ରାଣତା ଓ ଦୁର୍ଦ୍ଦମ ସ୍ୱାଧୀନତା—
ପ୍ରିୟତାର ଅନୁରନ୍ତ ଉତ୍ସ କାରାଗାର । ଭାବନା, ଆବେଶ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସର
କେନ୍ଦ୍ରଭୂମି ହଜାରିବାଗ ଜେଲର ଏହି ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ । ମହାମିଳନ ପିପାସା
ଓ ବିରହବ୍ୟଥାର ପୀଠସ୍ଥଳୀ କାରୁରୂପକ ଏହି ପୁଣ୍ୟ ତପୋବନ । କେତେବେଳେ
ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ମଙ୍ଗଳମୟବିଧାନ ଉପରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, କେତେବେଳେ
ବନ୍ଧୁ-ବିସ୍ତୋଗର ଶୋକାନ୍ତରୁ ଚନ୍ଦ୍ରା, କେତେବେଳେ ମୈତ୍ରୀଭଙ୍ଗଜନିତ ଦାରୁଣ
ବିରହ ବ୍ୟଥା, କେତେବେଳେ ନାନା ଅପାତପତନାର ସ୍ୱପ୍ନ, ପୁଣି କେତେବେଳେ
ସୁଦେଶଚିନ୍ତା, ଏ ସକଳ କଙ୍କେ ପ୍ରାଣରେ ଅପୂର୍ବ ଭାବାବେଶ ସୃଷ୍ଟିକରିଛି । ସ୍ଥୂଳତଃ
‘କାରୁକବିତା’ରେ କବିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ତାଙ୍କର ହୃଦୟର ଦ୍ୱାର ଏଥିରେ
ଉନ୍ମୁକ୍ତ । ଯେଉଁ ରାଜନୈତିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ଲାଭକରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ସେଞ୍ଚାରେ
ଏ କାରୁକଷ୍ଟ ବଶେ କରିଅଛନ୍ତି—ସମୟେ ସମୟେ ସେହି କାରୁନିବାସ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର
ମନ ବିଦ୍ରୋହୀ ହୋଇଉଠିଛି । କି ଅପରାଧରେ ସେ ଆଜି ଏପରି ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ,
ସେ କଥା ବି ମନେ ମନେ ସେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକିର ଏହି
ଅବସାଦ ଓ ଆତ୍ମନାଶ ଅପସାରିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ହୃଦୟରୁ ସକଳ ସନ୍ଦେହ ଦୂର-
ହୋଇଛି । ସତ୍ୟ, ଅହଂସା ଓ ଦେଶସ୍ୱକାଶେ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ ଉପରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଗାଢ଼
ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମିଛି । ନବ ତେଜରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରରୁ ଆଶା ଓ ଉତ୍ସାହର
ଆଶ୍ୱାସନାମୟୀ ବାଣୀ ଉଦ୍ଗୀତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରେରଣାଦେଇ
କହିଛି —

‘ଉଡ଼ିଅଛି ଅବଶେଷେ ସତ୍ୟର ନିଶାଣ

ବାଜିଅଛି ସ୍ୱାଧୀନତା ବଜୟ ବିଷାଣ ।

ହୋଇଅଛି ରାଜଶକ୍ତି ଲୀନ କାଳଗ୍ରାସେ

ପାଉଅଛି ଅପରଶ ଭାଗ ଇତିହାସେ ।’

ଅବଶେଷରେ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମର ଜୟ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସ, ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ତାଙ୍କର
ହୃଦୟ ଆଶ୍ରୟ ହୋଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ବିଚିତ୍ର ଭାବ-ଭାବନା, ମନର ଦୁଃଖ ଓ
ନୈରାଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ନିଜର ଜନ୍ମଭୂମି ଉତ୍କଳକୁ ପାସୋର ପାରିନାହାନ୍ତି ।
ସେ ସେ ଜୀବନର ଅବିଚଳ ଧୂବତାରା । ତେଣୁ ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର

ଏ ସାମନ୍ତ୍ର୍ୟକୁ ସମର୍ଥନ କରାଯାଇପାରେ । ସ୍ୱଅମତ୍ତ ‘ମେଘଦୂତ’ରେ ମେଘକୁ ଦୂତ କରାଯାଇଅଛି । ମଳୟ ପବନ ‘ସୁଦେଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ଦୂତ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ବିରହ-ବେଦନା ଉଭୟର ପ୍ରାଣଦିଶ୍ଚ; କିନ୍ତୁ କାଳିଦାସଙ୍କ ବିରହ ଯନ୍ତ୍ର ବିଚ୍ଛେଦ-ବେଦନାରେ ଆକାଳହୋଇ ମେଘକୁ ତାର ସନ୍ଦେଶ ଦେଇ ପ୍ରିୟାପାଞ୍ଚକୁ ପଠାଇଛି, ‘ସୁଦେଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ରେ ସୁଦେଶରୁ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇ ଜନ୍ମଭୂମିର ବିରହ-ବେଦନାରେ କବି ନିର୍ଯ୍ୟାତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । କାଳିଦାସ ମହାକବି । ଗୋପବନ୍ଧୁ ପ୍ରଧାନତଃ କର୍ମୀ—ଜନସେବକ, କବିତା ଲାଞ୍ଜର କର୍ମନିଷ୍ଠାର ବହୁଃପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ତେଣୁ ମେଘଦୂତ ସହିତ ‘ବନ୍ଦୀର ସୁଦେଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ଭୂଲନା ଆଉ ବେଶି ଦୂରକୁ ଟାଣିନେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ସେ ଯାହାହେଉ, ବିଜ୍ଞାନାସ୍ଥଳର ଗୋଷ୍ଠ-ମଞ୍ଜୁଷା ମଞ୍ଜୁଷାଠାରୁ ଏହି ମାନବ ପରମ୍ପରା ଆରମ୍ଭ । ମଞ୍ଜୁଷାରୁ ମଳୟ ଯାକିଛି ଚଳିକାକୁ । ଚଳିକାରୁ ଯାକିଛି ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରାମକୁ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ପରମ ଭକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସମୀରଣଙ୍କୁ ପଢ଼ିବୁନି—

“ଗନ୍ଧାରୁ କିବା ଶ୍ରୀମୁଖ ଅଦେଶ
ପଠାଇ ଅଛନ୍ତି ଦେବ ମୋପାଇଁ,
କହ ବେଗେ ବାମ୍ନ ଶୀତ ହୃଦ ଆମ୍ନ
ରହିଥିବ କେତେ କାଳ ଅନାଇଁ ।”

ସେଠାରୁ ସର୍ମାର ଯାକଛୁ ଗୁପ୍ତ ବୃନ୍ଦାବନ ସାହିଗୋପାଳକୁ । ସାହି-
ଗୋପାଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସାଧନାର ପୁଣ୍ୟପୀଠ । ସେଥିପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆଦର ମମତା
ଅଧିକ । ସେହି ସ୍ଥାନର ସମ୍ମୁଖ ଶୁଣିବାକୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଗ୍ରହ । ସେଠା ମନ୍ଦିରରେ
ଥିବା ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜଣେ ପରମ ଭକ୍ତ । ସାହିଗୋପାଳଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ
ନ କଲେ ସେ ଅନ୍ନ ଜଳ ସ୍ବର୍ଗ କରିନ୍ତିନାହିଁ । ସୁଗଳମୂର୍ତ୍ତିର ସୁସମା ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିବାକୁ ଯାଇ କବି କେବଳ ନିଜର ଭକ୍ତିମନ୍ତ୍ରର ପରିଚୟ ଦେଇନାହାନ୍ତି, ଦେଇ-
ଛନ୍ତି ତାଙ୍କ କଲ୍ପନା-ବୈଭବର ଅପୂର୍ବ ନିଦର୍ଶନ ଏବଂ ଭବାନୁରୂପ ଲଳିତ କୋମଳ
ପଦବିନ୍ୟାସରେ ତାଙ୍କ ସିଦ୍ଧହସ୍ତତାର ପରିଚୟ ।

“ଦେଉଳେ ପ୍ରବେଶି ଗୋପୀନାଥ ବଂଶୀ
ରନ୍ଧ୍ରେ ରଚୟକ ଅସ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ତନ,
ରାଧିକା-ଅଞ୍ଜଳ ଉଡ଼ାଇ ଚଞ୍ଚଳ
କରଣବ ଜାଣି ବେନିଙ୍କ ମନ ।

ହସି ଉଠିଥିବେ ମୁଗଳ ମୁରଦ
 ଖସି ପଡ଼ିଥିବ ଶ୍ରୀଅଙ୍କୁ ଫୁଲ,
 ନବଦନ-ଶିରେ ଆହା କି ରୁଚିରେ
 ହଲିଥିବ ବାଙ୍କ ମୟୂରଚୂଳ ।”

ସେଠାରୁ ସେ ମଳୟକୁ ପଠାଇଛନ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ଜାତୀୟଗୋରୁତ ଭୃବନେଶ୍ୱର ଓ ଖଣ୍ଡଗିରିକୁ । ଭୃବନେଶ୍ୱରର ଦେବାଳୟ ଓ ଖଣ୍ଡଗିରିର ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କର ଜଣ୍ଠି-ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥା ସ୍ମରଣକରି ସ୍ୱଦେଶବିତ୍ତଳ-ପ୍ରାଣରେ ତାଙ୍କର ଗର୍ଭର ଦୁଃଖ ଓ ଅନୁଶୋଚନାର ସମ୍ଭାର ହୋଇଅଛି । କବି ସେଠାରେ ପବନକୁ ବେଶି ସମୟ ରଖିକ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଅତୀତ ଗୌରବର ଏ ସବୁ ସ୍ୱପ୍ନାବଶେଷ ଦେଖି କିଏ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରି ରହିପାରିବ ? ତଥାପି—

ସୁଖ ସୁଖ-ସୁଦୃଢ଼ ଦୁଃଖେ ମନେ ଆସେ
 ବଜାଏ ବିପାଦ ଦ୍ୱିଗୁଣ ପ୍ରାଣେ,
 ତଥାପି ଉପତ ବିଷାଦ ସଜୀବ
 ସନ୍ତାପେ ସନ୍ତତ ସାନ୍ତୁ ନା ଆଶେ ।”

ସୁଖ ସୁଦୃଢ଼ର ଉଦ୍‌ବୋଧନରେ କବିଙ୍କର ଯେତକ ଦୁଃଖ, ସେତକ ସୁଖ । ଏ ସୁଦୃଢ଼ରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ-ବାଣୀ କମି ଉଠେ, ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରର ଧୂନ । ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ସନ୍ତପ୍ତ ପ୍ରାଣ ଆଶ୍ୱାସନା ଲଭକରେ ।

ଖଣ୍ଡଗିରିରୁ ମଳୟର ଯାହା ମହାନଦୀକୁ । ମହାନଦୀ ତ କବିଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ—ଏଠାରେ ନଦୀ ନାହିଁ । ବହୁ ବିଚିତ୍ର ଭାବରେ ମହାନଦୀର ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି କବିଙ୍କର ସ୍ୱଦେଶ-ପ୍ରାଣତାର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ପରିଚୟ । ପ୍ରେମାନୁରଞ୍ଜିତା ନାଶ-ଦେହର ସାତ୍ତ୍ୱିକ ବିକାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ ସୁନିପୁଣ ଶିଳ୍ପୀ । ପ୍ରେମିକ ସମୀରର ସଞ୍ଚରଣରେ ଆସି ପ୍ରେୟସୀ ମହାନଦୀର ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପୁଲକ ବିକାର ଘଟିଥିବ, କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ ତାହାର ରୂପାୟନ ଏହିପରି—

“ଫୁଲି ଉଠିଥିବ ମହାନଦୀ-ବନ୍ଧ
 କମି ଉଠିଥିବ ଲହରୀହାର,
 ପଠା ଖଡ଼ିପନ୍ଥ ଥିବେ ମଥା ପୋତି
 ମୃଦୁହାସେ ଦେଖି ଅଙ୍ଗ ବିକାର ।”

ମହାନଦୀ ସହଚ କବିଙ୍କର ଏ ଘନଷ୍ଟ ଆତ୍ମୀୟତା, ତାହାର ଏହି ପ୍ରେମାନୁ-ଲିପ୍ତ ପୁଲକର ବର୍ଣ୍ଣନା, ତାହାର ଏହି ନାଶଜନସୁଲଭ କାନ୍ତ କୋମଳ

“ଆସିଅଛୁ ତୁମି

କେତେ ଦୁଃଖୀୟମେ

ଲଗାଇ ଦିଅ ମୋ ଶିରେ ପ୍ରସାଦ,

ସେ ଦୁଃଖ ପରଶେ

ଦୁଃଖୁ ଅବସାଦ

ଅପସରୁ ହୃଦୁଁ ମୋହ, ପ୍ରମାଦ ।”

ସନ୍ଦେହାକୁଳମନରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗିବା ସ୍ବାଭାବିକ—‘ବନ୍ଦୀର ସ୍ବଦେଶ-ଚିନ୍ତା’, ତଥା ଫମତ୍ର ‘କାରା-କବିତା’ର ଚିରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟ କଣ ? ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା କେଉଁଠାରେ ? ସମୀକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ରର କେଉଁ ସୂତ୍ର ଅବଲମ୍ବନକରି ଆମେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅତି ସହଜ । କବିର ଏ ଅନୁଭୂତି ‘ସ୍ବତଃସିଦ୍ଧ’ ସ୍ବୟଂବେଦ୍ୟ’ ଏବଂ ‘ସ୍ବୟଂ ପ୍ରକାଶ’ । ମୁକ୍ତିଭର୍କ କିମ୍ବା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ଅବଲମ୍ବନରେ ଏହି ଅନୁଭୂତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣକରିବା ଅସମ୍ଭବ, ସମୀକ୍ଷାର ସୂତ୍ର ଏଠାରେ ପରାଜୟ ସ୍ୱୀକାର କରେ । ଏହା ସକଳ ପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ-ପଞ୍ଜିକାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରେ । ଡକ୍ଟର ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭାଷାରେ “*This experience is its own cause and explanation* ।” ପାଠକ ମନରେ ଏ କବିତା ଯେଉଁ ରସସଞ୍ଚାର କରନ୍ତି, ଯେଉଁ ଧାରଣା ଓ ଭାବନାର ଉଦ୍ବେଗ କରନ୍ତି, ନିରାସକ୍ତ-ଭାବରେ ସେତିକି ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାରେ ହିଁ ସମୀକ୍ଷକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସୀମାବଦ୍ଧ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ବୋଧ ଓ ଦେଶାତ୍ମବୋଧର ଉଦ୍ଦୀପନା ସଞ୍ଚାରରେ ହିଁ ଏହାର ଚିରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟର ସନ୍ଦାନ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଷଷ୍ଠ ପରିଚ୍ଛେଦ

ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା

ଜଗନ୍ନାଥ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ

‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ ହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଜୀବନଲିପି । ଅବଶ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ନାନା ଦଟନା ଯେଉଁମାନେ ଏଥିରେ ଦେଖିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ପୋଷିକକରିନ୍ତି, ସେମାନେ ନିରାଶ ହେବେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଯାହା ସାରସତ୍ତ୍ୱ ଜୀବନର ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି, ଯେଉଁ ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ବାସ୍ତବ କର୍ମରେ ରୂପାୟିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ କଷ୍ଟବୋଲି ମନେ କରୁ ନ ଥିଲେ, ଯେଉଁ ବିଶାଳ ମାନବତାବାଦ ତାଙ୍କୁ ଦେଶର ମୁକ୍ତି-ଯଜ୍ଞରେ ଆହୁତି ଦେବାକୁ ଡେରଣା ଦେଇଥିଲା ଏବଂ ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ତାଙ୍କୁ କର୍ମଯୋଗରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିଥିଲା, ପ୍ରାଣର ସେହି ମହାବାଣୀ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ସରଳ ଓ ଉନ୍ନତ ଗୁଣବରେ ପ୍ରକଟିତ । ‘କାବ-କବିତା’ର ଚରନ୍ଦ-ବେଦନା ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ନାହିଁ । ବନ୍ଧୁ-ବିପ୍ଳାବରେ ‘କବି’ ଏଠାରେ ଅଶ୍ରୁକ୍ଷିତ କରିନାହାନ୍ତି । ସହକର୍ମୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ-ଘାତକତାରେ ଏଥିରେ କବିଙ୍କର ମର୍ମନ୍ତୁଦ ବେଦନାର ଅଶ୍ରୁ-ଧାର ନାହିଁ । କବି ‘କାବ-କବିତା’ରେ ସମୟେ ସମୟେ ବଡ଼ ବିପାଦ-ବାଘା ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ କବିଙ୍କର ଲେଖନୀ ସାହିତ୍ୟାଳିନୀ । କବି ଏଠାରେ ଜଣେ ସଂଗ୍ରାମୀବୀର, ଏଥିରେ ଅହିଂସା-ମୁକ୍ତ ପାଇଁ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରୁଯାଇଅଛି । ସ୍ୱାଧୀନତା-ସଂଗ୍ରାମରେ ପ୍ରାଣ ଉତ୍ସର୍ଗକରିବାକୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦିଆଯାଇଅଛି । ‘କାବ-କବିତା’ ପରି ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ କବିଙ୍କର ଗଭୀର ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ‘କାବ-କବିତା’ର ‘ସ୍ୱଦେଶଚିନ୍ତା’ରେ କବି ସ୍ୱାଧୀନତା-ବ୍ୟାପାର କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ କଲକତ୍ତାରେ ଜନ୍ମଭୂମିର ଅତୀତ ମହମା ପ୍ରତି ସଚେତନ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ନାନା ପବନ ଓ ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନର ମଧୁମୟ ସ୍ମୃତି କାବିଗାରର ନିଜେ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତକୁ ନୈରାଶ୍ୟରେ ବ୍ୟଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ, କେତେବେଳେ ଅବା ସେ ଅନ୍ଧକାରମୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଆଖିଦେଇଛି ମୃତ୍ୟୁର ଆଶ୍ୱାସନାର ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀ । ସେ ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖକୁ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ମନୁଷ୍ୟ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଲଭିକରିଛି । ଏଥିରେ ଅବୋଧ ଅନୁଭୂତିର ବ୍ୟକ୍ତିତା ନାହିଁ, କି କଲକତ୍ତାର ସୁକୁମାର ବିଳାସ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବାସ୍ତବ

କର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତ ଜୀବନର ଅକପଟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ ଓଡ଼ିଶାର ଭଦ୍ରକାଳୀନ ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପ୍ରକଟ ରୂପ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ଦୁଃଖ ଦୈନ୍ୟ-ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ ଲୋକମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଶହ ନିର୍ଦ୍ଦାତନାର ଏ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଇତିହାସ । ଏଥିରେ କେବଳ ଅହଂସାତ୍ମକ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ବିବରଣ କିମ୍ବା ବାଣ୍ଟି ନାହିଁ । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ପଶ୍ଚାତ୍ରେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଗଣ୍ଡର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ତାହାର ସୁନ୍ଦର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଅଛି । ଏଥିରେ ନେତାର ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଉପଦେଶ ନାହିଁ, ଦେଶର ଅବହେଳିତ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ଲୋକଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ବିଧାକରେ ନିଜକୁ ଏକା କରିଦେଇଥିବା ଏକ ମହାନ ତ୍ୟାଗପୂର୍ବ ଜୀବନର ବିନମ୍ର ଆବେଦନ ଅଛି । ଏଥିରେ କେହି ‘ନେତା’ ନାହାନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ‘ନାଥ’ । ନେତା କେବଳ ସ୍ବୟଂ ଜଗନ୍ନାଥ । ତେଣୁ ମନେହୁଏ, ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ ଓଡ଼ିଶାର ବାସ୍ତବ୍ୟମୀ, ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ରାଜନୈତିକ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ବଳିଷ୍ଠ ପଦକ୍ଷେପ । କେହିକେହି ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥାକୁ ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ-ଉପନିଷଦ୍’ ଆଖ୍ୟା ଦେଇସାରିଲେଣି ।

‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ର ଦିଆଯାଇଛି, କିମ୍ବା ଦେଶର ସ୍ବାଧୀନତା ଯଜ୍ଞରେ ଜୀବନକୁ ଆହୁତି ଦେବାପକାଣେ ଯେଉଁ ପ୍ରେରଣାର ବାଣୀ ଏଥିରେ ଅଛି, ସେ ପ୍ରେରଣା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ଆସିଛି, କହିଲେ ସତ୍ୟର ଅପଳାପ ହେବ । ଇଂରେଜ ସରକାର ସହିତ ଅସହଯୋଗ କରିବାର ଚିନ୍ତା ମହାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରରୁଚିତ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନପୂର୍ବରୁ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାରୂପେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦୃଢ଼ତ୍ବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଦେଶୀ ଅମଳତନ୍ତ୍ର ସରକାରର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ତାଙ୍କର ସବୁବେଳେ ସନ୍ଦେହ ଓ ଅବିଶ୍ବାସ ଥାଏ । ତେଣୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମନ୍ତେ ସେ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ନ ଥିଲେ । ସେ ଭୁବୁଥିଲେ, ଏହି ଦୁଃସ୍ବସ୍ଥ ସରକାରଠାରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ନେଲେ, ତାଙ୍କର ଶାସନକଳଦ୍ବାରା ପଦେପଦେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଶିକ୍ଷା-ନୀତିର ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ସ୍ବାଧୀନତା ରହିବନାହିଁ । ସ୍କୁଲ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୋଲମ ଚିତ୍ରର କାରଖାନାରେ ପରିଣତ ହେବ । ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ପୁରୀଜିଲ୍ଲାରେ ଡକ୍ଟର ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ଘୋର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହୋଇଥିଲା, ସରକାର ସେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରକାଶରେ ଘୋଷଣା କରନ୍ତୁ ବୋଲି ସେ କେତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ନ ଥିଲେ । ତଥାପି ସରକାରଙ୍କପକ୍ଷରୁ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଘୋଷଣା କରାଗଲାହିଁ । ବରଂ କୁହାଗଲା ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ମିଥ୍ୟାବାଦୀ’ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେତେବେଳେ ବିହାର-ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ଏଣେ ଲୋକମାନେ ଅନାହାରରେ

ପୋକମାଛ ପରି ଟଳି ପଡୁଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେ ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ କଣ୍ଠରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ କହିଥିଲେ, ଏ ପ୍ରଦେଶର କୌଣସି ନିର୍ଜନ କୋଣରେ ଯଦି କୌଣସି ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ ଖାଇବା ଦିନା ମରିଯାଏ, ତେବେ ତା ସକାଶେ ପାପ ସରକାରଙ୍କୁ ଏବଂ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ କଥାର ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟତା ଦେଇଥିଲେ ଯେ ଏପରି ନିର୍ମମ ସରକାରଙ୍କ ସହିତ ଅସହଯୋଗକୁ ଏକମାତ୍ର ଅବ୍ୟର୍ଥ ପଦ୍ଧତି ।” ସେ ପାପୀ ତା’ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର, ଏହି ନୀତି କିମ୍ବା ଧର୍ମବୋଧ ହିଁ ସେ ଦିନ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା ଇଂରେଜ ସରକାର ସହିତ ଅସହଯୋଗ କରିବାକୁ ଓ ଅମଲତନ୍ତ୍ର ସରକାର ସହିତ ପକଳ ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନକରିବାକୁ ।

ଅସହଯୋଗ-ଆନ୍ଦୋଳନର ଲକ୍ଷ୍ୟଥିଲା ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରାପ୍ତି । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧିଙ୍କର ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଓ ସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲା । ଏହି ବ୍ୟାପକ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଧର୍ମଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲେ । ସତ୍ୟ, ପ୍ରେମ, ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ ଓ ଚିନ୍ତା ଥିଲା ଏ ଆନ୍ଦୋଳନର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ କହିଥିଲେ, ‘ଇଂରେଜ ସରକାରକୁ ଏ ଦେଶରୁ ହଟାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ କୌଣସି ଇଂରେଜ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ଘୃଣାପ୍ରକାଶ କରନାହିଁ ।’ ଏହି ନୀତିର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଲେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ପାପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କିମ୍ବା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଅମରଣ ଅନଶନ କରୁଥିଲେ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧିଙ୍କ ପରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ ଭାବୁଥିଲେ ଏହି ଜାତୀୟ ଭାବ କିମ୍ବା ଶକ୍ତି ଗୋଟିଏ ‘ଭିଶ୍ୱରଦ୍ଧ’ ଭାବ । ଭାରତ ଜାତୀୟ-ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଥରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ଜାତୀୟ ଶକ୍ତି ଗୋଟିଏ ପ୍ରେରଣା । ଏହା ଗୋଟିଏ ଭିଶ୍ୱରଦ୍ଧ ଭାବ, ଏଥିରେ ହସାବ କିତାବ ନାହିଁ । ପ୍ରାଣରେ ଭାବ ଆସିଲେ ଆତ୍ମଶାସନବଳରେ ସମସ୍ତ ବନ୍ଧନ ଛୁଣ୍ଟାଇଦେବାକୁ ହେବ । ପରାଧୀନଭାବ ଦାସତ୍ୱ, ସ୍ୱାଧୀନଭାବ ବିଭକ୍ତି । ସ୍ୱାଧୀନତାର ଭାବରେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଆଗରେ ଦେଖି, ତାଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେବ । ତାଙ୍କର ଆହ୍ୱାନ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ । ସ୍ୱାଧୀନତା ବାହାରେ ନାହିଁ । ଏହା ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆତ୍ମ-ଶାସନ ହିଁ ଏହାର ସାଧନା । ଚିନ୍ତା ହିଁ ଏହାର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଏ ଭାବ ବିଭକ୍ତିପାରେ ଥରେ ଜାରିଲେ ଆଉ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଭୟ ରହେନାହିଁ, ଦୁର୍ବଳର ବଳ ଆସେ, ନିରକ୍ଷର ବାବଦୁକ ହୁଏ, ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶି ଭିନ୍ନ ହୁଏ, ସଂସ୍ପେଷ୍ଟ ଭିନ୍ନ ହୁଏ ।”

ଏହି ସ୍ୱାଧୀନତାର ଭାବ କେବଳ କପରି ବିଭକ୍ତିପାରେ ଜାଗି ଉଠେ, ତାହାର ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ । ୧୯୨୦ ମସିହା

ସେଥିରେ ମାସରେ କଲିକତାଠାରେ କଂଗ୍ରେସର ଯେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ, ସ୍ୱର୍ଗତ ଭାରତ-କେଶବୀ ଲାଲ ଲଜପତ ରାୟ । କଂଗ୍ରେସର ଇତିହାସରେ ଏହି ଅଧିବେଶନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଡାହାଣ-ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଠାରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ତାଙ୍କର ଅସହଯୋଗ-ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହି କଂଗ୍ରେସରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି । ସେଠାରୁ ଫେରି ସତ୍ୟବାଦୀରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ସହକର୍ମୀ, ବର୍ତ୍ତମାନର ଅବୃନ୍ଧ ହରିହର ଦାସଙ୍କୁ କହିଲେ, “କଲିକତାର କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନ ମୋତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବିପର ଲାଗିଲା । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କଲି—ଏହି ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତି ଯେଉଁଛନ୍ତି, ସଭାପତି ଲାଲ ଲଜପତ ରାୟ, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ଭଗିନୀ ଆନବେଶାନ୍ତ । ମୋର ମନେହେଲା ଏ ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତି ଯେପରି ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳଭଦ୍ର ଓ ସୁଭଦ୍ରା । ଲଜପତ ରାୟ ଜଗନ୍ନାଥ, କାରଣ ସେ ଶ୍ୟାମଳବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନର ପୁରୋଧା, ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ବଳଭଦ୍ର, କାରଣ ସେ ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ବେଶାନ୍ତ ସୁଭଦ୍ରା, ଏବଂ ଏହି ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ସମାବେଶରେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଯୁଦ୍ଧିତ ।”

ଏହି ଜଗନ୍ନାଥ ଚେତନାରେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ନାନା ଉନ୍ନୟନ ଓ ସଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅସମାପ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ରଖି ଏବଂ ନିଜର ପ୍ରିୟତମ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ବଳି ଦେଇ ଅସହଯୋଗ-ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେଲେ । ପରାଧୀନତାର ଝୁଲୁଥିବା ଦେଶକୁ ମୁକ୍ତିକରିବା ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ବୁଲି ସ୍ୱାଧୀନତାର ବାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପଡ଼ି ବହୁଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହେଲେ । ୧୯୪୪ ଯାଏଁ ଜାରି କରାଯାଇ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଦାବୀ କରିଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଗଲା । ପୁଲିସ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମାନହାନି ମକଦ୍ଦମା ଅଗତକରି ଏ ଦିଗରେ ତାଙ୍କର ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ପଣ୍ଡ କରିଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ଅଶ୍ୱାରେ ଦଉଡ଼ି ବାନ୍ଧି ତାଙ୍କୁ ସମ୍ପ୍ରାରେ ଘୋଷାରି ଘୋଷାରି ନିଆଗଲା । ଶେଷରେ ୧୯୨୧ ମସିହା ମେ ମାସରେ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ କଂଗ୍ରେସ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସରକାର ବେଆଇନ୍ ଘୋଷଣା କରିବାରୁ ଉତ୍କଳପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସକମିଟିର ସଭାପତିରୂପେ ଫୌଜଦାରୀ ଆଇନର ୧୭ ଦଫା ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କୁ ଗିରଫ କରାଗଲା, ଏବଂ ବିଚାରରେ ଦୁଇବର୍ଷ କାରାଦଣ୍ଡ ମିଳିଲା ।

ଏ କଠିନ ଦଣ୍ଡ ଓ ସ୍ୱଦେଶରୁ ଦୀର୍ଘ ନିବାସନକୁ ସେ ବିଧାତାର ମଙ୍ଗଳମୟ ଆଶୀର୍ବାଦରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନୀଳଚିତ୍ର ତଳେ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେକରି ଆଶ୍ୱାସନା ଲଭୁଥିଲେ । ଅସହଯୋଗ-ଆନ୍ଦୋଳନରୂପକ ନିନ୍ଦାଘୋଷ ରଥ ନିଶ୍ଚୟ ଦିନେ ନାନା ବାଧା ବିପ୍ଳବ

ଅତିକ୍ରମ କରି ସ୍ଵାଧୀନତାର ସିଂହଦ୍ଵାରରେ ଉପନୀତ ହେବ, ଏହା କେବଳ ତାଙ୍କର ଆଶା ନୁହେଁ ବରଂ ନ ଥିଲା; ଥିଲା ଏକ ଅବଚଳିତ ଓ ଏକନିଷ୍ଠ ଧର୍ମବିକାଶ । ‘କରି କରାଉଥାଏ ମୁହଁ, ମୋ ବନ୍ଧୁ ଅନାଗତ ନାହିଁ ।’ ଏହି ଭାବନା ବାଣୀ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନ-ସାଧନାର ଅମୋଘ ମନ୍ତ୍ର । ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ-ଲଢ଼ନିମନ୍ତେ ଏହି ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ସେ ଗୋଟିଏ ‘ଧର୍ମନାବ’ ରୂପେ ଚିହ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଗତି ସେ ପୂର୍ବପରି ଉତ୍କଳରେ ଅବ୍ୟାହତ ରହିବ, ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ଲବ ମାତ୍ର ସନ୍ଦେହନାହିଁ । ତେଣୁ ଦେବବାସୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାନିମନ୍ତେ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

‘କର କି ଭାବନା କାଣ୍ଡାରି ବହୁନେ
ରୁଲିବ ସ୍ଵରାଜ-ବୋଇତ କେସନେ ?
ନ ଅଟକେ କର୍ମ ନେତାର ଅଭାବେ
ଧର୍ମ-ନାବ ଚଳେ ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବେ
ବିଶେଷେ ଉତ୍କଳେ ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଜନ,
ଉତ୍କଳର ନେତା ନିଜେ ନାରାୟଣ ।’

ଏହି ନାରାୟଣ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆଉ କିଏ ନୁହଁନ୍ତି ମାଳାଚଳ-ବାସୀ ସ୍ଵୟଂ ଜଗନ୍ନାଥ । କାହିଁ-କାବେଶ୍ଵେ-କାହାଣୀର ସତ୍ୟତାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସନ୍ଦେହନାହିଁ । ‘ପ୍ରଭୁ ମାଳାଧିନାୟକ’ ସେ ଥରେ କାଠର ରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଉତ୍କଳର ପ୍ରଧାନ ସେନାପତିରୂପେ ଯୁଦ୍ଧକରିବାକୁ ଯାଆଥିଲେ, ଏହା କଲ୍ଲହାର କଥା ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହା ନିରାଶ ସତ୍ୟ କଥା ଏବଂ ସେହି ମାଳାଚଳନାଥଙ୍କ ସେନାପତିତ୍ଵରେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଗଜପତି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ କାହିଁରାଜୁକୁ ପରାସ୍ତ କରିଥିଲେ, ଏହା ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ । ସେହି ଜାତିର ଏପରି ମହାନ ଐତିହ୍ୟ ଓ ଗଣସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପରମ୍ପରା ଅଛି, ନେତାର ଅଭାବରେ ସେ ମିଥ୍ୟାମାଣ ହେବ କାହିଁକି ? ତେଣୁ ତାଙ୍କର ନିର୍ଭୀକ ବାଣୀ:—

‘କର୍ମଭୂମେ କିଏ ନେତା ଅବା ମାତ
ସରବେ ନିମିତ୍ତ ବଧୁ-ନିୟୋଜିତ ?’

ଗୋପବନ୍ଧୁ ନେତା ଓ ମାତ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ଦେଖି ନ ଥିଲେ । ନେତୃତ୍ଵର ଅହଂକାର ତାଙ୍କଠାରେ ନ ଥିଲା । ଜନତା-ଜନାର୍ଦ୍ଦନର ସେ ଥିଲେ ଏକନିଷ୍ଠ ପୁଜାରୀ, ଦେଶର ହିତସାଧନ ସକାଶେ ସେମାନଙ୍କ ପାଦ-

ତେଲ ସେ ଯେତେବେଳେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗକରିଦେଇଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ଥିଲା ଅସୀମ ମମତା, ପ୍ରଜ୍ଞା, ଭକ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନ ।

ମଳାଚଳ ପୁଣି ସବୁ ଧର୍ମ ସମନ୍ୱୟର ପୀଠସ୍ଥଳୀ । ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ ଓ ମୁକ୍ତିର ପୁଣ୍ୟସ୍ଥଳୀ । ଏଠାରେ ଉଚ୍ଚମାନ ଭେଦଭାବର ଅନ୍ଧକାର ନାହିଁ । ପୁଣି ଉତ୍କଳର ଚଣ୍ଡଗିରି ମୁଗ ମୁଗ ଧରି ଅହଂସା-ମନ୍ତ୍ରର ବିକସ୍ତ ଘୋଷଣା କରିଆସିବୁ । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଜି ସେହି ଅହଂସା, ସାମ୍ୟ ଓ ମୈତ୍ରୀର ବିକସ୍ତ-ଗୌରବ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ କରୁଛି । ଅସହଯୋଗ-ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ସମ୍ବର ପାଇଁ ଉତ୍କଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶସ୍ତ ସ୍ଥଳୀ । ତେଣୁ ନେତାର ଅଭାବରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିବନାହିଁ । ସତ୍ୟ, ସ୍ତେଷ ଓ ଅହଂସାରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲେ :—

“ମଳାଚଳ ନାଥ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀନିବାସ

ପୁରୁଷାବେ ଆଶା ରଖ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ।”

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ବେତନା ତାଙ୍କୁ କେବଳ ଜଣେ ଉତ୍କଳୀୟ କରି ରଖି ନ ଥିଲା, ତାଙ୍କୁ ଆଦ୍ୟ ଯୌବନରୁ ଉଦାର ମହାଭାରତାୟ-ଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧକରି ରଖିଥିଲା । ଅସହଯୋଗ-ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେବା ପରେ ଏହି ମହାଭାରତାୟତା ତାଙ୍କର ନବ ଜେନରେ ଶକ୍ତିମନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଭାରତରୁ ଉତ୍କଳ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ରହି ଅତି ଦୟନୀୟ ଓ ଉପେକ୍ଷିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ଭାରତରେ ଉତ୍କଳ ଏକ ‘ମହାପୁଣ୍ୟଧାମ’ । ଭାରତ-ପାଞ୍ଜିରୁ ତା ନାମ ପୋଛା ଯାଇଥିଲା । ଭାରତ-ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସରେ ଉତ୍କଳ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆସନ ନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଅଲୌକିକ କୃପାରୁ ଛୁଟି ଅସହଯୋଗର ପବନ ଜାଲୁବା-ସ୍ରୋତ ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଲା ।

‘ଗାନ୍ଧି ଭଗୀରଥ ନିଜ ପୁଣ୍ୟବଳେ

ଆଣିଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ଜାଲୁବା ଉତ୍କଳେ ।

ହିମାଚଳଠାରୁ ସୀମାଚଳ ଧରି

କୁମାରବାସୀ ଯାଏ ଖେଳିଲୁ ଲହରୀ ।

ଉତ୍କଳେ ସେ ପୁଣ୍ୟ-ସ୍ରୋତ ଶତଧାରେ

ବହେ ପୁରପଣି କାନ୍ତାରେ ପ୍ରାନ୍ତରେ ।

×

×

×

ସେ ଦଳରେ ମୁହଁ ଅକିଞ୍ଚନ ଜଣେ

ମୋଡ଼ୁଥିଲା ନାବ-ମଙ୍ଗ ପ୍ରାଣପଣେ ।

ସ୍ୱରଜ୍ୟ-ବଇଶ୍ୱ ଦଳ ହାତେ ପଡ଼ି

ମୋ ହାତେ ଲାଗିଛି ଏବେ ଲୁହା କଡ଼ି ।”

ବାସ୍ତବରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ହିଁ ଉତ୍କଳରେ ସ୍ୱାଧୀନ-ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଥମ ବାଣୀକହ, ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷା ଓ ପ୍ରଗୁରୁକ, ଭଗ୍ନରଥଙ୍କ ପରି ସେ ଅସହଯୋଗ ଜାହାଜକୁ ଉତ୍କଳ ଭୂମିର ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରବାହତ କରାଇଥିଲେ । ଏହା କାଳହାସର ସାକ୍ଷୀ; କିନ୍ତୁ ଶୁଭ ବୃତ୍ତ ଚିନମ୍ବ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେଥିପାଇଁ ଘିନେ ହେଲେ ଗର୍ବ କିମ୍ବା ଦାମ୍ଭିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ନ କରି ଅସହଯୋଗର ପବନ ସରିତ ଉତ୍କଳ ବନ୍ଧରେ ପ୍ରବାହତ କରାଇ ସେଠାରେ ସେ ମହାଭାରତୀୟ ଭାବର ସମ୍ଭାର କଲେ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ନିଜର କୃତିତ୍ୱକୁ ବିଭୁ-ପ୍ରୀତି ଓ ଆତ୍ମ-ପ୍ରସାରରେ ମାନ କରିଦେଇ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କରୁଣା ଉପରେ ତାହା ଆରୋପ କରି ପରମ ପରିତ୍ରଷ୍ଟି ଲଢ଼ିକରିଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥୀୟାମ ପୁଣ୍ୟକୁ ସେ ଉତ୍କଳର ସଙ୍ଗର୍ଷ ଗଣ୍ଡୀ ମଧ୍ୟରେ ଅବତ୍ତକରି ରଖିନାହାନ୍ତି । ନୀଳାଚଳ ହିଁ ଭରତ, ଏବଂ ଭାରତ ହିଁ ନୀଳାଚଳ, ଏହି ମହାଭାବର ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ ସେହି ଜଗନ୍ନାଥ-ଚେତନା । ଯାହାର ଜଗତର ନାଟକଠାରେ ଅବତଳ ବିଶ୍ୱାସ, ତାଠାରେ ଛୁଦ୍ରତା ଓ ଗୁହ୍ମତାର ସଙ୍କୋଚ ରହିବା ଅସମ୍ଭବ । ତା'ଓଡ଼ି ଭାରତର ପ୍ରତି ବୃକ୍ଷ କଳ୍ପବଟ । ପ୍ରତି ପକ୍ଷ୍ମିକର କର୍ମମ ଶ୍ରୀହରିଚନ୍ଦନ । ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ ସର୍ବସ୍ୱ ବିଦ୍ୟମାନ । ତେଣୁ ଉତ୍କଳରୁ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇ ମୁଦୁର ହଜାରିବାଗ ଜେଲରେ ଆବଦ୍ଧହୋଇ ରହିବାରେ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ନାହିଁ ।

‘ଥିଲେ ଯହିଁ ତହିଁ ଭାରତ ଶୟଳେ
ମଣିବି ମୁଁ ଅଛି ନୀଳଚନ୍ଦ୍ର ତଳେ ।
ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ ପଦ୍ମପାବନ
ନିବନେ ମରଣେ ଉନ୍ମେ ମୋ ଶରଣ ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କୁ ମହାଭାରତୀୟ ଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ଭାତ-ଜାତ୍ୟକଂଶ୍ରେୟରେ ଉତ୍କଳପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପଦକ୍ତୃତି କରିଥିଲେ, ତାହାର ସାକ୍ଷୀ ତାଙ୍କର ଜଣେ ସହକର୍ମୀ ଏହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ :-

“୧୯୨୦ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ୨୦ ତାରିଖରେ କଲିକତାରେ କଂଗ୍ରେସର ଯେଉଁ ବର୍ଷେଷ ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା, ସେ ଅଧିବେଶନରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ନେତାମାନଙ୍କଠାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅବହେଳିତ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାରତ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିରେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲା । ଏ ଜାତୀୟ ଅପମାନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ

ସେଠାରେ ବଡ଼ ନାୟକ । ସେହି ଅଧିବେଶନରେ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କୁ ସେ କହିଥିଲେ, ଆଗାମୀ ଅଧିବେଶନରେ ଓଡ଼ିଶାପାଇଁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାଦେଶିକ କମିଟି ନ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ନିଜକୁ ଟେକି ବାହାରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରବ ନାହିଁ କି ମହାଭାରତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ଅବଦାନ କିନ୍ତୁ ଦେଇପାରବନାହିଁ । ଆଗାମୀ ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସରେ ସେ କୌଣସିମତେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ବଜାଏ ରଖିବାକୁ ହେବ ।” ସେପରି ଭାବନା ସେହିପରି କର୍ମ । ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟାରେ ନାଗପୁର ଅଧିବେଶନରେ କଂଗ୍ରେସ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେହି ବର୍ଷ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ ହୋଇଥିବା ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନ ଅଧିବେଶନରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ, ସମ୍ମିଳନ କଂଗ୍ରେସର ମାତ୍ର ପ୍ରତିନିଧି କରୁ । ସେ ପ୍ରସ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ହେଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ଏହାଦ୍ୱାରା ଦେଶମିଶ୍ରଣୋପାୟ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇଉଠିବ ଏବଂ ଏହି ଉତ୍କଳୀୟ ସମସ୍ୟା ମହାଭାରତ-ସମସ୍ୟାରେ କଂଗ୍ରେସ ଜରିଆରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରବ । ୧୯୧୧ ମାର୍ଚ୍ଚମାସରେ ବେଳୁଝାଡ଼ାଠାରେ ବସିଥିବା ନିଖିଳ-ଭାରତ କଂଗ୍ରେସକମିଟିରେ ସାତଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଥମଥରପାଇଁ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେତେବେଳେ ଗର୍ବ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି କହିଥିଲେ, ‘ଭାରତ ଜାତୀୟ ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟରେ ଓଡ଼ିଶା ଏତେଦିନେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା, ଅନ୍ୟ କୋଡ଼ିଏଟି ପ୍ରଦେଶ ଏହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱୀକାର କଲେ, ଏହାହିଁ ଜଣେ ସହକର୍ମୀ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀଙ୍କର ବିବରଣୀ ଏବଂ ଏହାହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମହାଭାରତୀୟ ଭାବର ଐତିହାସିକ ପ୍ରମାଣ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ନବ୍ୟ ଉତ୍କଳର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା—ଏକ ନବଯୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ଏହି ନବଯୁଗର ସ୍ୱାଧୀନ ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ବହନକରିଛୁ ତାଙ୍କର ‘ବନ୍ଦୀର ଅସୃକଥା; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନେତା ହୋଇଥିଲେ ଏଥିପାଇଁ କେତେ ଉଚ୍ଚ ଅସ୍ଥାନ ପ୍ରକାଶ କରୁଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ନୀଳାଚଳନାଥଙ୍କର ଅପାର ମହିମା ଆଗରେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଛାନ କେଉଁଠାରେ ? ମୂଲ୍ୟ ବା ତା’ର କେତେ ? ଛୁଦ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ଶକ୍ତି ସୀମିତ । ଭଗବାନଙ୍କର କରୁଣା ନ ହେଲେ ତା ପକ୍ଷରେ ସିଦ୍ଧି ଅସମ୍ଭବ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ, କଳାଶ କରୁଥିବା ଲୋକର ଦୁର୍ଗତ ନାହିଁ । “ନ ହି କଳାଶ-କୃତ୍ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱିତ୍ ଦୁର୍ଗତ ତାତ ଗଚ୍ଛତି ।”

(୨)

ପର୍ୟାୟ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା

‘ବନ୍ଦୀର ଅସୃକଥା’ରେ ପର୍ୟାୟ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତାର ମୂଳ ସେପରି ପ୍ରକଟିତ ସ୍ୱାଧୀନତାର ବନ୍ଧୁ ସେହିପରି ପ୍ରକୃତି । ପର୍ୟାୟ ଓ ‘ଦାସତ୍ୱ’ ସେପରି ଜଟିଳତାରେ ଗଢ଼ିତ,

ସ୍ଵାଧୀନତାର ‘ବିଭୂତି’ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ଵନ୍ନମୟୀ ଭାଷାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ପରାଧୀନର ପ୍ରାଣରେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅଗ୍ନିମନ୍ତ ‘ବନ୍ଧୀର ଆତ୍ମକଥା’ ଯେପରି ଅସାମାନ୍ୟ ସାଫଲ୍ୟର ସହିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିପାରିଛି, ଆଉ କୌଣସି ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍କଳଭୂମିରେ ସେହିପରିଭାବରେ କରିପାରିଛି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଏହାର କାରଣ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜେ ଉତ୍କଳରେ ଥିଲେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ପୁରୋଧା । ଏ ମୁକ୍ତି-ଯଜ୍ଞରେ ସେ ପ୍ରଥମେ ନିଜକୁ ଆହୁତି ଦେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏ ପବିତ୍ର ବେଦରେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ଆହ୍ଵାନ ଓ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ନେତା ହେବାର ଆକାଞ୍ଛା ନାହିଁ, କି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏ ଅନଳ-କୁଣ୍ଡକୁ ଠେଲି ଦେଇ ନିଜେ ନିରାପଦରେ ରହି ବାହାଦୁରୀ ନେବାର ଅଭିଳାଷ ନାହିଁ । ସ୍ଵାଧୀନତାର ଏହି ମୁକ୍ତି-ମନ୍ତ୍ରକୁ ସେ କେବଳ ଗୁଚ୍ଛିତ୍ରାସ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି, ମୁକ୍ତିଚର୍ଚ୍ଚବଳରେ ଏହି ବୈପ୍ଳବିକ ପନ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସେ ଉପନୀତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତାଙ୍କର ନିବିଡ଼ ଉପଲବ୍ଧି-ସଂଜାତ, ଏହା ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରର ବାଣୀ, ତାଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଚେତନା ସହିତ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିବିଡ଼ଭାବରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ । ଯେଉଁ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଅସହଯୋଗ-ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହୀତ ହେଲା, ସେଠାରେ ସେ କେବଳ ଲାଲ୍ ଲଜପତ୍ତରାୟ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଦେଖୁ ନ ଥିଲେ, ଦେଖୁଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ବଳରାମ ମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କୁ । ସେହି ଚେତନାରେ ଜାଗ୍ରତହୋଇ ସେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଝାସଦେବା ପୂର୍ବରୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ଆବେଗଜନିତ କଣ୍ଠରେ କହିଥିଲେ, “ଗୁମ୍ଫାମାନେ ଯାହା କରୁଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମୋ ପକ୍ଷରେ “ମହାଜନୋ ଯେନ ଗତଃ ସ ପଥ୍ୟା ।”

ତା’ରେଇ ସରକାର-ଶାସନରେ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ସଂସ୍ପୃଷ୍ଟ ଲୁଣ୍ଠିତ ଦରିଦ୍ର ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କର ଚିତ୍ତ ‘ବନ୍ଧୀର ଆତ୍ମ କଥା’ରେ ଯେଉଁ କରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ପାଠକ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ, ତାହାହିଁ ପରାଧୀନତାର ଲକ୍ଷ୍ମିନା ଓ ଗ୍ଳାନି । ଏ ଦୃଶ୍ୟ କବିଙ୍କ କଲ୍ପନାପ୍ରସୂତ ନୁହଁ । ଏହା ତାଙ୍କର ବାସ୍ତବ ଅନୁଭୂତିର ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରକାଶ । ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ନୈତିକ ଦୁର୍ଗତିର ଏପରି ବାସ୍ତବ ବର୍ଣ୍ଣନା—ପକ୍ଷୀର ଏପରି ଦୁଃଖ, ନୈରାଶ୍ୟ ଓ ହାହାକାରର ଚିତ୍ତ ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ ଓ କବିତାରେ ଆଶା କରିବା ବିଚିତ୍ରନା । ଔପନ୍ୟାସିକ ପରାଧୀନ ପକ୍ଷୀଙ୍କବନର ଚିତ୍ତ ଯେ ଅଜ୍ଞାନ ନ କରିପାରେ ତାହା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବାନୁଭୂତି ସେଥିରେ କଲ୍ପନା-ରଙ୍ଗରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ‘ବନ୍ଧୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ପରାଧୀନ ପକ୍ଷୀ-ଜୀବନର ଏ ଦୁର୍ଗତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର ଫଳ । ଏଥିରେ ଅତିରଞ୍ଜନ କିମ୍ବା କଲ୍ପନାର ପ୍ରଲେପ ନାହିଁ । କର୍ମୀଶ୍ଵରରେ ପକ୍ଷୀଙ୍କବନର ସାକ୍ଷାତ୍ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସି ନିରାହ ଜନତାର ଯେଉଁ ହୃଦୟ-ବିଦାରକ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜେ

ଦେଖିଛନ୍ତି, ସେହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ଜୀବନ୍ତ ଅନୁକମ୍ପିତ, ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଏହା ପର୍ୟାନ୍ତ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ଇତିହାସ; କିନ୍ତୁ ପର୍ୟାନ୍ତ ପକ୍ଷୀ-ଜୀବନର ଏ ଦାରୁଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କବିଙ୍କ ସ୍ବବେଦନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତରେ କି ଖବ୍ର ବେଦନା ଉଦ୍ରେକ କରିଥିଲା, ତାହାର କାବ୍ୟରୂପ ଅନବଦ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଣେଷୀ ।

‘କେତେ କେତେ ଗୁଣୀ ଭଲ ଭଲ ଲୋକ
ନ ପାନ୍ତି ଦି’ବେଲା ପେଟପୁରା ତୋକ ।

× × ×

ଦେହେ ନାହିଁ ମାଂସ ଦୋହଲିଛି କଣ୍ଟା
ଅନାହାରେ ଆହା ନ ଉଠଇ ଅଣ୍ଟା ।

× × ×

ଉଜ୍ଜଳର କେତେ ଜନ୍ମା ନାରଖାର
ନ କରନ୍ତି ପେଟ ପୁରାଇ ଆହାର ।
ଲଜ୍ଜା ତାଙ୍କିବାକୁ ନ ପାନ୍ତି ବସନ
ଫୁଟେନାହିଁ କେବେ ଅଙ୍ଗେ ମଉବନ ।’

ଇଂରେଜଶାସକଙ୍କ ଅମଳରେ ପକ୍ଷୀରେ ଉନ୍ନୟନର କୌଣସି ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା । ଇଂରେଜ ସରକାରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା, କେବଳ ଶାନ୍ତି ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା-କରିବା, ପ୍ରଜାଙ୍କର ରକ୍ତ ଶୋଷଣକରି ରାଜକୋଷକୁ ଧନପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା, ଏ ଦେଶର କୁଟୀରଶିଳ୍ପ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ-ବ୍ୟବସାୟ ମୂଳରେ କୁଠାରାସାତ କରି ବିଦେଶୀ ଦ୍ରବ୍ୟର ପ୍ରସାର କରାଇବା । ଜନମଙ୍ଗଳ ସାଧନ କରିବା ସେ ଶାସନର ମୂଳନୀତି ନ ଥିଲା । ଅର୍ଥଶୋଷଣ ହିଁ ଥିଲା ସେ ବୈଦେଶିକ ଶାସନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ପରିବର୍ତ୍ତେ କୋଟ-କଟୋରିରେ ଯେଉଁ ବିଚାର ଚାଲିଲା, ସେଥିରେ ଲୋକେ ସଂସ୍ପନ୍ନ ହେଲେ । ଇଂରେଜ ଶାସନରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ଚିତ୍ର କେତୋଟି ଉପମା ସାହାଯ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ହୋଇଉଠିଛି—

“ସରିଲଣି ସାର ପଡ଼ିଅଛି ପିଠା,
ନାହିଁ ଗର୍ଭେ ପୁର ଦିଶେ ପୋଲ ପିଠା ।
ଉଭେଇଛି ଖଣ୍ଡା ଦୋହଲଇ ଖାପ,
ରୁହୁଛି ଅଙ୍ଗାର ନାହିଁ ତେଜ ତାପ ।

× × ×

ସତ୍ତ୍ୱ ମଞ୍ଜୁ ଗହ୍ରେ ରହୁଛି ବକଳ
 ସୁନ୍ଦର ସକଳ ବକଟ ବକଳ !
 ଫେରିବ ଏ ଦଶା ସୁଖୀ ହେବ ପ୍ରଜା,
 ଉତ୍ତମା ଧାନ କି ସତେ ହେବ ଗଜା ?”

ପରଧାନ ଜବନର ଏ ନିଦାରୁଣ ଚିନ୍ତା ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ୱରାଜ୍ୟର ଯେଉଁ
 ମଙ୍ଗଳମୟ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ, ତାହାର ଚୁଲନା କଲେ ଜଣାଯାଏ, ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼
 ଧରଣୀ, ଏପରି କଦର୍ଯ୍ୟ କୁର୍ବିତ ଦାସନ୍-ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜବନଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ସହସ୍ରଗୁଣେ
 ଶ୍ରେୟସ୍ୱର । ଏ ଭାରତରେ ପଶୁପକ୍ଷୀ ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ବିହର ଅଛି,
 କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର ନାହିଁ । ଯୌବନରେ ରଚିତ ‘ଅବକାଶ-ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ଗୋଟିଏ କାଙ୍କଣ
 ଗଛ କବିତାରେ ପରାଧୀନତାର ଯେଉଁ ଗ୍ଳାନି ସେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି, ଅସହଯୋଗ
 ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେବା ପରେ ପରିଣତ ବୟସରେ ସେ ଗ୍ଳାନି ଓ ବେଦନା
 ଶତଗୁଣିତ ହୋଇଅଛି । ସେହି ଦୁର୍ବିସନ୍ଧ ବେଦନାର ଅପରୂପ ରୂପ ଆନ୍ଦୋଳନେ
 ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଞ୍ଚସ୍ତୋତ୍ରରେ !

‘ବନେ କରେ ପଶୁ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦେ ବିହାର
 ନିରୀକ ସେ, ନୁହେଁ ଅଧୀନ କାହାର ।
 ତମି ତମିଜିଲ ମତ୍ସ୍ୟ ଜଳଚର
 ଖେଳନ୍ତି ସଲିଳେ ନ ଜାଣନ୍ତି ଡର ।
 ଭରତେ କେବଳ ନର ତହୁଁ ସ୍ୱନ
 ନୁହେଁ ସେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ, ନୁହେଁ ସେ ସ୍ୱାଧୀନ ।
 ନାହିଁ ରବିତଳେ କାହିଁ ତା’ର ସ୍ଥାନ,
 ସବୁଠି ତାଡ଼ନା ଘୋର ଅପମାନ ।’

କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାତୀତ କୃପାରୁ ‘ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ନେତନ’ ଆକାଶରେ ଉଡ଼ିଲେ, ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-
 ଙ୍କେ ସଂହତ୍ୟାରରେ ବାଜିଲେ ଏବଂ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ, ଭାରତ
 ଜା’ର ପୂର୍ବଗୌରବ ଓ ଫକ୍ସି ତା’ର ପୂର୍ବ ସୁଖ-ସମୃଦ୍ଧି ଫେରିପାଇବ । ଧନଜନ
 ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଏ ଧରୁ ଆଉଁସି ଥରେ ହସି ଉଠିବ । ଭାରତ ଘରେ ପୁଣି ଦୁଆ
 ଉଠିବ । ଗ୍ରାମରେ ପଞ୍ଚାୟତ ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ଲୋକେ ଧର୍ମଭାବରେ
 ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେବେ । ଗୋଷ୍ଠ-ପୀଡ଼ନର ଅବସାନ ଘଟିବ । ଭାରତ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇନାହିଁ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଣ୍ଟରେ ଏକତା ନାହିଁ କି ସମତା ନାହିଁ ।

ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଶିଳ ମାନବାୟୁ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଦେବତାମାନଙ୍କର ବି ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ।

‘ଉଡ଼ିବ ଅମ୍ଭରେ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-କେତନ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯେବ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ଶାସନ ।
ଦେବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମହର୍ଷିସମ୍ମତ
ଜାଣିବ ଭରତ, ଦେଖିବ ଜଗତ ।
ବିରାଜିବ ବିଶ୍ୱେ ଏକତା ସମତା,
ଶାନ୍ତି ଉଦ୍ଧାରଣେ ସ୍ୱରଗେ ଦେବତା ।’

କିନ୍ତୁ ଏ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ପ୍ରାପ୍ତି ସହଜ ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କେବଳ କଂରେଳ ସରକାର ସହୃଦ ଅସହଯୋଗ କରି କାରାବାସରେ ଆବଦ୍ଧ ହେଲେ କିମ୍ବା ବୁଲି ବୁଲି ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ବକ୍ତୃତା ଦେଲେ ଏ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶା ବୃଥା । ଏଥିପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ମହାପ୍ରାଗାରୀଙ୍କ ପରି ଅମୋଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

‘ହେଉ ପଛେ ହେବ ଆଉ ସେ ଯାତନା
ସତ୍ୟ ଚଳି କର ସତ୍ୟର ସାଧନା ।
ସତ୍ୟ ମାନବର ସତ୍ତ୍ୱ ପରକାଶେ
ସ୍ୱାମୀ ରାଜଶକ୍ତି ନାଶେ ସତ୍ୟ ପାଶେ—’ ।

ଏ ସତ୍ୟର ଢଗୁ କ’ଣ ? ଏ ସତ୍ୟ କ’ଣ କେବଳ ମିଥ୍ୟାର ବିପକ୍ଷତ ? ଏ ସତ୍ୟ କ’ଣ ଜନସେବା ଓ ରାଜନୀତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁସୂଚି ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ‘ସତ୍ୟ’ର ଅନୁସରଣ ମାତ୍ର ? ଏ କ’ଣ କେବଳ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମତକୁ ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତକରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକ ରାଜନୈତିକ ଚୂରୁଷ ? ୧୯୦୯ ମସିହାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓକଲଡି କରୁଥିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ‘ଭବିଷ୍ୟତ ଜାତୀୟବାହନ’ର ମୂଳଭୂମି ଗଠନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପରାଶରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁବକଙ୍କୁ ଧରି କଟକରୁ ଧବଳେଶ୍ୱର ଯାଇଥିଲେ । ଏହି ଧର୍ମପୀଠରେ ମୁବକମାନଙ୍କୁ ଜଣ ଜଣ ହୋଇ ଦେଶ-ସେବା-ବ୍ରତରେ ନିଜ ନିଜକୁ ବଳି ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଶପଥ ଗ୍ରହଣକରିବାକୁ ହେବ । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମୁବକ (ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର) ଏହି ଘଟଣାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିବରଣୀ ଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ଦେବତା ସିଂହାସନରେ ବସିଥାନ୍ତି, ପୂଜକ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପାଖେ ପାଖେ ରହୁଥାନ୍ତି । ଆନ୍ତ୍ରେମାନେ ଜଣ ଜଣ ହୋଇ ଦେଶ-ସେବା-ବ୍ରତରେ ନିଜକୁ ବଳିଦେବାକୁ ଚାଲୁଥାନ୍ତି । X X X ଆନ୍ତ୍ରେମାନେ ଗୋଟିଏ

ଗୋଟିଏ ଗୁଣରେ ନିଜ ନିଜକୁ ଶପଥ ନେବାଲାଗି ଯାଇଥିଲୁ । ସତ୍ୟ, ନିଷ୍ଠା, ସେବା, କ୍ଷମା, ସାହସ, ଅହଂସା, ଆର୍ଜବ ଆଦି କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଗୁଣ ସ୍ଥିର କରାଗଲା । ସବୁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ତ ମନୁଷ୍ୟର ଦରକାର; କିନ୍ତୁ ଜଣେ ଜଣେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୁଣର ସମୟକ ବୃଦ୍ଧି ନିଜ ଜୀବନରେ ସାଧନ କରିବାକୁ ସଫଳହୋଇ ଯାଇଥିଲୁ । ମୁଁ ସତ୍ୟ ବାଛି ନେଇଥିଲି । $\times \times \times$ କେହି କେହି ଏକାଧିକ ଗୁଣ ବରଣ କରିନେଲେ । ଆନ୍ତେମାନେ ମିଥ୍ୟା, କପଟ, ହଂସା, ଶାରୁତା ଆଦି ମନୁଷ୍ୟ-ମୂଲତ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ସେ ପୁଣ୍ୟ ଯଜ୍ଞସ୍ଥାନରେ ବଳିଦେଲୁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।”

୧୯୦୯ ମସିହାରେ ଧବଲେଶ୍ୱର-ଶିବସ୍ଥାନରେ ଏହି ଯେଉଁ ସତ୍ୟ-ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା, ମୁଁ ବକମାନେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗୁଣ ଜଣଜଣକରି ଗ୍ରହଣ କଲେ, ଏବଂ ଯେଉଁ ଦୋଷ ସବୁ ପରିହାର କରିବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ, ତାହା ହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସତ୍ୟର ବ୍ୟାପକ ସ୍ୱରୂପ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧି ଯେଉଁ ଅହଂସା ଓ ପ୍ରେମକୁ ସତ୍ୟର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଙ୍ଗରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ସବୁ ଗୁଣ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ଥିଲା । ‘ବନ୍ଧୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ସେ ଯେଉଁ ‘ସତ୍ୟ’ର ସାଧନା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ସେହି ସତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତିର ସତ୍ୟ ନୁହେଁ, ତାହା ନେତୃବାଚକ ନୁହେଁ, ତାହା ମାନବଜୀବନର ସାରତତ୍ତ୍ୱ, ମାନବତ୍ୱର ମହତ୍ତ୍ୱ ସେହି ସତ୍ୟ-ସାଧନାରେ ହିଁ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ । ଏହି ସତ୍ୟସାଧନା ରାଜନୀତିର ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନର କୃତନୀତିପୁର୍ଣ୍ଣ କୌଶଳ ନୁହେଁ, ଏହା ହିଁ ମାନବାତ୍ତ୍ୱର ତତ୍ତ୍ୱଜୀବନର ଧ୍ରୁବତାର । ଏହା ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି—ଏକ ଦିବ୍ୟ ଚେତନା । ଏହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ବାଣୀ । ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଏହା ହିଁ ନିଷ୍ଠାଙ୍କ ପବନ ଉପାୟ । ଯାହାର ଏହି ତତ୍ତ୍ୱରେ ବଶ୍ୟ ନାହିଁ, ଯେ ଯେ କୌଣସି ଅସାଧୁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନକରି କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଲ କରିବାକୁ ବସେ, ସେ ମାନବ-ସମାଜର ଘୋର ଶତ୍ରୁ—ମାନବତାବାଦର ସେ ପ୍ରବଳ ପରିପକ୍ୱ । ସେ ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ କଳ୍ପବିତ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅସତ୍ ପଥରେ ପରିଗୁଳିତ କରେ । ସତ୍ୟର ହିଁ ଜୟ । ମିଥ୍ୟାର ଜୟ ଅସମ୍ଭବ । ଏହା ହିଁ ମାନବ-ସମାଜର ଶାଶ୍ୱତ ବାଣୀ । ଏ ବାଣୀରେ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପରିବର୍ତ୍ତନର କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ଆଜି ଆମେ ଚକ୍ରାର କରୁଥାଉଁ, ଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗରେ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପୁନର୍ବିଚାର ଆବଶ୍ୟକ । ପରମ୍ପରାକୁ ଛିନ୍ନକରି ଆମକୁ ନୂତନ ସତ୍ୟର ଆଲୋକରେ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ପ୍ରତି ନିର୍ବିଚାରବାଦରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ; କିନ୍ତୁ ଏ ଯୁଗରେ ଜୀବନର କି ଲକ୍ଷ୍ୟ ? ସ୍ୱାର୍ଥ-ସାଧନ,

ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ, ଶ୍ରମଜୀବୀ ମୋହାନ୍ତ ଓ ଅନାଗୁରୁର ପୈଶାଚିକ ଲାଲା । ଏଥିପାଇଁ ତ ସେ କୌଣସି ଅସାଧୁ ପଦ୍ଧତି ତ ଶ୍ଳାଘନୀୟ । ତେଣୁ ‘ସଦାଗୁରୁସମିତି’ ଗଠନର ଆହ୍ୱାନ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା । ଜୀବନରେ ଆମର କି ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଜାଗି ଉଠିଛି ସେ ଯେଉଁ ସମାଜର ଜୀବନାଦର୍ଶ ଯୁଗଯୁଗ ଧରି ଆମ ସମ୍ମୁଖ ଓ ସମାଜକୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂରକରି ରଖିଛି, ଆମେ ତାକୁ ଆଧୁନିକତାର ଦ୍ୱାଦ୍ୱ ଦେଇ ଗୋଡ଼ରେ ଦଳି ଦେବା ? ସେହି ପୁରାତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସ୍ଥାନରେ ଆମ୍ଭେମାନେ କି ନୂତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସମାଜକୁ ଦେଇଥାଉଁ ? ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆଦର୍ଶରୁ ବିରୁଦ୍ଧହୋଇ କଂଗ୍ରେସ ଆଜି ପଥଚ୍ୟୁତ ହୋଇଛି ବୋଲି କେତେକ ନେତୃସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କର ମହାଶୟା । ତେବେ ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ କିଛି ନୂତନତା ନାହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜରେ ତାହା ନିଜାନ୍ତ ଅଟେ, ସେମାନଙ୍କର ଏ ମତବାଦର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା କେଉଁଠାରେ ? ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯଥାର୍ଥରେ ମହାନ୍ ପ୍ରଗତିଶୀଳୀ । ଆମ ଦେଶ ଓ ସମାଜର ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ଏହାର ଭବିଷ୍ୟତ କଲାଣ, ତାଙ୍କ ମତରେ ନିହତ ଅଛି, ଆମର ଏହି ସତ୍ୟ ଓ ଅହଂସା, ନୀତିବଦ୍ଧ, ଆତ୍ମଶୃଙ୍ଖଳିତ, ମାନବତାବାଦ, ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ, ବିଶ୍ୱବୋଧ ଏବଂ ବିଭୂପରାଜ୍ୟତାରେ । ସେଥିରେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲେ, ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖ ନାହିଁ । ସେ ସତ୍ୟରେ ଅକାଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଜନ୍ମିଲେ ଅତ୍ୟାଚାରର ଅତ୍ୟାଚାରତା ପ୍ରତି ଦୁଃସହ ହୁଏନାହିଁ । ଏହି ସତ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାରତା ପ୍ରାଣରେ ଅଲଗିତଭାବରେ ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦମନୀୟ ଶକ୍ତିର ସମ୍ଭାର କରୁଥାଏ ଯେ ସେ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚୟ ଫଳରେ ଅତ୍ୟାଚାରର ଭୀମ ରାଜଶିଳି ଦିନେ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ଦୁଃଖିନୀ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟାତା କଳିକାକୁ ସେ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇ କହିଛନ୍ତି—

‘ନରାଣ ଦୁଦୟେ ବହେ ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ,
ହେ କଳିକାବାସୀ, ରଖ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ।
ସେ ଉଷ୍ମ ନିଃଶ୍ୱାସ ଅଶ୍ୱ ବସର୍ଜନ,
ସେ ଦାରୁଣ ନାଦ ପ୍ରାଣପ୍ରକମ୍ପନ ।
ନୁହେ ନିରର୍ଥକ ନ ଯାଏ ବିଫଳ,
ହୁଏ ସେ ଲୋଡ଼କେ ହିମାତଳ ଜଳ ।
ସେ ନାଦେ କମ୍ପିତ ସ୍ୱର୍ଗ-ସିଂହାସନ
ଶୀତଳ ସେ ଉଷ୍ମଶ୍ୱାସେ ହୃତାଶନ ।
ସେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରକମ୍ପେ କମ୍ପେ ବସୁମତୀ,
କାଳେ ପ୍ରକଟେ ଏ ଭୀମ ଶକତି ।’

ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମର ଦୁହେଁରେ ପରିଶେଷରେ ଧର୍ମର ଜୟ ସୁନିଶ୍ଚିତ, ଏହି ସତ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱ ଏଠାରେ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଜଡ଼ବାଦୀ ଏଠାରେ ମୁକ୍ତିଛଳରେ

କହୁପାରେ, ଯେଉଁମାନେ ଦୁର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ଏବଂ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ ଉପାୟରେ ଆକଳନ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏ ସମାଜରେ ବେଶ୍ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ସମ୍ମାନର ଉଚ୍ଚସ୍ଥିତି ପୁଣିପାନ୍ତି ତ ସେହିମାନଙ୍କ ହାତରେ; କିନ୍ତୁ ସେ ସମ୍ମାନ କେତେଦିନ ପାଇଁ ? ଯେଉଁ ସମ୍ମାନ ତ୍ୟାଗ, ତିନିଆ, ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଜନକଲ୍ୟାଣ ସାଧନା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହେଁ, ତାହା ଶୂନ୍ୟଗର୍ଭ, ନିରର୍ଥକ ଓ ଅନ୍ୟାୟ-ଶୂନ୍ୟ ।

ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଦବାଇଦେବା ନିମନ୍ତେ ନିର୍ମମ ଇଂରେଜ ସରକାର ସେତେବେଳେ ନାନାପ୍ରକାର ପାଶବିକ ଦମନଲୀଳାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ । ଏଥିମଧ୍ୟରେ ନିହତ୍ୱ ଫକ୍ସିବାସୀଙ୍କର ଗୃହରେ ଅଗ୍ନିସଂଯୋଗ ଅନ୍ୟତମ । ଗାକୁ ଗା ଜଳିଉଠିଲା । ବିପନ୍ନଲୋକଙ୍କର କରୁଣ ହାହାକାରରେ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନର ଲୋକେ ଯେଉଁ ଧରି ରହୁପାରିଲେନାହିଁ । ଗାଁର କେତେକଣ ଖଲଲୋକଙ୍କୁ ହାତ କରି ସରକାରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ ପୁଲିସ୍ ବୋଧହୁଏ ଏପରି କାଣ୍ଡ କରୁଥିଲା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚାର କରିବା ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଲେ, ଶାସନ-ଶୃଙ୍ଖଳା ଅଭାବରୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହିପରି ନାନାପ୍ରକାର ବିପଦ ଘଟିବ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କୋମଳ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ପକ୍ସିବାସୀଙ୍କର ଏ ଦୁଃଖ ଦୂର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଉଠିଥିଲା । ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥାରେ ଏହି ଅଗ୍ନିସଂଯୋଗକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେ କହି ଅଛନ୍ତି—

‘ହେଲା ଗୃହେ ଯେଉଁ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ
 ଗୃହେ ବୃଥା ତାହା, ବିଧାତା-ଇଚ୍ଛାତ ।
 ଗୁରୁଲେ ଦେଖିବ ତହିଁ ଗୁରୁ ତହିଁ
 ଜାଲି ହୃଦେ ଅଗ୍ନି ଶୁଦ୍ଧ କରି ସହି ।’

ଏ ଅଗ୍ନି ପ୍ରାଚର ଦିନେ ଅବସାନ ଘଟିବ । ଗୁରୁବାକୁ ହେବ ଏ ଅଗ୍ନିଦାହ ବିଧାତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାତ । ଇଂରେଜ ସରକାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅସହଯୋଗ-ସଂଗ୍ରାମରେ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏ ଏକ ଦୈବ ପ୍ରେରଣା । ସରକାର ପକ୍ଷରୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଉପ୍ରୀତନ ଯେତକ ଭୟଙ୍କର ହୋଇ ଉଠିବ, ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନକୁ ଶୁଦ୍ଧ କରି ସ୍ୱଚ୍ଛପ୍ରାପ୍ତି ନିମନ୍ତେ ସେତକ ତତ୍ପର ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସତ୍ୟରୂପକ ଅଗ୍ନିରେ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନକୁ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ନ କଲେ, ଦେବଦୂର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନର-ପ୍ରାଣରେ ଅସମ୍ଭବ । ସାବଜମାନ ପ୍ରେମରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ନ ହେଲେ, ଏହି ମୁକ୍ତି-ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭକରିବାର ଆଶା ସୁଦୂର ପରହତ । ଏହା ହିଁ

‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱର ସ୍ୱରୂପ । ତେଣୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : —

‘ମାନବ ଜୀବନ ନୁହେଁ ମିଥ୍ୟାକ୍ଷଣ
ଜବା କୁଟନନ୍ଦି କୌଣସି ପ୍ରଧାନ ।
ଏ ଜୀବନ ସତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ସାରତତ୍ତ୍ୱ
ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁବନ୍ଧ ମାନବର ସତ୍ତ୍ୱ ।
ଯା ଜୀବନ-ଗତି ତତ୍ତ୍ୱ-ଅଭିମୁଖୀ
ସେହି ଏକା କୃଷୀ, ସେହି ଏକା ସୁଖୀ—’

ମାନବ-ଜୀବନର ଏହି ମହାସ୍ୱାନ୍ ଓ ଉଦାର ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେଉଁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତକରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ମାନବ-ସତ୍ୟତାର ଚିରନ୍ତନ ସତ୍ୟ । ରାଜନୀତି, ସମାଜ-ନୀତି ଓ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚ୍ଚା ଏ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ତତ୍ତ୍ୱର ଗଭୀର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅଛି । ଆଜି ସ୍ୱାଧୀନତା ଲଢ଼ିପରେ ପଞ୍ଚାୟତ-ରାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ସେ ପଞ୍ଚାୟତ-ଶାସନ କ’ଣ ବାସ୍ତବରେ ସାଫଲ୍ୟମଣ୍ଡିତ ହୋଇଅଛି ? ଗ୍ରାମରୁ କ’ଣ ଉତ୍ତମତ ଭେଦଭାବଜନିତ ସଙ୍କର୍ଷିତା ଲୋପପାଇଛି ? ଗ୍ରାମରୁ କ’ଣ ଏବେ ଉର୍ଦ୍ଧା, ଦ୍ୱେଷ ଓ ପରଶ୍ରୀକାନ୍ତରତାର ଅବସାନ ଘଟିଲଣି ? ନାନା ଦୁର୍ନୀତି, ଅପରୂପ ଓ ବ୍ୟଭିଚାରର ଦୃଶ୍ୟମୟ ପଲ୍ଲୀର ବାତାବରଣ କ’ଣ ଦୂଷିତ ଦୋଇନାହିଁ ? ମହାସାଗର ଯେଉଁ ରାମ-ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର କଳ୍ପନା କରିଥିଲେ, ସେ କଳ୍ପନା କ’ଣ ବାସ୍ତବତାରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି ? ସତ୍ୟ, ପ୍ରେମ ଓ ନୈତିକତାର ଏକନିଷ୍ଠ ସୁଜାଣୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ତତ୍ତ୍ୱାଭିମୁଖୀ, ମାନବତାବାଦୀ ଓ ନିର୍ମଳଚରଣ ହେବାକୁ ଯେଉଁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ଏ ଯୁଗର ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’, ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ-ଉପନିଷଦ’, କିମ୍ବା ‘ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ଗୀତା’ ବେଦର ବାଣୀ ପରି ସେ କଥା ଅସ୍ତ୍ରାନ୍ତରରେ ସତ୍ୟ । ଏହାହିଁ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ର ଚିରନ୍ତନ ସାହାଯ୍ୟକ ମୂଳ । କବି ହିଁ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା, ଜାତୀୟ ମନ୍ତ୍ରର ପୁରୋଧା, ସେ ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶୀ, ସୁଦୂର ଭବିଷ୍ୟତ ଉପରେ ତା’ର ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ । ସାମୟିକତା ତା’ର ଅବଲମ୍ବନ; କିନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟି ଚିରନ୍ତନ । ଜଣେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ‘He is a doer, a maker, a revealer, a creator’; ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେହିପରି ଜଣେ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ସୃଷ୍ଟା, କର୍ମୀ ଓ ଶ୍ରବକ । ପଲ୍ଲୀର ଉନ୍ନୟନ ନିମନ୍ତେ ସେ କାରାଗାର ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାଣର ଗଭୀର ଅକୁଳତାରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଯେଉଁ ନୀତି-ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ଏବେ ମଧ୍ୟ ପଲ୍ଲୀ-ସଂଗଠକମାନଙ୍କର ପ୍ରଶିଧାନସୋପାନ :—

‘ସତ୍ୟ-ବହି-ବଳେ ଦହୁ ମଳିନତା,
ପରକାଶୁ ନର-ପରାଣେ ଦେବତା ।

× × ×

ସତ୍ୟ ଶାନ୍ତିପଥେ ଚାଲ ଅବରତ,
ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ସତ୍ୟ କର ପଞ୍ଚାୟତ ।
ଚଳାଅ ଅରଟ ଗୁଡ଼ି ମନୁ ଶାନ୍ତି,
ତେଜ ଉଚ୍ଚ ମାର ଘୃଣା ଭେଦ-ମାତି ।
ଚୋର ନାଶ ନିଶା ଆଦି ଦୂରଦୂର,
ନ କରୁ ଦୁଷିତ ଗ୍ରାମ ପରିବାର ।
ଏ ଆଶୁରେ ହେବ ଜଗତ ମଙ୍ଗଳ,

× × ×

‘ବନ୍ଧା’ର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ମାନବାସୀର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାସନ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ‘ତତ୍ତ୍ୱ’ର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ରୂପିଆର ରୂପି ଟଲ୍‌କ୍‌ସ୍ ଅରେ ସେହି କଥା କହିଥିଲେ, “ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ପୃଥିବୀକୁ ଆସିଛୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରେ, ଭଗବାନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଏହିପରିଭାବରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ ଧ୍ୟାନ କରିପାରେ, ରକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କରିପାରେ । ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ ରକ୍ଷାକରିବା ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନର ସମସ୍ୟା, ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭଗବତ୍-ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଜୀବନ-ଯାପନ କରିବାକୁ ହେବ । ଭଗବତ୍-ବାଣୀ ଓ ଭଗବତ୍-ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଜୀବନ-ଯାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ, ମନୁଷ୍ୟକୁ ଜୀବନର ସକଳ ଭୋଗ ଆରାମ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ, କାୟିକ ଶ୍ରମ କରିବାକୁ ହେବ, ବିମ୍ବିତହେବାକୁ ହେବ, ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତି କରୁଣାରେ ଜାଗ୍ରତ ହେବାକୁ ହେବ ।”

କରୁଣା ଓ ମାନବତାବାଦ

ଚିତ୍ତରେ ଏହି କରୁଣାର ନିତ୍ୟ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଜାଗରଣରେ ହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମାନବତାବାଦ କିମ୍ବା ମାନବସେବାର ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ହେବ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଅରେ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ କହିଥିଲେ ‘As I am nearing the end of my earthly life, I can say that purity of life is the highest and truest art ।’ ହୃଦୟର ପବିତ୍ରତା ହେଲା ସର୍ବଶେଷ ଆର୍ତ୍ତ । ମହାକବି ଗେଟେ ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ ‘one must be something in order to do something’ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ନିଜକୁ

ଓଡ଼ିଆ ଗପରେ ସେଥିରେ ମିଶାଇ ଦେବାକୁ ହେବ, ନିଜକୁ ସେହି କର୍ମର ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ ଅବତାର କରିବାକୁ ହେବ, ନିଜକୁ ସେଥିରେ ହଜାଇ ଦେଇ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଦେବାକୁ ହେବ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିଚାର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଆତ୍ମ-ଜନ୍ମସୂତାର ବହୁ ପ୍ରକାଶ । କରୁଣାରୁ ହିଁ ପ୍ରେମର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଏହି ପ୍ରେମରେ ପର ଆପଣାର ଭେଦଭାବ ନାହିଁ । ଏହାର ଚରମ ପରିଣତି ବିଶ୍ୱଜନନ ଓ ଭଗବତ୍-ପ୍ରେମରେ । ତେଣୁ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ସେ ସ୍ୱାଧୀନତା-ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ବିଶ୍ୱଜନ-ପ୍ରୀତି’କୁ ଜୀବନର ନୀତିରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଜାଣିତ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ବହୁତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜାତୀୟ ମମତା ଓ ‘ବିଶ୍ୱଜନ-ପ୍ରୀତି’ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ସେ ଭକ୍ଷା ମାଗିଛନ୍ତି—

“ଜାତୀୟ ମମତା ବିଶ୍ୱଜନ-ପ୍ରୀତି
ଉତ୍କଳବାସୀର ହେଉ ଏହା ନୀତି
ମରବ ନିଶ୍ଚଳେ ବସି ବଦାଘରେ
ମାଗେ ଏହି ଭକ୍ଷା ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀପଦରେ ।”

କିନ୍ତୁ ‘ଜାତୀୟ-ମମତା’ କିମ୍ବା ‘ବିଶ୍ୱଜନ-ପ୍ରୀତି’ର ଭକ୍ଷା ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମ-କଥା’ର ଏକମାତ୍ର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଦୀନସ୍ଥାନ ଭକ୍ତଭକ୍ତଶ୍ରୀମାନଙ୍କର ଦାରୁଣ ଦୁଃଖର ଚିନ୍ତାତ ବିବରଣୀ ଏହାର ଅନ୍ୟତମ କାବ୍ୟିକ ବିଭବ । ଏ ବିଭବର ଚୋରରେ ବିଦ୍ୟମାନ କବିଙ୍କର କରୁଣା ତଥା ଉଦାର ମାନବିକ ପ୍ରେମ । ନୀତିଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ଧର୍ମୋପଦେଶ ଏଥିରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଭିତ୍ତିଭୂମି ସେହି ମାନବିକ ପ୍ରେମ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମନୁଷ୍ୟ-ମନୁଷ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଏତେ ସେ ଭକ୍ଷା, ଦ୍ରବ୍ୟ, ମତାନ୍ତର, ମନାନ୍ତର, ଦୁହାଁ ଓ ହାତପିନ୍ଧି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତାହାର କାରଣ ମାନବ-ସମାଜରେ ନୀତିଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ ନୁହେଁ, ଅଭାବ ଆତ୍ମ-ପ୍ରସାରର, ଅଭାବ ଦୃଢ଼ତାରେ କରୁଣା ଓ ପ୍ରେମର । ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦୈନ୍ୟ, ଦୁଃଖ, ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଓ ଶୋଷଣର ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ଦେଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବର କଥା । ସେ ନିଜେ ଯାହା ଆଖିରେ ଦେଖିଛନ୍ତି, ଅଙ୍ଗରେ ନିଶ୍ଚଳଛନ୍ତି, ଏବଂ ଯେଉଁ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ବିପାକର ନିରାଶରଣନିମନ୍ତେ ନାନା ଯାତନା କ୍ଳେଶ ନିଜେ ବରଣ କରିଆଣିଛନ୍ତି, ତାହାର ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଚିତ୍ର ଜଣେ ସୁନ୍ଦର ବାସ୍ତବ୍ୟମି ଲେଖକଙ୍କୁ ସେ ସେ ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟତାରେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରେମର ଆହୁ ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତିର ଚିନ୍ତା ଓ କଲ୍ପନାର ପ୍ରସାରେଣୀକତା । ତେଣୁ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନର ଦୁଃଖ ଦୃଢ଼ିତା ସେ ନିଜେ ଗୁଣ୍ଡିତ ଦେଖିପାର ନାହାନ୍ତି,

ସେଠାକୁ ଯାଇ ଦୁଃସ୍ଥ ଓ ନିର୍ପୀଡ଼ିତ ଜନତାର ସେବା କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରବଳ
 ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ନାନା ଅନ୍ନବାର୍ତ୍ତୀ କାରଣରୁ ସେ ସେଠାକୁ ଯାଇ ଜନ-
 ସେବାରେ ଅସ୍ଥନୟୋଗ କରିପାରିନାହାନ୍ତି, ସାମ୍ବାଦିକର ସମ୍ବାଦ ଉପରେ ନିର୍ଭର
 କରି କିମ୍ବା କଲକତ୍ତାରେ ସେ ସ୍ଥାନର ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର
 ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ବେଳେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର ବର୍ଣ୍ଣନାଠାରୁ
 ଆଉଟି ମର୍ମକେଶୀ ଓ କରୁଣ-ରସାତ୍ମକ ହୋଇପାରିଛି । ଏ କେବଳ ଦରିଦ୍ର-
 ନାରାୟଣର ପ୍ରଜାଣୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମାନବିକତା, କରୁଣା ଓ ସାବଜନନ ପ୍ରେମର
 ପରିଣାମ । ତତ୍କାଳୀନ ରାଜାଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରରେ କନକାର ଦୁଇଜଣ ପ୍ରଜା ନିହତ
 ହେଲେ, କୁଳାଙ୍ଗନାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଘୋର ଅତ୍ୟାଚାର ହେଲା ଏବଂ ନିଶ୍ଚୟ
 ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ସର୍ବସ୍ୱ ଅପହୃତ ହେଲା । ନିର୍ଯ୍ୟାତକ କନକାବାସୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ
 ଆଗମନକୁ ଅପେକ୍ଷାକରି ରହିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଥରେ ସେଠାର
 ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କର ସେବା କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏହି ପୀଡ଼ିତ
 ଓ ଶୋଷଣ ସମୟରେ ସେ କନକାକୁ ଯାଇପାରି ନ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ବନ୍ଦୀ-
 ଶାଳାରେ କରୁଣାସିନ୍ଧୁ କବିଙ୍କ ହୃଦୟରେ କି ଦୁଃଖ ! ତଥାପି ସେ ଏ ବିଷୟରେ
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନ ଥିଲେ । ପୁଲିସର ଅତ୍ୟାଚାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ‘ସମାଜ’ରେ ନିର୍ଭୀକ-
 ଭାବରେ ଲେଖାଲେଖି କରୁଥିଲେ ବୋଲି କଟକଜିଲ୍ଲାର ପୁଲିସ୍‌ସାହେବ
 ତାହାଙ୍କ ନାମରେ ମାନହାନି ମକଦ୍ଦମା ଆଗତ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ପୁଲିସର ଆଉଟି
 ଅନେକ ଉଚ୍ଚ ଟକର ଅତ୍ୟାଚାରର କାଦାଣୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ବୋଲି ଉତ୍ତରେ ସେ
 ମକଦ୍ଦମା ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଇଥିଲା, କଲକତ୍ତାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ ପ୍ରେଶାତକ
 କନକାଜାଣ୍ଡର ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ଦେଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ଯେ କୌଣସି ମାନବତାଧର୍ମୀ
 କବିର ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବର ସାମଗ୍ରୀ । ସେହି ଅତ୍ୟାଚାରକ କନକାବାସୀଙ୍କର ଲୁହରେ
 ଲୁହ ମିଶାଇ ପାରିଲେନାହିଁ ବୋଲି ତାଙ୍କର କି ଗଭୀର ଅନୁଶୋଚନା । ଏପରି
 ସବେଦନା ଓ ସହାନୁଭୂତି ଯେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କବିଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ନ ଥିବ, ତାହା
 ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଜୀବନର ମନ୍ତ୍ର ଦେଶ-ସେବା; ଦରିଦ୍ର-ନାରାୟଣର ସେବା
 କରିବାକୁ ଯାହାର ଜନ୍ମ, ଯେଉଁ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ସେବାପନ୍ଥାରେ ମୃତ୍ୟୁ ପରାଜୟ ସ୍ୱୀକାର
 କରିଛି, ସେହି ସେବାରେ ମନପ୍ରାଣ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିବା କବିର ଲେଖକରୁ ଯେତେ-
 ବେଳେ ନିଃସାରିତ ହୁଏ —

‘ନିଶ୍ଚୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଷ ପବିତ୍ର ଗୋଖିତ

କରିଛି କନକା ଭୂମି ଯହିଁ ସିନ୍ଧୁ

ସେ ଶୁଭ ମୃତ୍ତିକା ଲଗାଇ ମୁଁ ଝିରେ,

ତେଜି ନେତ୍ରମର ସରୋବର ଝାରେ,

ଲଜ୍ଜାଧାନ୍ତି ଅରେ ଅନ୍ତରେ ସାନ୍ନ୍ୟାସୀ,
ଅସୁଖୀ ରହୁଲ ଆହା ମୋ ବାସନା ।’

ମନେହୁଏ କାବ୍ୟର ଏ ଅନାସ୍ତାଦିତ ଅଭିନବ ରସ-ମାଧୁରୀ ଓଡ଼ିଆ-
ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବିଭବ । କଲ୍ୟାଣରେ କନକାର ଅତ୍ୟାଚାରର ଦୃଢ଼ସ୍ୱରାଜ୍ୟରକ୍ତି
ବର୍ଣ୍ଣନା ଏହିପରି,—

‘କୁଳାଙ୍ଗନା ପରେ ଘୋର ଆତ୍ମମଣି
ବିକଳେ ବିଧୂର କରଇ ଶେଦନ ।
କନକାର ରାଜଧାନୀ ଚଉପାଶେ
ପ୍ରେତଆତ୍ମା ବେନି ଉଡ଼ଇ ଆକାଶେ ।
ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ରକ୍ତ ପଡ଼େ ତହୁଁ ତଳେ,
ସେ ରକ୍ତେ ଶାସଣ ଅଗ୍ନିଶିଖା ଜଳେ ।
ପିଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡ ଶୁଣେ ଗଙ୍ଗା-ନଦୀଜଳ
ନ ଲିଭୁ ପ୍ରବଳ ଜଳେ ସେ ଅନଳ ।

× × ×

ମହା ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ମହା ବିଶ୍ୱାସିକା
କମ୍ପେ ମହାତଙ୍କେ ଦୁଃଖିନୀ କନକା ।
ବଦେ ଅଶ୍ୱେଶ ଝଡ଼ ଝଞ୍ଜା ବାତ
ଏ କି ଭୟଙ୍କର ଅଭୂତ ଉତ୍ପାତ ।
ଏ କି ମୋ କଲ୍ୟାଣ—ସତ୍ୟ ନା ସ୍ୱପନ ?
ବାଜେ ରେଲ ଦଣ୍ଡ ଆସିଲ ଚେତନ ।’

କଲ୍ୟାଣରେ କବି କେବଳ ଅଶ୍ରୁବନ୍ଧୁ ନିଗାଡ଼ି ନାହାନ୍ତି, ଚଉଦିଗରେ ବିଶାଳ
ଓ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରଦେହଅଛନ୍ତି ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଡୋଧୋକାପୁ
ଦୃଢ଼ସ୍ୱର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ନି-ସ୍ଫୁଲ୍ଲିଙ୍ଗ । ଯେଉଁ କରୁଣା ଓ ପ୍ରେମର ପ୍ରେରଣା ଏବଂ
ଜାଗରଣରେ ସେ ଦୁର୍ଗତ କନକାବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି, ତାହାର ଉଦ୍ଦୀପନାରେ
ସେ ଅତ୍ୟାଚାର ଶାସକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହରେ ଗର୍ଜି ଉଠିଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବମୁଖିତା,
କରୁଣ ରସ, ଏବଂ ଭୟାନକ ରସର ତ୍ରିବେଣୀ ସଙ୍ଗମରେ କନକାର ଏ ଦାରୁଣ
ଚିନ୍ତର ପଟାନ୍ତର ନାହିଁ । କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଶ୍ରୁନିର୍ଭର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଦୀରଘଲତ୍ତ,
ଉତ୍ସାହ ଉନ୍ମାଦନା ଓ ଆଶାର ଘାସି, କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ବାର୍ଯ୍ୟଶାଳିତା, ବଳିଷ୍ଠ
ଆଶାବାଦ ଓ ଜୀବନ୍ତି ଧର୍ମବୋଧ ।

କିନ୍ତୁ କବି ଯେଉଁ କରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିଛନ୍ତି, (ଔପନ୍ୟାସିକ ଓ କବିଙ୍କ ପରି ପକ୍ଷୀଜୀବନର ଚିତ୍ରଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନୁହଁ, ହୃତଶ୍ରୀ ଓ ମୁମୂର୍ଷୁ ପକ୍ଷୀରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ମନ୍ତ୍ର ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ) ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟତମ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧକ ଫଙ୍ଗରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ଔପନ୍ୟାସମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଜୀବନର ଚିତ୍ରଠାରୁ ଅଧିକ ଦୃଢ଼ସ୍ପଷ୍ଟାନ୍ତ ନୁହେଁ କି ? ଅସ୍ୱୀକାର କରିବାର କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ, ଫଙ୍ଗରମୋହନ ହିଁ ଉତ୍କଳର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରକାର; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାଧିବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକତା, ଔପନ୍ୟାସିକ ସୁଲଭ କଲ୍ୟାଣପ୍ରବର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ-ପ୍ରତି ପ୍ରଗତି ଅନୁରୋଧପ୍ରିୟତା ଏ ଚିତ୍ରର ଶାଣିତ ବାସ୍ତବତାକୁ କେତେକ ପରିମାଣରେ ମ୍ଳାନ କରିପକାଉଛି ଏବଂ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା ହୁଏତ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପକ୍ଷୀପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଔପନ୍ୟାସିକ କିମ୍ବା କବି ଯେଉଁମାନେ ଗ୍ରାମର ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପକ୍ଷୀଜୀବନ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ନୁହେଁ, ପକ୍ଷୀପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଯେଉଁ କରୁଣା କିମ୍ବା ସନ୍ଦାନୁଭୂତି ଅଛି, ତାହା ତାଙ୍କର ଏକ ବିଳାସ ମାତ୍ର । ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରରେ ପକ୍ଷୀବାସୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଆତ୍ମ-ଶବ୍ଦରେ ନାସିକା କୃତ୍ତନ କରି କାବ୍ୟକବିତାରେ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟରେ କପଟାଶ୍ରୁ ମୋଚନ କରିବା ଯଶ-ପିପାସୁ ଲେଖକଙ୍କର ଅସ୍ତବ ଆତ୍ମ ସାହିତ୍ୟରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ନୁହଁ, ଏହା ଜଣେ ମାନବକଳାଧର୍ମୀ ପକ୍ଷୀ-ସେବକର ଜୀବନ୍ତ ଅନୁଭୂତି । ତେଣୁ କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ହିଁ ଆମ ଦେଶର କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିପାରନ୍ତି ।

‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତାଙ୍କିବାକୁ ନ ପାନ୍ତି ବସନ
ଫୁଟେ ନାହିଁ କେବେ ଅଙ୍ଗେ ଯଉବନ ।’

କିନ୍ତୁ ଆମର ଆଧୁନିକ ଔପନ୍ୟାସିକମାନେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ହାହାକାର ଓ କରୁଣ ଚିତ୍ରାର ମଧ୍ୟରେ ଅନଶନଶ୍ରମ ମୁରକ-ମୁରଖାଙ୍କ ଦେହମନରେ ଯୌନଲିପ୍ସାର ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ବ୍ୟବାକୁ ଅସ୍ଥିକାଂକାଳମାତ୍ର ଅନୁକାଙ୍ଗାଳ ସହିତ ପ୍ରେମ-ଲିପ୍ତ କରନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଏପରି କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଆଧୁନିକ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଆଖି ତାଙ୍କପକ୍ଷର ସମର୍ଥକରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବେ; କିନ୍ତୁ ଦରଦା ଗୋପବନ୍ଧୁ ବୁଝି-ଥିଲେ, ମୁଁେ ପେଟପୁରୁଷ ଖାଇବାକୁ ଯେଉଁ ଲୋକେ ପାଉନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଯୌବନ କାହିଁ, ସେମାନଙ୍କର ଦେହ-ବିଳାସ କାହିଁ ? ସେମାନଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟତାର ବିକାଶ କାହିଁ ? ଏଥିରେ ପ୍ରେମର ବା ସ୍ଥାନ କାହିଁ ? ଗୋପବନ୍ଧୁ ଗ୍ରାମର ଯେଉଁ ମର୍ମନ୍ତୁଦ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଥିଲେ, ତାହାର ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିଛବି ଏହିପରି —

‘ଉଦରଜ୍ଵାଳାରେ କେତେ ନରନାରୀ
 ପ୍ରତି ଘରଦ୍ୱାର ଯାଆନ୍ତି ବାହାର ।
 ପଡ଼ିଅଛି ଡିହ କାହିଁ ବା ଗୁଳିଆ
 ଶୁଣାନ ପରସ୍ପେ ଦଶେ ନିରୁଟିଆ ।
 ପଶିଗଲେ ଗ୍ରାମେ ନ ଶୁଭେ ଶବଦ
 ଦେବମନ୍ତ କବା ଭଗବତ ପଦ ।’

ଦୋଷଦର୍ଶୀ ସମାଲୋଚକ ଏଠାରେ ପରୁରପାରେ, ଏତ କେବଳ ବିବୃତ୍ତି
 ପ୍ରଧାନ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଏଠାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାମ୍ବାଦକ ନା କି ? ଏଥିରେ କବିର
 କଲ୍ପନା କାହିଁ ? ଶିଳ୍ପର ନୈପୁଣ୍ୟ କାହିଁ ? ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମନୋହାରୀ
 ରଙ୍ଗମ ଛଟା କାହିଁ ? ରୂପକଲ୍ପର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଝଲକ କାହିଁ ? ଯାହା ନାହିଁ ତାହା ହିଁ
 ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ହିଁ ଏ କବିତାର ପ୍ରାଣ ।
 ଗଣଚେତନା ସୃଷ୍ଟିକରିବା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଛଳନା, ପେଟନା ଓ କଲ୍ପନାରେ
 ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନକରି ଆତ୍ମପ୍ରସାଦ ଲଭିକରିବା ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ନୀତି ନୁହଁ ।
 ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର, ଶିବ ଓ ସତ୍ୟ ସହିତ ଅଜ୍ଞାଜୀବରେ ଜଡ଼ିତ, କିନ୍ତୁ ସମଗ୍ର
 ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ ବହିଟି ପଢ଼ିଲେ ଏହାର ଗଠନ ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନରେ
 ଯେ କଳା-କୌଶଳ ନାହିଁ, ତାହା କେହି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କଞ୍ଚିପାରିବ ନାହିଁ ।
 ଯେଉଁଠାରେ ମହାକବି ଓ ମାନବିକତାର ଅମୃତମୟ ସ୍ପର୍ଶ, ସେଠାରେ କାବ୍ୟର
 କୃତିତ୍ୱର ସ୍ଥାନ ବା କାହିଁ ?

ସପ୍ତମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଧର୍ମପଦ ଓ ନଚକେତା

‘ଧର୍ମପଦ’ ଏକ କମ୍ବୁଦନ୍ତୀମୂଳକ ଗାଥାକାବ୍ୟ । ‘ନଚକେତା ଉପାଖ୍ୟାନ’ କଠୋପନିଷଦର ଅନୁବାଦ । ‘ଧର୍ମପଦ’ ଓ ‘ନଚକେତା’ ଉଭୟେ ଅଲ୍ଲବସ୍ତୁ ବାଳକ; କିନ୍ତୁ ଅସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ । ବାଳକମାନଙ୍କଠାରେ ଏପରି ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବରେ କିଏ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅବଶ୍ୟାସ କମ୍ବା ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସେହି ଲାଲାମୟ ବୁଣ୍ଡବିଧାତାଙ୍କ ବିଚିତ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ସବୁ ସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ବୀରବର୍ଷ ବୟସ୍କ ବାଳକ ପକ୍ଷରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିମ୍ବ ମନ୍ଦିରର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଇତିମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ କି ଶିଶୁ ନଚକେତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯମଲୋକକୁ ଯାଇ ମୃତ୍ୟୁ-ଦେବତା ଯମଙ୍କଠାରୁ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଶିକ୍ଷା କରି ତାକୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାସ ନୁହେଁ । ଏ ମୂଗରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ବାଳକ ବାଳିକା ଦେଖାଯାନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟା, ବୃଦ୍ଧି, ମେଧା ଓ ସ୍ମୃତି-ଶକ୍ତିରେ ଜଗତକୁ ସ୍ତମ୍ଭୀଭୂତ କରି ଦେଇଥାନ୍ତି । ପୁରାଣ ଓ ଇତିହାସର ଦୃଷ୍ଟିନ୍ତୁ କଥା ଗୁଡ଼ିକ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜେ ତାଙ୍କ ‘ଧର୍ମପଦ’ର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ‘ସମ୍ପ୍ରତି ବ୍ରହ୍ମଦେବର ପାଞ୍ଚବର୍ଷର ଗୋଟିଏ ବାଳକ ଧର୍ମବିଷୟକ ନାନା ଗୁଡ଼ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି ।’ ଏକ ଖୁବ୍ ଅଲ୍ଲଦିନର କଥା—କୁମାରୀ କଲ୍ୟାଣୀ ତାଙ୍କ ଗୁରୁଙ୍କ ସହଚ୍ଚ କଟକ ଆସି ଏକ ବିରାଟ ଜନସଭାରେ ନାନା ଶ୍ଳୋକର ଆବୃତ୍ତି ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରି ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବୟସ ସେହିପରି ବାର କମ୍ବା ତେର ।

କଟୋର ଧର୍ମପଦ ଓ ନଚକେତାଙ୍କର ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମପ୍ରେରଣା ଓ ମାନବିକତାକୁ ଜାଗ୍ରତ ଓ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ କରିଅଛି । ତାଙ୍କର ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ବ୍ୟବସାୟ ଆଉଁସ ମହାୟାନ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରିଅଛି । ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣକୁ ସ୍ପନ୍ଦିତ

କରିଅଛି । ଯାହା ଜଣେ ଦୁଇଜଣ କିଶୋର ଯନ୍ତ୍ରରେ ଯନ୍ତ୍ରବଦ୍, ତାହା ସୁବଳ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାୟାନମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହି ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ସେ ଜନଶ୍ରୀକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ‘ଧର୍ମପଦ’ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଉପନିଷଦକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନଚିକେତା ଉପାଖ୍ୟାନ ପ୍ରଣୟନ କରିଅଛନ୍ତି । ‘ଧର୍ମପଦ’ ଓ ‘ନଚିକେତା ଉପାଖ୍ୟାନ’ ଏଇ ଦୁଇଟି ପୁସ୍ତକରେ କବିଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଜୀବନ-ସାଧନା ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଅଛି । ସମଗ୍ର ଶିଳ୍ପକୁଳର କଲ୍ଲାଣ ନିମନ୍ତେ ଧର୍ମପଦ ଜୀବନରେ ଆୟୋଗ୍ୟ କରିଅଛି । ନିଜେ ମରି ବାରଣସୀ ବଢ଼ାଇବା ବଞ୍ଚାଇଛି । ବୃହତ୍ସର ମାନବ-ସମାଜର କଲ୍ଲାଣ ନିମନ୍ତେ ସେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଅକାତରେ ଆହୁତି ଦେଇଛି । ବହୁ ଜନର ସଂଖ୍ୟକ ହୃଦ ସାଧନ କରି ସେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ସାର୍ଥକ କରିଅଛି । ମାନବ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରମାଣ-ଲିପି ଦେଇଯାଇଛି । ସେ ନିଜକୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସଙ୍ଗର୍ଷ ଗଣ୍ଡିରୁ ମୁକ୍ତ କରି ବିଶ୍ବମୟ କରିଦେଇଛି । କବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ଧର୍ମପଦ’ର ଭୂମିକାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—‘ଏହା ବିଷିଷ୍ଟ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ସାମୟିକ ସ୍ବୟନ ମାତ୍ର ।’ ଦେଶ ଓ ଦଶ ନିମନ୍ତେ ସେ ଆୟୋଗ୍ୟ କରିଅଛି, ଏବଂ ଏହି ଆୟୋଗ୍ୟତା ଯାହା ଜୀବନର ମୂଳମନ୍ତ୍ର, ସେହି କେବଳ ଏହି ଆତ୍ମତ୍ୟାଗର ମହିମା ଜାଣେ, ଏବଂ ସେହି ସୌଭାଗ୍ୟରୁ ବଞ୍ଚିତ-ହେତୁଳ ତା’ର ଦୁଃସାଧ୍ୟ ବେଦନାଶ୍ଚି ଓ ବିଷିଷ୍ଟ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଘନ ଦରିଦ୍ର ଓ ନିପୀଡ଼ିତମାନଙ୍କର ସେବା କରି ଯେଉଁ ତୃପ୍ତି ଲାଭ କରୁଥିଲେ, ସେ ତୃପ୍ତି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଆସି ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିନ୍ତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମାଜିକ ହୋଇ ରହିଲା । ଦେଶ ଓ ଦଶ ନିମନ୍ତେ ଆୟୋଗ୍ୟରେ କି ସୁଖ ଓ ଗୌରବ ଅଛି...ଏହି ଚିନ୍ତା କାରାଗାରର ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଘନ ଘନ ଆଲୋଡ଼ିତ କଲା । ‘ଧର୍ମପଦ’ର ସୃଷ୍ଟି କବି-ଚିତ୍ତର ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ସ୍ବୟନର ଫଳ । ଯେଉଁ ଜନଶ୍ରୀତ୍ବରେ ଏହି ଆୟୋଗ୍ୟର ଗୌରବ ପ୍ରକଟିତ, ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ଉଦାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧର ଆଦର୍ଶ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ, ଜନକଲ୍ଲାଣକାମୀ କବିପକ୍ଷରେ ସେ ଜନଶ୍ରୀତ୍ବ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ନୁହଁ; ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହି ଜନଶ୍ରୀତ୍ବକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି କାବ୍ୟ, କାହାଣୀ କିମ୍ବା ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କଲେ ଏହା ଦେଶବାସୀଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଗଭୀର ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ସେମାନେ ଦେଶ ଓ ଦଶର ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ପାଇବେ । ସମାଜର କଲ୍ଲାଣ ନିମନ୍ତେ ଆତ୍ମନିୟୋଗ କରିବେ । ତେଣୁ କାରାଗାରର ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ‘ବାରହେ ବଢ଼େଇରେ ଦାସ, କି ପୁଅରେ ଦାସ’...ଏହି ଜନଶ୍ରୀତ୍ବ ଉପକାବ୍ୟ କରି ଧର୍ମପଦ ଗାଆକାବ୍ୟ ସେ ରଚନା କଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ଧାରୁ ଜାଣିଥିବୁ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିରର ନିର୍ମାଣ ସହକ ଜଡ଼ିତ ଥିବା ଏହି ଜନଶ୍ରୀତ୍ବକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପୁସ୍ତକ କେହି କାବ୍ୟ-କାହାଣୀ

କିମ୍ବା ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ନ ଥିଲେ । କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଏତେ ଜୀବନଶକ୍ତିର ସଞ୍ଚାର କରିପାରି ନଥାନ୍ତେ । ହୁଏତ ସେ ଲେଖାରେ କାବ୍ୟ କଳାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାନ୍ତା, ଶବ୍ଦର ଝଙ୍କାରରେ ପାଠକର ପ୍ରାଣ ବିମୋହିତ ହୋଇଥାନ୍ତା; କଳ୍ପନାର ରସାଳତାରେ ଚିତ୍ତରଂଜିତ ହୋଇଥାନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଆମେ ଜୀବନ ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ସୁସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖିବା ସୌଭାଗ୍ୟରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତୁ । ଦେଶ ଓ ଦଶ ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ହୋଇଥିବା ଅସ୍ଥୀର ମର୍ମବାଣୀ ସେଥିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇନଥିବାରୁ ତାହା ଆମ ଚିତ୍ତକୁ ଏପରି ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ସ୍ପନ୍ଦିତ କରି ନ ଥାନ୍ତା । ସେ କାବ୍ୟ କିମ୍ବା କାହାଣୀକୁ ଆମେ ପଢ଼ି ଜନଶ୍ରୁତିର କଥାବସ୍ତୁକୁ କେବଳ କେତେ ଦିନ ସକାଶେ ସ୍ମୃତିକୋଷରେ ସମ୍ପାଦି ରଖୁ; କିନ୍ତୁ କବିଙ୍କ ବାକ୍ସର ନିବିଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଲଭି କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । କବି ରହନ୍ତେ ଚିର କାଳ ନିମନ୍ତେ ଯବନିକାର ଅନ୍ତରାଳରେ । କିନ୍ତୁ ‘ଧର୍ମପଦ’ରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ; ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏଠାରେ ନିଜର ଧର୍ମପଦ । ଧର୍ମପଦର ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ସାଧନାର ମନ୍ତ୍ର । ଅବଶ୍ୟ ‘ଧର୍ମପଦ’ ଏକ ନୈଷ୍ୟକୃତ କାବ୍ୟ । ଏଥିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜର ଚିନ୍ତା କେଉଁ ଠାରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ନୀତି ଉପଦେଷ୍ଟା ଭାବରେ ଦେଶ ଓ ଦରେ ସେବାଙ୍କେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ କାହାକୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମପଦର ତ୍ୟାଗ ଓ ଭିତସାହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ତ୍ୟାଗ ଓ ଆତ୍ମାହୁତି । ଧର୍ମପଦର ଆଦର୍ଶ ଯେପରି, ‘ଏକର ବିନାଶରେ ଅନେକର ଉଦୟ’ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ମଧ୍ୟ ତାହା । ଧର୍ମପଦର ଜୀବନରେ ଯେପରି ଦେଶ ଓ ଦଶ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ, ତାହା ଅଧ୍ୟାତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର, ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାର ପ୍ରାଣରେ ସଂପ୍ରାଣୀର ହୃଦ ଅଞ୍ଜିତ ନୁହେଁ, ଏବଂ ସେ ନିଜ ପ୍ରାଣରେ ଭଗବତ୍-ସନ୍ନ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନାହିଁ, ସେ କଦାପି ଦେଶ ଓ ଜାତି ସକାଶେ ଆତ୍ମବଳି ଦେଇପାରେ ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ ଚତୁର୍ଥ ମଧ୍ୟ ସେଥି । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେପରି ଆକୁଳ କଣ୍ଠରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରି କହି- ଅଛନ୍ତି, ‘ଯେତେବେଳେ ଯାହା କରନ୍ତି ହେ ପ୍ରଭୁ, ସେତେବେଳେ ତାହା କହନ୍ତି ।’ ଧର୍ମପଦ ସେହିପରି କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ଚୂଡ଼ାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ନଦୀକୁ ଲମ୍ବିପ୍ରଦାନ କଲବେଳେ ଭଗବାନଙ୍କୁ କାତର କଣ୍ଠରେ ଡାକି କହନ୍ତି—

‘ମୋ ହୃଦୟ-ସ୍ତ୍ରୀମାଁ ପ୍ରଭୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ

ଦେଖାଇଛୁ ଯାହା ଅରେ

ସେ ଅନୁତ-ଗତି

ଦିଅ ପ୍ରାଣପତି .

ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ।’

ଯେଉଁ ମହାୟୁଗୀ ଅଧ୍ୟାୟ-ପ୍ରେରଣାରୁ ‘ଧର୍ମପଦ’ର ଉତ୍ପତ୍ତି, ସେହି ବିଶୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟିକତା ଏବଂ ଭବନଗୀ ପ୍ରେରଣାରୁ ‘ନଚକେତା-ଉପାଖ୍ୟାନ’ର ସୂତ୍ରପାତ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜାରିବାଦ ଜେଲରେ ଥିଲାବେଳେ କାଗଜରୁ ‘ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପନିଷଦ ପାଠ କରୁଥିଲେ । କଠୋପନିଷଦର ନଚକେତା ଉପାଖ୍ୟାନ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ନିଜଠାରୁ କରେ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଦେଶ ଓ ଦଶ ନିମନ୍ତେ ଧର୍ମପଦ ଯେପରି ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ କରି ସର୍ବାଧିକ ଲୋକଙ୍କର ସର୍ବାଧିକ ହିତସାଧନ କରିଥିଲା, ନଚକେତା ସେହିପରି ପିତୃବାକ୍ୟ ପାଳନ କରି ଯମ-ଲୋକକୁ ଯାଇ ଯମଙ୍କଠାରୁ ବ୍ରହ୍ମଚତୁର୍ଥ ଶିକ୍ଷା କରି ତାହା ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲା । ଧର୍ମପଦ ଯେପରି ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ, ନଚକେତା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମରତ୍ତ-ବିକୟୀ—ଅମୃତଲୋକର ଅଧିକାରୀ । ପ୍ରେସ୍‌ର ପଥ ପରିହାର କରି ଦେଶ ଓ ଦଶର ହିତ ନିମନ୍ତେ ଧର୍ମପଦ ଯେପରି ପରମଶ୍ରେୟର ପଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତ ହୋଇ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା, ନଚକେତା ସେହିପରି ଶ୍ରେୟସଥର ସାଧକ । ଯେଉଁ ପ୍ରେସ୍‌ସପଥ ଅନୁସରଣ କରି ଲୋକେ ଧନ-ଜନ, ଗୋପ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଆଳସ୍ୟ, ବିଳାସ ଓ ଆରାମକୁ ଜୀବନର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରି ସେହି ସାଂସାରିକ ସୁଖ-କାମନାରେ ନିଜକୁ ମଜ୍ଜାଇ ଦିଅନ୍ତି, ‘ଯଥାଂ ମନ୍ତ୍ରି ବନ୍ଧବୋ ମନୁଷ୍ୟଃ’ ଧର୍ମପଦ ଓ ନଚକେତା ସେ ଆପାତ-ରମଣୀୟ ଓ ଚିତ୍ତବିଭ୍ରାନ୍ତକାରୀ ସୁଖକୁ ସୁଖ ବୋଲି ମନେ କରି ନାହାନ୍ତି । ଯେମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ପ୍ରଲେଭନର ଦାସ ନୁହଁନ୍ତି । ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ବିଦ୍ୟମାନ କାଗ୍ରତ ଶୁଭବୃତ୍ତି । ଉଭୟେ ପିତାଙ୍କର ଅମଙ୍ଗଳ ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ଆତ୍ମ-ସ୍ତ୍ରଦାନରେ ଅକୁଣ୍ଠିତରହି । ନଚକେତା ଯମଦେବତାଙ୍କୁ ନିର୍ଭୀକ କଣ୍ଠରେ କହିଥିଲା, “ବ୍ରହ୍ମଚତୁର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଆଉ କୌଣସି ବର ମୋର କାମ୍ୟ ନୁହଁ । ମୋର ଏ ଦାସଦାସୀ, ଏ ଧନରତ୍ନ, ଏ ନୃତ୍ୟଗୀତରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ? ମନୁଷ୍ୟର ବିଷୟରେ ତୁମ୍ଭେ ନାହିଁ । ‘ନ ବିଦେନ ତ୍ୱଣୋୟଃ ମନୁଷ୍ୟଃ’ । ଏହି ରଥ, ଏହି ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଧର ଓ ଅପଣ୍ଡ ଅପଣ୍ଡଙ୍କର ହୋଇ ଚିରକାଳ ଥାନ୍ତୁ, ମୋର ଏ ସବୁ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ । ମୋର ଲୋଡ଼ା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମଚତୁର୍ଥ । ମନୁଷ୍ୟ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଅମୃତଚତୁର୍ଥ ଲଭ କରିପାରିବ, ମୁଁ ତାହାର ସହାନ ଜାଣିବାକୁ ଚାହେଁ । ମୁଁ ପୃଥିବୀକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ମୁଁ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ସୁନାର ସେତୁ ଗଠନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ମୋର ଏ ଧନରତ୍ନରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ? ମୋତେ ସେହି ଗହନ ଆତ୍ମ-ଚତୁର୍ଥ କଥା କହନ୍ତୁ । ଏ ବରଲୋଡ଼ା ମୋର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବର କାମ୍ୟ ନୁହଁ—‘ନାନ୍ୟଂ ତସ୍ୟାନୁଚକେତା ବୃଣାତେ’ ।” ଧର୍ମପଦ ପିତାଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଆତ୍ମବଳି ଦେବା ସୁଦ୍ଧା ଜୀବନର ସେହି ନିଶ୍ଚିତ ପରମଚତୁର୍ଥ ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଥିଲା—

‘ବଚେଣୀ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ଗୁରୁ ପଦାବସ୍ଥେ ଅ’
 ତ୍ବିନ୍ଦ୍ରଜ କାଗ୍ରତ ହୁଅ ହେ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରଦାୟୀ ।
 କଦନ୍ତ୍ର ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶୀ ଶ୍ଵରଧାର ସମ
 ବ୍ରହ୍ମଚକ୍ର ମାର୍ଗ ଏହି ଶାଶ୍ଵତ ଦୁର୍ଗମ ।
 ସୁଦୃଢ଼ ସାଧନା ଚିନା ଅସାଧ୍ୟ ଅନ୍ୟୟ
 ଉଠ ନର କାଗ ଲଗ ସିଦ୍ଧି ସୁନିଶ୍ଚୟ ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆଜ୍ଞାବନ ଯେଉଁ ସାଧନାରେ ନିଜକୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞର ସକଳ
 ଐହକ ଭୋଗ ସ୍ଵହୃଦ୍ରେ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇଥିଲେ, ଏବଂ ଯେଉଁ ତ୍ୟାଗମନ୍ତ୍ରଦ୍ଵାରା ସେ
 ଦାନଦୁଃଖଙ୍କ ସହିତ ଏକାମ୍ର ହୋଇ ବିଶ୍ଵାସରେ ଅନୁସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲେ, ସେ
 ସାଧନାର ପଥ ଶ୍ଵରଧାର ପରି ଶାଶ୍ଵତ, ଗିରିଧର ପରି ତାହା ବିପଦପଞ୍ଜୁଳ ।
 ତଥାପି ସେ ପଥରେ ସେ ଅଟଳ ଅଟଳ ରହି ଧର୍ମପଦ ଓ ନବକେତାଙ୍କ ପରି
 ସର୍ବାଧିକ ଲୋକଙ୍କର ସର୍ବାଧିକ ହୃଦ ସକାଶେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଯାଇ
 ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ‘ଧର୍ମପଦ’ ଓ ‘ନବକେତା-ଉପାଖ୍ୟାନ’କୁ ସାରସ୍ଵତ କୃତ୍ତିତ୍ଵେ
 ପୃଥକ୍ପଞ୍ଜରେ ବିଶ୍ଵର ନ କରି ତାଙ୍କ ଜୀବନର କର୍ମ-ପ୍ରବାହ ସହିତ ମୂଳକରି
 ବିଶ୍ଵର କଲେ ଦେଖାଯିବ, ଏହା ଏକ ମହାନ ‘ତତ୍ତ୍ଵାନୁବନ୍ଧୀ ଜୀବନର ଆତ୍ମଲିପି’
 ମାତ୍ର । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନଚରିତ ଲେଖକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହା ପ୍ରଣିଧାନର
 ଯୋଗ୍ୟ ।

‘ଧର୍ମପଦ’ ‘ଗାଥାକାବ୍ୟ’ ନା ‘ଗୀତିକାବ୍ୟ’ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ
 ଦୁର୍ବହ ବ୍ୟାପାର । ଆଧୁନିକ ଗାଥା-କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ସତ୍ୟବାଦୀ-ବିଦ୍ୟାଳୟର
 ଅବଦାନ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅସମ୍ଭରଣୀୟା କିନ୍ତୁ ଗୋଦାବରୀର ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ପଦ୍ମାବତୀ’
 ‘କାଳିକା’ ‘ଗାଲମାଧବ’ ‘ମାମୁଭଜୋ’ ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଗାଥାକାବ୍ୟ ।
 ଏହି ଗାଥାକାବ୍ୟମାନଙ୍କର ଉପଜାବ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବହୁକାଳରୁ ଜନମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ
 କମ୍ପଦନ୍ତୀ ଓ ଲୋକକଥା । ‘ଧର୍ମପଦ’ ସେହିପରି ଏକ କମ୍ପଦନ୍ତୀର ଆଶ୍ରୟରେ
 ରହିତ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ପତ୍ରିତ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ତାଙ୍କର ‘କୋଣାର୍କ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
 ଏହି କମ୍ପଦନ୍ତୀକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ତାର ଐତିହାସିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ
 ବାସ୍ତବବଦ୍ଧ ଓ ସମାଜସେବକ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ ଜନଶ୍ରୁତିକୁ ଏକ ନୂତନ ରୂପ
 ଦେଇଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କୁ ନିଜ ଜାତୀୟ ଗୌରବରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବା
 ଏହି କାବ୍ୟ-ପ୍ରଣୟନର ଅନ୍ୟତମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଜନଶ୍ରୁତିରୁ ଜଣାଯାଏ, ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ
 ପୁଅ ଦେଉଳର ମୁଣ୍ଡ ମାରିଦେବାକୁ ବାପ ବାରଣହ ବଢ଼େଇଙ୍କର ମାନସମାଦା
 ଏବଂ ଜୀବନ-ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ନିଜେ ପୁଅକୁ ଦେଉଳ ଉପରୁ ଗଡ଼ାଇଦେଇ ମରି

ଉଚ୍ଛ୍ୱାସର ଏହି ଯେଉଁ ମଧର ମୋହନ ଆବେଗ-ଗର୍ଭିତ ପ୍ରସ୍ତୁତନ, ଏହାହିଁ ଧର୍ମପଦର ଚୈଶିନ୍ଦ୍ର୍ୟ-ଏହାହିଁ ଏହାର ଜନପ୍ରିୟତାର କାରଣ ।

‘ଧର୍ମପଦ’ର ଆତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାବଳି କେବଳ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଆଦର୍ଶର ଉତ୍ତ୍ରିତୁମ୍ଭ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହଁ, ଏହାର ଭାଷା ବି ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ, ଗଣାଭିମୁଖୀ ଓ ଗଣାନୁମୋଦିତ । ‘ଧର୍ମପଦ’ର ଭାଷା ସରଳ, ସହଜ ଅକୃତ୍ରିମ, ଏବଂ ହୃଦୟର ଭାଷା । କବିଙ୍କ କଥାରେ ‘ଧର୍ମପଦ’ରେ ‘କାବ୍ୟକଳାର କୁଟିଳତା’ ବା ‘ଶିଳ୍ପର ସୌକୁମାରୀ’ କିମ୍ବା ‘କବିତାର ମୋହନ ମାଧୁରୀ’ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଭାଷାର ଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀ ପ୍ରବାହ ହିଁ ଏହାର ଚୈତ୍ତିକ ଚିତ୍ରଣ । ଅଗଣିତ ପାଠକ-ପାଠିକାଙ୍କର ପ୍ରାକ୍ତେ ସ୍ପର୍ଶ କଲୁଲି ଏପରି ଜନ-ସାହିତ୍ୟ ଆଜିକାଲି ମୁଗରେ କେତେଟି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ? କରୁଣ, ବୀର ଓ ଶାନ୍ତରସର ସମାବେଶରେ ଏପରି ଅନବଦ୍ୟ କାବ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କାହିଁ ? ଓଡ଼ିଶାର ଦେବ-ମନ୍ଦିର-ମାଫଙ୍କର ଗଠନ ଓ ଶିଳ୍ପନୈପୁଣ୍ୟର ମନୋମୁଗ୍ଧକର ସନ୍ଧିତ୍ୱ ଅଥଚ କାଳାନୁକ୍ରମିକ ବିବରଣୀ ପାଠକଲୋ ଜାତିର ଅତୀତ ଗୌରବ-ସ୍ମୃତିରେ ପାଠକର ପ୍ରାଣ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହୋଇ ଉଠେ । ଅସ୍ୱଚ୍ଛାୟା ହିଁ ଜାତୀୟ ଉତ୍ଥାନର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ । ଆତ୍ମ-ଶ୍ରାନ୍ତି ଜର୍ଜରିତ ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତ ଅନ୍ଧକାରରେ । ତେଣୁ ଧର୍ମପଦକୁ ସେହି ଜାତୀୟ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଯାଇ ମା’ କହିଛୁ:—

“ଗଡ଼ିଲେ ଯେ ଶିଳ୍ପୀ ପୁଣ୍ୟ ଶୁଭସ୍ତମ୍ଭ
ସପ୍ତମାତୃକା ମୂରତି,
ନ କର ସଶୟ ଜାଣ ଆପଣାକୁ
ତାଙ୍କର ବଂଶ-ସନ୍ତତି ।”

ଧର୍ମପଦ ମା’ଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଯେତେବେଳେ ବାପାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ କୋଣାର୍କ ଯାଉଛି, ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଦୃଶ୍ୟ କବିଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରୁଣରସାତ୍ମକ ଏବଂ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଉଠିଛି । ସେଠାରେ ଜନମାର ବାସୁନ୍ଦ-ମମତା ଅପରୂପ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲଭିକରିଛି । ସେହିପରି ବାରଣସୀ ବଡ଼େଇଙ୍କର ଜୀବନ ରକ୍ଷାକରିବା ନିମନ୍ତେ ଧର୍ମପଦ ଯେତେବେଳେ ବାପାଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇଛି, ସେତେବେଳର ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଉଦାର, ଗମ୍ଭୀର, ସେହିପରି କରୁଣରସବ୍ୟଞ୍ଜକ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ପଣ୍ଡିତ ଜାଲକଣ୍ଠ ଦାଶ ଧର୍ମପଦ’ର ଦୋଷ ମନୁଷ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଥା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅଭିମତ ତାଙ୍କ ‘ଆତ୍ମଜୀବନ’ରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ‘ନାଟକାତ୍ମକତା’ ନାହିଁ, ତାହା ଏକରକମ ଉତ୍ତ୍ରିତୁର ବୋଲି ମନେହୁଏ । କାବ୍ୟର

କାରବର୍ଷ ବୟସର ବାଳକ ମାତ୍ର । ଜୀବନର ଲେଉଟାଣି କାହାର ? ତେଣୁ ପ୍ରଜ୍ଞାରେ ଅବଚଳିତ ରହିବା ନିମନ୍ତେ ମନ୍ଦର ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ଭଗବାନଙ୍କର କୃପାଭିକ୍ଷା କରିବା ସେପରି ପରସ୍ଥିତିରେ ଧର୍ମପଦ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେତେବେଳେ ସେ ପ୍ରାଣରେ ଭଗବାନଙ୍କର ଅନନ୍ତ ମହିମା ଉପଲବ୍ଧ କରି ଆହୋର୍ଷି କରବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଭଗବାନଙ୍କ ପରି ତା'ର ଅସ୍ତ୍ରା ସେତେବେଳେ ବିରାଟ ଓ ଅନନ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ‘ମହା ଅନନ୍ତ ବିତାନ’ ସହିତ ସେ ସେତେବେଳେ ଏକାମ୍ର । ସେତେବେଳେ ତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜଳ ସ୍ଥଳ ନଭ ଏକାକାର । ସେତେବେଳେ ଧର୍ମପଦ ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣରେ ଏକାଭୂତ । ତା'ର ଛନ୍ଦ ଦୃଢ଼ ମଧ୍ୟରେ ‘ବିଶ୍ୱସାର ସଙ୍କୃତିତ ।’ ସେତେବେଳେ ତା ଶୁଦ୍ଧପ୍ରାଣରେ ‘ଅସୁବ’ ଉଦାର ମହାଭାବର ପ୍ରକାଶ । ସେତେବେଳେ ତା ପ୍ରତି ‘ଭିତର ବାହାର, ସବୁ ଏକାକାର’ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ବିଶ୍ୱପ୍ରମିଳ ଧର୍ମପଦର ଦୃଢ଼ତାରୁ ସ୍ୱତଃସ୍ପୃଶି ଭାବରେ ଭକ୍ତିର ସଙ୍ଗୀତ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ହୋଇ ଉଠିବ, ଏଥିରେ ବିଚିତ୍ରତା କ’ଣ ? ତା ପରେ ସଂସାରରୁ ଚିର ବିଦାୟ ନେଇ ଯିବାବେଳେ ମହାଭାବମୟ ଧର୍ମପଦ ଉତ୍ତରଙ୍କ ନାମ ନ ନେଇ ବା କରନ୍ତା କ’ଣ ? ଜୀବନର ଅନ୍ତିମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭଗବାନଙ୍କର ସ୍ମୃତିଗାନ ଏହି ଭରଣାୟ ପରମ୍ପରାର ମହତ୍ତ୍ୱ କରି ଏଠାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମ-ବିସର୍ଜନର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବରୁ ଧର୍ମପଦ ବ୍ୟାକୁଳ କଣ୍ଠରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରି କହିଛନ୍ତି ।

‘ପ୍ରଭୁ ପରାପୁର ପରମ ଉତ୍ତର
ଆଶା ଦିଅ ଶ୍ରୀପଦ୍ମରେ
ପୁରୁ ତବ ଇଚ୍ଛା ଏ ନର ପରାଣେ
ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ।
ପ୍ରକାଶି କରୁଣା ସେ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେରଣା
ଦେଇଅଛ ମୋ ଅନ୍ତରେ,
କର ତାହା ସିଦ୍ଧି କରୁଣା-ବାରିଧି
ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ।’

ଭଲକରି ପଢ଼ିବା ଲୋକଙ୍କୁ ‘ଏ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ’ ଗାନଟି ଯଦି ଭଲ ନ ଲାଗିବ, ସେଥିପାଇଁ ଭକ୍ତକବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସୀ ନୁହଁନ୍ତି, ଦାସୀ, ଆଧୁନିକ ସମାଲୋଚକ ଓ ପାଠକର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଭାବପନ୍ଥା ରୁଚି-ବିକାର, ଜଡ଼ବାଦୀ ସତ୍ୟତାର ବିବିଧତା, ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗର ଆତ୍ମ-ସଂସ୍ପର୍ଶ ଅହଞ୍ଜାରିତା । ଆତ୍ମ-ବିସର୍ଜନ-ରୂପକ ମହାମହମମୟ କର୍ମର ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ତ୍ରେକରୂପ ଧର୍ମପଦର ଏହି ଯେଉଁ

ଅଧ୍ୟାୟ ଭାବନା ଓ ଭଗବତ୍-ପ୍ରୀତି, ତାହା ହିଁ ଏ କାବ୍ୟର ଅସୁବ୍ୟସ୍ତ ସୁସମା ଏବଂ ଧର୍ମପଦର ଏହି ଆହୋରାତ୍ରିକ ମହମାନ୍ୟତା କରି ପାଠକସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଧୃତସାହିତ୍ୟ ଏପରି ଗାନର ଆଶ୍ରୟ ନ ନେଇ କବି ଆଉ କି ପଦ୍ମା ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତେ ? ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ, ପାଠକମାନଙ୍କର ରୁଚିକୁ ଏ ଗାନ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ହୋଇନାହିଁ, କାରଣ ପଣ୍ଡିତ ଜଳକଣ୍ଠ ଦାଢ଼େ ନିଷେଧ ସତ୍ତ୍ୱେ ‘ଧର୍ମପଦ’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ବହୁଳ ପ୍ରଚାରଲାଭ କରିଛି ଏବଂ ଧର୍ମପଦ ଯେତେ ‘ପୌରାଣିକ ମିଥ୍ୟା’ରେ ପୁର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଏବଂ ଏଥିରେ ‘ନାଟକାତ୍ମକତା’ ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଶୁଣିତ ଅଶ୍ୱିନୀକୁମାର ଦୋଢ଼େ ପରି ଜଣେ ଲବଧ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନାଟ୍ୟକାର ‘ଧର୍ମପଦ’ର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ତାଙ୍କର ପୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘କୋଶାଳ’ ନାଟକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମନଗଢ଼ା ‘ଧର୍ମପଦ’ ଆଜି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସାହାଯ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସର୍ବତ୍ର ସୁପରିଚିତ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଧର୍ମପଦହୋଇ ରହିନାହିଁ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାବଜମାନ ଓ ସାବକାଳିକ ।

ଲୌକିକତାରୁ ଅଲୌକିକତାରେ ତା’ର ରୂପାନ୍ତର ।

ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ

ନଚକେତା ଉପାଖ୍ୟାନର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ଗୋ-ଜାତି ପ୍ରତି ନଚକେତାର ଅପୂର୍ବ ସମବେଦନା ଓ କରୁଣାରୁ । ସ୍ବର୍ଗଲଭର ଆଶାରେ ବାଜସ୍ରବା ଯେଉଁ ବଶ୍ମଜିତ ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥିଲେ ସେହି ଯଜ୍ଞର ଫଳ ଲାଭ ପାଇଁ ସେ ଅନେକ ବୃଦ୍ଧଗାଈ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଦାନ କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଏହା ଦେଖି ନଚକେତର ହୃଦୟ ଗଭୀର ଭାବରେ ଅକୁଳ ହୋଇଉଠିଲା । ଏହି ଜରାଣ୍ଡ ଓ ଅସ୍ଥିକଙ୍କାଳାବଶିଷ୍ଟ ଧେନୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମବେଦନାରେ ତାର ଅନ୍ତର ଭରିଗଲା । ସେ ବାସ୍ତବକୁଳ କଣ୍ଠରେ ପିତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲା :—

‘ମର୍ମେ ବ୍ୟଥା ପାଇ ମନେ କଲେ ସେ ବିଚାର
ଏଭଳି ଗୋଦାନେ ଅଛି କିବା ଉପକାର ?
ଏ ସକଳ ଗୋରୁ ଆହା ଜାଣିଶୀତ ଅତି
ପାଇଛି କିନ୍ତୁ ଲେପ, ଯାଇଛି ଶକତି ।
ପିଇଛନ୍ତି ଶେଷ ଡୋକ ଚରଦିନ ପାଇଁ
ଖାଇଛନ୍ତି ଶେଷ ଦାସ ପୁଲା ଏହି ଗାଈ ।
ଦୁଧ ଦେବା ଲାଗି ଆଉ ନାହିଁ ଦେହେ ବଳ
ଏ ଗୋଦାନେ ଦୁଃଖମୟ ଲୋକ ସିନା ଫଳ ।
ପିତାଙ୍କୁ ସେ ନଚକେତା ପୁଛନ୍ତି ବଚନ
‘କାହା ଦାନ ଲାଗି ମୋତେ କଲିଛୁ ଆପଣ ?’
ବାରମ୍ବାର ପଚାରିଲେ ପିତା ବିରକତେ
କହିଲେ ‘ଯମକୁ ଦେବ ଏହିଲଗେ ତତେ ।’

ଯମଙ୍କଠାରୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାକରି ଯେତେବେଳେ ନଚିକେତା ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଫେରିଆସିଲା, ପିତା ବାଜସ୍ତବା ତାକୁ ପଚାରିଲେ “ଯମପୁରରେ ତୁ କଣ କଣ ସବୁ ଦେଖିଆସିଲୁ ମୋତେ କହ ।” ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଥା ମଧ୍ୟରେ ନଚିକେତା ପିତାଙ୍କୁ କହିଲା—“ଯମପୁରରେ କେଉଁଠାରେ ଘୃତଧାର ବହୁଯାଉଛି ତ, କେଉଁଠାରେ ଦୁର୍ଗଧା ଧାର, ସେ ସ୍ରୋତକୁ ଦେଖି ମୁଁ ଯମଙ୍କୁ ପଚାରିଲି, କାହାର ଉପଭୋଗ ପାଇଁ ଏ ଘୃତ ଓ ଦୁର୍ଗଧା ସ୍ରୋତର ସୃଷ୍ଟି ? ତାର ଉତ୍ତରରେ ଯମ କହିଲେ, ‘ଯେଉଁ ସାଧୁଲୋକମାନେ ଗୋ ରସ ଦାନକରନ୍ତି, ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଦୁର୍ଗଧାବତୀ ଗାଈ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ଦୁର୍ଗଧା ଓ ଘୃତସ୍ରୋତର ସୃଷ୍ଟି ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ଗୋଦାନେ ଭୋଗର ନର ସ୍ବର୍ଗେ ମହାସୁଖ
ଗୋଦାନେ କଦାପି ପିତା ନ ହୁଅ ବିମୁଖ ।
ଉପମୁକ୍ତ ଗାଈ ଦିଅ ଉପମୁକ୍ତ ଜନେ
ଗୋଦାନର ଫଳ ମୁଁ ତୁ ଦେଖିଲି ନୟନେ ।
ଗୋଦାନ ସମାନ ନୁହେଁ ଅନ୍ୟ ମୋରମୋତେ
କରନ୍ତୁ ମାନବ ସବେ ଗୋ-ସେବା ଜଗତେ ।”

‘ନଚିକେତା ଉପାଖ୍ୟାନ’ର ଶେଷ ଭାଗରେ ଗୋ-ସେବା, ଗୋ-ଦାନ ଓ ଗୋପାଳର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା କଠୋପନିଷଦରେ ନାହିଁ । ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମୌଳିକ ସନ୍ଦୋଧନ । ଶ୍ଳାନ, କାଳ, ପାତ୍ର ଓ ଲୋକରୁଚିକ ଚାହିଁ ଏବଂ ସମସ୍ୟାମୟିକ ସମାଜର ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ସେ ‘ବାରହେ ବଢେଇରେ ଦାସ, କି ପୁଅରେ ଦାସ’ ଏ ଜନ ଶ୍ରୀତ୍ରେ ଯେପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି କଠୋପନିଷଦର ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ ‘ନଚିକେତା ଉପାଖ୍ୟାନ’ରେ ଗୋ ଜାତିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ତିନ କରି ନିଜର ମୌଳିକତା ଓ ସମାଜକଲ୍ୟାଣ ଚିନ୍ତାର ଡ୍ରକ୍ଟିସ୍ ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିଶ୍ୱଦର୍ଶୀ ଏବଂ ତାଙ୍କର ମାନବିକତା ଯେପରି ଗଭୀର, ସେହିପରି ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ, ତାଙ୍କର ସେବା କେବଳ ମାନବ-ସମାଜରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନୁହେଁ—ଏହା ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ତର ଜୀବଜନ୍ତୁ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ । ଗୋ-ଜାତିର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ସେ ସର୍ବଦା ବିଶେଷଭାବରେ ମର୍ମାହତ ହେଉଥିଲେ । ସେ ଅନେକ ଦିନ

ଜଳର କଥା । ୧୯୧୪ ମସିହା ହେବ । ଆନ୍ତେମାନେ ଯେତେବେଳେ ସେବର ଲକ୍ଷ୍ମ ଶ୍ରେଣୀ, ଏବର ୧ମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ଥିଲବେଳେ ସମୟେ ସମୟେ ଲାସ ଭିତରକୁ ପଶିଆସନ୍ତି । ନାନା ବିଷୟରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ । ବହୁ ସାରଗର୍ଭକ ନୀତି ଉପଦେଶ ଦେଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତି କରନ୍ତି । ଅରେ ‘ଗାଈ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଇଂରେଜିରେ ଲେଖିବାକୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ । ଚହ୍ନି ପରଦିନ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ଆମେ ଲାସକୁ ଆସିଲୁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଲାସ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସି ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ିବକୁ ଆମ ଭିତରୁ ଜଣେ ଦିନଶଙ୍କୁ କହିଲେ । ‘ତା’ପରେ ସେ ଗାଈ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କପରି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିବାକୁ ହେବ, ସେ ବିଷୟରେ କେତେକ ସୂଚନା ଦେଲେ । ‘ଗୋପାଳନ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଦିନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ସେ ଯେଉଁ ରାବଗର୍ଭକ ବକ୍ତିତା ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଗୋଜାତିର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ସେ ଦିନ ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡାର ମନୋବ୍ୟଥାର ଆନ୍ତେମାନେ ଯେଉଁ ପରିଚୟ ପାଇଥିଲୁ, ସେଥିରୁ କେବଳ ସେ ଦିନ ଗୋଜାତିର ଉପାଦେୟତା ଆନ୍ତେମାନେ ଦୃଢ଼ଯୁକ୍ତିମାନ କଲୁନାହିଁ, ଗୋଜାତିର ସେବାରେ ମନପ୍ରାଣ ଡାଳିଦେବାକୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତି ହେଲୁନାହିଁ, ଗୋ ଜାତି ପ୍ରତି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ଓ କରୁଣା ଦେଖି ବିସ୍ମିତ ହୋଇଗଲୁ ଏବଂ ବାସ୍ତବରେ ସେ ଦିନ ମନେ ହେଲା, ଗୋପବନ୍ଧୁ ମନୁଷ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, ଜଣେ ଦେବତୃତ । ସ୍ନେହ, ସେବା ଓ କରୁଣାର ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । ଶିବମୟ ଉପାଦାନରେ ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ତା ଗଠିତ ।

ସେହି କରୁଣାଦ୍ରୁ ଚିତ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ର ଯେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ, ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବାଭାବିକ । ଉତ୍କଳର ସଂସ୍କାରୀ ଉନ୍ନତ ଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତେଣୁ ଗୋଜାତିର ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି ସେ ସର୍ବଦା ସଚେତନ ଥିଲେ । ସେ ଉତ୍କଳର ବୁଦ୍ଧିଥିଲେ ଗୋ ଜାତିର ଅବହେଳାହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ହଜାରବାଗ ଜେଲରେ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ ଓ ଭଗବତ ପାଠକରୁଥିଲେ । ସେଥିରେ ଗୋ ଜାତିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନାମାନ ଅଛି, ତାହା ପଢ଼ି ସେ ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ବହିଟି ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସକଳ କର୍ମ ତାଙ୍କର ଧର୍ମବୋଧ ସହଜ ସଫଳ । ଗୋପାଳନ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ସେ ପୁରୀର ଆକାରରେ ଏହି ବହିଟି ଲେଖିଲେ । ପୁରୀପ୍ରେସ୍ ହିନ୍ଦୁଜାତି ଗୋ ସେବାକୁ ଏକ ପବିତ୍ର କର୍ମ ବୋଲି ମନେ କରିବ ଏବଂ ଗୋତିର ଅବହେଳା ଏକ ଉଚ୍ଚ ପାପ, ଏହା ଦୃଢ଼ଯୁକ୍ତିମାନ କରି ଗୋ ଜାତି ପ୍ରତି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନାରେ ଏକନିଷ୍ଠ ହେବ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ଏହାକୁ

ପୁରୁଣ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷରେ ନିଜର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଥା—

“ରଖ ହେ ଜନେ ଏ ବିଶ୍ୱାସ
ଗୀତେ କହଇ ଗୋପଦାସ ।”

ହୁଏତ ଏ ମୂଗର ଲୋକେ ପୁରୁଣ ଅକାରରେ ଲିଖିତ ଗୋପ ଦାସଙ୍କର ଏ ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ଅଛା ପରିହାସ କରନ୍ତେ । ପୁରୁଣର ନାଁ ଶୁଣି ନାସିକା କୁଞ୍ଚନ କରନ୍ତେ । ଗୋ-ଜାତିର ଉନ୍ନତ ନିମନ୍ତେ ପଶୁ ଚିକିତ୍ସକମାନେ ନାନା ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ପ୍ରଣାଳୀ ଆବିଷ୍କାର କରୁଥିବାବେଳେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶଙ୍କ ପରି ଜଣେ ଚିନ୍ତାନାୟକ ଓ ରାଜନୈତିକଙ୍କର ଏପରି ପୁରୁଣ ଲେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କଣ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ବାରମ୍ବାର ଉତ୍ଥାପନ କରନ୍ତେ । କରବା ଅସ୍ପଷ୍ଟବକ ନୁହେଁ । ଏ ମୂଗ ପୁରୁଣର ମୂଗ ନୁହେଁ—ଏ ବିଜ୍ଞାନର ମୂଗ, ବୁଦ୍ଧିର ମୂଗ ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନ-ସାଧନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ତାଙ୍କଠାରେ ଅଧୁନିକତା ଓ ପ୍ରାଚୀନତାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ । ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରାର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ସେ ଦେଶର ଉନ୍ନତ କାମନା କରନ୍ତି । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ନିଷ୍ଠା । ସେ ମୂଗମୂଗାନ୍ତର ପ୍ରବାହିତ ପରମ୍ପରାର ସୂତ୍ରକୁ ଛିନ୍ନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତିନାହିଁ । ସେ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ବର୍ଜନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ଦେଶରେ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଗତି କାମନା କରନ୍ତି, ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପବାଣିଜ୍ୟ ପ୍ରସାରରେ ସେ ପକ୍ଷପାତୀ, ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା-ଚିନ୍ତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଗତିଶୀଳ, ସେ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟରୁ ନବନବ ଭାବଧାରାମାନ ଆଣି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ, ତଥାପି ଭାରତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା, ତପୋବନର ସତ୍ୟତା, ପ୍ରାଚୀନ ମୁନିରୂପମାନଙ୍କର ଉଦାର ଉନ୍ନତ ମାନସିକତା, ଏ ସକଳରେ ତାଙ୍କର ଚିରଶେଷ ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ ମମତା ଥିଲା । ତେଣୁ ସେହି ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରା ଏବଂ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ତ ରଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ‘ଗୋ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’କୁ ପୁରୁଣ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ସେ ଏହାକୁ ନବ୍ୟଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ହେଲେ ନବଗୁରୁମୁଖୀ ପଶ୍ଚାତ୍ୟଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ବୁଦ୍ଧିସାଗର ବ୍ୟକ୍ତି । ଗୋଜାତି ସହିତ ତାଙ୍କର ଚିରଶେଷ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ଏକଥା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ହୁଏତ ମନେକରନ୍ତି ନାହିଁ । ପାଖରେ ପକାସା ଥିଲେ ତାଙ୍କର ଦୁଧ ଦିଅର ଅଭାବ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହି ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ଲେଖିଛନ୍ତି ଦେଶର ଅଗଣିତ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର କୃଷି ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ-ଜୀବିକା ଓ ‘ଗୋ-ମହାତ୍ମ୍ୟ’ ଲେଖାହୋଇଛି ଦରିଦ୍ର ଗୋପାଳଜାତି ନିମନ୍ତେ, ଯେଉଁମାନେ ଦୁଧ ଦିଅ ବଳ ଜୀବିକା ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତି, ଅଥଚ ଗାଈମାନଙ୍କୁ ମୁଠେ ଭଲକରି

ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଗଦ୍ୟରେ ‘ଗୋପାଳନ’ ନାମ ଦେଇ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ବହୁ ଲେଖାଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବୁଝିଥିଲେ, ଗଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପଦ୍ୟ ଲେଖନଙ୍କ ମନକୁ ଅଧିକ ସ୍ପର୍ଶକରିବ; ପୁରୁଷ ପାଠକଙ୍କପରି, ଏହା ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପଠିତ ହେବ, ଫଳରେ ଲୋକ-ସମାଜରେ ଏହାର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ହେବ । ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ପୁରୁଷ ଆକାରରେ ଲେଖିବାର ଏହା ହିଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଆଧୁନିକତାର ବ୍ୟାମୋହରେ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରାକୁ ପାଦରେ ଦଳି ଚକଟି ଦେବାରେ ଶକ୍ତି ନାହିଁ କି, ଆଧୁନିକତାର ସକଳ ଉପକରଣ ଓ ଭାବଭାବନାକୁ ଅନୁଶ୍ରୁତି ପ୍ରାଣରେ ଅଭିନୟନ କରିବାରେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତର ପରାକାଷ୍ଠା ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ନବ୍ୟ ଉତ୍କଳର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ତାଙ୍କର ଏତିକି ବରୁ କରବାର କ’ଣ ଶକ୍ତି ନ ଥିଲା, ଏ ଗୋପଦାସଙ୍କ ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ଦେଖି ଲୋକେ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ପଛରେ ଭୁଲୁଲି କରନ୍ତେ ? ବରଂ ପ୍ରାଚୀନ ଇନ୍ଦ୍ରରେ ଏ ଯେଉଁ ଉପାଦେୟ ଗଣ-ସାହିତ୍ୟର ସର୍ଜନା, ସେଥିରେ ହିଁ ଆମକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଜନ-ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ଗନ୍ତ୍ର ଆକାଞ୍ଚିକାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଏହି ‘ଗୋମାହାତ୍ମ୍ୟ’ରେ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ ।

ପୁଣି ଯେଉଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘ବନ୍ଧୀର ଆତ୍ମକଥା’ ପରି ଓକସିଲ କରିବା ଲେଖି ପାରନ୍ତି ଏବଂ ‘କାରାକବିତା’ର କବିତାମାନଙ୍କ ପରି ଭାବ-ଗନ୍ଧୀର କବିତାମାନ ରଚନା କରିପାରନ୍ତି, ସେ ଭାବବତର ନବାବର ଛନ୍ଦରେ ଏପରି ପଲ୍ଲୀକବିତା କିପରି ଅତି ସହଜ ଓ ସାବଲୀଳ ରୂପରେ ଲେଖିପାରିଲେ, ତାହା ଭାବିଲେ ବିସ୍ମିତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ‘ମହାବୀରତ’ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗୋମାହାତ୍ମ୍ୟକୁ କବି ଗୋପଦାସ ଏହିପରି ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି—

“ଜଗତେ ଗାୟ ପୁଣ୍ୟତମ, ସକଳ ପୁଣ୍ୟ ସୁଖଧାମ ।
ସକଳ ସୁଗନ୍ଧର ଖଣି, ସେ ଭୁଜଭବ୍ୟ ସନାତନ ।
ଗୃହସ୍ଥ ଗୃହେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗାୟ, ତାପସ ଆର୍ତ୍ତମେ ସୁରଭ ।
ଗୋହତେ ଯାହା ହୁଏ ଦାନ, ନୁହେଁ ତା କେବେ ଅକାରଣ ।

×

×

×

ସକଳ ଜନ ପ୍ରାଣଦାତା, ସୁଖଦା ଶୁଭଦା ଗୋମାତା ।
ଗୋମାତା ମୋର ମୁଁ ତାହାର, ନାହିଁ ଉଭୟେ ପରସ୍ପର
ଏକି ଉଭୟ ଉତ୍ତପତ୍ତି, ଉଭୟେ ଉଭୟର ଗତ ।”

‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କେବଳ ଭଗବତର ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ନୁହଁ, ଏହା ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳର ‘ନବ୍ୟ ଭଗବତ’, ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ ଏ ସବୁକିଛି ପତ୍ତା ଏଥିରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ବରମ ସାର୍ଥକତା ଏଥିରେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । କର୍ମଯୋଗର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏଥିରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି । ପଶୁ ପ୍ରଭୃତି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବଜନ ମାନବଜାତିର ପ୍ରଭୁ ଉଠିବାକୁ ଏଥିରେ ବଳିଷ୍ଠ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଅଛି । ସ୍ଥୂଳତଃ ‘ଗୋ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଯେପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ନିରାବରଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଲାଗିବ, ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିରେ ସେପରି ହୋଇନାହିଁ । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭଗବତଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ । ଭଗବତର ଅମିୟ ବାଣୀ ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅମୃତଭର ସୋପାନ । ଏହି ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଭଗବତ । ଯେ ପରୋପକାର ସାଧନରେ ବ୍ରତୀ, ସେ ପଶୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ୱର୍ଗପର ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ତାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚରେ । ତାର ଆକାର ପଶୁପରି ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଯେ ପଶୁ ଦେହରେ ଦେବତ୍ୱର ଅଧିଷ୍ଠାନ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୋଜାତି ପଶୁ ନୁହଁନ୍ତି, କିମ୍ବା କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ଦେହ ଧାରଣକଲେ କେହି ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ହୁଅନ୍ତିନାହିଁ । ପଶୁ ଓ ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ପରର ଏତେ ଉପକାର ସାଧନ କରୁଥିବା ଗୋଜାତି କେଉଁ କାରଣରୁ ପଶୁ ହେଲେ, ତାହା ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ଦର୍ଶାଇ ଅଛନ୍ତି :—

“ଗୋ-ଜାତି ପଶୁରୂପ ମାତ୍ର, ଦେବହୁଁ ଅଧିକ ପବିତ୍ର ।
ନର, ଦେବତା, ଆଉ ପଶୁ, ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣକର୍ମ ବଶୁ ।
ରୂପ ଆକାରେ ଯେ ବିଶେଷ, ଲକ୍ଷ୍ମରେ ଲଭି ଶକ୍ତି କଥ ।
ମାନବ କରେ ଅହଞ୍ଜାର, ମଣେ ନିଜକୁ ସବୋପର ।
ମୋ ତହୁଁ ବଡ଼ ସେ କପରି, କହୁ ବିଚାରି ପ୍ରହ୍ଲାଦଘୋଷ ।”

ଅହଂକାରୀ, ଉଚ୍ଚିତ, ପରଶ୍ରୀକାଚର, ସ୍ୱାର୍ଥବିଜଡ଼ିତ, ସଙ୍ଗର୍ଷମନା ମନୁଷ୍ୟ କଦାପି ପରହୃତବ୍ରତୀ ପଶୁ ଗୋଜାତିଠାରୁ ବଡ଼ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏପରି ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବତୋଭାବରେ ପଶୁଠାରୁ ହାନ । ଗୋଜାତିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ହେଉଛି—

“ଆହୁରେ ଭଲ ମନ୍ଦ ନାହିଁ, ଯେ ସ୍ଥାନେ ଯେମନ୍ତ ମିଳଇ ।
ଭେନ୍ତେ ଖରା ବର୍ଷା ଶୀତ, ସାଧନ୍ତି ସଦା ଲୋକହୃତ ।
ଧରନ୍ତି ପରଲଗି ପ୍ରାଣ, କରନ୍ତି ଲୋକେ ଅନୁଦାନ ।

X

X

X

ମରଇ ପରି ଉପକାରେ, ଗୋ ସମ କେ ଆଉ ସଂସାରେ ।
 ନମଣ ତାକୁ ପଶୁନର, ସେ ଲୋକମାତା ବିଶ୍ୱମୁଖ ।”
 କିନ୍ତୁ ଏ ସଂସାରରେ ଜନ-ସାଧାରଣ କରନ୍ତି କ’ଣ ?
 “ମାତ୍ର ଏ ସଂସାରେ ମାନବ, କରଇ କେବଳ ଗରବ ।
 ନିଜକୁ ମାତ୍ର ବଡ଼ ମଣେ, ଭାବେ ତାପରି ନାହିଁ ଜଣେ ।
 ସ୍ୱାର୍ଥେ ଜଡ଼ିତ ରହେ ନିତି, ତେଣେ ହୁଅଇ ଆତ୍ମସାତ୍ତା ।
 ଅପରି ସୌଭାଗ୍ୟ କାତର, ହୁଏଇ ପରେ ନିରନ୍ତର ।
 କିପାଇଁ ମନେ ଶୁଦ୍ଧ କେବେ, ମାନବ ଅଧିକ ଗୌରବେ ?”

ଏପରି ‘ଆତ୍ମସାତ୍ତା’ ଏବଂ ପଶୁଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ଆସିଥିଲେ । କେତେଜଣ ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ଅହଂମନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଉର୍ଦ୍ଧା ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ ତାଙ୍କର କୁସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ନା କରିଥିଲେ । ଏ କୁସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ନା କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନଶାରେ ଘଟି ନ ଥିଲା, ଘଟିଛି ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର ବହୁ କାଳପରେ ମଧ୍ୟ । ଏହିମାନେ ହିଁ ‘ମନୁଷ୍ୟ’ ଆଖ୍ୟାଧାରୀ ବିଷାଣହୀନ ପଶୁ-ପୁଞ୍ଜ ! ଏହିମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସକଳ ପୋଥିକତ ବ୍ୟାଧି, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶପ୍ରାପ୍ତ ସକଳ କାଗିରୀ କିମ୍ବା ଇଂଲିଜିଆରୁ ବୁଦ୍ଧିକୌଶଳ, ଏବଂ ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟର ସକଳ ସୁନାମ ଓ ଘଟଣା ସତ୍ତ୍ୱେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ‘ପଶୁ’; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏ ଅସୁସ୍ଥପରିବଶ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସ୍ନେହାନୁରକ୍ତ ଥିଲେ । ଏହିମାନଙ୍କ ପଶୁତ୍ୱ ପାଇଁ ଅଶ୍ରୁମୋନନ କରୁଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କର ନୈତିକ ଅଧ୍ୟାପକ ପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ଶ୍ରମାଭିଷା କରୁଥିଲେ । ଏହି ‘ପଶୁ’ମାନଙ୍କର ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ର ଉପାୟକୁ ଉଦ୍ଧୃତରେ ଅଙ୍କନ କରାଯାଇଅଛି, କିନ୍ତୁ ଏ ଚିତ୍ର— ମାନବଠାରେ ପଶୁତ୍ୱର ଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରକାଶ, କେତେ ବିନୟ, ସୌଜନ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ନିର୍ଲିପ୍ତ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆତ୍ମୋଶାନ୍ତି କିମ୍ବା କଟାକ୍ଷର ଲେଖନୀର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ଏଥିରେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଅପରି ସୌଭାଗ୍ୟ କାତର, ହୁଏଇ ପରି ନିରନ୍ତର’ ଏ ଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଚିତ୍ତ ବହୁବାର ବେଦନାକୂଳ ହୋଇଅଛି । କିଏ ପ୍ରକୃତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମାନବ-ସନ୍ତାନ ଏହି ର ସନ୍ଦେହାତ୍ମକ ଅମୋଘ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି —

“ପର ନିମନ୍ତେ ଲେଖି ସହେ, ପରର ଭାବ ନିଜେ ବହେ ।
 ନ କରେ ନିଜ ପରି ଭେଦ, ନ ଧରେ ହୃଦୟ ହୁଏବାଦ ।
 ସଂସାର ହୃଦେ ଜନ୍ମ ତାର, କରେ ସେ ସଦା ଏ ବିଚାର ।
 ସେ ନର ଏକା ବୁଦ୍ଧିମାନ, ସେ ଏକା ମାନବ ସନ୍ତାନ ।

x

x

x

ସକଳ ଧର୍ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠସାର, କେବଳ ପର ଉପକାର ।

ଏ ଧର୍ମ ପାଳନ୍ତି ଗୋ ଜାତି, ଏ ଲାଗି ତାଙ୍କ ଉତ୍ତପତ୍ତି ।”

ଯେଉଁ ଗୋ ଜାତି ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ସନ୍ତାନର ଧର୍ମ ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପଶୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାର୍ଥ ସଂସ୍ଥ—ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ବହୁ ଉଚ୍ଚରେ । ଏପରି ନିର୍ଭୀକ ଏବଂ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟବାଣୀ କେବଳ ‘ଜଗଜ୍ଜିତାୟ କୃଷ୍ଣାୟ’ ଏହି ମନ୍ତ୍ରରେ ଦୀକ୍ଷିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମାନସଲୋକରୁ ନିଃସୃତ ହୋଇପାରେ, ଇତିର କବିଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ନୁହେଁ । ଗୋପଦାସଙ୍କ ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ର ଏ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟାପନର ସୁଦୃଢ଼ ସମର୍ଥନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ‘ସମାଜ’ର ଅଷ୍ଟବିଂଶତିତମ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀ-ଦିବସ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରୀ ଗଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସାମଲଙ୍କ ‘ବିଶ୍ୱକବି ଗୋପଦାସ ଏବଂ ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ । ଲେଖକ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ଦରଦା ସମାଲୋଚକ । ଯେଉଁ କେତେକଣ ସମାଲୋଚକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନୁଜଗତର ଚର ଦେବୀପ୍ୟାମାନ ଆଲୋଚର ସନ୍ତାନ ଲଭିକରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବିଜ୍ଞ ଲେଖକ ଅନ୍ୟତମ । ସେ ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମାଜବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଆଶ୍ରୟ ପାଇଅଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତି ଗଣ୍ଡର ପ୍ରଶିଧାନର ସାମଗ୍ରୀ—ବିଶ୍ୱକବି ଗୋପଦାସଙ୍କ ଲିଖିତ ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ମଣି—ବଣମଞ୍ଜି ସଦୃଶ ଉକଳ ବାଣୀ-ମନ୍ଦରରେ ଫୁଟି ଶୋଭା ଦେଉଥିବା ବିକାଶ କରୁଅଛି ।

x x

ଆଜି ଦେଶକୁ ସମାଜବାଦୀ ଛୁଞ୍ଚରେ ଉନ୍ନତ୍ତମ କରିବାକୁ ଯୋଜନା ହେଉଅଛି; କିନ୍ତୁ ‘ଗୋ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ର ଦୂରଦ୍ରଷ୍ଟି କବି ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଦେଶର ମୂଳପିଣ୍ଡ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ସମାଜବାଦୀ ଛୁଞ୍ଚରେ ଗୋପାଳନ କରିବାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଏବଂ ସୂଚନା ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି —

‘ସେ ଗ୍ରାମେ ମିଳି ଲୋକ ସର୍ବ । କରନ୍ତି ଏ ତିନି ଉତ୍ସବ ।

ସକଳ ବର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବଜାତି । ଏକତ୍ର ଉତ୍ସବ ପାଳନ୍ତି ।

କରନ୍ତି ଗୋ ପ୍ରତି ଆଦର । ବାରନ୍ତି ନାହିଁ ନିଜ ପର ।

ସେ ଗ୍ରାମେ ନ ପଶଇ କଳି । ସୁଖେ ରହନ୍ତି ସର୍ବେମିଳି ।

ଶିଶୁ ସେ ଗ୍ରାମରୁ ନ ଚାଟେ । ଲୋକଙ୍କ ଦେହେ ତେଜ ଫୁଟେ ।

ନ ଘଟେ ଗ୍ରାମେ ମାଣ୍ଡଭୟ । ନୁହେଁ ଅକାଳେ ଜନଶୟ ।

ସେ ଗ୍ରାମେ ମିଳି ସର୍ବ ନର । ରଖନ୍ତି ବହୁତ ଗୋଚର ।”

ନବମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଉପନିଷଦର ପୃଷ୍ଠପୀଠିକାରେ ଗୋପ-ମାନସ

ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ମାନସକୁ ଉପନିଷଦର ପଞ୍ଚଭୂମିକାରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜଣେ ପ୍ରବାଣ ଯମାଲୋଚକ କହନ୍ତି, ଉପନିଷଦର ଯେଉଁ ଭିନ୍ନୋଟି ବାଣୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ମନରେ ସର୍ବାଧିକ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟିକରି ତାଙ୍କର କବ୍ୟର୍ପଣକୁ ବିଶେଷଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା, ସେହି ଭିନ୍ନୋଟି ବାଣୀ ହେଉଛି—

(୧) ଏଣ ଦେବୋ ବିଶ୍ୱକର୍ମା ମହାତ୍ମା

ସଦା ଜନାନାଂ ହୃଦୟେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟଃ ।

ଏହି ଦେବ ବିଶ୍ୱକର୍ମା ମହାତ୍ମା । ସେ ସର୍ବଦା ଜନସମୂହର ହୃଦୟରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ।

(୨) ତେ ସର୍ବଗଂ ସର୍ବତଃ ପ୍ରାପ୍ୟ ଧୀରଃ

ମୁକ୍ତାସନଃ ସର୍ବମେବା ବିଶନ୍ତି ।

ସେହି ମୁକ୍ତାସନ-ଧୀରଗଣ ସର୍ବଗକୁ ସର୍ବଭାବରେ ପ୍ରାପ୍ତହୋଇ ସର୍ବ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି ।

(୩) ଯସ୍ତୁ ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ୟାସ୍ତନେବାନୁପଶ୍ୟତ

ସର୍ବଭୂତେଷୁ ସ୍ୱପ୍ନାନଂ ତତ୍ତୋ ନ ବିଜ୍ଞୁରୁପସତେ ।

ଯସ୍ମିନ୍ ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ୟାସ୍ତୈବାଭୁଦ୍ବିଜାନତଃ

ତଦ୍ କୋ ମୋହଃ କଃ ଶୋକ ଏକତ୍ୱମନୁପଶ୍ୟତଃ ।

ଯେ ସର୍ବଭୂତକୁ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଦେଖେ, ସର୍ବଭୂତରେ ଆତ୍ମାକୁ ଦେଖେ, ସେ କାହାକୁ ଘୃଣା କରେନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ସର୍ବଭୂତ ସେହି ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆତ୍ମା ହୋଇଥାଏ, ସେତେବେଳେ ଏକତ୍ୱ ଦର୍ଶନକାରୀ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ମୋହ କ'ଣ ? ଶୋକ ବା କ'ଣ ? ଗୋପବନ୍ଧୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ପରି ‘ବିଶ୍ୱକବି’ ଆଖ୍ୟାଲଭ ନ କରିଥିଲେହେଁ, ଏବଂ ତାଙ୍କପରି ସୁବିପୁଲ ସାହିତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପ ଗଠନ

କରି ଯାଇ ନ ଥିଲେହେଁ, ଦୁହେଁ ସମସ୍ତଙ୍କରେ ଉପନିଷଦର ମନ୍ତ୍ରରେ ସୁଖାସିତ । ଦୁହିଁଙ୍କର ପ୍ରଗତି ବିଶ୍ୱାସ, “ଭଗବାନସ୍ୟ ମିତ୍ରଂ ସର୍ବଂ ଯଦକ୍ଷତ୍ ଜଗତ୍ୟାଂ” ‘ଜଗତ୍’—ଏ ଜଗତରେ ଯାହା କିଛି ବର୍ତ୍ତମାନ, ସେ ସକଳ ଭିତ୍ତିରୂପା ଆଜ୍ଞାଦିତ । ସେହି ଏକହିଁ ସକଳ ଅନ୍ତତଃ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ । ସେହି ଏକକୁ ଯେ ନିଜେ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖେ, ସେହି କେବଳ ଶାଶ୍ୱତ ଶାନ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରେ, ଅନ୍ୟମାନେ ନୁହଁନ୍ତି । ଉଭୟଙ୍କ ହୃଦୟ-କନ୍ଦରର ନିଗୁଡ଼ ଅନୁଭୂତି—ଏକ ଦେବତା ସର୍ବଭୂତ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଡ଼ି ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି, ସେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ସେ ସକଳ କର୍ମର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ସର୍ବଭୂତର ନିବାସସ୍ଥଳ ଏବଂ ଚୈତନ୍ୟଦାୟକ, ସେ ସର୍ବକାମ, ସର୍ବଶକ୍ତି, ସର୍ବରସ, ସେ ଏହି ଜଗତକୁ ପରିବ୍ୟାପ୍ତକରି ରଖିଅଛନ୍ତି, ସେହି ବ୍ରହ୍ମ ମୋର ଆତ୍ମା, ସେଇ ମୋର ହୃଦୟର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

ଏହି ଉପନିଷଦସଚେତନତା ବିଶ୍ୱକବିଙ୍କ କବିତା ପ୍ରବାହରେ ଯେପରି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତାର ସ୍ୱଳ୍ପ-ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ବି ସେହିପରି ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ‘ଚିତ୍ରଧୂତ ଭଗବତ୍’ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ‘ଚୈତନ୍ୟମୟ ସୃଜନ ଶକ୍ତି’ ଅଛି, ଏବଂ ଏହି ‘ସୃଜନ ଶକ୍ତି’ ମଧ୍ୟରେ ନିହିତ ଅଛି ମନୁଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମୟ ଆଦର୍ଶ, ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ସର୍ବଶକ୍ତିର ସୃଷ୍ଟିତାର ଆଦର୍ଶ ଓ ହୃଦୟର ଅନ୍ତର୍ବାସୀ ମଙ୍ଗଳପ୍ରସଂଗତା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତା ଓ କର୍ମରେ ପ୍ରକଟିତ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ପରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ, ମନୁଷ୍ୟର ସମାଜ-ବୋଧ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ବୋଧ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ଏହି ସମାଜ-ବୋଧ ଅଛି ବୋଲି ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମାକୁ ଅନ୍ତଃମନ କରି ଅପର ସହିତ ମିଳିତ ହେବାକୁ ଏତେ ବ୍ୟଗ୍ର ଓ ଆକାଞ୍ଚକ୍ଷିତ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟମାନବ ସହିତ ଏହି ମିଳନ-ପିପାସାର ଉତ୍ସ ହେଲା ମନୁଷ୍ୟର ଅଧ୍ୟାତ୍ମପ୍ରେରଣା, ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମପ୍ରେରଣାରୁ ଆସେ ସକଳ ଐକ୍ୟବୋଧ, ଜାଗଣ ଭଗବାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏ ସଂସାରରେ ଯାହାକିଛି ବର୍ତ୍ତମାନ, ତାହା ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ଆଜ୍ଞାଦିତ । ତେଣୁ ଭେଦାତ୍ମକ ଓ ଅଲୀକ ଅହଂରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତକରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟମାନବ-ସମାଜ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାକୁ ହେବ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମିଳନର ଶୁଭଚେତନାକୁ ସେବାବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଣୋଦିତ କର୍ମଦ୍ୱାରା ଜୀବନରେ ସାର୍ଥକ କରିବାକୁ ହେବ । “ଏହା ହିଁ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ନାଥଙ୍କ ବିଶ୍ୱେ କାନୁଭୂତି, ଅଧ୍ୟାତ୍ମପ୍ରେରଣା ଓ ଭେଦବୁଦ୍ଧିରହିତ ସୃଷ୍ଟିତାର ଆଦର୍ଶ । ଏହି ଆଦର୍ଶରେ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ହୋଇଥିଲେ ଉପନିଷଦଦ୍ୱାରା ।

‘ମନୁଷ୍ୟର ଧର୍ମ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣା ଅନ୍ତରର ଗୁରୁତ୍ୱମୟ ଚେଷ୍ଟାପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଯେ ସେ କେବଳ ବିଶ୍ୱଗତ

ମନୁଷ୍ୟ ନୁହଁ, ସେ ବିଶ୍ୱଗତ ମନୁଷ୍ୟର ଏକାଢ଼ । ସେହି ବିରାଟ ମାନବ ‘ଅବିଭକ୍ତ-
ଭୂତେଷୁ ବିଭକ୍ତମିବ ଚ ସ୍ଥିତଂ’ । ସେହି ବିଶ୍ୱମାନବର ପ୍ରେରଣାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୁଷ୍ୟ
ଏପରି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ, ଯାହା ତାର ଭୌତିକ ସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମ
କରେ । ଯାହାକୁ ସେ କହେ ଭଲ, କହେ ସୁନ୍ଦର, କହେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କେବଳ ସମାନ
ରକ୍ଷା ଦିଗରୁ ସେ ଏ କଥା କହେ ନାହିଁ । ନିଜ ଆତ୍ମାର ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ପରିତୃପ୍ତି ପ୍ରତି
ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ସେ ଏପରି କହେ ।”

ଏପରି ‘ବିଶ୍ୱଗତ’ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ କୁହରରେ ବିଶ୍ୱର ମଙ୍ଗଳ ଶଙ୍ଖ ଧ୍ବନିତ
ହୋଇ ଉଠେ । ନିଖିଳ ଜଗତର ଦ୍ୱାର ତା ପ୍ରତି ଅବୀରିତ ଓ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହୁଏ ।
ନିବିଡ଼ରୁ ରସାନ୍ତରାଧିକ ଶ୍ୱପାରେ—

‘ବନ୍ଧନ ହାରାୟେ ଗିୟେ ଶ୍ୱର୍ଥ ବ୍ୟାପ୍ତ ହସ୍ତ
ଅବୀରିତ ଜଗତର ମାଝେ
ବିଶ୍ୱର ନିଃଶ୍ୱାସ ଲାଗି ଜୀବନ କୁହରେ
ମଙ୍ଗଳ-ଆନନ୍ଦ ଧ୍ବନି ବାଜେ ।’

ଏହି ମହାମଙ୍ଗଳର ମନ୍ତ୍ରଧ୍ବନି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସକଳ ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ । ସେ କୌଣସି ସାଧୁ ଓ ଜନହୃଦୟର ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସେ
ମଙ୍ଗଳମୟ ଭଗବାନଙ୍କର ଇଚ୍ଛିତ ଓ ସ୍ପର୍ଶ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଭକ୍ତି ଓ କର୍ମ ତାଙ୍କ
ଜୀବନରେ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ଥିଲା । ଭକ୍ତିଭାବରେ ବିହୀନ ହୋଇ ସେ
କଦାପି ବୈରାଗ୍ୟ, ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ ଓ ନୈଃକ୍ରିନ୍ୟକୁ ଅଣ୍ଟାପୁ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଯୋହନ୍‌ବାଦୀ
ହୋଇ ସେ କେବଳ ଯୋଗୀ ରୂପିମାନଙ୍କପରି ମୋକ୍ଷକୁ ଚାହୁଁ ବସି ନ ଥିଲେ ।
କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କଠାରୁ ନିନ୍ଦା, ଅପମାନ ଓ ଆଘାତ ପାଇଲେ ସେ
ସେହି ବିଶ୍ୱବ୍ରତ୍ତ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ଆତ୍ମନିବେଦନ କରି ପରମ ଶାନ୍ତି ଲାଭ
କରୁଥିଲେ । ଭଗବାନଙ୍କ ସାମ୍ନିୟ ଓ କୃପାରୁ ବହୁତହେଲେ ତାଙ୍କର ଜୀବନ
ହାହାକାରମୟ ହେଉଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏ ଭଗବତ୍-ଚେତନା ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଏପରି
ଆଲୁକକରି ରଖିଥିଲା ଯେ, ସେ ଘୋର ନୈରାଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଆଶାର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ
ରେଖା ଦେଖିପାରୁଥିଲେ । କଠୋପନିଷଦର ଏହି ଉଦ୍ଦାଢ଼ ବାଣୀରେ ସେ
ଉଦ୍ବୃକ୍ତ ଥିଲେ—

• ‘ତମେବ ଭାନ୍ତି ମନୁଭୂତି ସର୍ବଂ
ତସ୍ୟ ଭାସା ସର୍ବମିଦଂ ବିଭାତି ।’

ତାଙ୍କର ଉଦୟରେ ହିଁ ସକଳ ବସ୍ତୁର ଉଦୟ । ତାଙ୍କର ବିଭାସରେ ସକଳ ବିଭାସିତ, ତାଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିରେ ହିଁ ଏ ପୃଥିବୀର ସକଳ ବସ୍ତୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ । ସେହି ଏକ ସର୍ବତ୍ର ବିଭାଜନୀନ, ଯେ ଜୀବନର ପରମ ଗତି, ଯେ ଜୀବର ପରମ ସମ୍ପଦ, ଯେ ଜୀବର ପରମ ଲୋକ, ଯେ ଜୀବର ଅନନ୍ତ ।

ଏକାନ୍ତ ପରମା ଗତିଃ, ଏକାନ୍ତ ପରମା ସମ୍ପଦ,

ଏକୋର୍ଥସ୍ୟ ପରମୋ ଲୋକଃ ଏକୋର୍ଥସ୍ୟ ପରମ ଅନନ୍ତଃ ।

ତେଣୁ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ସେହି ଏକନିଷ୍ଠ ଇଶ୍ଵର ବିଶ୍ଵାସର ପରିଚୟଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ ‘ପୁଣି କୌଣସି ଉଚ୍ଚ ସାଧୁଚିନ୍ତା ଏବଂ ଉନ୍ନତ ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯେ କେହି ସୂଚିପାତ କରନ୍ତୁ, ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷରେ ସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ତାହା ସମସ୍ତ କଲ୍ୟାଣର ଆଧାର ସେହି ବିଧିତାଙ୍କଠାରୁ ଆସେ । ଏତଦପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଦାସ କରିବା କାହାର ଉଚିତ ନୁହେଁ ।’ ମାନବତା ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଦେବତ୍ଵର ଏହି ମହାବତରଣ ଘଟେ, ସେତେବେଳେ ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଦୃଢ଼ବା ଅମର୍ତ୍ତ୍ୟ ହୋଇଉଠେ । ଧର୍ମପଦ ବାରଣ୍ଡେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଯେତେବେଳେ ମନ୍ଦିର ଚୁଡ଼ାରୁ ଲୁଣ ପ୍ରଦାନକରି ଆସୋର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ସେତେବେଳେ ତା ପ୍ରାଣରେ ସେହି ବିଭ୍ର-ଚେତନାର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ମହାଭାବ ଉଦ୍ଘାସିତ ହୋଇ ଉଠିବୁ :—

“ଦେଶକାଳ ସୀମା—

ଅଜାତ ମହିମା

ଅଗୋଚର ସୁର ନରେ

ଏକ ଅଦ୍ଵିତୀୟ

ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମମୟ

ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ।”

‘କାରୁ-କବିତା’ର ‘ବିଶ୍ଵର ମିଳନ ଚନ୍ଦ୍ର’ କବିତାରେ ନିଖିଳ ବିଶ୍ଵ ସହିତ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ମିଳିତହୋଇ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସତ୍ତ୍ଵ ଲୋପ କରିଦେବାର ଆକାଂକ୍ଷା ଯେପରି ଅପରୂପ ଓ ଆବେଗମୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲଭିନିରୁ, ତାହା ତାଙ୍କର ସେହି ଭଗବତ୍ ସତ୍ତ୍ଵର ମଧୁମୟ । ନିଜକୁ ଅନ୍ୟଠାରୁ ବଞ୍ଚିନିଜର ରଖିବାରେ ସୁଖ ନାହିଁ, କି ପୌଷ୍ଟ୍ୟ ନାହିଁ । ସେଥିରେ ନାହିଁ ଜୀବନର ଶୃଙ୍ଖଳା କିମ୍ବା ସୌଖିନ୍ୟ । ତେଣୁ ‘ବିଶ୍ଵର ମିଳନ ଚନ୍ଦ୍ର’ କବିତାରେ କବିପ୍ରାଣରେ ଏହି ଯେଉଁ ଅତୀବ୍ରତ ଓ ଦଗ୍ଧ ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରେମୋଦ୍ଘାସ—

“ଗିରି ସାଗର ନଦୀ ତପନ ଶକ୍ତି
ହଟେ ରୁମ୍ଭିବେ ମୋତେ ପ୍ରେମେ ପରଶି ।
ମୋ ପ୍ରାଣ ପ୍ରେମଧାରେ ଭାସିବ ଧରା
ହେବ ଏ ବିଶ୍ୱ ମୋର ପ୍ରେମ-ପଦ୍ମ ।”

ସେହି ବର୍ଣ୍ଣବାପୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ‘ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦର ଅଗତ ଗତ’ ପ୍ରାଣପତିଙ୍କର ପ୍ରତୀକ୍ଷା ନାହିଁ, ସେତିକି ମାତ୍ର ଅଲୋ ଅନୁମାନେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଜଣେ ରହସ୍ୟବାଦୀ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ପଲ୍ଲୀୟୁନପନ୍ଥୀ କବିରୂପେ ଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୁଗରେ ଉପେକ୍ଷା କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବରୁ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଅଛି, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ପ୍ରେରଣା, ମାନବତା କିମ୍ବା ନର-ନାରୀୟତା ସେବାର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର । ତୁମିକୁ ବର୍ଜନକର ସେ କେବଳ ତୁମାର ଉପାସନାରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ରହିନାହାନ୍ତି । ସେ ଭଗବତ୍ ଚେତନା କେଉଁଠାରେ କେବଳ ଝୁନ୍ଧରେ ଚାଲିଯୁମାନ ନୁହେଁ । ସେ ଉତ୍ତର ପ୍ରାନ୍ତ କେଉଁଠାରେ ମାନବତାବଳିତ ନୁହେଁ । ରାଖନ୍ତନାଥଙ୍କ ପରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାରମ୍ବାର ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ସାଧନା ଓ ହାତୁତ୍ୟରେ ଆମକୁ ଯେପରି ଚେତାଇ ଦେଇ କହୁଯାଇଅଛନ୍ତି, ‘ଲକ୍ଷ କୋଟି ପ୍ରାଣୀ ସହିତ ମୋର ଏକ ଗତ ।’ ଯେଉଁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ କୋଳରେ ମୁଁ ଜନ୍ମିଛି, ତାକୁ ଘୃଣାକର ସ୍ପର୍ଶ ଓ ମୁଣ୍ଡ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ମୁଁ ବ୍ୟାକୁଳ ନୁହଁ । ରାଖନ୍ତନାଥଙ୍କ ପରି ସେ ଯେପରି ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରାଣରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଅଛନ୍ତି—

“କଣ୍ଠି ଯଦି ତଳେ ଯାଏ କାନ୍ଦିବେ କାନ୍ଦିବେ
ଆମି ଏକା ବସେ ରବି ମୁଁ ହସିଯାଏବେ ?”

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ‘ଗୀତାଞ୍ଜଳି’ରେ ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ମାନବ ସେବାର ଇଚ୍ଛା
ଦେବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଥିବୁନି—

'ଦିନ ଗୋଟେଇନ ସେଥାୟ ମାଟି ଭେଙ୍ଗେ

ବାରମ୍ବାର ଶୁଭା ଶୁଭ

ପାଥର ଭେଙ୍ଗେ କାଟକ୍ରେ ଯେଥାନ୍ତ ପଥ

ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ମାସ ।

ଚୌଦ୍ରେ ଜଳେ ଆହୁନେ ସବାର ସାଥେ

ଧୂଳି ଡାହାର ଲେଗେନ୍ସେ ଦୁଇହାତେ

ତା'ର ମତେ ଶୁଣି ବସନ ପ୍ରତି

ଆହୁରେ ଧଳାୟ ପରେ ।”

ଏ ତ ସେହି ‘କର୍ମାଧ୍ୟକ୍ଷ’ ବିଶ୍ୱସ୍ତ୍ରାଞ୍ଜଳର ମହାମାନବତା ଓ କର୍ମଯୋଗର ଏକ ରମଣୀୟ ଆଭାସ । ଏହିଠାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଭଗବାନ୍ ଅଭିନ୍ନ, ଅଦ୍ୱୟ ଓ ଏକାଭୂତ । ମାନବ ସେବା ସହୃଦ ଅଧ୍ୟାତ୍ମସାଧନାର ମୂଳ ସୂଚକ ଏହିଠାରେ ନିହିତ । ଏଠାରେ କବିରୁ ଗର୍ବହୀନାଥ ଗଳ୍ପଦର୍ମୀ କର୍ମଯୋଗୀ ଭଗବାନଙ୍କର ଯେଉଁ କର୍ମପ୍ରବଣତାର ଆଲୋଚ୍ୟ ଅଙ୍ଗନ କରିଅଛନ୍ତି, ସେ ଆଲୋଚ୍ୟର ନିରାଟ ବାସ୍ତବତା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏହା ବୋଲି ଏପରି କହିବା ଅସମୀଚାନ ଯେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ୍ ଏବଂ କର୍ମଯୋଗର ମହତ୍ତ୍ୱ ଦର୍ଶାଇବା ନିମନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟରୂପେ ତାଙ୍କର ଏ ମଣ୍ଡିତରୂପରେ ଆବର୍ତ୍ତନ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦେବତା ନୁହଁନ୍ତି, ଭଗବାନ ନୁହଁନ୍ତି, ପରମବ୍ରହ୍ମ ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ଆମ-ରୂପପରି ଜଣେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ । ସେ ଶୁଦ୍ଧବସନ ଛୁଡ଼ି ଘନଦୁଃଖୀଙ୍କ ସହୃଦ ନିଜେ ଖାଟିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପାଇଁ ପାଣି, ପବନ ଓ ଖରା ସହ ଅର୍ଦ୍ଧ ଅନଶନରେ ନିଜର ଆୟୁକୁ ଶୀଘ୍ର କରିଦେଇଅଛନ୍ତି । ପଥଗ୍ରମରେ ତାଙ୍କର ଦେହ ଧୂଳିଧୂସରିତ ହୋଇଅଛି । ଏହା ହିଁ ଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କର୍ମଯୋଗ, ଦରିଦ୍ର ସେବା ନୁହଁ, ଦରିଦ୍ର-ନାରାୟଣ ସେବା, ଏହା ହିଁ ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ସାଧନାର ନାମାନ୍ତର । ସମଗ୍ର ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ ହିଁ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ସାଧନାର ପ୍ରାଣମୟ ବାଣୀମୂର୍ତ୍ତି । କବି ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ଯେଉଁଠାରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ‘ପରକାଶୁ ନର-ପରାଦେ ଦେବତା’—ସେଠାରେ କବିଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେହି ମହାମାନବତା ରୂପକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ସାଧନା । ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଓକିଲତା କରୁଥିଲାବେଳେ ମହକଲମାନେ ମିଥ୍ୟା ମୋକଦ୍ଦମା ଆଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଓକିଲ ହେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ମିଥ୍ୟାବୁଦ୍ଧିରୁ ନିବୃତ୍ତହେବା ନିମନ୍ତେ ଜାତି-ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଥିଲେ, “ତୁମେ ପରା ନାରାୟଣ, ନରରୁ ନାରାୟଣ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।” ନରଠାରେ ଏହି ଯେଉଁ ନାରାୟଣ ଜ୍ଞାନ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ଉପନିଷଦ ପାଠଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟି ଲଭ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା ଏହି ଚେତନା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଏକ ସହଜାତ ପ୍ରବଣତା ।

‘ମାନବସେବା ହିଁ ଭଗବତ୍‌ସେବା’—ଏହା ହିଁ ଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ । ଏ-ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଯେପରି କବିତାର ମଧୁର ମୋହନ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ପରିପ୍ଳୁଟ, ସେହିପରି ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଗର୍ଭକ ଆଲୋଚନା ଓ ଚକ୍ରତା-ବଳୀରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ପୁଟିତ । ୧୯୧୯ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧିବେଶନରେ ସରପତି-ଅଭିଭାଷଣରେ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

୧ । ‘ସ୍ବଦେଶ ସେବା ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଭଗବତ୍ ସେବା’ ।

୨ । ‘ସାବଜନାନ ମାନବସମାଜ ଭଗବାନଙ୍କର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ମାନବସେବା ହିଁ ଭଗବତ୍-ସେବା’ ।

୩ । ‘ବସ୍ତୁତଃ ଜାତୀୟତା ହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଧର୍ମ’ ।

୪ । ‘ଭାରତ ଆତ୍ମର ଜାତି ରୂପରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ । ନରନାରାୟଣଙ୍କ ରୂପଛତ୍ରା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଅସମ୍ଭବ’ ।

ଭାରତର ଏହି ‘ନରନାରାୟଣ’ ରୂପକଳ୍ପନା ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପରମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଏବଂ ଏହିଠାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବଶିଷ୍ଠ କିମ୍ବା ମହାଜାତୀୟ ଭାବର ସନ୍ତାନ କବିବାକୁ ହେବ ।



ଦଶମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତାରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତର

ଯେ ଶିଶୁରକ୍ତ ‘ନର-ନାରାୟଣ’ରୂପେ କଳ୍ପନାକରେ ତା ଠାରେ ଉତ୍କଳୀୟତା, ମହାଭାରତୀୟତା ଏବଂ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟତା, ଜାତୀୟତାର ଏପରି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର ଶିଖର ଧାଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ବିତମ୍ବନା ମାତ୍ର । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱବାସୀ ତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ନର-ନାରାୟଣ । ସେଥିରେ ଦେଶକାଳପାତ୍ରର ବିଭେଦ-ରେଖା ନାହିଁ । ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱରୂପରେ ବହୁଳ ତା ଚକ୍ଷୁରେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗାଳୀ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜୀ, ଇଂରେଜ, ଜର୍ମାନ, ଏ ସକଳ ଜାତି ସମାନ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପ୍ରତି ତା’ର ପ୍ରଗାଢ଼ ମମତା, ତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉତ୍କଳ ଭାରତରୁ ବଢ଼ିଲୁ ନୁହଁ କି, ଭାରତ ଇଉରୋପ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଦେଶିକ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ନୁହଁ । ତା’ର ସେବା ମହାମାନବର ସେବା, ସେ ସେବା କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ କିମ୍ବା ଦେଶରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନୁହଁ । ସେ ସେବାର ପଶ୍ଚାତରେ ଥାଏ ପ୍ରାଣର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ, ଉଦାର ମାନବିକତା, ଆତ୍ମାର ମହାପ୍ରସାର ଏବଂ ଚିତ୍ତର ସମୁନ୍ମତ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହିପରି ଜଣେ ବିଶ୍ୱବାନୁପ୍ରାଣିତ କବି, ଭାବୁକ ଓ ସେବକ ଥିଲେ । ଉତ୍କଳ-ସେବାରେ ସେ କେବଳ ଭାରତ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ସେବା କରୁଥିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଥିଲା । ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମର ପରମ୍ପରାରେ ତାଙ୍କର ଜୀବନାଦର୍ଶ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ସେ ଏହି ଜାଲାତଳ ଶେଷରେ ବିଶ୍ୱେକପ୍ରାଣେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଲେଖିଥିଲେ—

‘ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ଜାତ ନୁହେଁ ହିନ୍ଦୁ
ବିଶ୍ୱହିତେ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରତି ରକ୍ତବନ୍ଧୁ ।’

ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ କ୍ରେତନ୍ତୁ ତାହୁଁଥିଲେ, ‘ସର୍ବଦେବ ନମସ୍କର କେଶବଂ ପ୍ରତିଗଞ୍ଜିତ’ ନ୍ୟାୟରେ ତାହା ବିଶ୍ୱର କଳାଣ ନମନ୍ତେ ତାଲା ହେଉଥିଲା ବୋଲି ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟୟ ଥିଲା । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟ ସେ କୌଣସି ରାଜନୈତିକ ଗ୍ରନ୍ଥ କିମ୍ବା ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପରି କୌଣସି ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରୁ ଲଭ କରି ନ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଉପରେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତକରିଥିବା କୌଣସି କୌଣସି ସମାଲୋଚକ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବାର

ଦେଖାଯାଏ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କୌଣସି ଦାୟ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ନ ଥିଲା । ସେ କହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ କିଛି କରୁ ନଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ଉତ୍ସୁକତା ଭଗବତ ଚେତନାର ଆଲୋକରେ ଉଦ୍ଭାସିତ । ‘ଆଦର୍ଶଶୂନ୍ୟ’ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ ପବନରୁ ମହା ଆଦର୍ଶନାନ । ଯେପରି ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେ ଜଣେ ମହାବୀରବାପନ କ’ଣ । ମହା-ମାନବମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏପରି ସମ୍ବଳିତା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଜନସାଧାରଣ ମେମାନଙ୍କୁ ବୁଝିପାରନ୍ତିନାହିଁ, ବରଂ ଭୁଲ ବୁଝନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଭୁଲ ବୁଝିବାର କୌଣସି ଅବକାଶ ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ଯେଉଁ ଆପାତ ପରସ୍ପର-ବିଶ୍ୱେକ୍ଷଣ-ବ୍ୟକ୍ତିକ ଅସାମସ୍ତତା ଓ ଅସଙ୍ଗତ ତା’ର ସରଳ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାଣିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆନେମାନେ ତାଙ୍କର ବହୁ ଆଲୋଚନା, ସମାଲୋଚନା ଏବଂ ଭାଷଣ ଅଭିଭାଷଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ପାରୁ । ଉତ୍କଳ-ସେବାରେ ମନୁଷ୍ୟ କପରି ବିଶ୍ୱସ୍ତେଷା କପୋତବି, ଏ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ସୁଚିନ୍ତିତ ମତ ଆନେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ ସତ୍ୟବାଦୀ ପ୍ରକାଶିତ ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ-ପତ୍ରିକା ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ଅଲୋଚନା ‘ଆଦର୍ଶ ଓ ଆକାଂକ୍ଷା’ ଶୀର୍ଷକ ଲେଖାରେ । ଦେଶାନୁରାଗ ଓ ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତିର ଅଭିମତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଜର ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—

‘ଦେଶାନୁରାଗ ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତିର ବିଭେଦୀ ନୁହଁ’ ନରଂ ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତିବନ୍ଧନ ପ୍ରାଣରେ ଜାତୀୟତା ଏବଂ ସ୍ୱଦେଶ-ବାସିନ୍ଦା ଅନ୍ତର । ପୁଣି ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ପଥ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଅନୁସରଣୀୟ । ‘ଆବ୍ରହାମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ’ ଚରାଚର ଜଗତର ତର୍ପଣ ବିଧାନ ହିଁ ଆପଣା ନିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିଲେହେଁ ‘ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂମିକୁ ସ୍ୱର୍ଗାଦପି ଗର୍ବସୁଧୀ’, ଏହି ଦେଶାନୁରାଗ ରାତିରେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରଗୀଢ଼ ମମତା ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି, ‘ହୃଦେବ ନମସ୍କାରଃ କେଶବଂ ପ୍ରତିଗଛନ୍ତି’ ଏହା ଆନୁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ତେଣୁ ଆନେମାନେ ଉତ୍କଳ ସେବାରେ ଭାଗବତସେବା ଲଥା ବିଶ୍ୱସେବା କରିବୁ ଉତ୍କଳ ଜାତିର ଉନ୍ନତରେ ମାନବ ଜାତିର ଉନ୍ନତି ଦେଖିବୁ, ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଣରେ ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତି ଅନୁଭବ କରିବୁ, ଉତ୍କଳୀର ହୃଦୟରେ ବିଶ୍ୱମାନବର ହୃଦୟର ଗୀତ ଶୁଣିବୁ । ଉତ୍କଳଭୂମିକୁ ଏହି ବିଶ୍ୱଭ୍ରମରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତକରି ଓଡ଼ିଆ-ମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ମୁଖରେ ବିଶ୍ୱଭ୍ରମରାଶିର ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହେବ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶ ଓ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ମାନବଚିନ୍ତା ଯେ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଥାନ୍ତି, ମାନବ ପ୍ରତିଭା ଯେଉଁ ଶୋଭାପଟଳ ପରିସ୍ପର୍ଶ କରିଥାନ୍ତି, ମାନବପ୍ରଜ୍ଞା ଯେଉଁ ଆଲୋକ ପାଇଥାନ୍ତି, ମାନବ-ଜୀବନ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇଥାନ୍ତି, ସେ ସବୁକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପାଦକ

କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ବିପୁଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଲାଗି ଆନ୍ତର୍ମାନଙ୍କର କି ଉପାଦାନ ଅଛି, ଓ ଆଦର୍ଶ ଅଛି, ଅନାଦ ଅଛି ?” ଏଥିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କେବଳ ଉନ୍ନତ ପ୍ରାଦେଶିକତା (Enlightened Provincialism) ପ୍ରକାଶ ପାଇନାହିଁ, ଏ ବିଶ୍ୱଜନମାନ ମନୋଭାବର ଉଦ୍ଭବ ଉତ୍ପତ୍ତି ପ୍ରାଚୀରୁ ନୁହେଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ, ପ୍ରଥମେ ଉତ୍କଳକୁ ଭଲ ପାଇପାରିବେ ବାବୁ ଭଲ ପାଇବାକୁ ସଚରଣ ହେଲେ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଏଠାରେ ଅବାନ୍ତି । କବିରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏବଂ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କପରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱଭାବ ଏକ ସହଜାତ ପ୍ରକୃତି—ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରେରଣାର ଏକ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ମାନସ ପ୍ରତିଫଳ । ଏ ନିଜର ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କର ପୁଣ୍ୟଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରିବାର ଏକ ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତି, ପୁଲକ କମ୍ପା ପୁଣ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ । ତେଣୁ ଆଦ୍ୟ ଯୌବନରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଶ୍ୱବୋଧ କମ୍ପା ସାଫଳଜନ ପ୍ରେମ, ମୈତ୍ରୀ ଓ ଭ୍ରାତୃଭାବର ସହଜ ମରଲ ଅନୁଭୂତି ତାଙ୍କର କେତେକ କବିତାରେ ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ । ଏ ଉଦାର ବିଶ୍ୱବୋଧର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ନିମନ୍ତେ ସେ କାହାଠାରୁ ମହାଶୟା ପ୍ରସ୍ତାବ କରି ନାହାନ୍ତି, କାହାକୁ ହାତପାଦି ମାଗିନାହାନ୍ତି, ମୋତେ ବିଶ୍ୱଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କର ।’ ଏ ବିଶ୍ୱବୋଧର ଉନ୍ମେଷ ଆସିଛି, ସେହି ଅଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଧାତାଙ୍କଠାରୁ, ପୁଣି ଏହି ବିଶ୍ୱବୋଧକୁ ହୃଦୟରେ ଅଳା ଓ ଅଟଳ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ରଖିବାକୁ ସେ କେବଳ ସେହି ପରମ କାରୁଣିକ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ କୃତାଞ୍ଜଳିପୁଟରେ କାତର ନିବେଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଲେଖା ‘କାଠସୋଡ଼ିଂଗରେ ସାୟଂକାଳ’ କବିତାରେ ସେହି ବିଶ୍ୱବୋଧର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଏହିପରି ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ।

“ସବୁ ଅନୁଭୂତି ସବୁଭୂତେ ତା’ର

ତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଶ୍ୱ ଏକ ପରିବାର’

ସେହି ନିଜେ ବିଶ୍ୱ ବିଶ୍ୱମଧ୍ୟେ ସେହି

ଅନ୍ୟ ହୋଇ ତା’ର ନାହିଁ ଆଉ କେହି ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏହି ବିଶ୍ୱଭାବ ଉଦାର ମାନବିକତାର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର ୧୯୧୯ ମସିହାର ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନର ସଭାପତି ରୂପେ ଏହି ଉଦାର ମାନବିକତାରେ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ସଭାପତିଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ, “ସାଫଳଜନ ମାନବସମାଜ ଭଗବାନଙ୍କର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ମାନବସେବା ହିଁ ଭଗବତ୍‌ସେବା ; ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଶର ଶକ୍ତି ଶୀଘ୍ର, ବାହୁ ଶୁଦ୍ର, ଦୃଷ୍ଟି ସଫଳ୍ପୁ, ଗତି ସୀମାବଦ୍ଧ, ସୁତରାଂ ବିଶ୍ୱଜନମାନ ସମଗ୍ର ମାନବ-ସମାଜର ସେବା ତା ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ । ଯେ ଯେଠି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଶରେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ବାସକରନ୍ତି ସେହି ଦେଶ ତାଙ୍କର ପୂଜାର୍ଥୀ ଏବଂ ସେହି ଜାତିର

ସେବା ହିଁ ତାଙ୍କର ମାନବସେବା । ଏହି ଉଦାର ମାନବିକତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି
 ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ହେବ । X X X
 ଦୃଢ଼ତ୍ୱରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଜାଗ୍ରତ ଥିଲେ, ଏହି ଉଦାର ମାନବିକତାରେ ଜୀବନର ଗତି
 ନିୟମିତ ହେଲେ, ଶୁଦ୍ଧ ପଲ୍ଲୀର ମାନ୍ୟତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ରହି ମନୁଷ୍ୟ ସମସ୍ତ
 ମାନବ-କଲ୍ୟାଣରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଉ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ମହା ଲକ୍ଷ୍ୟ
 ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରରେ ଆବଦ୍ଧ କରି ସମସ୍ତ
 ମାନବ ସମାଜରେ ମଧୁମୟ ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ କରିବ । X X
 ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ, ଅନ୍ୟମାନେ ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟ, ପରେ ଭାରତୀୟ ଏବଂ
 ସର୍ବୋପରେ ଓଡ଼ିଆ । ଏହିସ୍ୱାଦ ମନରେ ନ ରଖିଲେ ଜାତୀୟ ନିମନ୍ତକାଣ୍ଡ
 ଅସମ୍ଭବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଛି, ମାତ୍ର ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତି ବିନା ସେ
 ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରକଟିତ ହୁଏନାହିଁ । ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସ୍ୱାଧୀନତା ଫୁଟିବ
 ପ୍ରଶ୍ନର ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଉଦାର ସାମାଜିକ ମାନବିକତାରେ । X X
 ବିଶ୍ୱାସ ହିଁ ଓଡ଼ିଆର ଜାତୀୟତା, ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରାଣ ଓଡ଼ିଆର ମନୁଷ୍ୟତା, ଓଡ଼ିଆର ଏ ଜାତୀୟତା ଦେଶାନ୍ତରା, କେବେ
 ଜଡ଼, ନିର୍ଜୀବ, ନିରାଶ ଓ ସ୍ୱର୍ଥ ନୁହେଁ, ରାଜ୍ୟଲଭ ବା ରକ୍ଷାପାତରେ ଏହାର
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନୁହେଁ, ରାଜ୍ୟ ଧର୍ମରାଜ ଏବଂ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଏହାର ଭିତ୍ତି, ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ
 ସ୍ୱାଧୀନତା ଏହାର ବିଭବ । ଓଡ଼ିଆର ଏହି ଭାବ ମାଳାତୀ ଧାମରେ ପ୍ରକଟିତ ।
 ତେଣୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଓଡ଼ିଆର ଜାତୀୟ ଦେବତା । ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ, ରାମନାଥ, ଦ୍ୱାରକାନାଥ
 ସ୍ଥାନ ବିଶେଷର ନାଥ ମାତ୍ର, ଜଗତର ନାଥ ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ କାଶୀ ଧାମରେ
 ବିଶ୍ୱନାଥ ଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାର ଉଦାରତା ସେଠାରେ
 ନାହିଁ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କାବ୍ୟକଳାରେ ବିଶ୍ୱକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାର ଏହି ବିଶାଳ
 ପ୍ରୟାସ ସଫଳ ହେଉଅଛି । ଜାତୀୟତାର ଅଭିମାନରେ ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ତ୍ୱ ସମ୍ପାଦିତ
 ନ ଥିଲା । ଜାତୀୟତା ଓ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରାଣେଇ ମଧୁମୟ ସମନ୍ୱୟରେ ସେ ପ୍ରାଣ ମହାସ୍ୱାଦ
 ଥିଲା । ଏହି ଉଦାର ମାନବିକତାର ଅନ୍ତଃପ୍ରେରଣା ଯୋଗେ ସେ ନିଜକୁ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ
 କରିପାରିଥିଲେ । ଉତ୍କଳର ସେବା ହିଁ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱସେବା । ଏହି
 ମହାମାନବିକତାର ସୌଯାଦ୍ୟତା ଅନ୍ୟମାନେ ଚଳନ୍ତୁ ଓ ମହାସାଗରୀଙ୍କ
 ଜୀବନରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ । ସେ ସାମନ୍ତସାହି ଏହି ଚଳନ୍ତୁ ଓ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ
 ମତରେ ବାସ୍ତବ ଓ ଅନୁକ୍ରମ ଭଗବତ୍-ଚେତନା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦୟା ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ
 ଐକ୍ୟବଦ୍ଧ କରେ । ଯେଉଁଠାରେ ସମ୍ପାଦିତ ଓ ଅନୁଦାର ଭେଦଭାବ, ସେହିଠାରେ
 ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଭଗବତ୍-ଚେତନାର ଅଭାବ । ଭଗବତ୍ ଚେତନା ମନୁଷ୍ୟକୁ

ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଯେଉଁ ଜଳଜ୍ଞକାଳମାଲିନ୍ଦ୍ର ହୋଇଅଛି, ସେଥିରେ କବି-
ଦୃଢ଼ତ୍ୱର କି ମର୍ମତୋଷୀ ଦୁଃଖ !

‘ହୃଦ କଦର୍ଥନେ କେତେ ଦୃଢ଼ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ
କେନେ ଦେବଦୃଢ଼ତା ବୃଥା ଅମାନୁଷ ଦଣ୍ଡ
ମାନବ ସତ୍ୟତା ମୁଖେ କଳଙ୍କ କାଳିମା—
ଦେଖିଛୁ ସବିତା, ତା’ର ନାହିଁ ପରିସୀମା—’

ଏ ବିଶ୍ୱମୟୀ ଅତୀତ ପ୍ରୀତି କେବଳ ବିଶ୍ୱ ଦରଦା କବିମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ହିଁ
ସମ୍ଭବ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ରାଜନୈତିକ ଦର୍ଶନ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତାଧାରାରୁ ମଧ୍ୟ ଏ ବିଶ୍ୱବୋଧର
ବିରୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିନାହିଁ । ପରାଧୀନ ଭାରତରେ କାହେଳି ଶାସକ ହାତରେ ନିଶ୍ଚୟ
ପ୍ରଜା ସାଧାରଣଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୀତନା ଓ ରକ୍ତ-ଶୋଷଣରେ ସେ ମର୍ମାହତ ହୋଇ
ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

‘ପ୍ରଜାଲଗ୍ନି ରଜା, ପ୍ରଜାହତେ ରାଜନୀତି
ପ୍ରଜା ଇଚ୍ଛା ଅଭ୍ୟନ୍ତର ରାଜ୍ୟ ମୂଳଭୂତି
ସାବଭୌମ ସନାତନ ଏ ଶାସନ ବିଧି
ଲଭିଛୁ ସର୍ବତ୍ର ଆଜି ବିଶେଷ ପ୍ରସିଦ୍ଧି,
ଭାରତ ଶାସନେ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର
ଏ ରାଜ୍ୟେ ଅମାତ୍ୟସମ୍ମାନ ରାଜନୀତି ଯନ୍ତ୍ର ।’

ପ୍ରଜାନୁମୋଦିତ ଶାସନ ହିଁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଶାସନ । ଶାସନବିଧିର
ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ସାବଭୌମ ଏବଂ ସନାତନ ବିଧି । ଏ ବିଧିର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖି
ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ବିଦ୍ରୋହହୋଇ ଉଠିଛି ଏବଂ କେବଳ ଭାରତ ନୁହଁ, ନିଖିଳ
ବିଶ୍ୱବାସୀର ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର ଏବଂ ମାନବର ସମାନ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱର ଏକ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ
ଧାରଣା ଆନୁମାନଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

‘ସ୍ୱାଧୀନତା ମାନବର ଜନ୍ମ ଅଧିକାର,
ସ୍ୱାଧୀନ ଭାଷଣ ଆଉ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାର,
ସ୍ୱାଧୀନ ଜୀବନ ପୁଣି ସ୍ୱାଧୀନ ସମିତି
ବୃତ୍ତିସ୍ତନ୍ତେ ମାନବର ସମାନ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ।’

ସ୍ବାଧୀନତାର ଏହି ଉଦ୍ଦାତ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ ମନ୍ତ୍ର କେବଳ ପରାଧୀନ ଭାରତ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନୁହଁ, ଏହାହିଁ ସ୍ବାଧୀନତାର ମୁଗ୍ଧସ୍ଥ ଅନ୍ତରାଳ ସ୍ବରୂପ । ‘ପିତୃପତ୍ର’ ଉପର କବିତାରେ ସେ କେବଳ ନିଜର ପିତୃପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଜଳ-ଉପର ଅର୍ପଣ କରି-ନାହାନ୍ତି, ସେହି ଉପର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସେ ନିଶିଳ ବିଶ୍ବବାସୀଙ୍କୁ ଆବାହନ କରି କହି ଅଛନ୍ତି:—

‘ବିଶ୍ବବାସୀ ଚରାଚରରେ କରି ଆମନ୍ତ୍ରଣ
ମୁଁ ଯେ ଏଥୁ କରେ ଜଳ-ଅନ୍ତର ଅର୍ପଣ
ସେ ସାରା ବିଶ୍ବରେ ମୋର ଅଛି କାହିଁ ସ୍ଥାନ ?
ସର୍ବତ୍ର ମୋ ଶ୍ରବଣେ ଯୋର ପାଢ଼ା ଅପମାନ ।’

ମହାତ୍ମାମାନବତାର ଏ ‘ବିଶ୍ବଜନମଳ’ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ଦୃଢ଼ସ୍ବ-ସରରେ, ଯେପରି ସଦା ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୋଇ ରହିଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କର କର୍ମ-ସାଧନା ଯେପରି ସର୍ବତୋ-ମୁଖୀ, ସର୍ବବ୍ୟାପକ, ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ଧ୍ୟାନ ଓ କଲ୍ପନା ସେହିପରି ବିଶ୍ବମୁଖୀ । ସେ ନିଜକୁ ବିଶ୍ବମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରି ନିଜର ସର୍ବଜନତା ଜଳନା କରୁଥିଲେ । ଏହି ବିଶ୍ବଦୃଷ୍ଟି-ହୀ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ତଥା ସାହିତ୍ୟର ବିଶେଷତ୍ବ । ସେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ-ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଉପାସନାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ଗୁପ୍ତମନେ ନିୟମିତଭାବରେ ସକାଳେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଉପାସନାରେ ଭଗବତ୍-ସ୍ତୁତି କରୁଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ବଳ୍ପ ଉପାସନା ପୁସ୍ତିକା ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ବେଳେବେଳେ ଭଗବତ୍‌ଗୀତାର ମଧ୍ୟ ପାରାସ୍ତ୍ରଣ ହେଉଥିଲା । ଏହି ଭଗବତ୍‌-ଗୀତାର ବିଶ୍ବରୂପ-ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରିବା ଗୁପ୍ତ-ମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ତାହା ଅଭିନୀତ କରାଯାଇଥିଲା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଭଗବାନଙ୍କ ଉକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଶୁଣି ସେ ମହାଭାରତରେ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇଯିବାରୁ । ଚନ୍ଦ୍ର ଅଶ୍ରୁ ଫୋବିତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ, ବିଶ୍ବଭାବର ବାଜି ସତେ ଯେପରି ବ୍ୟାତାଙ୍କ-ଦ୍ବାରା ସେହି ବିଶାଳ ଦୃଢ଼ସ୍ବରେ ଉଠୁ ହୋଇ ରହିଥିଲା ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ସେ ଯେଉଁ ଉତ୍କଳବ୍ୟାପୀ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରସାରର ପରିକଳ୍ପନା କରୁଥିଲେ, ତାହାର ନାମ ‘Universal education League’, ବା ବିଶ୍ବଜନନ ଶିକ୍ଷାସଂଘ । ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନ ଛାଡ଼ିନକରିବା ଥିଲା, ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ବଞ୍ଚିତଜାତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ସର୍ବଦା ସଂଗ୍ରାମଚକ୍ର ଥିଲା । ବଞ୍ଚିତଜାତିମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରସାର ଓ

କିମ୍ବା

‘ବେନିକୂଣ ବାରେ ଯେବେ ଭେଟି ପରସ୍ପରେ
 ଅନନ୍ତ ଭ୍ରମଣ-ପଥେ କରନ୍ତି ଗମନ,
 କେ ଜାଣେ ନ ହେବ ବୋଲି ଭେଟ ଆଉ ଥରେ
 ଭୁଟେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସ୍ମୃତି ମମତା ବନ୍ଧନ ।’

ପ୍ରେମର ଏହି ଅନନ୍ତ ବିସ୍ତାରର ପରିକଳ୍ପନା ଓ ଧ୍ରୁବବିଶ୍ୱାସରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବ୍ୟାପକ ବିଶ୍ୱଜନ ମନୋଭାବ ଯେପରି ପ୍ରକଟିତ, ତାଙ୍କର ଧର୍ମ-ବୋଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା ବିଚଳିତ ସାଂଜନାନ ଉଦାରତା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ଜାତି-ଧର୍ମନିର୍ବିଶେଷରେ ଲୋକହୃଦୟାଧିନ ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମୂଳାଭୂତ ଧର୍ମବୋଧ । ତାଙ୍କର ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କେବଳ ଓଡ଼ିଶାର କୃଷକସମ୍ପ୍ରଦାୟ କିମ୍ବା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ରଚିତ ହୋଇନାହିଁ, ଗୋଜାତିର ଉନ୍ନତିରେ କେବଳ ସେ ଉତ୍କଳର ଉନ୍ନତି, ଏକ ଚିନ୍ତାରେ ତାଙ୍କର ରଚନା ସ୍ପର୍ଶୀକୃତ ହୋଇନାହିଁ, ଗୋ-ସେବା-ବ୍ରତକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସମସ୍ତ ଜଗତର ହୃଦୟସ୍ଥିରୁ ବିଚାର କରୁଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ “ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ”ର ରଚୟିତା ଗୋପଦାସ ଗୋ-ସେବା ବ୍ରତରେ ଆତ୍ମ-ନିୟୋଗ କରିବାକୁ ବାରମ୍ବାର ନିଶିଳ ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ ଲେଖି-ଅଛନ୍ତି :—

- ୧ । ‘ଗୋସେବା-ବ୍ରତ ପୁଣ୍ୟରାଶି । ତୁମ୍ଭ ମରଣୁ ବିଶ୍ୱବାସୀ ।
 ଶିଖି ଲଭନ୍ତୁ ସର୍ବେ ବାସ । ଗୀତେ ଭଣିଲ ଗୋପଦାସ ।
- ୨ । ଶୁଣନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱବାସୀ ଜନ । କରନ୍ତୁ ସଦା ଗୋପାଳନ ।
 ଦିଅନ୍ତୁ ସାଦରେ ଗୋଦାନ । ଗୋପର ଏହି ନିବେଦନ ।
- ୩ । ‘ଗୋ’ହୃଦେ ଜଗତ କଲ୍ୟାଣ । ଗୋଜାତି ମାନବର ପ୍ରାଣ ।
 ବୁଝ ହେ ଏହା ସର୍ବଜନ । କରଇ ଗୋପ ନିବେଦନ ।’

ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ସାଧନକଲେ ସେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଜୀବନକୁ ଆହୃତ ଦେଇଥିଲେ କେବଳ ଭାରତର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ନୁହେଁ ସମସ୍ତ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ।

‘ସ୍ୱରାଜ୍ୟ-ସାଧନେ ରହୁ ମୋର ଧ୍ୟାନ
 ଭାରତେ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଜଗତ-କଲ୍ୟାଣ ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶ୍ୱତୋମୁଖୀମାନସ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖୁ ନ ଥିଲା । ମାନବ-ସଭ୍ୟତାରେ ଭୌତିକ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ବିଭେଦ

ଦେଖୁ ନ ଥିଲୁ । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାନବସତ୍ୟତା ଏକ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମ କହଣରୂପ ମହାସମରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଥରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ରେ ‘ସଂଗ୍ରାମ ଓ ସତ୍ୟତା’ ଶୀର୍ଷକ ମମନ୍ତସ୍ୱ ସ୍ୱଳ ଆଲୋଚନାରେ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ଏକସୁଗରେ ସେମନ୍ତକୂର ଗ୍ରୋତ ମାନବସମାଜରେ ଉଠିଲି ଉଠେ—ପାଷାଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ବିଚଳିତ ବୋଇଯାଏ । ଅନ୍ୟ ସ୍ତରରେ ଉକ୍ତ ଡେସ-ରେସ-ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅପରିମିତ ଅନନ୍ତ ଘଟେ ; ମାତ୍ର ପରିଣାମରେ ଏହି ଉକ୍ତ ପୈଶାଚିକ ଭାବର ଶକ୍ତି ସରିଗଲେ ଶାନ୍ତି ଆସେ । ଏପରି କେତେ ଭାବରେ କେତେବେଳେ ବ୍ୟାଧିକାର ମଙ୍ଗଳମୟୀ କଳା ପୂର୍ଣ୍ଣହେଉଥିଲା ତାହା ମନୁଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ । ମୂଢ଼ର ଉକ୍ତ ନୃଶଂସତା, ବିଶ୍ୱାସଯାଚକତା, ନରହତ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର କଳା ପୂର୍ଣ୍ଣହେଉଥିଲା । ମାନବସମାଜର ଏହି ମଧୁମୟ ପରିସରରେ ଅଟଳ ପ୍ରତ୍ୟୟ ରଖି ବିଶ୍ୱାସୀ ପ୍ରାଣ ଗାଇଥିଲା—

“ମଧୁବାତା ରୂତାୟତେ ମଧୁ ଶରନ୍ତୁ ସିନ୍ଧବଃ
ମାଧୁନଂ ସନ୍ତୋଷଧଃ ।”

ଏହି ରୂପିବାଣୀର ସାର୍ଥକତା ନିମନ୍ତେ ସେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ଆକୁଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

‘ଭାରତ ପ୍ରଭାବେ ହେଉ ସାର୍ଥ ରୂପିବାଣୀ,
ମଧୁମୟ ଭାବେ ମଉ ହେଉ ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣୀ ।
ସର୍ବସ୍ୱରୂପୋତେ ଯେ ମଧୁମୟ ନୀର,
ବହୁ ମଧୁମୟ ଗନ୍ଧ ଶୀତଳ ସମ୍ପର ।
ମଧୁମୟରସେ ପୁଣି ହେଉ ବନସ୍ପତି,
ମଧୁମୟ ରଜେ ଶୋଭୁ ସର୍ବ ବସୁମଣି ।
ହେଉ ମଧୁମୟ ଉଷା ପ୍ରଦୋଷ ରଜନୀ,
ନକ୍ଷେ ଦେଶେ ମଧୁମୟ ରବି ଦିନମଣି ।
ମଧୁମୟ ରୂପେ ହେଉ ବିଶ୍ୱ ନିନାଦିତ,
ଉଠୁ ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣେ ମଧୁ ଅମୃତ-ସଙ୍ଗୀତ ।’

ଯେଉଁ ମହାନ ପ୍ରାଣ ଉକ୍ତର ସେବା ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ହୋଇଥିଲା, ଏବଂ ଯେଉଁ ବିଶାଳ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ଭାରତର ପରାଧୀନତାରେ ଆତ୍ମଗ୍ଳାନରେ ଜର୍ଜରିତ ହେଉଥିଲା, ସେହି ଶୁଦ୍ଧପୁତ୍ର ବଳିଷ୍ଠ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣ ବିଶ୍ୱଶାନ୍ତି ଓ ମଙ୍ଗଳ କାମନାରେ କିପରି ଉଦ୍‌ବେଳ ହେଉଥିଲା, ତାହାରି ସମୁଦ୍ବଳ ସାକ୍ଷର ଆନ୍ତଃମାନେ ଏଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ।

ଏକାଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ପଲ୍ଲୀପ୍ରାଣତା

ଗୋପବନ୍ଧୁ ପଲ୍ଲୀର ବରୁ । ପଲ୍ଲୀପ୍ରାଣତା ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସର୍ବବେଶ୍ଟ ବିଭୂତି । ପଲ୍ଲୀସେବାରେ ସେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ । ଏହି ଗାନଦରିତ୍ର ପଲ୍ଲୀ-ବାସୀମାନେ ହିଁ ତାଙ୍କର ନର-ନାରାୟଣ, ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭଗବାନ । ଧର୍ମଭର ପିଠସ୍ଥଳୀ ପଲ୍ଲୀର ଭଗବତ ଘରକୁଡ଼ିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ସମ୍ପର୍କରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଲ୍ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିବାର ଦେଖି ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ବ୍ୟଥିତ ହେଉଥିଲା । ଯାଦିକ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଭାବରେ ଗ୍ରାମଗଣା ସେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଜନଶୂନ୍ୟ ହେବାକୁ ଯାଉଛି ଦେଖି ସେ ବଡ଼ ବିକଳ ହେଉଥିଲେ । ଯେଉଁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ କଳ-କାରଖାନାରେ ଶ୍ରମିକ ହେବାକୁ ନ ଯାଇ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ରୂପ, ଚରଣ, ଆଚର ଓ ହିସ୍ତାକଳାପ କପରି ଚକ୍ରତ ହୋଇ-ଯାଉଛି ଏବଂ ଯେଉଁ ସରଳତା ସାଧୁତା ଏବଂ କର୍ମନିଷ୍ଠା ପଲ୍ଲୀଜୀବନର ନୀତି ନିୟାମକ ଥିଲା, ତାହାର ଘୋର ଅଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଳପରି ସର୍ବତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି, ଏହି ଚିନ୍ତାରେ ସେ ଚିନ୍ତେ ମର୍ମହତ ହେଉଥିଲେ । ଭରତ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସେ କେବଳ ଏହି ପଲ୍ଲୀରେ ଦେଖିପାରୁଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ମୌଳିକତାକୁ ଏହି ପଲ୍ଲୀବାସୀମାନେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟୁକ୍ତିର ରଖି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ସହରର ସଭ୍ୟତା କୁତ୍ରିମ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତରମୟ ସନ୍ତୋଗ ଏହାର ନୀତି । ବିଳାସ ବ୍ୟୟନ ପ୍ରତି ସହରବାସୀଙ୍କର ଉକ୍ତ ମମତା; କିନ୍ତୁ ପଲ୍ଲୀବାସୀ ଦରିଦ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ପୁଣ୍ୟ ପରମ୍ପରା ଏହିମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ, ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଆଜି ଅତି ଶୋଚନୀୟ, କେବଳ ଅର୍ଥନୈତିକ ଦିଗରୁ ନୁହେଁ, ନୈତିକ ଦିଗରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କ୍ରମେ ନିଷ୍ଠ ଓ ଶକ୍ତି ହେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓ ବନ୍ୟା ସେମାନଙ୍କୁ ସାର ଦେଲୁଣି । ସହରବାସୀଙ୍କର ସୁନିଧା ଦେଖିବାକୁ ସରକାର ତପ୍ତ, ନେତୃସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକମାନେ ସଚେତ; କିନ୍ତୁ ଉପେକ୍ଷିତ ଓ ମୂଳ ପଲ୍ଲୀବାସୀଙ୍କ ଦୁଃଖ ଗୁହାରି

ଶୁଣିବାକୁ କାହାର କାନ ଅଛି ? ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ୧୯୨୪ ମସିହାରେ ଯେଉଁ ରାମ-
ରାଜ୍ୟର ପରିଚଳନା କରିଥିଲେ, ସେଥିରେ ଏହି ପକ୍ଷୀଉନ୍ମୟନ ଓ ସଂଗଠନ ହିଁ
ମୁଖ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଥିଲା । ଭାରତ ପକ୍ଷୀପ୍ରଧାନ । ତେଣୁ ପକ୍ଷୀର ସଂଜ୍ଞାନ ଉନ୍ନତରେ
ସକଳ ଶକ୍ତି ନିୟୋଜିତ କରିବାକୁ ହେବ, ଏହାହିଁ ଥିଲା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ରାମ-ରାଜ୍ୟର
ଆଦର୍ଶ । ସାନବରୁ ଆଖିକୁ ମଧ୍ୟ ଭାରତକୁ ଆସି ପକ୍ଷୀସେବାରେ ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି
ନିୟୋଜିତ କରିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହୃଦ ସେ ବନ୍ୟା ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷକୁ ଅସ୍ଥଳରେ
ରୁଲି ଓଡ଼ିଶାର ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ଅଶ୍ରୁମୋଚନ କରୁଥିଲେ;
ଜନ୍ମ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଆଖିଜଳ ବହୁପୁରୁ, ଏପରିକି ଗୋପବନ୍ଧୁ କଲେଜର ଶୁଭସଂବା
ଅବସ୍ଥାରେ ପୁରୁଷଙ୍କାର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ବ୍ରାହ୍ମଣଶାସନରେ ସସ୍ଥ ସମିତି କରି
ପକ୍ଷୀର ଉନ୍ନତ-ବିଧାନରେ ମନପ୍ରାଣ ଢାଳି କାମନାକାରୀକୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ
ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଉଥିଲେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ପରି ଗୈରିକ ବସନ ପରିଧାନ କରି ଗ୍ରାମେ
ଗ୍ରାମେ ଚାଲି ଓ ସେବାର ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲେ । ସାନବରିତ୍ରମାନଙ୍କ ସେବାରେ
ଆସୋସ୍ପର୍ଶ କରିବାକୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଅହ୍ୱାନ କରୁଥିଲେ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ
ପକ୍ଷୀସେବା ପରିଚଳନାର ବହୁପୁରୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୧୪ ମସିହାରେ ପକ୍ଷୀସଂଗଠନ
ଏବଂ ପକ୍ଷୀସେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଓ ଯୋଜନାକୁ ସେ ଦେଶବାସୀଙ୍କ
ସମ୍ମୁଖରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଏହିପରିଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ
କରିଥିଲେ; “ଆଜିକାଲି ଅଳ୍ପବୟସ୍କ ଦେଶରେ ଯେ କିଛି ଶିକ୍ଷାପାଇଲେ ତାଙ୍କ
ମୁହଁ ସହର ଆଡ଼କୁ । × × × × ପକ୍ଷୀସହୃଦ ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ,
ସହାନୁଭୂତି, ସ୍ନେହ, ମମତା ଓ ମେ ଏପରି ଶୁଚିଯାଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ‘ଜାତୀୟ ଜୀବନ’
‘ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ’ ‘ଦେଶର ଉନ୍ନତ’ ପ୍ରଭୃତି କଥାମାନ ଏହି ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ
ଅସାର ବଡ଼ମୁନା ବୋଲି ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ କି ? ଦେଶକୁ ବୁଝିବକୁ ହେଲେ
ସମର, ପ୍ରାନ୍ତର, ଗ୍ରାମ, ଗୁହା, ପଡ଼ା, ପାଟଣା, ପୁର ପକ୍ଷୀରୁଟି ବଡ଼ ସମସ୍ତ ଜନ-
ପଦକୁ ହସାବକୁ ନେବାକୁ ହେବ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ଶକ୍ତିର ମଜ୍ଜା ପକ୍ଷୀରେ ।
ଭାରତୀୟ ସତ୍ୟତାର କେନ୍ଦ୍ର ସହର ନୁହେଁ, ପକ୍ଷୀଗ୍ରାମ । ନଗରର କୃତ୍ରିମତାରେ
ନୁହେଁ, ପକ୍ଷୀର ସ୍ୱାଭାବିକତାରେ । × × × × ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସତ୍ୟତା ବର୍ତ୍ତମାନ
ସମୟରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ନାନାଭାବରେ ଗ୍ରାସ କରୁଅଛି, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆଧୁନିକ
ସହରଗୁଡ଼ିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ସହରମାନଙ୍କ ଅନୁକରଣରେ ଗଢ଼ା ଏବଂ ସେ
ସହରରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି । ଏ ପ୍ରଭାବ ଯେ ଗ୍ରାମରେ
ଏକାବେଳେକେ ପ୍ରବେଶ କରୁନାହିଁ, ଏହା ବୋଲିଯାଏ ନପାରେ; କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷୀ
ତଥାପି ତା’ର ଶକ୍ତିବଳା ବହୁ ପରିମାଣରେ ରଖିଅଛି । ଅନ୍ୟସକଳା ଫଲ୍‌ଗୁପରି
ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଜାତୀୟଜୀବନର ଧାରା ପକ୍ଷୀକୁଟୀର ମଧ୍ୟରେ ଅଦ୍ୟାପି ପ୍ରବାହିତ

ହେଉଅଛି । ସରଳତା, ନିଷ୍ଠା, ସହୃଦ୍ଦି ଓ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ, ସଦାଗୁରୁତ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ-ବିଶ୍ୱାସୀନ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ପକ୍ଷୀଜନରେ ଅଦ୍ୟାପି ସୁସ୍ଥ ଦେଖାଯାଏ, ମାତ୍ର ଦରିଦ୍ରତା ହିଁ ଏ ସବୁକୁ ଧରି ଓ ବଳୁତ କରିପକାଉଛି । ଅଗ୍ରବର ଅଂଶରେ ପକ୍ଷୀବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାରକରି ନ ପାରିଲେ ଆଉ ଦୀର୍ଘକାଳ ଅନୁମାନଙ୍କ ଜାତୀୟତା ଶୋକରୀନା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପକ୍ଷୀର ଅବସ୍ଥା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ତହିଁର ସର୍ବାସମ୍ଭବ ପ୍ରତିକାର କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ପକ୍ଷୀ ଉନ୍ନତବିଧାନଙ୍କୁ ଜାତୀୟ କର୍ମ $\times \times \times$ ।”

ପକ୍ଷୀସେବକମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଓ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ନିୟମିତରୂପେ ପକ୍ଷୀର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ଆଲୋଚନା କରି ‘ପକ୍ଷୀପ୍ରସଙ୍ଗ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ । ଏସବୁ ଲେଖାରେ ପକ୍ଷୀର ଅଧ୍ୟାଗତରେ ତାଙ୍କ ବେଦନାବଳିଜଡ଼ ଦୃଢ଼ସ୍ୱର ଦୁଃଖ ଯେପରି ଅବାଧ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଲାଗିଯାଇଛି । ପକ୍ଷୀବାସୀଙ୍କର ଶ୍ରମବିମୁଖତା ଏବଂ ଆଶ୍ରମପ୍ରିୟତା ଦେଖି ସେ ବ୍ୟତିତପ୍ରାଣରେ ‘ପକ୍ଷୀପ୍ରସଙ୍ଗ’ର ‘ନିୟମନିଷା’ ଆଲୋଚନାରେ ଅରେ ଲେଖିଥିଲେ, ‘ପକ୍ଷୀସମାଜର ସୁଖ ପ୍ରକୃତି ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋକଙ୍କ ଗତିଶୃତି ଚାଲିନାକରି ଦେଖିଲେ ଆନ୍ତେମାନେ ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନରକକୁ ଗତିକରୁଥିବା ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ।’

କିନ୍ତୁ ଗୋପ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ପକ୍ଷୀପ୍ରାଣତା କେବଳ କବିଙ୍କର ବିଷାଦବାଦ କିମ୍ବା ଦୁଃଖାନ୍ତରୂପ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହେଁ । ପକ୍ଷୀରେ ସେ ଲଳିତ-ପାଳିତ । ପକ୍ଷୀରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଆରମ୍ଭ । ପକ୍ଷୀର ଭ୍ରମବଦ ପାଠରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ । ପକ୍ଷୀର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭାପଟଳ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ହୃଷ୍ଟି କରିଛି କବିତ୍ୱର ଉନ୍ମେଷ । ତେଣୁ ପକ୍ଷୀ ସହିତ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବହୁ ସୁଖ ସୌଭାଗ୍ୟ ଜଡ଼ିତ । ଅଜବନ ସେ ପକ୍ଷୀକୁ ଏତେ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ବୋଲି ‘ଏହାର ହିମବର୍ତ୍ତମାନ’ ଅଧ୍ୟାପକରେ ସେ ମର୍ମହତ ହେଉଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷୀଜୀବନର ସରଳ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ସେ ସର୍ବଦା ବିମୋହିତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ପକ୍ଷୀର ଦୁଃଖଦୁର୍ଗତିର ଚିନ୍ତା ଯେପରି ବାସ୍ତବ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରାଣେଶୀ ଓ ଶାଣିତ କରବାଳର ଧାର ପରି ଖାସଣ, ପକ୍ଷୀର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ପକ୍ଷୀବାସୀଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ ସରଳ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ତମକାର ଓ ଅନନ୍ୟ ସୁନ୍ଦର । ହଜାରିବାଗର ନିଜନପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ରହିତ ‘ସାନ୍ଧ୍ୟ ଭାବନା’ରେ ପକ୍ଷୀର ସେହି ସ୍ୱିଗ୍ନ ରମଣୀୟ ମନମୋହନ ସ୍ୱର ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଶରଣାଳୟର ଆନନ୍ଦର ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ପକ୍ଷୀର

କେତେ ଦୃଶ୍ୟ, କେତେ ଭୁଲ୍ଲ ଘଟଣା, ‘ସମାଜବଦ୍ଧୁତ’ ଶୂଦ୍ରାଦିପି ଶୂଦ୍ର ଲୋକଙ୍କର
କେତେ ସୁଖଦୁଃଖର ଅତୀତ ସ୍ମୃତି ତାଙ୍କ ନିର୍ମାଣିତ ଅସ୍ତ୍ରକୁ ରସାତଳ କରିଛି,
ଦେଖିଲେ ଅବାକ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । କାହାନ୍ତି ଦେଶପୁଜ୍ୟ ବରେଣ୍ୟ ବଂଶନୟ
ଗୋପବନ୍ଧୁ, କାହିଁ ସମୁଦ୍ରକୁଳବର୍ତ୍ତୀ ମାଛଧରା ନୋଲିଆ ଜାତି ! ସର୍ବଭୂତସା
ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହି ଅବହେଳିତ ଜାତିକୁ କପର ଆପଣାର କରି ନେଇଛନ୍ତି, ତାହାର
ନିଦର୍ଶନ —

‘ସୁନାଲ ବତାନ ଦିଶେ	ଚନ୍ଦ୍ରବାଲ ମୂଳଯାଏ
ଶ୍ୟାମଳ ପାଦପମ୍ପୁ	ଘାରେ ଦୂରେ ଶୋଭାପାଏ ।
ପଡ଼ିଥିରେ ମାଛ ଦେନ	ନୋଲିଆ ଲେଉଟି ଆସେ
କଲେ ତା ପିଲୁଏ ଚାହିଁ	ଗୀତ ଗାନ୍ତି ଅଛନ୍ତି ସେ ।
ପାଣିକ ଉଅଁନ୍ତି କେତେ	ଭାଙ୍ଗିବେ ଲହଡ଼ି ସାତ
ପାତ୍ରେଟି ଆଣିବେ କଲେ	ଧରି ଯେହା ବାପହାତ ।’

‘ବନ୍ଦୀର ସ୍ବଦେଶଗନ୍ତା’ରେ ମଧ୍ୟ କବି ପଞ୍ଚାଙ୍ଗବନ୍ଧନର ବହୁ ସୁଖସ୍ବଦ
ରୂପାୟିତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ରୂପାୟନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନିଜସ୍ବ । ଏ ଚିନ୍ତା
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅନନ୍ୟ । ଏଠାରେ ତାଙ୍କୁ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗବନ୍ଧନ ନିଜକିଶୋର ବଳ କନ୍ୟା
କବି ସକ୍ତିରାଜରାୟଙ୍କ ସହିତ ଭୁଲନାକରି ପାଣିକପୁରୁଷ ଗବେଷଣାତ୍ମକ
ଅଲୋଚନା ଲେଖିବାର ପ୍ରସ୍ତାସ ବଡ଼ମୂଳ । ଏ ପ୍ରକାର ଶୈଳୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପଦ । ପଞ୍ଚାଙ୍ଗବନ୍ଧନ ପ୍ରତି ଅକୃତ୍ରିମ ପ୍ରଗତି ଅନୁରକ୍ତିରୁ ହେବାର ସୃଷ୍ଟି ।
ଯେ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗବାସୀମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣ ସହିତ ପ୍ରାଣ ମିଶାଇ ଦେଇଛି, ମାନବିକତାରେ ଯାହାର
ଦୃଢ଼ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେହି କେବଳ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗବନ୍ଧନ ଏପରି ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଚିନ୍ତା ଅଙ୍କନ
କରିପାରେ ।

“ଗ୍ରାମ-ସୀମନ୍ତନ	ଚନ୍ଦ୍ରଲଳ ପାଣି
କଲସରେ ଯେବେ ନିଅନ୍ତି ଭରି,	
ନୀଳମଣି ଦାମ	ପ୍ରାୟେ ସେ ଲହରୀ
ଶଙ୍ଖଦୂରଯାଏ ଯିଶେ ପ୍ରସର ।	
ଗାଈଆଳ ପିଲ	ଗୋଟି ବାହୁଡ଼ାଇ
ଅସୁଆଏ ଗାଈ ବେଶ୍ ବଜାଇ	
ହାଟ କାମ ସାରି	ଫେରିନ୍ତି ବେପାରୀ
ଭଞ୍ଜ ଚଉପଦ ପଦ ପକାଇ ।	

ସାଗରଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଶେ

ଦୀପ ଦେଇ ବାସେ

ଆସନ୍ତି କୌତୁକେ କୁହାଶକୁଳ

କିଏ କରେ କଳି

ଆନ ସଙ୍ଗେ ଖେଳି

‘କିଏ ବା ଗୋଟାଏ ବଢ଼ିଲ ଫୁଲ ।

X

X

X

X

X

X

ହୁଲି ଲେଉଟାଇ

ଅସୁଆଏ ଭୋଲ

ମୁଣ୍ଡେ ଘାସଗୋଛୁ ହାତେ ପାଞ୍ଚଣ,

ବଳଦ ଅଡ଼ାଇ

ଦିଏ କେବେ ଗାଇ

‘କିଏ ଗୁଡ଼ିଗଲୁ ଗୁଲିଗଣେ ।’

ବାଟୋଇ ଭିକାରୀ

ବନ୍ଧୁରୁ ଉତ୍ତରୀ

ଅଶ୍ରୁ ଆଖିରେ ଗ୍ରାମରେ ପଶେ

ହୁଏ ଯହିଁ ଗୀତ

ଉଠେ ଭାଗବତ

ଶୁଣିବାକୁ ତହିଁ ଟିଣ୍ଡାରେ ବସେ ।”

ଏହା ପକ୍ଷୀର କବିଜନସୁଲଭ କଳ୍ପନାନୁରଞ୍ଜିତ ଅଲେଖ୍ୟ ନୁହଁ । ଏହାହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରିବୃତ୍ତ ପକ୍ଷୀର ଜୀବନ୍ତ ଇତିହାସ । ଏହି ସୁମଧୁର ସରସ ଇତିହାସ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପକ୍ଷୀପ୍ରାଣତାରେ ରସାଶିତ ହୋଇ ଯେଉଁ ସାରସ୍ୱତ ସମ୍ପଦ ଆନୁମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସମ୍ପାଦିତ ରହିଛି, ଅତ୍ୟଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତିତମ ଉତ୍କୃଷ୍ଟର ତା’ର ଧୋଇ ନାହିଁ କି ମରୁଛି ନାହିଁ ।

‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ର ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିଆଜାତିର ଦୁଃସ୍ୱର ‘ଭବ ବୁଝିବାଲାଗି କି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହେବ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ, ‘ଯୋଗୀ ଭିକାରୀଙ୍କ ଗୋବନ୍ଧବନ୍ତ ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ, ଗୋରୁଗୋଠରେ ଗଢ଼ିତର ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରାଣ ମିଶାଇ ଏକତାନରେ ବଂଶୀ ବଜାଇବାକୁ ହେବ, ଗ୍ରାମ ଭାଗବତ ଘର ଗୋଷ୍ଠୀମେଳରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ ପଢ଼ିବ ଦୁଆ ଧରିବାକୁ ହେବ ।’ ଏହା କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପକ୍ଷୀପ୍ରାଣତାର ନିଦର୍ଶନ ନୁହଁ, ଏହାହିଁ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ଦର୍ଶନ, ଏହିଠାରେ ହିଁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ସରଣୀ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ପକ୍ଷୀର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଗତି ଓ ଦୈନିକ ଚରଣ କରିବାରେ ସେ ପିଚିହସ୍ତ । ଏ ଚରଣ ଆୟାସଲଭ୍ୟ ନୁହଁ, ଏଥିପାଇଁ କବିଙ୍କୁ ଉପକରଣ ସଗ୍ରହ କରିବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ । ଏ ଦୁର୍ଗତିର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିଙ୍କର ଜଳା-କୌଶଳ କିମ୍ବା ପ୍ରସାଧନ-ପରିପାଟୀ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦୁର୍ଗତି ଦୂରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସେ ଚିଲିକାକୂଳରୁ

ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଭ୍ରମଣ କରି ଅଛନ୍ତି, ଶତ ଶତ ଫକ୍ସିର ହାହାକାରରେ ନିଜର ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ନିଶ୍ଵାସ ମିଶାଇ ଅଛନ୍ତି, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖରବିଆ ସହ ପେଟରେ ଓଦାନା ପକାଇ ଚୁଡ଼ା ଚୁଡ଼ିଲ ବାଣ୍ଟିଛନ୍ତି, ବନ୍ୟାଗ୍ରସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ମୃତଦେହକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ଅନାଥ ଶିଶୁପରି କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ଭୂଇଁରେ ଲେଟିପଡ଼ିଛନ୍ତି, ସେହି ଦରିଦ୍ରନାରୀସ୍ଵୟଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୈନିକ ସେ ପରର ବୋଲି ଭାବୁ ନ ଥିଲେ, ସେ ସେପରି ଥିଲେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବେଦନା— ନିଜ ଅନ୍ତରର ନିଗୁଡ଼ ଅନୁଭୂତି । ସେହି ଅନୁଭୂତି, ହିମାଳୟ ପର୍ବତରୁ ଗଙ୍ଗାଦେବୀ ପ୍ରବାହତ ହୋଇ ଆସି ଭାରତ ଭୂମିକୁ ଉତ୍ତର କଲପର, ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟକୁ ଶ୍ରୀ-ସମ୍ପନ୍ନ କରିଥିଲା । ହନାରିବାଗ କାରାଗାର ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳର ସେହି ନିଦାରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ବାରମ୍ବାର ନାଚି ଉଠିଛି । ଦୁଃଖରେ ମନ ଭରି ଉଠିଛି । ତେଣୁ ସେ ବିଷାଦ-ଭାବଦ୍ରାବ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ଗାଉଛନ୍ତି,—

‘ସତ୍ତ୍ଵ ମଞ୍ଜି ଗଛେ ରହିଛି ବକଳ
ସୁନ୍ଦର ସକଳ ବିକଟ ବକଳ ।
ଫେରିବ ଏ ଦଶା ପୁଣି ହେବ ପ୍ରଜା
ଉତ୍ତୁନା ଧାନ କି ସତେ ହେବ ଗଜା ?
ଉତ୍କଳର ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ନିଦାରୁଣ
ନାଚିବ ମୋ ଆଖି ଆଗେ ପୁଣି ପୁଣି ।
ଏକେ କାରାବାସୀ ଦୂର ପରଦେଶ
ଦେଶ-ଦଶା ଚିହ୍ନି ମନେ ଦେଲେ ଜ୍ଞେଷ ।
କି ଭାବ ପରାଣେ ପାଇବି ଆଶ୍ଵାସ,
ପୋଛିବି ଲୋତକ ଧରି କି ସାହସ ?’

ସେ ‘ନିଦାରୁଣ ଚନ୍ଦ୍ର’ର ଅଭାସ ମାତ୍ର ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ଅଛି । ଏହା-ପକ୍ଷୀ-ଜୀବନର ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ପୁଣିକା ଚନ୍ଦ୍ର ନୁହେଁ । ଏ ଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣି କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ । ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ଅପସାରଣର ପଥା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଅଛି । ଗ୍ରାମର ନୈତିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଧଃପତନର ତାରୁଣ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପଶିଗଲେ ଗ୍ରାମେ ନ ଶୁଭେ ଶବଦ,
ବେଦମନ୍ତ କିମ୍ବା ଭାଗବତପଦ ।
ଗ୍ରାମବାସିଗଣେ ନାହିଁ ପୁଷ୍ପମେଳ,
ଶିଶୁବେଳେ ଦାଣ୍ଡ ନ ହୁଏ ଉଦ୍‌ବେଳ ।

×

×

×

ନାହିଁ ଜନମୁଖେ ସତ୍ୟ-ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ
 ନାହିଁ ଦୃଢ଼େ ଶୌଚ ପ୍ରାଣେ ସ୍ନେହଶାନ୍ତି ।
 ପର ପ୍ରବନ୍ଧନା କଚେକ୍ଷୁ-ବିଚାର
 ଗ୍ରାମ-ମୁଖିଆଙ୍କ ନିତ୍ୟ କାରବାର ।
 ଆତ୍ମୀୟ ସୋଦର ପ୍ରତିବେଶୀ ସହ
 ମାତ ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ଲଗାନ୍ତି କଳହ...”

ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଅରେ ତାଙ୍କର ଉତ୍କଳ-ଭ୍ରମଣ ସମୟରେ ଏଠାରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ପୀଡ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, “ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଏ ଦାରୁଣ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି, ମୋର ମନେହୁଏ, ଅଳ୍ପ ଅନଶନରେ ଏ ଜୀବନ ତ୍ୟାଗକରନ୍ତି । ଲୋକଙ୍କର ଏ କଷ୍ଟ ଦେଖିବାଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ସହସ୍ରଗୁଣେ ଶ୍ରେୟସ୍କର;’ କିନ୍ତୁ ଏହାର ପୂର୍ବରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କପାଇଁ ଅନେକ ଉଦ୍‌ବେଗ ପ୍ରକଟିତ କରିନେଇଥିଲେ । ଭଲକରି ଖଣ୍ଡେ ଲୁଗା କିଏ ପିନ୍ଧିବାକୁ ଦେଲେ, ଆଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଭଲକରି ମୁଁ ଏ କିଏ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ, ସେ ତାହାସବୁ ଅଶ୍ରୁ-ସଜଳ ନୟନରେ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରିଦେଉଥିଲେ । ତଥାପି ତାଙ୍କର ଭରସା ଥିଲା ଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦିନେ ଦୂର ହେବ, ଉତ୍ତମ ଧାନ ଦିନେ ଗଜା ହେବ, ମଢ଼ୁମିରେ ଫୁଲ ଫୁଟିବ, ପଲ୍ଲୀବାସୀଙ୍କର ଅସ୍ମତ ସୁଖ-ସୌଭାଗ୍ୟ ଦିନେ ଫେରିଆସିବ—ଅସମ୍ଭବ ଦିନେ ସମ୍ଭବ ହେବ । ଏ ଦୁଃଖର ଅବସାନ ନିମନ୍ତେ ସେ ଭୌତିକ ଓ ପାରମାର୍ତିକ ଉଭୟ ପକ୍ଷର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ୱେଚ୍ଛାପ୍ରଣୋଦିତ ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଦେଶ-ସେବକ କିମ୍ବା ଜନ-ନାୟକର ବଳିଷ୍ଠ ଆଶାବାଦ ଓ ଅସ୍ପୃହତାୟ ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ :—

“ଅଟେ ଚଳାଅ ପ୍ରତି ଘରେ ଘରେ
 ଗ୍ରାମର କଳହ ଚୁଟାଅ ଗ୍ରାମରେ
 ଗୁଲ ସତ୍ୟପଥେ ନାହିଁ ଡରଭୟ,
 ଅସହଯୋଗର ବିଜୟ ନିଶ୍ଚୟ ।
 ଛୁଡ଼ ଉଡ଼ ମାତ ଭେଦ ଅସ୍ପୃହକାର,
 ହେଉ ମାଳାଚକ୍ତ୍ର ସମତା ପ୍ରଭୁର
 ଖଣ୍ଡିଗିରି ଭେଦ ଅହଂସା-ମନ୍ତ୍ରର
 ଜାଗୁ ପୁଣି ଥରେ ଉତ୍କଳ-ଅନ୍ତର
 ମାଳାଚଳନାଥ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀନିବାସ
 ପୂରାଇବେ ଆଶା ରଖ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପଞ୍ଜୀପ୍ରାଣତାର ଅନ୍ୟତମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ୧୯୧୯ ମସିହାର ଉତ୍କଳ-
ସମ୍ମିଳନର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧିବେଶନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତାଙ୍କ ବକ୍ତୃତାରେ ଏହି ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ
ଅଂଶବିଶେଷ :—‘ଆଜି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପଞ୍ଜୀର ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଲେ
ହୃଦୟ ଫାଟିଯାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ଅଧିକ ଦିନ ଚାଲିଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଜାତିର କି
ଦୁର୍ଗତି ହେବ ଭାବି ହୃଦୟରେ ବେଳେବେଳେ ନିରାଶା ଆସେ । ଶ୍ରମଜୀବୀକୁଳ ଖମ୍ବେ
ଛୁରଖାର ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି, ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ, ଜଳର ଅଭାବ, ବସ୍ତ୍ରର ଅଭାବ,
ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ନାହିଁ, ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ ଏବଂ ସାହସ ନାହିଁ । × × ×
ମାତ୍ର ସେହିମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହେବାପାଇଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର
ସମ୍ମିଳନ ପ୍ରକୃତ ଓଡ଼ିଆଜାତିର ସମ୍ମିଳନ ନୁହେଁ । ନଗର, ଗ୍ରାମ, ପଡ଼ା, ପାଟଣା,
ବିଲ୍, ହାଟ, ବାଟ, ରାଜପଥ ସର୍ବତ୍ର ଜାତୀୟତାର ଭାବସ୍ରୋତ ଭସାଇବାକୁ
ହେବ । × × × ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମାହାର
ମହାରାଜା ମଧ୍ୟରେ ଭେଦଭେଦ ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଏ ନୀତି
ସମ୍ମିଳନର କାର୍ଯ୍ୟନିୟମକ ନୀତି ହେବା ଉଚିତ ।’

ଦ୍ଵାଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଗୋପବନ୍ଧୁ କି ବିଷାଦବାଦୀ ?

ଗୋପବନ୍ଧୁର ଅଧିକାଂଶ କବିତା କରୁଣରସାସକ । ଦୁଃଖ ହିଁ ସେ ପଛୁ
କବିତାର ପ୍ରାଣପିଣ୍ଡ । ନୈରାଶ୍ୟର ବାଣୀ ସେଥିରେ ପ୍ରତିଧ୍ଵନିତ, ଅନ୍ତରର ନିରୁପ
ବେଦନା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ଏ ବେଦନା କେତେବେଳେ ବ୍ୟଙ୍ଗରୂପ, କେତେବେଳେ
ସମ୍ବିରୂପ, କେତେବେଳେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବନା ଉପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଦେଶର ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଗୌରବର ସ୍ମୃତି ତାଙ୍କୁ ଯେତେକି ଅନନ୍ଦଦେଇଛି, ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନର
ଭୁଲନାରେ ତାଙ୍କ କୋମଳ ହୃଦୟର ତନ୍ଦ୍ରା ଦୁଃଖରେ ସେତେକି ହୁମ୍‌ବୁଲ୍‌ହୁମ୍‌ ଯୋଗ-
ଯାଇଛି । କର୍ମଃକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାନଦୁଃଖୀଙ୍କ ପାଇଁ ସେଉଁ ଅଶ୍ରୁନିର୍ଭର . କବିତାରେ ମଧ୍ୟ
ସେହି ନିରଃଶ୍ରୟ ଅଶ୍ରୁ-ସବାଦ । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର ୪୭ ବର୍ଷପରେ ଆଜି ଏ ଦେଶର
ଲୋକେ ତାଙ୍କ ଅଶ୍ରୁକୁ ହିଁ ଝୁରି ସେଉଁଛନ୍ତି । କବିମାନେ ନୟନରୁ ଲୋତକ ଡାଳି
ତାଙ୍କର ଉପଶ କରୁଅଛନ୍ତି । ତେବେ କ'ଣ କର୍ମଯୋଗୀ ଓ ମାତୃଭୂମିର ଏକନୟ
ସାଧକ ଗୋପବନ୍ଧୁ କରୁଣ ରସର ମୁଗ୍ଧପ୍ରତିକ ? ବିଷାଦବାଦୀ ହିଁ କେବଳ ତାଙ୍କ
କବିତାର ଏକମାତ୍ର କଥା ? ସଞ୍ଜୋଦୟବାଦୀ, ସାମ୍ୟବାଦୀ, ପରମ ଶ୍ରେୟବାଦୀ ଓ
ସତ୍ୟବାଦୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ କ'ଣ କେବଳ ଆମକୁ କହାଇବା ନିମନ୍ତେ ଏ କବିତାଲୁଚକ
ରଚନା କରିଯାଇଅଛନ୍ତି ? ସେ ଓଡ଼ିଶାର ନବଜୀବନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା, ବ୍ୟାପକ ଓ
ଉଦାର ନାଟ୍ୟସୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ, କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରା କିମ୍ବା ସମବେଦନା
ନୁହଁ, 'କର୍ମ' 'କର୍ମ' 'କର୍ମ' ଯାହା ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ର, ତାଙ୍କ କବିତା ଏପରି
ନୈରାଶ୍ୟ କିମ୍ବା ବିଷାଦ-ଭରଣାନ୍ତ ଜାଣିଲ ?

କିନ୍ତୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଚାରବଳରେ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହୁଏ, ଯେତେ ଯେତେ ଦବ
ବିଷାଦର ଗାଥା ଗାଇଯାଇଅଛି, ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ଦୁଃଖ, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଓ
ନିର୍ଯ୍ୟାତନାର ଚିନ୍ତା ଅନ୍ତନ କରି ବିଶ୍ଵ-ସାହିତ୍ୟରେ ଅମରତ୍ଵ ଲାଭକରିଅଛି, ସେମାନେ
ବିଷାଦବାଦୀ ନୁହଁନ୍ତି । ଉଦାର ମାନବିକତା ଓ ଉଚ୍ଚତର ମାନବିକ
ମୂଲ୍ୟବୋଧ ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଓ ଅଶାନ୍ତିର ଉଦ୍ରେକ କରୁଛି, ଏହି ବିଷାଦବାଦର ଉତ୍ତର ସେହି ମଙ୍ଗଳମୟ

ଏହା ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତକୁ ରାତ୍ନ-ପ୍ରସ୍ତ କରିପାରିନାହିଁ । ଯେଉଁ ରାଣି ରାଣି ଭବରେ ଏ ଦୁଃଖର ବିଲେପ ଘଟିବ, ସେହି ଉନ୍ନତ ଉଦାର ଭାବରାଣି ସକାଶେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ନିରନ୍ତର ବ୍ୟାକୁଳ । ଏହି ଚିଣିକ ବିଷାଦ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ସେହି ‘ଶୁଦ୍ଧ-ଜୀବନ’ ସକାଶେ ଆକାଂକ୍ଷିତ । ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବନର ସ୍ବରୂପ କ’ଣ ?

‘ପରହୃତେ ଏକା ନିରନ୍ତର ବିକା ।

ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ତୋ ମହତପଣ, ଲୋ, ତଟିନି,

‘ଛବିଶ ବର୍ଷ’ ପ୍ରବେଶ କବିତାରେ ନିଜର ଅଙ୍ଗତକୁ ଚାହିଁ ସେ ମର୍ମିନ୍ଦୁ ବେଦନା ଅନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି ।

‘ଅଙ୍ଗତ କେବଳ ମୋର ଚୁଷ୍ଟ ସଜ୍ଜକତ

ଦିଶେ ନାହିଁ କାହିଁ ଏକ ଶ୍ୟାମ ଦୂଷାଦଳ ।’

“ଏ ଶ୍ୟାମ ଦୂଷାଦଳ’ କଣ କବିଙ୍କର ଧନ, ମାନ, ଯଶ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଆକାଂକ୍ଷା ? ଏ କଣ କେବଳ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ବଳନମାନଙ୍କ ବିସ୍ଫୋରରେ ନିଃସଞ୍ଚ ନିରାଶ୍ରୟ ଜୀବନର କିରୁଣ କାହାଣୀ ? ଏ ଦୁଃଖର ପର୍ଯ୍ୟବସନ କଣ କେବଳ ନୈରାଶ୍ୟର ଉତ୍ତପ୍ତ ହାହାକାରରେ ? ଆମେ ଏଠାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ‘ବିଷାଦବାଦୀ’ ଆଖ୍ୟା ଦିଅନ୍ତୁ, ଯେବେ କେବଳ ସେ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଦୁଃଖ ନିମନ୍ତେ ଅଶ୍ରୁ ଡାଳି ଜୀବ ହାହାକାରରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନଟା କଟାଇ ଦେଇଥାନ୍ତେ ? ପୂର୍ଣ୍ଣିତାର ଅଭିମୁଖୀ ଏ ଅତୃପ୍ତି ଓ ଅଶାନ୍ତ, ମାତ୍ର ଛବିଶବର୍ଷ ବୟସରେ ସାହାର ପ୍ରାଣରେ ବେଦନାର କ୍ୟୋଡ଼ର୍ମସ୍ତ୍ରୀ ରେଖା ଅଙ୍କନ କରେ ଏବଂ ସେ ସେହି ଉଦାମୟୋବନରେ ଏପରି ଆତ୍ମ-ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରକାଶ କରି କହିପାରେ—

‘ଧର୍ମ ଅନୁକୂଳ ଯେବେ ମୋ କାମନାଚୟ

ସାଧନେ ଶକତି ଦିଅ ପ୍ରଭୁ ଦୟାମୟ ।’

ସେ କ’ଣ ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ କବି ? ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ କବିର ସାଧନା ପାଞ୍ଜି ଶକ୍ତି-ଆହରଣ ବା କି ଆବଶ୍ୟକତା ? ସେ ତ ଚର-ଉଦାସୀନ, ସଂସାର ତା ପ୍ରତି ବିଷମୟ-ଆତ୍ମ-ଗୋପନ ତାର ଶ୍ରେୟସ୍କର ପଦ୍ଧା । ପଳାୟନହିଁ ତା’ର ସହଜାତ ମନୋବୃତ୍ତି ।

ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ବିଦ୍ୟା ନେଇବେଳେ ସେ କେବଳ ଦୁଃଖରେ ଏତିକି କହି ନାହାନ୍ତି:—

‘ଛୁଡ଼ିଲି ତୁମ୍ଭର ଗୁରୁ ଅଙ୍କ ମଧୁମୟ
ନିଃସହାୟେ ଲୋଡ଼େ ଏବେ ସଂସାରେ ଆଶ୍ରୟ’

କିନ୍ତୁ

‘ଦେଲେ ଏ ଯେ ନରଦେହ
ଥଲେ କଥାଆନ୍ତେ ସ୍ନେହ
ସ୍ବପ୍ନେ ଦିନେ ଦେଖି ନାହିଁ ତାଙ୍କ ସୁଧାମୁଖ
ଆଜନମ କାଳୁ ମୋର ଚିର ସଖା ଦୁଃଖ ।’

କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁଃଖ ବି ଚରଣାୟା ନୁହେଁ, ଅତି ଯିଶିକ-ଏ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣର
ସ୍ବାଭାବିକ ଦୃଢ଼ତା । ରେଡ଼େନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ଏତିକିରେ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ତୁଟି
ଯିବାର ନୁହେଁ । କେବଳ ଦୁଃଖରେ ସେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ବିଦାୟ ନେଇନାହାନ୍ତି,
ବରଂ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆଦର୍ଶ କିପରି ନିରନ୍ତର ପ୍ରତିଫଳିତ
ହୋଇରହିବ, ତା’ର ଶ୍ରୀ ଚରଣରେ କବିଙ୍କର ଏହି ଭିକ୍ଷା:—

‘ଶିଖାଇଛୁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା
ଦେଇଅଛୁ ଯେଉଁ ଦାକ୍ଷା
ନିରନ୍ତର ପ୍ରତିଫଳୁ ତାହା ମୋ ଜୀବନେ
ଏହି ଭିକ୍ଷା ଅକ୍ଷୟନ କରେ ଶ୍ରୀ ଚରଣେ ।’

ଏ ବିଷାଦ-ଯୋଗର ବୈରାଗ୍ୟ ଢେଙ୍କୁ ନୁହେଁ, ଏହା କର୍ମ-ଯୋଗର ଭବିଷ୍ୟତ
କର୍ମ-ଯୋଜନା ।

ସ୍ବଦେଶପ୍ରାଣ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଉତ୍କଳର ଅଗାଧ ଗୌରବର ଅବଲୁକ୍ତି ଦେଖି
ଅନେକ କବିତାରେ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖାନୁଭୂତି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ
ଓଡ଼ିଶା ଥିଲା ବଡ଼ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେ ଏପରି ପୁଣି ବଡ଼ହୋଇ ଉଠୁ,
ଏହାହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସ୍ବପ୍ନ; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ନିର୍ବେଦ ନିଷ୍ପ୍ରୟତ୍ବ
ଦେଖି ସେ ଅନେକ ସମୟରେ ହତାଶ ହୋଇପଡ଼ୁଥିଲେ । ସେ ବିଷାଦର ଚନ୍ଦ୍ର
ଯୌବନରେ ରଚିତ ‘ପ୍ରାର୍ଥନା’ କବିତାରେ ଯେପରି ପରିଚ୍ଛେଦ, ପ୍ରୋତ୍ତାପର
ପରିପକ୍ବ କାଳରେ ରଚିତ ‘ସ୍ବଦେଶ-ଚିନ୍ତା’ କବିତାର ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ରୂପାୟିତ ।
‘ପ୍ରାର୍ଥନା’ କବିତାରେ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

‘ଉତ୍କଳ ମାତାର ଅଗାଧ ଯଶ
ବିପୁଳ ବିଭବ ବଳ ସାହସ

ସୁମରଣୀ ଫାଟିଯାଏ ଦୁଃସ୍ବ
 ଦେଖି ଅବସ୍ଥାର ଏ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ
 ରକ୍ତ ମାଂସ-ଦେହ ଧରି ଯେ,
 ଅଧୀର ଆତ୍ମର କିଏ ସେ ନ ହେବ
 ଦେଖି ମାତା ଏତେ ଯରି ଯେ ।

ଏ ଜାତୀୟ ଦୁଃଖର ପରିସମାପ୍ତି ବି ଦୁଃଖରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନୁହେଁ ।
 ଅତୀତକୁ ଭାଲି ଭାଲି କେବଳ ‘ଅରଣ୍ୟ-ରୋଦନ’ରେ କି ଲାଭ, ଯଦି ସେ ଅତୀତକୁ
 ପୁନର୍ଜୀବିତ କରିବାର ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରେରଣା ଦୁଃସ୍ବରେ ନାହିଁ ? ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ
 କରିବାର ଅଭାବିଆ ଯଦି ଦୁଃସ୍ବରେ ପ୍ରକୃତିତ ହୋଇଉଠିଲେ ନାହିଁ, ତେବେ
 କେବଳ ଲୁହ ଚିତ୍କାରିଲେ କି ଲାଭ ? ଦୁଃଖର ସାର୍ଥକତା ଅଛି ଏହାକୁ ମଙ୍ଗଳମୟ
 କର୍ମରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିବାରେ । ତେଣୁ ଦୁଃଖର ସେହି ଘନଘଟା ମଧ୍ୟରେ
 କବିଙ୍କର ଆଶାଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳିତ କଣ୍ଠରେ ଗାଇ ଉଠିବୁ :—

‘ସର୍ବ ଧର୍ମଧାମ ପୁଣ୍ୟ ଉତ୍କଳ—

- ୦ ବଦନ ବିକାଶୁ ଚରୁ ବିମଳ,
 ଜିନୁ ଚଉଦିଗେ ନବ ପରାଣ
 କର ଏ କରୁଣା ଆରତଦାଣ
 ମାଳାତଳ, ମାଳାତଳ ହେ,

ବୋଲି ସୁବିଶାଳ

ଭାରତ ଭବନେ

ପଞ୍ଚ ସତେ ଚନ୍ଦ୍ରଲ ଯେ ।

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ବାରବାଟୀର ଗୁରୁଖାର ଅବସ୍ଥା କବିଙ୍କ
 ପ୍ରାଣରେ ସହାର କରିଛି ମର୍ମଦାୟୀ ଦୁଃଖ । ତଥାପି ଏ କବିତାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ
 ମର୍ମବାଣୀ ବିସାଦବାଦ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ପାଣ୍ଡିମନ୍ତ ଆଶାବାଦ ଏବଂ
 ସାଙ୍ଗଠନିକ ପ୍ରେୟାସର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ । ସର୍ବବ୍ୟୁତ୍ସା ମହାକାଳକୁ ସେ ଆବେଦନ
 କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

‘ଉତ୍କଳେ ତନୟେ ଦିଅ ନବବଳ
 ଉତ୍କଳ ପାଦପେ ରସମୟ ଫଳ

କବି ଜିଜ୍ଞେ ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି ଅତୀତର ଏ ସୂତ୍ରରେ ମନରେ ଅବଶ୍ୟ
 ଦୁଃଖ ଜାତ ହୁଏ, ତଥାପି ଏ ଦୁଃଖରେ ଆନନ୍ଦ ଅଛି, ସାନ୍ତ୍ୱିକ ଅଛି, ଜାତୀୟ

ଗୌରବବୋଧ ଅଛି, ଏହି ଦୁଃଖରୁ ଆସିବ ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଠନର କର୍ମ-
ପ୍ରେରଣା । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ—

‘ସୁଖ ସୁଖସ୍ଥୁତି ଦୁଃଖେ ମନେ ଆସେ
ବଜାଏ ବିଷାଦ-ଦିଗୁଣ ପ୍ରାଣେ
ତଥାପି ଉପକ ବିଷାଦ ସଙ୍ଗୀତ
ସନ୍ତାପେ ସନ୍ତତ ସାନ୍ତନା ଆଣେ ।’

ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଘୋର ବିଷାଦ ଓ ନୈରାଶ୍ୟରେ ସେ ମୁହ୍ୟମାନ,
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ତମସାବୃତ, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷାଦକୁ ସେ ଜୀବନର
ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମାନିନେଇ ନାହାନ୍ତି, ଏ ବିଷାଦର କାଳିମାରୁ ସେ
ଆଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଉତ୍କଳ ଆନନ୍ଦର ଦାସ୍ତ । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତର ଅନନ୍ତ କୋଡ଼ରେ
ନୀତିକୁ ବିସର୍ଜନ କରିଦେଇ ସେ ପରମ ଶାନ୍ତିର ଆସ୍ୱାଦ ଲଭକରିଥିଲେ ।
‘ଗିରିଶିଖେ ଲୟ ରଖି ଚାଲିବା’ ନିମନ୍ତେ ସେତେବେଳେ ସେ ଦୃଢ଼ଫଳକ
ସେତେବେଳେ ବି ସାଧନା-ପଥରେ ସେ ଦୁଃଖ ଓ ନୈରାଶ୍ୟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ-
ଅଛନ୍ତି । ଗିରିଶିଖରେ ଲୟରଖି କବିଙ୍କର ସାହାପଥ କେଉଁ ଦିଗକୁ ? ଜୀବନର
ଏ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ’ଣ ? ପଥ ଦ୍ୱିପତ କବିଙ୍କର ମାନବ ସେବାଦ୍ୱାରା ଭଗବତ-
ପ୍ରାପ୍ତିର ଦୂର୍ଗମ ପଥ । ଏ ପଥରେ କବିଙ୍କର ସାଧନା ସହଜଲଭ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ ।
ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସାଧନାରେ କବି ବ୍ୟର୍ଥମନୋରଥ ହୋଇ ଦୁଃଖରେ ଗାଇଅଛନ୍ତି—

‘ଆଉ କେତେ ଦିନ ଅନ୍ତେ
ଏ ଦୁଃସ୍ୱର ବାଲିବନ୍ତେ
ନ ଚଳି ରହିବ ପାଦ ସିନା ଅକାମାରୀ,
ନ ଦେଖିବ ଜନ ଆଖି
ଘୋର ପଛରେ ଏକାକୀ
ଚାଲିଯିବ ସତେ ପ୍ରାଣ ବୃଥା ଘାରି ଘାରି ।’

ଯାହାର ଆଦର୍ଶ ଅବଚଳ, ସାଧନା ଯାହାର ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାହାର
ସୁମହାନ, ସେ ସମୟେ ସମୟେ ମାନସିକ ଦୌର୍ବଲ୍ୟରେ ଏପରି ଦୁଃଖାଭିଭୂତ
ହୋଇ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟଭ୍ରଷ୍ଟ କିମ୍ବା ଆଦର୍ଶବିରୁଦ୍ଧ ହୁଏନାହିଁ । ଏ ଦୁଃଖ
ଅସେ କେବଳ ସେ ସାଧନାକୁ ଆହୁରି ଦୃଢ଼ ଓ ସଫଳ କରିବାପାଇଁ, ଗନ୍ତବ୍ୟ
ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ଆହରଣ କରିବାପାଇଁ । ତେଣୁ ଦୁଃଖର

ଘନଘଟା ଯେତକ ପ୍ରାଣକୁ ଆକୁଳ କରେ, ଆଶା ଓ ଆନନ୍ଦର ଆଲୋକରେ ମନ
ସେହିପରି ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଉଠେ । କବି ଯେତେବେଳେ କହନ୍ତି:—

ଅନୁସରି ସେହି ଗାନ
କରି ମନେ ଏକ ଧ୍ୟାନ
ଅବଶେଷେ ବସିବ ସେ ଗିରି ଉଚ୍ଚଶିରେ ।’

କିମ୍ବା

‘ଚଳେ ପଛେ ଯାଉ ଜବ
ଯାହା ହେବ ଦେଖାଯିବ
ଗିରି-ଶିଖେ ଲୟ ରଖି ଚାଲିବ ମୁକ୍ତର ।’

ସେତେବେଳେ ଝିନ୍ଦୁ ପ୍ରଘାତ ହୁଏ, କବି ଆଶାବାସୀ, ଆନନ୍ଦବାସୀ ଓ
ଜଗତରେ ଯାହା କିଛି ଅଛି, ଆନନ୍ଦରୁ ତା’ର ଉତ୍ପତ୍ତି, ଆନନ୍ଦରେହିଁ ତା’ର ଶେଷ
ପରିଣତ ।

ଦୂର୍ଗମ ସାଧନା-ପଥର ସେହି ଶ୍ରାନ୍ତକୁଳ ପଥକ ତାଙ୍କର ଅସାଧ୍ୟ-
ସାଧନରେ ଯେତେବେଳେ ନୈରାଶ୍ୟର ସମ୍ମୁଖୀନ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରାଣେ କି
କର୍ମନୁତ୍ତର ହେବନା !

‘ମୋ ପଥ ତ ମରୁ, ନାହିଁ ଲତାତରୁ
ନାହିଁ ବାସୁ, ନାହିଁ ଜଳ ।’

କିନ୍ତୁ ଏ ପଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମରୁ ନୁହେଁ । ଏ ପଥ ଭଗବତ୍-ସାଧନାର ଦୂରନ୍ତ
ପଥ ନୁହେଁ । ଏ କର୍ମର ପଥ ମାନବ-ସେବାର କଣ୍ଠକିତ ପଥ—ଲୋକହୃଦ
ସାଧନର କ୍ଳେଶ ଓ ତ୍ୟାଗମୟ ପଥ, ଏ ପଥରେ ବହୁ ବାଧା ବିଘ୍ନ । ଏହି ସଙ୍କଟ-
ସଙ୍କଳ ପଥରେ ଯାହା କରୁ କରୁ କବି ଯେଉଁ ନୈରାଶ୍ୟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ-
ଅଛନ୍ତି, ତାହାକୁହିଁ ରୂପକଚ୍ଛଳରେ କହିଅଛନ୍ତି ‘ନାହିଁ ବାସୁ, ନାହିଁ ଜଳ’,
ଏ ସାଧନା ପଥରେ ଉତ୍ସାହ ଓ ପରାପନାଦେବାକୁ କେହି ନାଶାନ୍ତି । ଦୂର
ଦିଗ୍‌ବଳୟରେ ଅଶାର ସଙ୍କେତ ନାହିଁ । ତେବେ କ’ଣ କା’ପୁରୁଷ ପରି ଏ ପଥରୁ
ଚିରବିଦାୟ ନେବାକୁ ହେବ ? ବ୍ୟର୍ଥତାକୁ ଜବନର ସ୍ୱର୍ଥକତା ବୋଲି ଧରି
ନେବାକୁ ହେବ ? ତାହା ବିଧାତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନୁହେଁ, ସେହିତ ସକଳ କଳାଶର
ଅଧାର । ତାଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ବିଧାନରେ କର୍ମକୁଳ ଓ ନୈରାଶ୍ୟଜର୍ଜରିତ ପଥକକୁ
‘ହୁଏ ପ୍ରୀତି-ସ୍ମୃତି ମୁଣିମତି’ ହୋଇ ଆସି ଦେଖାଦେଇଛି । ଏ ତାଙ୍କର ଶ୍ଳୋଧୟ ଏ

ସ୍ୱର୍ଗିନୀ ପତ୍ନୀଙ୍କର ପ୍ରୀତି ସ୍ମୃତି । ପ୍ରୀତି ବରହର ଶୁଭ ଗ୍ରାଣରେ ଏହି ମନୋରମା ପ୍ରୀତି-ପ୍ରତିମା ତାଳି ଦେଇଛି ସାବଜନାନ ପ୍ରେମର ଅମ୍ବିୟ ଧାଗ । ଯେଉଁ ପ୍ରୀତିର ବନ୍ଦନରେ ସେହି ପ୍ରୀତି-ପ୍ରତିମା ତାଙ୍କୁ କେତେଟା ଦିନପାଇଁ ବାନ୍ଧ ରଖିଥିଲା, ତାହା ଆଜି ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଯେପରି ବଳାଶ୍ଳୀ ଓ ପରିନ୍ୟାସ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ସେହି ପ୍ରୀତି-ପ୍ରତିମା ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପୁଣି ପବନ ବାସନା, ଅଥଚ ସାବଜନାନ ପ୍ରେମ ଓ ସେବାଭବର ସମ୍ଭାର କରିଛି । ହୃଦୟରେ ଆସିଛି ନିର୍ଦ୍ଦଳ । ଏହାହିଁ ବିଭୁଙ୍କର ଆଶ୍ୱାସନା । ଏ ଆଶ୍ୱାସନା ଓ ପୁଣ୍ୟ ଉଦ୍‌ଯାତ୍ରରେ କର୍ମକ୍ଳାନ୍ତ ପୃଥିବୀର କ୍ଳାନ୍ତି ଦୂର ହୁଏ । ହୃଦୟ ପୁଣି ପ୍ରୀତିପ୍ରବାହରେ ପୁଲକିତ ହୋଇ ଉଠେ । କବିଙ୍କର ଆଉ କର୍ମ-ପଥରେ ଅନ୍ତର ହେବା ନିମନ୍ତେ ଦୁଃଖ ନାହିଁ କି ନୈରାଶ୍ୟ ନାହିଁ । କବିତାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ମ ପ୍ରତି ପ୍ରଗତି ଅନୁରକ୍ତ । କର୍ମଯୋଗୀର ଏହି ବିଶ୍ୱ—ଆଶ୍ୱାସନାଟିହିଁ ପରମ ସମ୍ବଳ । ଏ ପ୍ରୀତି-ପ୍ରତିମା ବିଚିତ୍ରତାରେ ଆସି ଦେଖାଦେଇ ନିମିଷକ ମଧ୍ୟରେ ଅପରି ଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖ ଓ ଗ୍ଳାନିର ମିଳା-ହଳକୁ ଅନନ୍ତ-ରସରେ ପରିଚିତ କରିଦିଏ; ନୈରାଶ୍ୟର ଜଡ଼ିତାକୁ ଛିନ୍ନ କରି କରି ଗାଏ—

‘ଦେବେ କର୍ମପଥେ ବ୍ୟର୍ଥ ମନୋରଥେ
 ଭାରି ମୁଁ ହେବି କପାଳି ’
 ଏହି କିଏ କହେ ବାନ୍ଧେ କି ଅନ୍ତରେ
 ଅଶ୍ରୁପିଣ୍ଡ ‘ନାହିଁ’ ‘ନାହିଁ’ ।

ସେତେବେଳେ କବିଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ବିଷାଦର ଧନରେଟା ନାହିଁ ? ଅନନ୍ତ ଅଶାରେ, ସମୁଦ୍ର କର୍ମର ସେ ଦୁର୍ଗମ ପଥ କବିଙ୍କ ପ୍ରତି ବର୍ତ୍ତମାନ ମହାନିନ୍ଦ୍ରମୟ ।

କବି ତ ଅମର କାରିନ୍ଦାର କହିଅଛନ୍ତି—ସୁଖ-ଦୁଃଖ ତାଙ୍କର ସମ ସହଚର; ହର୍ଷ-ବିଷାଦ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ । ସମ୍ପଦ-ବିପଦ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସମାନ ଆଦର । ଏ ସମ୍ବଳ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଶୁଭ ଆର୍ତ୍ତବାଦ ; କିନ୍ତୁ ଏତିକି ମାତ୍ର ଦୁଃଖ, ମରତ ନିର୍ଦ୍ଦଳ ହୋଇଅସୁଛି, ଜନନରେ ଅଛନ୍ତି ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଛି । ଏ ବିଷାଦ-ବାଦର ବିଳାପ ନୁହେଁ । ଏହା ବିପୁଳ ସନ୍ତାପନାମୟ ଅଶାବାଦୀ କର୍ମଯୋଗୀର ଆହ୍ୱାନ । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଓ ନୈରାଶ୍ୟରେ ଚହୁଁଇଁ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ ଭଗବତ୍ ପ୍ରୀତିର ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେରଣାରୁ ସେତେବେଳେ ସେ ବହୁତ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେ ବିଷାଦଠାରେ ଆହ-ସମ୍ପର୍କ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ନୈରାଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଚେତନା ବୁଡ଼ିନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ନିଜକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ କହିଅଛନ୍ତି—

‘ଉଠୁ ପଛେ ତାନେ ଦୁଃଖମୟ ଗୀତ
 ଦୁଃଖଗଢ଼ା ପ୍ରାଣ ପାଉ ଦୁଃଖେ ପ୍ରାଣ
 ଦୁଃଖେ ସୁଖେ ମୋର ସମାନ ଅଦର
 ବାଅ, ବେଳଯାଏ ବନ୍ଦି;’

ଦୁଃଖ-ସୁଖ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଓ ନିର୍ଲିପ୍ତ ରହୁ କବି କେବଳ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥକର୍ମ-ପଥରେ ହିଁ ଜୀବନର ସ୍ୱାର୍ଥକତା ଉପଲବ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ସାଧନାର ମୁକ୍ତିମଳ ଆନନ୍ଦର ସ୍ୱାକ୍ଷର ଆନ୍ତେମାନେ ଯେପରି ତାଙ୍କ କର୍ମମୟ ଜୀବନରେ ଦେଖି, ସେହିପରି ତାଙ୍କର କବିତାରେ ବି ଦେଖି । ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନର ସଭାପତି-ଅଭିଭାଷଣରେ ଉପସ୍ଥାପନରେ କବିଙ୍କର ଏହି ଆଶା ଓ ଆନନ୍ଦବାଦ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ।

“ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଅସଂଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ରହୁଅଛି । ଜୀବନର ଯେ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖିଲେ ତାହା ବିସ୍ତୃତ ପଡ଼ିତ ପ୍ରାନ୍ତର ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି, ତୈଳଶୋଧ କରିବାକୁ ହେବ; ଏଥିରେ ପୁଣି କେତେ ବାଧା ବିପତ୍ତି ଅଛି, ଯେ ସବୁ ସହବାକୁ ହେବ । ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି ନିମାଗତ ଗୁଲିବାକୁ ହେବ । ଏଥିରେ ବିଶ୍ରାମ ନାହିଁ, କର୍ମର ବିରାମ ନାହିଁ । ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପଥରେ ସାଧନା ସହଜ ନୁହେଁ ।

‘ଦୁର୍ଗମ ପଥ ଏ ଭଜନ ଭାଷେ ଭଜିଲେ ଯୋଗିଜନ’; କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ଅବଶ୍ୟାସ, ଅବସାଦ ଓ ନିରାଶାରେ ବିକଳିତ ହେବାର ନୁହେଁ । ଭଜା, ବହୁଦୂରରେ ଏହି ଯେ ମାଳତୀ ଉପରେ ଧୂଳି ଉଡ଼ୁଅଛି ତାହାରି ଉପରେ ଲାସ୍ତ ରଖି ଗୁଲିବାକୁ ହେବ । ପଥ ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ଦୁସ୍ତର ଏବଂ ଦୁର୍ଗମ । ‘ଗଲେ ପଛେ ଯାଉ ଜୀବ । ଯାହା ହେବ ଦେଖାଯିବ ।’, ଏହି ପଣ କରିବାକୁ ହେବ ।”

ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦୁଃଖ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଦାର୍ଶନିକ ଡକ୍ଟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦୁଃଖବାଦ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । “ଜଗତମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ଯେପରି ପୂର୍ଣ୍ଣିତାର ବିପକ୍ଷିତ ନୁହଁ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଯେପରି ପୂର୍ଣ୍ଣିତାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ, ସେହିପରି ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାର ନିତ୍ୟସହଚର ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦର ବିପକ୍ଷିତ ନୁହଁ, ତାହା ଆନନ୍ଦର ଅଙ୍ଗ । ଅର୍ଥାତ୍, ଦୁଃଖର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣିତା ଓ ସ୍ୱାର୍ଥକତା ଦୁଃଖ ନୁହଁ, ତାହା ଆନନ୍ଦ । ଦୁଃଖ ବି ‘ଆନନ୍ଦ-ରୂପମୟତ୍ୱ’ କବିତାରେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱକବିଙ୍କର ସେହି ଦୁଃଖଜ ଆନନ୍ଦର ବାଣୀ ଧ୍ୱଜିତ—

‘ଗାରେର ଏ ରକ୍ତସ୍ରୋତ ମାତାର ଏ ଅଣ୍ଟି ଧାଉ
 ଏର ଯତ ମୂଲ୍ୟ ସେ କି ଧରାର ଧୂଳିଆ ହସେ ହାର ।
 ସ୍ବର୍ଗ କି ହବେନା ନେନା,
 ବିଶ୍ବର ଭାଣ୍ଡାର ଶୁଧବେ ନା ରଖ
 ରାତ୍ରିର ତପସ୍ୟା ସେ କି ଆନବେ ନା ଦିନ ।’

ଦେଶମାତୃକାପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଢିଲ ଢିଲ କରି ଏହି ଯେଉଁ
 ରକ୍ତସ୍ରୋତ, ସ୍ବରାଜ୍ୟପଥର ଗଣ୍ଡି ପୁରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଦୀର୍ଘ ସମ ଏ ଯେଉଁ
 ଜାଙ୍ଗର ଅସ୍ତିତ୍ବାନ, ଦରିଦ୍ର-ନାରାୟଣଙ୍କପାଇଁ ଏ ଯେଉଁ ଅବାରତ ଅଜଗ୍ର
 ଅଶ୍ରୁଧର, ଏ ଯେଉଁ ଅମୂଲ୍ୟ ମାନବିକତା ଓ ହୃଦୟବତ୍ତା ଏ କ’ଣ ସବୁ ଆଜି
 ଧୂଳିରେ ଶଲ୍ୟୁ ହୋଇଯାଇଛି ? ତାଙ୍କର ଅଶ୍ରୁ ଆମପାଇଁ ସ୍ବର୍ଗ ରଚନା କରି
 ଯାଇ ନାହିଁକି ? ଆମର ଅଶ୍ରୁଜଳକୁ ସେ ଆଉରି ସୁନ୍ଦର କରିଯାଇ ନାହିଁ ନୁହେଁ ?
 ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାଦର୍ପିତ ଦାୟିକ ମନର ଶୂନ୍ୟ ଆସ୍ଥାଳନର ଅସାରତା ପ୍ରତିପାଦନ
 କରି ଆମକୁ ଅନୁତପ୍ତର ଆଲୋକ ସେ ଦେଖାଇ ଯାଇ ନାହିଁନୁହେଁ ? ଆମେ
 ଅତି ଷ୍ଟୁଡ଼, ଅତି ଜାତ, ଅତି ସ୍ବାର୍ଥସଂସ୍ପ, ଅତି କୁହ୍ନିତ, ଅତି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ । ଆମେ
 କେବଳ ଅର୍ଥର ଦାସ—ପ୍ରତିପତ୍ତି ବୋଲି ଯନ୍ତ୍ରରେ ଗଢ଼ ଅନୁଭବ କରୁ, ଛୁଇଁ
 ଫୁଲାଇ ରୁଲୁ, ତାର ଅନ୍ୟ ନାମ ଲେକଚଷ୍ଟର ଅନୁଭବରେ ବ୍ୟଙ୍ଗବଦ୍ବିପ ଓ
 ଅଳ୍ପହାସ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ରାତ୍ରିର ତପସ୍ୟା ଯଦି ସେ ଉନ୍ନତ ମାନବିକତାର ଦିନ
 ଆମପାଇଁ ଆଣି ନ ଦିଏ, ତେବେ ସେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନୁହେଁ, ଆମର ।
 ବିଶ୍ବକବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଟାଗୋର କହିଛନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ ସତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଯାହା କିଛି ପାଏ,
 ତାହା ଦୁଃଖଦ୍ବାରା ପାଏ ବୋଲି, ତା’ର ମନୁଷ୍ୟତ୍ବ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର
 ଯାହା କିଛି ସତ୍ୟ, ତାହା ଏହି ଦୁଃଖ, କ୍ଳେଶ, ତ୍ୟାଗ ଓ ତିକ୍ଷାଦ୍ବାରା ଲଭି
 କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଦୁଃଖଦ୍ବାରା ସେ ଭିତରକୁ ଆପଣାର ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ
 କରିପାରି ଅଛନ୍ତି । ଦୁଃଖ ପରେ ସୁଖ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବ, ଏଥିରେ ତାଙ୍କର ସନ୍ଦେହର
 ଅବକାଶ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ସେ ଆଶ୍ବାସନା ଦେଇ କହିଅଛନ୍ତି—

“ନ ହୁଅ ନିରାଶ, ନ ହୁଅ ଦୁଃଖିତ,
 ଉଜ୍ଜ୍ବଳ ଦେଖି ଦୁଃଖେସ୍ବ ଗନ୍ଧ ।
 ସୁଖ-ଦୁଃଖ ତେ ଦୂରେ ନିରନ୍ତର,
 ଏକ ପରେ ଆନ ଆସିବ ମୁକର ।”

ସମ୍ବୋଧନ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ

ଜଣେ ବଞ୍ଚିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀଙ୍କ ବିବରଣୀ । ସେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପୂର୍ବରୁ କୁଳବୃଦ୍ଧ ମଧୁସୂଦନଙ୍କଠାରୁ ଜାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଥିଲେ । ସେ ବିବରଣୀଟି ଏଠାରେ ଅବିକଳ ଉଦାର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ପରୋକ୍ଷ ଓ ଗଭୀର ଭାବରେ ଏଥିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀ ଶ୍ରୀ ବୀରକିଶୋର ଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନ କାଳ କଟକରେ ବସିବ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ କୋଠରେ କନକାରାଜା, ଓଷାଦାନନ୍ଦବାବୁ, ଭାବୁବାବୁ (ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଭଗୀରଥ ମହାପାତ୍ର) ଓ ଗୁଣସୁନ୍ଦର ଦାସ, ଓ ପାରେଶ୍ବରବାବୁ (ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ପାରେଶ୍ବର ମହାନ୍ତି, ଓକଲ) ପ୍ରମୁଖ ବହୁ ବଞ୍ଚିଷ୍ଠ ଲୋକ ତଳମହଲରେ ବସିଥାନ୍ତି । ସମ୍ମିଳନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଥାଏ । ମଧୁବାବୁ ଉପର ମହଲରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି ଗୁରୁଗୁରୁରୂପରେ କହିଲେ, ‘ଓ ହେ, ବିଦ୍ୟାନନ୍ଦ, ଦେଖ ତମ କଟକର କଲେଜସିଲ ନିଆସିଲେ ନ ଆସନ୍ତି । ମଙ୍ଗରାଜ କେତେ ମଙ୍ଗ ମୋଡ଼ିବ ମୋଡ଼ୁ । ଏଇ ଦେଖ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଟେଲିଗ୍ରାମ ପଠାଇଲୁ ସତ୍ୟବାଦୀରୁ । କାଲି ଶିକ୍ଷକମାନେ ଶହ ଶହ ଭ୍ରମସେବକ ନେଇ ଏଠାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଯିବେ । ଦେଶର ଯଦି କିଛି ହେବ, ତାହାହେଲେ ତା’ଗହ୍ୱାର ହେବ । କିନ୍ତୁ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“କୋଟିର ସନ୍ତାନ ମାଗୋ ଧରିଅଛୁ କୋଳେ
ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ନ ଦେଖିଲି ତୋଳେ ।”

ମୁଁ ତାଙ୍କୁ କହିବି ସେ ତାକୁ ସନ୍ତୋଷନ କରନ୍ତୁ—

“କୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ମାଗୋ ଧରି ଅଛୁ କୋଳେ
ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ଦେଖିଲି ମୁଁ ତୋଳେ ॥”

(ଦ୍ଵାବିଂଶତିତମ ଗୋପବନ୍ଧୁ
ବାସିନି ଶ୍ରୀକବିବର-ସଂଖ୍ୟା—ସମାଜ ।)

ଏହା ୧୯୧୮ ମସିହାର ଉତ୍କଳସମ୍ମିଳନ । ସ୍ବର୍ଗତ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ଏହି ସମ୍ମିଳନର ପୁରୋଧା । ‘ମଙ୍ଗରାଜ’ ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ବର୍ଗତ ଯଦୁମଣି ମଙ୍ଗରାଜ, ତତ୍କାଳୀନ ଭ୍ରମନେତା । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଭ୍ରମନେତା ଏହି ସମ୍ମିଳନରେ ସ୍ବେଚ୍ଛାସେବକରୂପେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ । ଏହାର କିଛି ଦିନ

ପୁରୁଷ ଏହି ଭ୍ରମମାନଙ୍କର ବାସିନୀ ସମ୍ମିଳନରେ ଯୋଗଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟମୂଳକତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ଶୃଙ୍ଖଳାଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରୀତ ହୋଇ ମଧୁବାକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଅନନ୍ଦରେ କୁଣ୍ଡାଇ ପକାଇ କହିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ନାଲିଆଟାଏ ତ ଗଢ଼ିଦେଲୁ ! ଗୋପବନ୍ଧୁ କହିଲେ-ମୁଁ ନୁହେଁ, ଜଳନଶୁ ।

ହେଉ ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବକ୍ତୃତା ଦେବାର ନ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସମବେତ ଜନତା ବାବୁର ଅନୁରୋଧ କଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁବାବୁ ବକ୍ତୃତା ଦିଅନ୍ତୁ । ତେଣୁ ମଧୁବାବୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବକ୍ତୃତା-ମଞ୍ଚରେ ଠିଆକରେଇ ଦେଇ କହିଲେ, “ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆଉ ଗୋପ୍ୟ ହୋଇ ରହି ନ ପାରେ । ତାହାଙ୍କର ବକ୍ତୃତା ଦେବାର ନ ଥିଲା, ମାତ୍ର ଲୋକପ୍ରାଣରେ ମୋ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ଥାନପାଇବୁ । ସତ୍ତ୍ୱପତିଙ୍କ ଅନୁମତି ଦେଉ ।” ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ ଦିନ ଉତ୍କଳସମ୍ମିଳନର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅଧିବେଶନରେ ଦେଶମିତ୍ରସମ୍ପର୍କରେ ଯୋଗ ଓକସିନୀ ଓ ପ୍ରାଣସ୍ୱର୍ଣ୍ଣୀ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ ତାହା ସମଗ୍ର ଜନତାର ନୟନକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ଜଡ଼ପ୍ରାଣରେ ଜାତୀୟତାର ଅପୂର୍ବ ସ୍ୱପ୍ନ ସଞ୍ଚାର କରିଥିଲା । ‘ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ନ ଦେଖିଲି ଡୋଲେ’ ଏ କବିତାର ରଚୟିତା ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ଏବଂ ‘ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ଅଜି ଦେଖିଲି ମୁଁ ଡୋଲେ’ ସଂଶୋଧିତ କବିତାନ୍ ‘ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ’ ଡେଉଁଛନ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ହେବ, ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପରି ଜଣେ ଦେଶମାନ୍ୟ ନେତା ଓଡ଼ିଶାରେ ଏବେ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକ ଥାଉ ଆଉ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କାହିଁକି ‘ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ’ ବୋଲି କହିଲେ । ଏହି ‘ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ’ର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣତ୍ୱ କେଉଁଠାରେ ? ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଟେକାଟେକି କରି କହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ସେଠାରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କର ମୋଟେ ନ ଥିଲା । ନିର୍ଭୀକ ମଧୁବାବୁ ତାଙ୍କର ତେଜସ୍ବିତା ଓ ସ୍ବସ୍ବବାଦିତାଯୋଗେ ସେତେବେଳେ ସର୍ବସ୍ବ ସୁରକ୍ଷିତ । ସ୍ବସ୍ବଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ମଧୁବାବୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଯେପରିଭାବରେ ଚିହ୍ନିଥିଲେ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍କଳୀୟ ସେତେବେଳେ ସେପରି ଚିହ୍ନିପାର ନ ଥିଲେ । ପରେ ଅବଶ୍ୟ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି । ଏବେ ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ଲୋକେ ହିମେ ହିମେ ଆଉରି ଭଲଭାବରେ ତାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି କରୁଥିବେ ମଧ୍ୟ । ଏ ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱର ଅନ୍ତରାଳରେ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରର କେତେକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭାବ । ଜୀବନର କେତେକ ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଓ ଉନ୍ନତ ଉଦାର ମାନ ।

ମଧୁସୂଦନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଯେତେନ ଯାହା କହିଥିଲେ ‘ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ଦେଖିଲି ମୁଁ ତୋଳେ’, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଗୋଟିଏ କଥା ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଆଣି ଜଣା ଦେବ କହିଥିଲେ, ‘His pity for the villagers was a beautiful thing to witness’—ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କର କରୁଣା ଏକ ପରମ ରମଣୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟବ୍ୟାଜିତ, ଏ ଦୁଇଟି କଥା ଏକ । ମଧୁସୂଦନ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡାଳ ପକାଇ ଯେପରି କହିଥିଲେ, ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଗୋଟିଏ ନାଲିଆ ଗଢିଦେଲୁ’, ସେହିପରି ୧୯୨୫ ମସିହାରେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଶ୍ରୀରାମ ନଦୀକୂଳର ଗୋଟିଏ ବନ୍ୟାଗ୍ରସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଫେରିଆସି ସତ୍ୟବାଦୀରେ ତିନେ ରାତିରେ ଗୋଇବାପୁରୁଷରୁ ଆଣି ଜଣା ଦେବ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଯାକିଧରି ‘May God help the distressed people, May God bless you’ କହି ଇଶ୍ବରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ନିରାଶ୍ରୟ ଲୋକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଯେତେନ ନିଜେ ରାତିରେ ଦୁଇଟି ମହାମାନବଙ୍କ ଲେଖକଧାରା ମିଶି ଏକାକାର ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଏପରି ଦୃଶ୍ୟ ଏ ଜଗତରେ ଝୁଲୁ କମ୍ ଦେଖାଯାଏ ।

ବାସ୍ତବରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ‘ଗୋଟିଏ ମଣିଷ’ ଥିଲେ, ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେ ମାନବିକତା ଅନୁକମ୍ପଣୀୟ ଓ ଅପରାଧିନୀୟ ହୋଇ ରହିଛି । ଏହି ର କାରଣ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜାତିରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ନିୟମିତ କରୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଏ ଜାତି ଥିଲା ତାଙ୍କର ସହକାତ ଧର୍ମବୋଧ । ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଡାର ଇଶ୍ବର ବିଶ୍ବାସ କିମ୍ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଅତି ଉଦାର ଓ ମହାୟାନ କରି ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଗଢିଥିଲା । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଥିଲା ବ୍ୟାପକ । ସାଧନା ଥିଲା ବହୁମୁଖୀ । ସର୍ବତ୍ର ସେ ଇଶ୍ବରଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ବ୍ୟକ୍ତିତାରେ ଯେପରି ସେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଖି ପାରୁଥିଲେ, ଜାତିକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଭଗବାନଙ୍କର ପ୍ରତିମୁଖି ବୋଲି ମନେକରୁଥିଲେ । ସଙ୍କୋଚଧର୍ମୀ ଭେଦଭାବ ସେ ବିଶାଳ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇପାରୁ ନ ଥିଲା । ଇଶ୍ବରଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ନିଜ ଅନ୍ତରରେ ଅହରହ ଅନୁଭବ କରୁଥିବାରୁ ପରୋପକାରୀ ଭେଦଭାବ ସେ ବହୁଦୂରରେ ଥିଲେ । ନରକୁ ନାରାୟଣ ମନେ କରି ସେହିମାନଙ୍କ ସେବା ପୁରୀରେ ଜୀବନ ସମର୍ପଣ କରି ଦେଇଥିବାରୁ ଯେଉଁଠାରେ ସେ ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖୁଥିଲେ, ତାହା ଦୂରକରିବା ନିମନ୍ତେ ସକଳ ବିପଦ ବରଣକରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଜାତିପ୍ରୀତି କିମ୍ବା ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ସୁଦୂରପ୍ରସାରି ଥିଲା । ସେ ଉତ୍କଳର ସେବାରେ ବିଶ୍ବସେବା କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ଜୀବନକୁ ସେ ଭୋଗ-ବିଳାସରେ କଟାଇଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁ ନ ଥିଲେ । ଓକିଲାତି ପାସ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଜ୍ଞାନଜୀବୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ ଥିଲା । ବ୍ୟବସାୟ କରି ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥ ସେ ସେତେବେଳେ ଉପାର୍ଜନ କରି ସମାଜରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଜଣେ ସାଧାରଣ ଧନୀଙ୍କାଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କପରି ବସ୍ତ୍ରର କରିପାରିଥାନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର କି ଦରକାର ଥିଲା, ଦେଶ-ସେବାରେ ଜୀବନକୁ ଏପରିଭାବରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଦେବା ? ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ପାଡ଼ିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ମାସ ମାସ କାଳ କଟାଇ ଫେରିଆସିଲା ପରେ ତତ୍କାଳୀନ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ୱର୍ଗତ ଶ୍ରୀ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ସେ କହିଥିଲେ, “କୃପାସିନ୍ଧୁ, ଏ ସ୍କୁଲ ବନ୍ଦ କରିଦିଅ, ଏହାର ଛାତ୍ରମାନେ ଯାହାଙ୍କର ସେବା କରିଥାନ୍ତେ ସେମାନେ ତ ଆଜି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରେ ପୋକମାଛ ପରି ଟଳି ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ଏ ଜାତି ତ ଋମେ ଭୁପୃଷ୍ଠରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟହେବାକୁ ବସିଛି, ଏମାନେ କାହାର ସେବା କରିବେ ଯେ, ଉମେ ଏ ସ୍କୁଲ ରଖିବ ?” ବ୍ୟକ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନୁହେଁ, ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରୟୋଜନାତ୍ମକତା ସମଗ୍ର ଜାତିର ସମୁଦ୍ଧ-କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ, ଦେଶରେ ମାନବିକତାର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ, ଜୀବନର ଏ ଦର୍ଶନ, ସେତେବେଳେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅତି ଅଳ୍ପଲୋକେ ବୁଝିଥିଲେ ବୋଲି ସେହିନ କହିଥିଲେ ‘ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ଦେଖିଲି ମୁଁ ତୋଳେ ।’ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କଠାରେ ବିଭୁପ୍ରୀତି ଓ ସ୍ୱଦେଶ-ପ୍ରୀତି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଭାରତମ୍ୟ ନ ଥିବାରୁ ସେ ଉପାସନା କଲବେଳେ ଯେପରି ଭାବ-ବିହୀନ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲେ, ସେହି ଭାବ-ବିହୀନତା ଓ ଐଶାଁ ଉନ୍ମାଦନାରେ ସେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆତ୍ମଶକ୍ତି ନିୟୋଜିତକରି ଜନ-ସେବାରେ ନିଜ ଜୀବନକୁ କୃତାର୍ଥ ମଣୁଥିଲେ । ସତ୍ୟ ଓ ଶ୍ରେୟବୋଧର ପରମ ଉପାସକ ଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ରାଜନୈତିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ବାହ୍ୟ ଜିନିଷ ନ ଥିଲା, ଏହା ଥିଲା ଅନ୍ତରର କଥା, ଏହା ବିଭୁଭାବ । ଥରେ ପ୍ରାଣରେ ଏ ବିଭୁଭାବର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଲେ ତାହାକୁ ଦମନ କରିବାର ଶକ୍ତି ଏ ପୃଥିବୀରେ କାହାର ନ ଥିଲା, ଏ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କର ଥିଲା । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ଋମବସିଷ୍ଟୁ ପ୍ରସାରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଦମନ-ପବନେ ଥରେ ଜଳିଲେ ପାବକ
ମାନେ ନାହିଁ ବେଡ଼ି ଝୁଲି କୃପାଣ ସାୟକ ।
ଉଠେ ସେ ଦାବାଗ୍ନି ଋମେ ମହାରୁଦ୍ରବେଶେ
ଭାଷଣ ବିପ୍ଳବ ବାତ୍ୟା ବହେ ସାରାଦେଶେ ।”

କରୁଣା ଓ କର୍ମ, ଏ ଉଭୟର ସମନ୍ୱୟରେ ତାଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନ ଗଠିତ । ଏ କର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ କେତେବେଳେ ଗଠନାତ୍ମକ, କେତେବେଳେ ବା ବିଦ୍ରୋହାତ୍ମକ ।

ଜନତାର ଦୈଶ ଓ ମାନ୍ୟତା ଦୁର୍ବିପାକରେ କେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ଅଶ୍ରୁଧାର ନିଃସାରିତ, କେତେବେଳେ ଅନ୍ୟାୟ, ଅଧର୍ମ ଓ ଶାସକଗୋଷ୍ଠୀର ସାତସ୍ଥ ପାପାତ୍ମର ଦେଖି ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ଅଶ୍ରୁମୁଲିଙ୍ଗ ବଢ଼ୁଛି । ଏହି ସ୍ଥାନ ଓ କାନ୍ଥ, ରୁଦ୍ର ଓ ସୁନ୍ଦର, କଠିନ ଓ କର୍କଶ, ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ଉଭୟ ଗୁଣର ପଶ୍ଚାତ୍ତପଟ୍ଟରେ ପ୍ରେରଣାର ଅତୁରନ୍ତ ଉତ୍ସବରୂପ ଥିଲା ତାଙ୍କର ସାଂଜ୍ଞାନ ଓ ସୁଜନଶୀଳ ପ୍ରେମ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ଜଣେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସମାଜବାଦୀ । ଏଇ ଦଶବର୍ଷ ତଳେ ଆରମ୍ଭିତାସର ରଚନାକାରୀ ଉତ୍ସବରେ ସ୍ୱାକ୍ଷିପତି ଡକ୍ଟର ସ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ତ କହିଥିଲେ, “କରୁଣା ଅମକୁ ମଣିଷରୂପେ ଗଢ଼େ । ଅନ୍ୟଗୁଣ ଅମକୁ ପଶୁ କରିପକାଏ । ଅପର ସହିତ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସମ୍ମାନର ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଗୁଣକୁ ବିକଶିତ କରିବା ଜରୁରୀ ଦରକାର । ସମାଜବାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଆମେ କହୁଛୁ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ସମାଜବାଦ ରହୁଛି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଶିକ୍ଷା ଓ ସମ୍ମାନର ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରିପାରେ ।” ପୃଥିବୀର ଜଣେ ଅସାମାନ୍ୟ ମନୋଧାରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଶକାଳ ପାଶୋପଯୋଗୀ ଏ ଉଚ୍ଚ କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇନାହିଁ; ତାଙ୍କର ସେବାମୟ ଜୀବନର ମୂଳଭୂତି ହେଉଛି ଏହି ମାନବହିତା, ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରେମ ।

‘ପ୍ରେମଭାବେ ଯା’ର ଅନ୍ତର ପୁରୁଷ
ସବୁ ପ୍ରାଣୀ-ହୃଦୟ ତା ହୃଦେ ଅଙ୍କିତ ।’

‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ରେ ଏ ଲୋକ-ଶିକ୍ଷା, ଏହି ମାନବୀୟ ମମତା ଓ ପ୍ରୀତି ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ । ଦୁଃଖିନୀ କନିକାକୁ ଶାମକର ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଆକୁଳ ନ ହେବାକୁ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ ସେ ମମତା-ମେଦୁର କଣ୍ଠରେ ଗାଇ-ଅଛନ୍ତି.....

“ଦୁଃଖିନୀ କନିକା ନ ହୁଅ ଆତୁର
ହେଉ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଧନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଜୁର
ଧର୍ମପକ୍ଷେ କଷ୍ଟ ସଦା ସୁନିଶ୍ଚୟ,
ରଖ ହୃଦୟରେ ଏ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ
× × ×
ମୋ ଶୁଭ କାମନା, ସ୍ନେହ ନେତ୍ରଜଳ
ଦେନ, ଏଥି ମୋର ଏତିକି ସମ୍ଭଳ ।”

ଜେନାପୁରର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ସୁବିଧା ଥିଲେ ମୁଁ ଓହ୍ଲାଇ ଏଠାରେ
ଦେଖିଯାନ୍ତି ଜେନାପୁର ଏବେ ବାରେ ।
ତୁଲି ବ୍ରାହ୍ମଣୀର ଡାର ଜନପଦେ,
ବିଦାୟ ନିଅନ୍ତି କହୁ ପଦେ ପଦେ ।”

ତାଙ୍କର ଜୀବନଦର୍ଶନମୂଳରେ କେବଳ ଧର୍ମବୋଧ କିମ୍ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ନାହିଁ, ଅଳ୍ପ ‘ଶିବରତ୍ନିର ଧର୍ମ’ । ‘ଜଗନ୍ନିବାସ କୃଷ୍ଣାୟ’ ଏବଂ ‘ନହ କଲ୍ୟାଣକୁଟୁମ୍ବ କର୍ତ୍ତୃକ ଦୁର୍ଗତଂ ତାତ ଗଚ୍ଛତ’—ଏହି ଦୁଇଟି ମହାର୍ଯ୍ୟାଣୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନକୁ ନିରନ୍ତର ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କଲପର ମନେ ହୁଏ । ଭଗବତ୍-ସେବା ହିଁ ମାନବସେବା, ଏହା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । କଲ୍ୟାଣକାଣ୍ଡର ଦୁଃଖ ନାହିଁ, ବିପଦ ନାହିଁ, ଏହା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କର ବଳଶ୍ଚ ଅତ୍ୟୁତ୍ସାହ ; ଜୀବନର ଉଚ୍ଚତର ସ୍ତରକୁ ଆଗେଇବା କରିବା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଜୀବନ ସାଧନଜଳା । ତେଣୁ ଶିବରତ୍ନି କବିତାରେ ସେ ଦେଶ-ବାପାଙ୍କୁ ନିବିଡ଼ପରି ଓ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଜନକଲ୍ୟାଣ-ଧର୍ମରେ ଆସୋଷଣ କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଯେପରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ଉଜାଗର ରହୁ କର ତାଙ୍କ ପ୍ରିୟକର୍ମ
ପାଇବାକୁ ବାଞ୍ଛା ଯେବେ ଶିବରତ୍ନିଧର୍ମ ।”

ଧର୍ମପଦ ମୁଖରେ ସେହି କର୍ମନିଷ୍ଠାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବଂଚୁ କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ସୁହୃଦ୍ରେ ମାତର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପ୍ରଖର
ଶିଖାଟେକି ହୃତାଶନ

ଜାଲି ଯେବେ କରେ ଆଲୋକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ

ଚଉଦଗେ ବିତରଣ,

ଲିଭୁ ସେ ଯଶନେ ତଥାପି ଏ ଲୋକେ

ରହେ ତା ଆଦରଯଗ

କି ଲୋଡ଼ା ତହିଁରେ ରହେ ସେ ମଞ୍ଚରେ

କୁହୁଲି ସହସ୍ର ବର୍ଷ ?”

ଚତୁର୍ଥ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଲଜନଶୈଳୀ

୧୯୧୯ ମସିହାର ଶେଷଭାଗ । ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର ସେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ଉଚ୍ଚ ଇଂରେଜି ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଚାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ଯାଇଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସ୍କଟ ସାହେବ ସିଂହଭୂମି ଜିଲାର ଡେପୁଟି କମିସନର । ସତନାମ ମେ ଏହି ସ୍କଟ ସାହେବଙ୍କ ସହଚର ଚନ୍ଦ୍ରଧର ପୁର ରେଲଷ୍ଟେସନରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ଗୋଦାବରୀଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । ସେହିଠାରେ ସ୍କଟ ସାହେବଙ୍କ ସହଚର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ, କିନ୍ତୁ ସାହେବ ଆଗରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଥିଲେ । ତା'ପରେ ଶୁଣିବାସାରେ ଥିବା ସରକାରୀ ବାସଭବନରେ ସାହେବଙ୍କ ସହଚର ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ଗୋଦାବରୀଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ହୋଇଥିଲା । ସେଦିନ ତାଙ୍କ ସହଚର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଦୁଇ-ତିନିଆଁ ବ୍ୟାପୀ ଘାଟି ଥିଲା । କଥାବାକ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ସ୍କଟ ସାହେବ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, “ଗୋପବନ୍ଧୁ, ମୁଁ ସତରବର୍ଷ ହେଲା ଦେଶ ଛାଡ଼ି, ଆପଣଙ୍କ ଭାବରେ ଆସି ରହିଲି । ମୁଁ ବଲ୍ଲଭରେ ପାଠ ପଢ଼ିସାରି ଏ ଦେଶକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ କେତେଥର ପାଲିଆମେଣ୍ଟକୁ ଯାଇ ବହୁତା ଶୁଣିଛି, ସେତେବେଳେ ବାଲ୍ ଫୋର୍ ଥିଲେ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ । ଆପଣଙ୍କ ଭାଷଣ ଶୁଣିଲାବେଳେ ମୋର ମନେ ହୁଏ, ମୁଁ ସତେ ଅବା ବଲ୍ଲଭ ପାଲିଆମେଣ୍ଟରେ ବସି ବାଲ୍‌ଫୋର୍‌ଙ୍କ ବହୁତା ଶୁଣିଛି, ଆମେ ଇଂରେଜ ଲେକେ ଶହୁଠାରେ ମଧ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡର ଉପାସନା କରୁ । ଆପଣ ଜଣେ ଇଂରେଜ ସରକାରର ଘୋର ଶତ୍ରୁ ; ତଥାପି ଆପଣଙ୍କୁ କେବଳ ମୁଁ କାହିଁକି, ଆମ ଗୋରା ହାକିମମାନେ ସମସ୍ତେ ଖାତର କରୁ ।” ଚତୁର୍ଥାକାଶି ବିହାର-ଓଡ଼ିଶାର ଲଟ୍ ସାହେବ ସାର୍ ଏଡ୍‌ଓର୍‌ ପ୍ରଥମଥର ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଗଲାବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ! ଏଥର ଆପଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରିଷଦ୍ ବୈଠକକୁ ଗଲେନାହିଁ ! ଆପଣ ନ ଥିଲେ ମୋତେ ସଭାକୁହଟା ଭଲ ଲାଗେନାହିଁ ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହକର୍ମୀ ସ୍ୱର୍ଗତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର ନିଜେ ଏ ସବୁ ସତନାମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସାକ୍ଷୀ । ‘ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ଗୋପବନ୍ଧୁ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଏହା ଅତି ପ୍ରାକ୍ତଳ-ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା ଉପସ୍ଥିତ ଲେଖକର କପୋଳକଳନା ନୁହଁ । ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ‘ସମାଜ’ର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶତମ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀକ-ସଂଖ୍ୟାରେ ।

ଏଠାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବକ୍ତୃତାର ଏ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତର ଓ ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରଶସ୍ତିର ଅବତରଣାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ? ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ କାଂରେଜରେ ବକ୍ତୃତା ଦେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର କାଂରେଜ ଭାଷାରେ ଏତେ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଥିଲା ଯେ, ସାହେବମାନେ ସେ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣି ବିମୁଗ୍ଧ ହେଉଥିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ବାଲ୍‌ଫୋର୍ଡଙ୍କ ସହୃଦ ତାଙ୍କୁ ଚଳନା କରୁଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ନଥିଲେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭା ଗୃହଣା ଲଢ଼ିସାହେବ ସାର୍ ଏଡ଼ିଓଡ଼ିଂଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗୁନଥିଲା । ଏହି ଅସାଧାରଣ ବାଗ୍‌ଚିତା ଯୋଗୁଁ ବିଦେଶୀ ଶାସକମଣ୍ଡଳରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଖାତିର ଓ ଖ୍ୟାତି ବହୁଗୁଣରେ ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା । ଯେଉଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ କାଂରେଜରେ ଏଡ଼ିଓ ରମଜାର ଭାଷଣ ଦେଇ ପାରୁଥିଲେ, ନିଜର ମାତୃଭାଷାରେ ତାଙ୍କର ଲେଖା ଓ ବକ୍ତୃତା କିପରି ପ୍ରାଣେଶୀ ଓ ମୁଖନାନ୍ ହୋଇଥିବ, ତାହା ଏଥିରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । କେତେକ ଭରଘାସୁ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କାଂରେଜରେ ଝୁବ୍ ଭଲ ଲେଖିପାରନ୍ତି, ଅଥଚ ନିଜର ମାତୃଭାଷାରେ ସେତେ ଭଲ ଲେଖି ପାରନ୍ତିନାହିଁ, କି କହି ପାରନ୍ତିନାହିଁ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅସ୍ତ-ଶ୍ରାନ୍ତ ଅନୁଭବ ନ କରି ଅସ୍ତ-ଶ୍ରାନ୍ତରେ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେକରନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏପରି ଉପାଦାନରେ ଗଠିତ ନୁହଁ । ତାଙ୍କର ଜାତୀୟ ପ୍ରୀତି ଏପରି ଅସ୍ତ-ଶ୍ରାନ୍ତକୁ ପସନ୍ଦ କରେନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଦୃଢ଼ ଧାରଣା, ଯେଉଁ ଜାତିର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର, ଭାଷା ଓ ସୁଗଠିତ ସମୂହ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ, ସେ ଜାତିର ବର୍ତ୍ତିମାନ କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟତ ଅନ୍ଧକାରାନ୍ତର । ଭାଷା-ଭିତ୍ତିରେ ପ୍ରଦେଶଗଠନ ଥିଲା ତାଙ୍କର ମୌଳିକ ଜ୍ଞାନ । ଏପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ କିଏ କହିପାରିବ ନାହିଁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଆ ଅପେକ୍ଷା କାଂରେଜ ଭାଷା ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱଦେଇ ଗୋରା ହାକିମମାନଙ୍କଠାରୁ ଏ ସମ୍ମାନ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ବସୁନ୍ଧା ନିଜର ମାତୃଭାଷାରେ ଯାହାର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଓ ବିବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ, ବୈଦେଶିକ ଭାଷାରେ ତା'ର ଏପରି ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିପରି ? ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କାଂରେଜ ବକ୍ତୃତାକୁ ଗୋରା ସାହେବମାନେ ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଇଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିଥିବା ଲୋକେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଜଗତ ଅଛନ୍ତି, ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିଥିବା ଲୋକେ କହନ୍ତି, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବକ୍ତୃତାରେ କି ଯାଦୁଶକ୍ତି ଥାଏ କେନାଣି, ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି ସେ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିଲେ ମଧ୍ୟ ମନରେ ଲେଖମାଟି ବରଜି ଜନ୍ମେନାହିଁ । କି ହବ୍ୟ ଉନ୍ମାଦନା ସେଥିରେ ଥାଏ, ଶ୍ରେୟ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ପ୍ରଭବତ ଓ ଉଦ୍ଦେଶିକ ନ ହୋଇ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ତାଙ୍କର ବକ୍ତୃତାଦ୍ୱାରା ସମବେତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯେତେ ହସାଇ ଦେଇପାରନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେହିପରି କନ୍ଦାଇଦେଇ ପାରନ୍ତି; ଏପରି ଶକ୍ତି ବଡ଼ କମ୍

ବକ୍ରାଙ୍କଠାରେ ଦେଖାଯାଏ । କୁଳବୃଦ୍ଧ ମଧୁସୂଦନ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ବକ୍ରା ଥିଲେ । କେବଳ ବକ୍ରତା ନୁହେଁ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାଧାରଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ପଦ୍ୟ ଓ ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୋନ୍ମାଦମୟୀ ଚୁମ୍ବକଶକ୍ତି ଅଛି ଯେ ଶ୍ରୋତା ଓ ପାଠକ ସେଥିରେ ଆସ୍ତତ୍ସବ ହୋଇଉଠେ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଉନ୍ନତ ଉଦାରତ୍ବପ୍ରବାହରେ ଶ୍ରେୟାଈ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରାନ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ମହୁମାନୁଷ୍ୟ ଭାବେ । ଅତି ସାଧାରଣ ନିରକ୍ଷର ଲୋକ ମଧ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ନିମନ୍ତେ ମାନବିକତାର ମହତ୍ତ୍ବ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନିଜର କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଛିନ୍ନ କରେ । ଶ୍ବ-ପ୍ରକାଶର ଏ ଅନ୍ୟର୍ଥ ଲାଲାର ରହସ୍ୟ କ'ଣ ? କାହିଁକି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲେଖା ଏବେ ଲୋକପ୍ରିୟ, ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଡାକ୍ତର ଲେଖା ଏବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିପାରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେଲେ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଲିଖନ ଶୈଳୀରୁପରେ କିଛି ଆଲୋକପାତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଶ୍ବପ୍ରବାହ କଠିନ କଠୋର ପ୍ରାଣକୁ କପରି ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରିପାରେ ତାହାର କାବିତ୍ବ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଜୀବନ୍ତ ଓ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇରହିଛି । ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଅଞ୍ଚଳର ଅନାହାରକୁଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତି-ମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଧିକ ମୁଠିଶୀର ପ୍ରଭୃତି ବିହାର-ଓଡ଼ିଶାର ଲୁଟି ସଭାର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଅଶ୍ରୁଗଳି କଣ୍ଠରେ ସେ କହିଥିଲେ “ରାଜ୍ୟପାପ ରାଜା ମୁଣ୍ଡରେ ।” ତୁମ୍ଭେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରଜାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବେ ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ବସିଛ । ଗରିବ ପ୍ରଜାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ରାଜସ୍ବରେ ତୁମ ସରକାର ଚଳୁଛ । ସେ ଗରିବ ଲୋକେ ଯେତେବେଳେ ନ ଖାଇ ମରିଯାଉଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତୁମେ ଯଦି ‘ଆହା’ ବୋଲି ନ ବୋଲି, ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଠିଆ ନ ହୁଅ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ବିପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର ନ କର, ଜାଣିଥାଅ, ଏ ନରହତ୍ୟାପାତକ ତୁମର ମୁଣ୍ଡରେ ଲାଗିବ । ଏ ପାତକର ପରଶାମ ତୁମ୍ଭେ ଭୋଗକରିବ । “ଏହି ଗଭୀର ସମସ୍ବଦନାପୁର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚରେ ତତ୍କାଳୀନ ଲଟିପାହେବଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ଭରଳି ଯାଇଥିଲା । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷପୀଡ଼ିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଯାହା କରାଯିବାର ଥିଲା ତାହା କରାଯାଇନାହିଁ ବୋଲି ଲଟିପାହେବ ଅନୁଶୋଚନା ପ୍ରକାଶନର ଗୋପବନ୍ଧୁତାପଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ । (What ought to have been done has not been done) ଏବେ ଏହା ଓଡ଼ିଶାର ଏକ କଥନରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଲଟିପାହେବ ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ-ବିଦାରଣ ଐତିହାସିକ ବକ୍ରତା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଇଂରେଜରେ ଦେଇଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆରେ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜରେ ହେଉ ବା ଓଡ଼ିଆରେ ହେଉ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲେଖା ଓ ବକ୍ରତାରେ ତାଙ୍କ ଜନନିଆପ୍ରେତ ଆତ୍ମାର ସ୍ବକ୍ଷୟତା କିପରି

ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ତାଙ୍କର ଭୂଷା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ମାନବିକତା କିପରି ଏଥିରେ ପ୍ରକଟିତ ତାହା ଚିନ୍ତା କରିବାର ସାମଗ୍ରୀ । ଇଂରେଜରେ ହେଉ କିମ୍ବା ଓଡ଼ିଆରେ ହେଉ, ରଚନା-ଶୈଳୀର ବିଶେଷତ୍ୱ କିମ୍ବା ମହତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି, ଏହା ରଚୟିତା କିମ୍ବା ବକ୍ତାର ଶୀଳ, ସ୍ୱଭାବ, ଚରିତ୍ର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଭଙ୍ଗର ଲୁଚିତ ସ୍ୱାକ୍ଷର ବଦନ କରିଥାଏ । ଏ ଶୈଳୀ ରଚନାର ବହୁରଙ୍ଗ ପରିପାଟୀ ନୁହଁ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ-ବିନ୍ୟାସର କଳା-କୌଶଳ ନୁହଁ । ଏ ଶୈଳୀ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତରାୟ, ଲେଖକର ଚରିତ୍ର ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସହିତ ଏହା ଅଚ୍ଛେଦ୍ୟଭାବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଥିପାଇଁ ଲେଖକକୁ ପୃଥକ୍ ପନ୍ଥା କରିବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ । ଏହା ଚିନ୍ତା, ଅନୁଭୂତି ଓ ବିସ୍ମୟବହୁଳ ଅନୁସରଣ କରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲଭିବାରେ । ଭାରତର ଜଣେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଲଙ୍କାରିକ ବାମନାଚାର୍ଯ୍ୟ ‘ଶୁଦ୍ଧ’ କିମ୍ବା ‘ଶୈଳୀର’ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ, କାବ୍ୟର ଆୟା’ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଶୈଳୀ ହେଉଛି, ବିଶିଷ୍ଟ ପଦରଚନାଶୁଦ୍ଧି । ସେ କହନ୍ତି, ଏପରିଭାବରେ ଢେ ଓ ଅର୍ଥର ସନ୍ନିବେଶ କରିବାକୁ ହେବ, ଯହିଁରେ ପ୍ରସାଦ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜ, ସମତା, ଶୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ, କାନ୍ତି ଏବଂ ଉଦାରତାପ୍ରଭୃତି ଗୁଣମାନ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଏହା କାବ୍ୟର ବହୁରଙ୍ଗ କିମ୍ବା ରଚନା ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଟବର କଥା । ଆଧୁନିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ଏହି ପୁସ୍ତକ ଉକ୍ତି ‘Style is the man’—ଅର୍ଥାତ୍ ଶୈଳୀ ରଚୟିତାର ସ୍ୱଳ୍ପ ଭାବାବେଶ, ଚିନ୍ତାନୁଭୂତି ଓ ସ୍ୱପ୍ନରର ବହୁପ୍ରକାର, ଏ ଗହରତତ୍ତ୍ୱ ବାମନାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧର ସ୍ୱରୂପରେ ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦରଚନାଶୁଦ୍ଧି ସେ ନାହିଁ ତାହା ନୁହଁ । ସରଳ ସତେଜ ଓ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦର ବିନ୍ୟାସ ତାଙ୍କ ଲେଖାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ପ୍ରସାଦ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜ, ସମତା ଓ ଶୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣମାନଙ୍କରେ ତାଙ୍କର ଲେଖା ଅଳଙ୍କୃତ । ସମଗ୍ର ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ ଓଜସ୍ବିତସମ୍ପନ୍ନ । ଛଦେ ଛଦେ ଏଥିରେ ସର୍ତ୍ତାମୀ ପୁରୁଷର ସାରତ୍ତ୍ୱ ଓ ବିପ୍ଳବର ଅପୂର୍ବ ସ୍ପୁରଣ । ‘ଅବକାଶ ଚିନ୍ତା’ରେ ପ୍ରସାଦ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, କାନ୍ତି, ଓ ଶୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣାଦର ସମାହାର । ‘ଅନାଥ-କଳିକା’ ‘ଭାର୍ଗବୀ ପ୍ରତି ଓ ‘ମୋ ନାମ’ ପ୍ରଭୃତି କବିତାମାନଙ୍କରେ କରୁଣରସଜନିତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଗୁଣର ମଧୁର ସମାବେଶ । ସଂସାର ଭାସାର କାନ୍ତି ଓ ଲଳିତା ପରିଷ୍କୃତ । ‘କାର୍ତ୍ତବିରାଟ’ରେ କବିଙ୍କ ‘ବନ୍ଦୀର ସ୍ୱଦେଶଚିନ୍ତା’ ଏବଂ ‘ବନ୍ଦୀର ବିରହ-ବ୍ୟଥା’ ପ୍ରଭୃତି କବିତାମାନଙ୍କରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ କରୁଣ ରସର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ‘ବିଶ୍ୱର ମିଳନଚିନ୍ତା’ କବିତାରେ ଶାନ୍ତରସ-ସଞ୍ଚାରୀ ଗନ୍ତାର୍ଥବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାସାର ଅନବଦ୍ୟ ପରିପାଟୀ । ‘ଧର୍ମପଦ’ରେ ବାସ୍ତବରସଜନିତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, କରୁଣରସାନ୍ୱିତ ଗନ୍ତାର୍ଥ ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ । ‘ନବିକଳା ଉପାଖ୍ୟାନ’ରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ସାହିତ୍ୟିକଭାବପନ୍ଥା ଶାନ୍ତ ରସର ଅମିୟ ଧାରା, ଏଥିର କି ‘ଗୋ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ର ସୁଲଳିତ ଭାଗବତୀ ଭାଷା ଏବଂ

ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଗୋ ଜାତି ପ୍ରତି ସନ୍ତପ୍ତ ସମବେଦନା ଜାଗ୍ରତ କରିବାର
 ଐକାନ୍ତକ ନିଷ୍ପାଦ ପରାକାଷ୍ଠ, ଏ ସକଳ ମଧ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ
 ରଚନା-ଶୈଳୀ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ରଚନା-ଶୈଳୀକୁ ବାମନାଗୁଣିଙ୍କର ଏହି
 ‘ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ-ରଚନା-ଶୈଳୀ’ ରୂପକ ଆଲଙ୍କାରିକ ସୂତ୍ରରୁ ବିଚାର ନ କରି
 ଆନୁମାନକୁ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚକଙ୍କର ସୂତ୍ର ‘Style is
 the man’ ଏହି ନୀତିରୁ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେବ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ରଚନାରେ
 ସଂସ୍ଥା ତାଙ୍କର ଆତ୍ମାର ସ୍ୱକାୟତାର ପ୍ରତିଫଳନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତାଙ୍କର ଭାଷା
 ଅକୃତ୍ରିମ ଓ ଭାଷାର ସୃଷ୍ଟି-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତାଙ୍କ ଭାଷାପୁତ୍ର ଆତ୍ମାରୁ । ଏଥିରେ ପ୍ରସାଧନ
 ପରିପାତ୍ରୀର ପ୍ରୟତ୍ନ ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଜନ କମ୍ପା ଗଣ-ସାହିତ୍ୟ
 ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ସଜିନ୍ତ । ଏବଂ କର୍ମପ୍ରେରଣା ଜାଗ୍ରତକରିବା ଥିଲା ତାଙ୍କ
 ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଲେଖକଯେବା ଥିଲା ସେ ପୁଣ୍ୟସ୍ଥାନର ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ସ୍ୱପ୍ନ ।
 ଲେଖକହେଉଥିବା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଅସ୍ଥିମଜାଗତ ଏକ ସହଜାତ ଧର୍ମବୋଧ କମ୍ପା
 ମାନସପ୍ରବଣତା । ଲେଖକପାଇଁ ସେ ବଢ଼ିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟଯେବାର ଅନ୍ୟନାମ
 ଲେଖକଯେବା । ଏହି ଲେଖ-ଯେବା ହିଁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ତାଙ୍କର ସ୍ୱଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟକୃତି-
 ମଧ୍ୟରେ ସେ ମାନବର ଯେବା କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ
 ଅଳ୍ପ ଲେଖିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିଷିଣୀ କରିଛନ୍ତି ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ ।
 ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଭାବୁକ । ଦେଶକୁ ଯେଉଁ ଭାବନାରେ ସେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ
 କରିବାକୁ ଆମରଣ ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ଥିଲେ, ସେହି ଭାବନାରେ ସେ ନିଜ ଜୀବନକୁ
 ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରୁଥିଲେ । ଦରିଦ୍ର ଲୋକମାନଙ୍କ ପରି ସରଳ ଓ ନିରାତ୍ମକର ଜୀବନ-
 ସାଧନ କରୁଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ସତେ ଯେପରି ‘କ୍ଷୀୟାତା ରଚିତ ଏକ କାବ୍ୟ’ ।
 ସେ ଥିଲେ ମୂର୍ତ୍ତିମଣି କବିତା । କବିତାର ସୁକୁମାର ସ୍ୱପ୍ନନ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ନିରନ୍ତର
 ବଂକୃତ କରୁଥିଲା । କବିଙ୍କ ପରି ସେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ନିଜର ପ୍ରାଣ ମିଶାଇ ଦେଇ
 ସେଥିରେ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ଯେବା-ଭାବର-ସରଳ ସୁନ୍ଦର
 ଦାର୍ଶନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେବାକୁ ଯାଇ ସେ ଥରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ
 ଲେଖିଥିଲେ, ‘ମାନବ ସାଧାରଣର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ସେମାନଙ୍କର ଅଭାବ, ଆଲୋଚନା,
 ଭେଦ, ଦୁଃଖ, ଭାବ, ବିକାରପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭବରେ ନ ଅଣିଲେ ଜୀବନରେ ସତ୍ୟ
 ଶିଖିବା ଅସମ୍ଭବ । ମାନବକୁ ସ୍ନେହକରି ନ ଶିଖିଲେ, ମାନବ ପ୍ରତି ପ୍ରାଣରେ
 ସହାନୁଭୂତି ନ ଆସିଲେ, ଜୀବନର ବିକାଶ ହେବନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ନୀତିଶିକ୍ଷାର
 ପଦ୍ଧତି ଲେଖକଯେବା । ଲେଖକଯେବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାରେ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ତତ୍ତ୍ୱ
 ଅନୁଭବରେ ଶିକ୍ଷା ହୁଏ । ତେଣୁ ଗ୍ରନ୍ଥଜୀବନରେ ଏହି ଲେଖକଯେବା ଶିଖିବା-
 ବସ୍ୟସ୍ତରେ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ଯଥୋଚିତ ପ୍ରଗତି ଦେବା ପ୍ରୟୋଜନ ।’

ଏହି ସେବା ଓ ସହାନୁଭୂତିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଥିଲେ ବୋଲି ଜଣେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ରଚନା-ଶୈଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ କହିପାରୁ—Whenever we read a book we are aware of a voice. It is as though some one had been speaking to us, telling us something, or working upon our feeling. It is this voice which we roughly call style, and, however a writer may ignore his personality, even seek to conceal it, he cannot disguise his voice, his style—ପ୍ରକୃତି ଏ ପରିଲେଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କଣ୍ଠସ୍ଵରଟି ଯେପରି ଆମ ପ୍ରାଣ-କନ୍ଦରରେ ପ୍ରତିଧ୍ଵନିତ ହୋଇ ଉଠେ, ମନେହୁଏ କିଏ ଯେପରି ଅଦୃଶ୍ୟରୂପରେ କାନେ କାନେ ତା କଥାରେ ଆମକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ସ୍ଵରଟି ହେଲା ରଚନାର ଶୈଳୀ । ଲେଖକ ତାଙ୍କର ଲେଖାରେ ନିଜକୁ ପ୍ରକ୍ଷୁଦ୍ଧ ରଖିବାକୁ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା-କଲେ ମଧ୍ୟ, ସେ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ, ସେ ତାଙ୍କର ସ୍ଵର କିମ୍ବା ଶୈଳୀକୁ କଦାପି ଗୋପନରେ ରଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଲେଖକର ଏହି ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ହିଁ ଶୈଳୀର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଚକ୍ର ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ଲେଖା ଭିତରେ ନିଜର ସ୍ଵରକୁ ପ୍ରକ୍ଷୁଦ୍ଧ କରି ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ କେଉଁଠାରେ କରିନାହାନ୍ତି । ସେଇ ତ ତାଙ୍କର କବି କିମ୍ବା ସାହିତ୍ୟ-ଭାବରେ ପରମବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । କର୍ମର ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିବାପାଇଁ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଚିନ୍ତା ଓ ଆବେଗର ସଞ୍ଚାରକରିବା ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସେ ନିଜକୁ ପ୍ରକ୍ଷୁଦ୍ଧ କରିବ କିପରି ? ଏହି ଆତ୍ମ-ଗୋପନ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଛଳନା, ଛଦ୍ମବେଶ ଓ କପଟ-କାଳିମା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲେଖାରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ଧୂର ଖରରଣି ପରି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ; କିନ୍ତୁ ସନ୍ତାପଦାୟକ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଶ୍ରୀମତୀ କାରୁଣ୍ଡ୍ୟ ନାହିଁ । ସେ କଲ୍ପନାର ବନ୍ଧନ ଜାଲ ସୃଷ୍ଟିକରି କେଉଁଠାରେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି । ଅଳଙ୍କାରର ସୁକୁମାର ଛଟା ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ସେତେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ନିଜର ଭାବବେଗକୁ ପାଠକ-ପ୍ରାଣରେ ସୁଦୃଢ଼ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତକରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ଅଳଙ୍କାରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପେକ୍ଷା କରିନାହାନ୍ତି । ‘ସେହି କୃଷ୍ଣ, ଯେହୁ ପରହୃଦେ କରେ ଜୀବନ ଆହୁତି ଦାନ’, ଏହି ମଙ୍ଗଳମୟ ସତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ‘ଧର୍ମପଦ’ରେ ମହାଭାରତର ‘ଛୁଆଣ-କପୋତ’ ଅଖ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ

ଅଳଙ୍କାରର ସୁନ୍ଦର ନିଦର୍ଶନ ଦେଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

‘କପୋତର ହୃଦେ ଶିବ ଶୁକ୍ରଚନ୍ଦ୍ରେ
କରି ଏ ଆତ୍ମ-ଉତ୍ସର୍ଗ,
ଇନ୍ଦ୍ର ପରଲୋକେ ଲଭିଲେ ଅକ୍ଷୟ
ଧର୍ମ ଆଦି ଗୁଣବର୍ଗ ।’

ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ବରୁଦରେ ଜନମତ ଜାଗରିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ବହୁଳ ଦେଶର ଇତିହାସରୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନ ଦେଇ ଉଦ୍‌ଘୋଷନ-ମନ୍ତ୍ର ଗାୟନ କରିଅଛନ୍ତି—

‘ପଣ୍ଡିତ ରାଜକେ ହେଉଛନ୍ତି ନୃପତି
ଥିଲା କଂସ ସମ ଦୁରାତ୍ମା ଦୁର୍ମତି ।
ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁ ପ୍ରତି ମନେ ବହୁ ରୋଷ
ଶିଶୁହତ୍ୟା ଆଦି କଲ ନାନା ଦୋଷ ।
ଥିଲା ସେହିପରି ମିଶରେ ଫେରସ
ଲେ ଏ ସକଳେ ଯଥାକାଳେ ଧୂମ ।
ଶାସ୍ତ୍ର-ସୁରାଣର ବୁଝି ଏ ଚରିତ
ନ କର ବିପଦେ ଚିତ୍ତ ଚିରଳିତ ।’

ଏ ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ କିମ୍ବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଳଙ୍କାରରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ନାହିଁ, ଏଥିରେ କୃତ୍ରିମତା କିମ୍ବା କପଟତାର ରୁଚୁର ନାହିଁ, ଏ ଉପମା କେବଳ କାବ୍ୟକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାପାଇଁ ନୁହେଁ, ଲୋକ-ସମାଜରେ ଜ୍ଞାନବିକାଶେ କରି ପରୋପଦେଶେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପ୍ରକଟନ ଏ ରାସାରଙ୍ଗୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏହି ଅଳଙ୍କାର ଯୋଜନାଦ୍ୱାରା ପାଠକମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟର ମଙ୍ଗଳମୟ ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତକରି ରଖିବା ଏବଂ ଜନହୃଦୟର କର୍ମରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୋଚିତ କରିବା ।

ଆଧୁନିକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ କହେ, ‘ଷ୍ଟାଇଲ ବା ଶୈଳୀ ସୂକ୍ଷ୍ମର ସ୍ୱରୂପର ସ୍ପଷ୍ଟତା, ବଶିଷ୍ଟତା ବା ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ସୂକ୍ଷ୍ମର ଅନ୍ୟତା ହିଁ ତା’ର ଷ୍ଟାଇଲ କିମ୍ବା ଶୈଳୀ’—ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଚଚନାଶୈଳୀ ପ୍ରତି ଏହା କେତେଦୂର ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ତାହା ହଜ୍ଜାନ୍ତୁଭବଶୀଳ ସହୃଦୟ ପାଠକମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର କଥା । ଯେଉଁ ତ୍ୟାଗ, ଦେଶ, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ସେବା, ନିରହଙ୍କାର ସଲେତା, ଭକ୍ତି, ପ୍ରୀତି, ମୈତ୍ରୀ ଓ ବିଶ୍ୱଜନନ ଉଦାରଭାବ ଶୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର

କର୍ମମୟ ଜୀବନର ସ୍ୱଳ୍ପସ୍ୱଳ୍ପତା, ଏବଂ ଯାହା ସକାଶେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ
ଇତିହାସରେ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଅନନ୍ୟ, ସେହି ସୁମହାନ ଭାବରାଶି ଯେତେବେଳେ
ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବାର ପାଠକ ଦେଖେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଆଉ
କାହାର ନୁହେଁ, ସେହି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆହାରହିଁ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ଶୁଣିବାକୁ ପାଏ,
ତାଙ୍କର ସ୍ୱଜ୍ଞାତ୍ୱର ମାଧୁର୍ୟ ଅନୁଭବ କରେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କୁ
ଏପରି ଭାବାବେଗରେ ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ କରିପାରନ୍ତୁ ଆଉ କେଉଁ କବି ?

‘କର୍ମଭୂମେ କିଏ ନେତା କି ବା ନାଥ,
ସରବେ ନିମିତ୍ତ ବିଧି-ନିୟୋଜିତ ।’

କମ୍ପା

‘ପୁଣ୍ୟ ଜନ୍ମମାଟି ପୁଣ୍ୟ ଦେବାଳୟ,
ଉଦ୍ଧରଣପାଇଁ କଲେ ତନୁଷୟ ।
ମାନବ-ଜୀବନ ହୁଅଇ ସଫଳ,
ଏ ମହାଦାୟା କି ବୁଝିବ ଉତ୍କଳ ?’

କମ୍ପା

ଆଦ୍ୟ ଯୌବନର ସେହି ତପଃସାଧନାର ମାରବମୟ—

‘ତେବେ କିମ୍ପା ଚଉଦିଗେ ଚହଲ ଚଳାର,
କିପାଇଁ ମାନବ କରେ ଏତେ ଅପରାଧ ?
ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତଃକ୍ଷୀ, ବୁଦ୍ଧି ଅପଣା ଅନ୍ତର,
ଶୁଣ ଶିଖ ସାଧ ସଦା ମାରବ ମନ୍ତର ।

ଏ ଶୈଳୀ କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରି ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧ ଗନ୍ତୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରୁ ଆଶା
କରାଯାଇପାରେ—ଇତିର ଲେଖନୀରୁ ନୁହଁ ।

Midleton Murry ଏହି ଶୈଳୀର ସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ
ଯାଇ କହନ୍ତି, ‘on the one hand, it is a Concentration of
peculiar and personal emotion, on the other, it is a
complete projection of this personal emotion into
the created thing’, ଅର୍ଥାତ୍ ଶୈଳୀ ଏକାନ୍ତଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ,
ତାହା ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ । ଲେଖକର ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଯଦି
ସାବଜ୍ଞାନିକ ନ ହୁଏ, ପାଠକପ୍ରାଣର ସ୍ୱୀକୃତି ଲାଭ ନ କରେ, ଅଗଣିତ ପାଠକ-

ପ୍ରାଣରେ ଲେଖକ ଯଦି ତା'ର ଭାବ ଓ ଭାବନା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହୁଏ, ଏବଂ ଆଧୁନିକ କବିତା ପରି ତା ଯଦି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବୋଧ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟ ହୋଇ-ପଡ଼େ, ତେବେ ସେ ଲେଖକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର କିଛି ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ, କି ସେ ଲେଖାର ଆଦର ଜନ-ସମାଜରେ ନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ଭାବାବେଶ ସେ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟ କବିତା ପଦ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ବ, ତାଙ୍କର ସ୍ବଭାବ ପ୍ରତିଭା-ସଜାତ, ତଥାପି ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ନିଜର ପ୍ରାଣକୁ ଡାଳି ଦେଇଥିଲେ ବୋଲି ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କର ହୃଦୟର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଦୁଃଖ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରୁଥିଲେ ! ଗୋଟିଏ ହୃଦୟରେ ସହସ୍ର ହୃଦୟର ପ୍ରତିଛବି ଅଙ୍କିତ ହୋଇଥିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ହୃଦୟ ଏକ ହୋଇ ବହୁ ଦୁଃଖୀ ଓ ଦୁର୍ଗତ ହୃଦୟର ପ୍ରତିରୂପ ରୂପ ଥିଲା । ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁ ଥାଇ ସେ ଥିଲେ ଅନ୍ଧତରଙ୍ଗ, ଗୋଟିଏ ମନ ଥାଇ ସେ ଥିଲେ ନିୟୁତମନ । ତେଣୁ ପ୍ରାଣର ଗହୀର ସବେଦନଶୀଳତା ଓ କରୁଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବଯୋଗେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଉତ୍କଳର ପୁରପଞ୍ଜୀର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ଅଶ୍ରୁମୋଚନ କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“କେତେ କେତେ ଗୁଣୀ ଭଲ ଭଲ ଲୋକ,

ନ ପାନ୍ତି ତ ବେଳା ପେଟପୁର ତୋକ ।

× × ×

ଦେହେ ନାହିଁ ମାଂସ ଦୋହଲୁଛୁ କଣ୍ଟା,

ଅନାଦିରେ ଆହା ନ ଉଠଇ ଅଣ୍ଟା ।

× × ×

ଉତ୍କଳର କେତେ ଜନୀ ନାରଖାର

ନ କରିନ୍ତି ପେଟ ପୂରାଇ ଆହାର ।

ଲଜ୍ଜା ଡାଙ୍କିବାକୁ ନ ପାନ୍ତି ବସନ,

ତୁଟେ ନାହିଁ କେବେ ଅଙ୍ଗେ ଯଉବନ ।”

ଯେତେବେଳେ ପାଠକ ଏଥିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଦେଖି କେବଳ ବିସ୍ମିତ ହୁଏନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ପାଠକ ଭାବେ, ଏହା ହିଁ ଆମ ଜାତିର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା, ଏହା ହିଁ ଓଡ଼ିଶାର ବାସ୍ତବ ନିଦାରୁଣ ଚିହ୍ନ, ଏହା ହିଁ ଆମର ଜାତୀୟ ଦୁର୍ବିପାକ । ଏହା ଭାବି ପାଠକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଶ୍ରୁଧାରରେ ନିଜର ଅଶ୍ରୁଧାର ମିଶାଇ କହେ ‘ଧନ୍ୟ ତୁମେ କବି, ତୁମପରି ଏ ଜାତିକୁ ଆଉ କିଏ ଚିହ୍ନିଛି ; କିଏ ବା ଏପରି ଧ୍ୟାନ-ନିବିଷ୍ଟତାରେ ଏ ଜାତିର ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରୁଛି ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କର କର୍ମସାଧନା ଓ ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ନିଜେ କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ବହୁତ କଥା ଅଛି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ରଚନାରେ କ'ଣ ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା ନାହିଁ ? ସେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଜରୁଣ ମୁଖ-ମଣ୍ଡଳରେ କ'ଣ ଆନନ୍ଦର ପ୍ରସ୍ତବ ନ ଥିଲା ? ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଯେପରି ଥିଲା କରୁଣାର ଅବ୍ୟାହତ ଫଲ୍‌ଗୁଆର, ସେହିପରି ଅନ୍ୟାୟ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅପରାଧ ପ୍ରତି ତାଙ୍କୁ ବଳିଷ୍ଠ ବିଦ୍ରୋହୀତର ଥିଲା । ଏହି ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଶାଣିତ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିଦ୍ରୁପର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ଅଛନ୍ତି । ଅଶ୍ରୁ ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ୟର୍ଥତାର ପରାଜୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲା, ସେଠାରେ ସେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଅଛନ୍ତି ଏହି ତୀକ୍ଷ୍ଣ ବ୍ୟଙ୍ଗ । ଆବେଗମୟ ଭାବନା ଗୀତିକବିତାରେ ଏ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅବକାଶ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲିଖନ-ଶୈଳୀର ସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଭାରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ତାଙ୍କର ଗନ୍ଧ ଓ କବିତାରଚନା ଏ ଉଭୟକୁ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ବଢ଼ାଇ କରିବାକୁ ହେବ । ‘ସମାଜ’ର ସମ୍ପାଦକୀୟ ଆଲୋଚନା ଓ ବହୁତାମାନଙ୍କରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସମୟେ ସମୟେ ଉପଯୋଗୀ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ଓ ପୁରାଣିକ କବିମାନଙ୍କର କବିତାରୁ ପଦେ ଅଧେ, ଉଦାର କରି କିମ୍ବା ସ୍ୱରଚିତ କବିତାରୁ କେତେକ ପଦ ସଂଯୋଗ କରି ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ କରୁଥିଲେ । ବେଳେବେଳେ ବକ୍ତବ୍ୟ-କିମ୍ବା ବିଷୟ-ବସ୍ତୁକୁ ଆବେଦନଶୀଳ ଓ ଉପଦେଶ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ବ୍ୟାସନାବି ଫଳାର-ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କୁ ବହୁତାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଇଉନିୟନ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସମାନଙ୍କ ଦୁର୍ନୀତି ଓ ଅତ୍ୟାଚାରର ନିନ୍ଦା କରି ସେ ଅରେ ‘ସମାଜ’ରେ ଲେଖିଥିଲେ—

‘ରେସିଡେଣ୍ଟ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ସୁ ପ୍ରଡେଣ୍ଟ ତଟେବର—

ସୟୁଡେଣ୍ଟାଃ ସମାୟୁକ୍ତା ରାଜ୍ୟନାଶୟା ହେତବଃ ।’

ସମ୍ପାଦକ ନାମକରଣରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କବିତ୍ୱର ଛଟା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ ସାଂଘାତିକ ସତ୍ୟ ଘଟଣାକୁ ସରକାର ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଅପଚେଷ୍ଟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନିର୍ଭୀକଭାବରେ ଯେଉଁ ସମ୍ପାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ସେ ସମ୍ପାଦକ ନାମକରଣ ଥିଲା—

‘ଅଭୂତ ସେ ସତ୍ୟ ଘଟଣା

କମ୍ପା କର ମିଥ୍ୟା ରଚନା ?

ସରକାରଙ୍କ ଅତିମ ବେପାର ଆମ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କୁ କିପରି ନିଃସ୍ୱ, ଚରିତ୍ରହୀନ ଓ ନିଶାଶୋର କରି ପକାଇଛି, ସେ ବିଷୟରେ ‘ସମାଜ’ରେ ଗୋଟିଏ

ତଥ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ବବରଣୀ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଉପସହାରରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ—

‘କୃଷ୍ଣ ବେପାରୀ ନାତିକୁ ନ ଜାଣି
ଆସୁ ଭାଷି ମଢ଼ା ପାଲଟିଲଣି,
ଘରଧନକୁ ପରହାତେ ଦେଲ
ପେଟ ବକଲେ କଲବଲ ହେଲ
ଏଥକୁ ଉପାୟ !
ଅସହଯୋଗଟି ଜାଣ ନିଶ୍ଚୟ ।’

୧୯୨୧ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ୧୦ ତାରିଖରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଉପରେ ସରକାର ୧୪୪ ଧାରା (ମୁଖବନ୍ଦ ଆଜ୍ଞା) ଜାରି କରିଥିଲେ । ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଗୋଟିଏ କୌତୁକପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଥଚ ବୈପ୍ଳବିକ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ କବିତା ‘ସମାଜ’ରେ ଏହିପରି ଭାବରେ ଲେଖିଥିଲେ—

‘ପୁଣ୍ୟ ଆଉ କଟକର ଜିଲ୍ଲା ମେଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍
ଏକଶତ ଚୌରାଳିଶ ଦଫାରେ ଅର୍ଡର
ଜାରି କରି ମୋର ମୁଖ କରିଛନ୍ତି ବନ୍ଦ
ସେଥିଲଗି ନୁହେଁ ମୁହଁ ତଳେ ନିରାଦର !
ହୁକୁମ ନ ମାନ କାହିଁ କରିବାକୁ ଭାଜ
ମୋ ହୃଦେ ଶକତି ଦେଇଛନ୍ତି ବିଶ୍ୱସାଇଁ ।’

ଏହି କବିତାରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଗୁପ୍ତସମାଜକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଲେଖିଥିଲେ—

‘ହେ ଗୁପ୍ତମଣ୍ଡଳି କର କେତେ ବାହାଦୁରୀ
ଦେଶର ଉଦ୍ଧାରପାଇଁ ପକାଅ ତ ହୁରି
ହୁଆବ-କିତାବବେଳେ ଗଲ ଏବେ ଜଣା
ତୁମ୍ଭ ଦେଶ-ଅନୁରାଗ ଜଘନ୍ୟ ଛଳନା ।’

ଯେଉଁମାନେ ‘ସରକାର ହାତ ମାରିବାର ଅନୁମାନ କରି ଫୁଟୁକି ମାରିବାକୁ ତଥାର’ ସେମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟଙ୍ଗକରି ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ—

‘ଗର୍ଭଭାଣୀ ବବାହେ ତୁ ବାନରୀ ସୁଦପାଠକୀ
ଅନ୍ୟୋନ୍ୟ ତେ ପ୍ରଶଂସନ୍ତେ ଅହୋରୂପ ମହୋଧୁନୀ ।’

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗଦ୍ୟରଚନା କପରି ଭାବୋଦୀପକ, ରସସନ୍ଧାରପୁଷ୍ପି, ଚିତ୍ରକର୍ମ ଏବଂ କାବ୍ୟୋପମ ତାହାର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା ।

୧୯୧୮ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ମାସ ୧୭ ତାରିଖଦିନ ଭାରତୀୟାମାନଙ୍କ ଗୋଟିଏ ପିତୃମାତୃସ୍ଥାନ ଦରିଦ୍ର ବାଲକର ସତ୍ୟବାଦୀବ୍ୟାପାରୀର ଗୁଣାବାସରେ ପରଲୋକ ହୋଇଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ-ବିଦାରକ ଅକାଳମୃତ୍ୟୁରେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ କୁଳଗୃହରେ ବିସ୍ଫୋଗଦୁଃଖ’ ନାମ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଲେଖା ଲେଖିଥିଲେ । ସେ ଲେଖାର ଉପସଂହାରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିଲା, “ଆଜି ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀ, ପିଲାଏ ଗୀତ ବୋଲୁଛନ୍ତି; କାହିଁ ତୋ ସ୍ଵର ଶୁଭ୍ର ନାହିଁ ? ସଙ୍ଗୀତମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତର ଝଙ୍କାର ସେତେ ଉଠୁନାହିଁ । ଗଛ ଓଁକାଡ଼ରେ ରହି ଥରେ ହେଲେ ମିଶାଇ ଦଉନାହିଁ ?

×

×

×

×

ଆଶ୍ରମ ଅଗଣାରେ ଦୂରକୁଆପରି କେତେ ଦଉଡ଼ୁଥାଉ, ଅଗମ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ଯାଇ ପଶିଗଲୁ ଆଉ ଆସିପାରୁନାହିଁ, ଯହିଁ ଯା ପଛେ ବାବା ତୁ ଅଛୁଟି କି ? ସରସ୍ଵତୀଙ୍କି ବିସର୍ଜନ କରି ନଇରେ ପକାଇବାପାଇଁ ପିଲାଏ ଏବେ କାନ୍ଦେଇ ନେଉଛନ୍ତି, ତତେ ଖୋଜୁଛନ୍ତି । ତୁ କ’ଣ ଆଉ ଆସିବୁ ? ତତେ ତ ଏଇ ସକଡ଼ତଳେ ଚିତାରେ ସମସ୍ତେ ମିଳି ଦଗ୍ଧ କରିଦେଲେ । ଅବୋଧ ଶିଶୁ, ଏବେ ସରସ୍ଵତୀ ନେଲବେଳେ ବାଟରେ ସେହି ଚିତାଉପୁରେ ଗଡ଼ୁଛୁ ଯେ ଭାରତୀୟ ଆଉ କାହିଁ ପାଇବ ? ଚିତାମାଟିକି ଦେହରେ ବୋଲି ହେଉଛୁ, ହୁଅ, ଭାରତୀୟ କ’ଣ ଆଉ ସେଠାରୁ ଉଠି ବାହାରିବ ? ବିଚାରୁଛୁ କି ଭାରତୀୟ ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏତେ ସୁଖ ପାଉଥାଏ, ଏକାବେଳେକେ ଗୁଡ଼ି ଚାଲିଯିବ କେମନ୍ତେ ? କୁଳଗୃହରେ ତା’ର ସାଧନା ସରିଗଲା, ତା ପ୍ରାଣର ବିକାଶଲାଗି ବିଶାଳକ୍ଷେତ୍ର ଲେଡ଼ାପଡ଼ିଲା, ତେଣୁ ଏବେ ସେ ମାଟି ପାଣି ପବନ ତରୁଳତା ଆକାଶ ସବୁଥିରେ ବ୍ୟାପି ଅଲକ୍ଷିତ-ଭାବରେ ସାରା ସୃଷ୍ଟିର ସେବାକରୁଛି ।”

ପଞ୍ଚଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସ୍ଥାନ

ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କରିବା ଅବଶ୍ୟ ଗବେଷଣାସାଧେୟ; କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ଏକ ଦୂରୁତ୍ତ ବ୍ୟାପାର ନୁହଁ । ଏହା ପୂର୍ବରୁ କୌଣସି କୌଣସି ଆଲୋଚକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’କୁ ‘ସ୍ୱାଧୀନ-ଚିନ୍ତା’, ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସମଗ୍ର ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିକୁ ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ଉପନିବନ୍ଧ’ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଅଛନ୍ତି । କେହି କେହି ମତ ଦିଅନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସତ୍ୟବାଦୀ-ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସଫଳନବଦିତ, ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟର ସେହି ମୂଳକୁ ‘ସତ୍ୟବାଦୀମୂଳ’ ନାମ ଦିଆଯାଇପାରେ, ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହି ସାହିତ୍ୟ-ମୂଳର ପୁରୋଧା । ଆଉ ପୁଣି କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଗୋପବନ୍ଧୁ ସତ୍ୟବାଦୀମୂଳ କାହିଁକି, ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନବମୂଳର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ । ତତ୍ତ୍ୱଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟର ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଅଛି । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଗଣ କିମ୍ବା ଜନ-ସାହିତ୍ୟ । ଜନ-ସେବାର୍ଥ ଏ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତେଣୁ ଏହା ଅତି-ସହଜ-ସୁବୋଧ-ସରଳ-ତରଳ-ଭାଷାରେ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅଭିପ୍ରେତ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା କେବଳ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣର ଭାଷା ନୁହଁ, ଏହା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପ୍ରାଣର ଭାଷା । କୌଣସି କୌଣସି ସମାଲୋଚକ ମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼ ଓ ନିଃସଂକୋଚଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ବାସ୍ତବବାଦୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପଥକୃତ୍ ହେଉଛନ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁ । କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ନୁହଁ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସାମାଜିକ, ଅତ୍ୟାଧୁନିକ, ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ଗଭୀର ଓ ବ୍ୟାପକ ଜାତୀୟ ଚେତନାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ନିରାପତ୍ନ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆମ୍ଭମାନେ ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମତଃ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ ସହିତ ଯେତେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜୀବନର ଘନିଷ୍ଠ ସଂଯୋଗ, ସେହିପରି ସୃଷ୍ଟାଙ୍କ ସହିତ ଅଗଣିତ ଶିକ୍ଷିତ, ଅଶିକ୍ଷିତ ସାଧାରଣ ଓ ନିରାଶର ପାଠକମାନଙ୍କର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ଜନ-ସାହିତ୍ୟ ନୁହଁ, ଏହା ଜନ-ସ୍ୱୀକୃତ

ସାହିତ୍ୟ । ଏ ଜନ କେବଳ ଚଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଗଜନ-ଭୂକିସମ୍ପନ୍ନ ପାଠକ ନୁହଁନ୍ତି, ଏ ଜନ ସବୁଶ୍ରେଣୀର ଏବଂ ସବୁ କାଳର । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ତ୍ୟାଗ, ପ୍ରେମ, ତପସ୍ୟା, ନିଃସ୍ୱର୍ଥ ଜନସେବା ଏବଂ ଆତ୍ମୋତ୍ଥାନର ଯେଉଁ ଦୀପ୍ତିଶା ପ୍ରକୃଳିତ କରୁଥିଲେ, ତାହା କୌଣସି ଦେଶକାଳର ଗଣ୍ଡିରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିବାର ନୁହଁ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ । ଏହି ନୈତିକ ଅଗ୍ରଜନତାମୂଳରେ ତାହାହିଁ ଆତ୍ମପ୍ରବନ୍ଧନା-ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ-ସମାଜର ଶୁଦ୍ଧ ସମୁଦ୍ଧୂଳ ଆଲୋକସ୍ତମ୍ଭ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ-ସାହିତ୍ୟର ଅଭିନବତ୍ୱ ହେଉଛି, ଏହାର ମୌଳିକତା-କେବଳ ଚିନ୍ତାରେ ନୁହେଁ, ଭାଷାବିଦ୍ୟାସରେ । ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନୁସରଣ କିମ୍ବା ଅନୁକରଣର ଗ୍ରନ୍ଥ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟ ଚିନ୍ତାବଶିଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପଦାଭୂତ କରିବାପାଇଁ ସେ ନିଜାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟକୁ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବାହରୁ ବଢ଼ିନି କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ନ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳୀୟ ତଥା ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତିରେ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ଆହ୍ଲା ଥିଲା । ଏହି ସୁମହାନ ସଂସ୍କୃତିର ପୁନରୁଜ୍ଜୀବନ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା; ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏ ଯେଉଁ ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ତାହାହିଁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ଗୋପବନ୍ଧୁ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ନ ଥିଲେ, ମୁଗୋପଯେଗୀ ବୈଜ୍ଞାନିକଚିନ୍ତାର ଆଲୋକରେ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ସମୁଦ୍ବୃଦ୍ଧିତ ଥିଲା, ଧର୍ମ ନିର୍ବିନର ବିଭେଦ ଲେପ କରିବାପାଇଁ ସେ ସଚେତ୍ତ ଥିଲେ, ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧିଙ୍କ ହରିଜନ-ଆନ୍ଦୋଳନ ପୁଂସ୍ତ ସେ ଆମ ସମାଜରୁ ସ୍ପୃଶ୍ୟସ୍ପୃଶ୍ୟ ଭେଦଭାବ ଦୂର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଶୋଷଣକାରୀ ଓ ଲଣ୍ଡନପ୍ରିୟ ଶାସକଶାସ୍ତ୍ରୀ ରାଜା ଓ ଜମିଦାରଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରର ଅବସାନ ଘଟାଇବା ନିମନ୍ତେ ସେ ସର୍ବଦା ବଜପରିକର ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଫରାଠନ-ଶକ୍ତି ଥିଲା ଅଭୂତପୁଂସ, ଅଦମ୍ୟ ଓ ଅକ୍ଳାନ୍ତ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଆମେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ଜୀବନ ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ସେ ଜୀବନରେ ଯାହା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, ଦେଶର ମଙ୍ଗଳମୟ ଭବିଷ୍ୟତ ନିମନ୍ତେ ଯାହା ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଆତ୍ମୋତ୍ଥାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣରେ ନିରନ୍ତର ଯେଉଁ ଶ୍ରେୟବୋଧ ଓ ସହଜ୍ଞା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ, ତାହାଟି ବାଞ୍ଛନୀୟ ପ୍ରକାଶ କେବଳ ଆମେ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ, ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକହୃଦୟକର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ପୃଥକ୍ ନ ଥିଲା । ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମ୍ବାଦିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଜନକଲ୍ୟାଣକ୍ରାନ୍ତରେ ଉଦ୍ବୃତ୍ତ ହୋଇ ସେ କର୍ମଭୂମିରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଓ ବକ୍ତୃତା ଏ ସବୁକଳ ସାହିତ୍ୟରେ ସେହି ଜନକଲ୍ୟାଣ-କାମନା ହିଁ ସରଳ ଓ ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଲଭିକରିଅଛି ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ‘ହିତଂ ମନୋହାରଂ ଚ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଂ ବଚଃ’—ମନୋହର ହୋଇଥିବ ଅଥଚ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତି ହିତକାରକ ହୋଇଥିବ ଏପରି ବାକ୍ୟ ସୁଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । କେବଳ ଆନନ୍ଦ କିମ୍ବା ରସ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ଯେଉଁ କବିମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକବିତାରେ ଭାଷାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଥାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ-ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଙ୍ଗଳମୟ, ତାହାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଆଶ୍ୱସ ନ ଥାଇ ପାରେ । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେନ ବଳୁତ କିମ୍ବା ବିଶ୍ଳେଷଣର ଯେଉଁ ଉଲ୍ଲଗ୍ନ ଓ ରୂପବିହୀନ ଚିନ୍ତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ସେଥିରେ ଆନନ୍ଦ ଥାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ‘ମଙ୍ଗଳ’ କାହିଁ ? ଜାତିର ସଂସ୍କାରୀ ଉନ୍ନତ-ସାଧନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ପରମବ୍ରତ ଥିବାରୁ ସେ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ଏହି ‘ହିତକୁ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଜାତିର ଏହି ହିତ-ସାଧନା ତାଙ୍କର ଭଗବତ୍ ପ୍ରୀତି ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହୋଇଥିବାରୁ, ଅର୍ଥାତ୍, ମନୁଷ୍ୟସେବାରେ ସେ ଭଗବତ୍-ସେବା ଦେଖି ପାରୁଥିଲେ ବୋଲି, ‘ସର୍ବ ପ୍ରାଣୀର ଦୃଢ଼ତା’ ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ତାରେ ସହଜ ସାଧ୍ୟକରାବଳରେ ଅଙ୍କିତହୋଇ ସତ୍ୟସ୍ପର୍ଶିତ୍ୱରେ ଯେଉଁ ଶୁଭବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଣୋଦିତ ଆବେଗ କିମ୍ବା ଉଜ୍ଜ୍ୱାଳ ସ୍ରୋତ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଗଙ୍ଗାଧାର ପରି ଯେପରି ସ୍ଥଳ ଓ ନିର୍ମଳ, ସେହିପରି ଛଳନା ଓ ଅହଂଭାବଜର୍ଜିତ, ନିରାଭରଣ, ସାରଳ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟତାର ସୁକ୍ଷମାରେ ସୌଷ୍ଟବାନ୍ୱିତ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଭାଷାର ସରଳତା ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ତରଳ ସରଳ, କାନ୍ତ କୋମଳ ଭାଷାକୁ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ପରମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା-କରିନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ମତ ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ୱରେ ନୁହେଁ, ଅଂଶିକ କିମ୍ବା ଗୌଣତ୍ୱରେ ସତ୍ୟ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ସରଳତାର ଉତ୍ତମ ସନ୍ଦାନକରିବାକୁ ହେବ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅତଳ ପ୍ରଦେଶରେ, ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ଏକ ନିଗତି ତତ୍ତ୍ୱରେ । ୧୩୮୮ ସାଲର ‘ମୁକୁର’ ଷଷ୍ଠ ଭାଗ ୩ୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ତାଙ୍କର ‘ସରଳତା’ ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଛୁଦ୍ର କବିତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେଥିରେ ଲେଖା ଥିଲା—

‘ଆସ ସରଳତା କୋମଳଭାଷିଣୀ
ନନ୍ଦା-ବନ ଗିରି-ନିଭୃତବାସିନୀ
ଉଦାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକପିହିତା
ପ୍ରକୃତିର ଗୁରୁ ପ୍ରଥମ ଦୁହିତା ।’

X

X

X

ନାହିଁ ତୋର ଭୟ, ନ ହୁଏ ସଂଶୟ
ସହନେ ସକଳେ ଦେଉ ପରିଚୟ ।
ସରଳତା ତୋର ମଧୁର ମୂରତି
ଜନମାଏ ବିଶ୍ୱପ୍ରସାଦେ ପୀରତି ।

x

x

x

x

ସେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଭାବ ଅସୁଖ ମାଧୁରୀ
ଆଉ ନିରନ୍ତର ମୋ ଅନ୍ତର ପୁରୀ
ଆସ ମଧୁମୟୀ ଶାନ୍ତି ସରଳତା
ପ୍ରଭୁର ମୋ ହୃଦେ ଗଢ଼ିବ ବାରତା’—

ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି କେବଳ ଗଣ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ନିମନ୍ତେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସରଳଭାଷାରେ ତାଙ୍କର କବିତା ସବୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଭ୍ରାନ୍ତ । ଏହି ଶୁଦ୍ଧପୁତ ନିଃସପଟ ପକ୍ଷୀସମ ସରଳତା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଦର୍ଶନ, ଏହି ସରଳତା ଓ ନୀରବ ସାଧନାଯୋଗୁଁ ସେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ଅନ୍ତଃସତ୍ତା ଏବଂ ହୃଦୟର ଗଭୀରତାର ବାଣୀ। ବହନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର କଥା ବାଦଦେଲେ, ‘ବନ୍ଧୁର ଆତ୍ମଜାତୀ’ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚକ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପରମ ଆଦରଣୀୟ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକର ପଢ଼ାଦ୍ୱାରାରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ଇତିହାସ ଓ କର୍ମସୂଚୀ ପ୍ରକାଶ୍ୟଭାବରେ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଏଥିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନ୍ତରର ଯେଉଁ ବାଣୀ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ହୋଇ ଉଠିଛି, ତାହା ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ଗଭୀରତାର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ । ଏପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅନ୍ତରର ଗଭୀରତାର ସ୍ୱତଃସ୍ପୃହୀ ପ୍ରକାଶ ଓଡ଼ିଆ-ସାହିତ୍ୟରେ ଆଉ କେଉଁଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ?

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତାଙ୍କର ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ଓ ଉଚ୍ଚ ଜାତୀୟତାବାଦ । ଏ ଜାତୀୟତାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଆନ୍ତେମାନେ ହୁଏ ତ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆକାବ୍ୟ ଓ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ଯେ ଆଦୌ ଦେଖିବାକୁ ନ ପାଉ ତାହା ନୁହେଁ । ସାରଳା ଦାସ ଓ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆନ୍ତେମାନେ ‘ଜାତୀୟବାଦୀ’ କବି କହୁ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ସ୍ୱଦେଶ-ପ୍ରୀତିରେ ପାଠକମାନେ ମୁଗ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି । ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ‘ଉତ୍କଳଗାଥା’ରେ ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରୀତି ଓ ‘ଭାରତ ଭାବନାରେ ଭାରତୀୟ ପ୍ରୀତି ପ୍ରକଟିତ; କିନ୍ତୁ ଏ ଜାତୀୟ ପ୍ରୀତି କେବଳ ଭାବପ୍ରବଣତାର ମାନସସନ୍ତାନ, ଏଥିରେ ଦେଶକୁ ବଢ଼ି କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏତ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଏ ଜାତୀୟତାର ବାସ୍ତବ ଭିତ୍ତିଭୂମି କାହିଁ ? ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କର୍ମସୂଚକ ଏ ଜାତିପ୍ରୀତିର

ଯୋଗ-ସାଧନା କାହିଁ ? ଗୋପବନ୍ଧୁ ଭରତବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳର ମଦଞ୍ଜୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାନିମନ୍ତେ ଜାତୀୟ ଅଭିମାନରେ ଛାଡ଼ି ହୋଇ କେବଳ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି—

“ବିଶେଷେ ଉତ୍କଳେ ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଜନ,
ଉତ୍କଳର ନେତା ନିଜେ ନାରାୟଣ ।”

ଜୀବନରେ ଉଠନହେଲେ ସେ ଅସମ୍ଭବତାଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ନିଜକୁ ଜନନେତା ବୋଲି ମନେ କରୁନାହାନ୍ତି । ଏହି ଅସମ୍ଭବତା ଧ୍ବଂସ ଏବଂ ବିନମ୍ରତାପୂର୍ଣ୍ଣ ସୌଜନ୍ୟରୁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପରମ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ । ନିଜର ମତବାଦକୁ ସେ ପାଠକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଲଦିଦେବାକୁ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରସ୍ତାସୀ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନର ସଭାପତିରୁ ଥିଲା ସେତେବେଳେ ଦେଶସେବକର ସଂସ୍କାର ସମ୍ମାନ । ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳସମ୍ମିଳନର ସଭାପତି-ଅଭିଭାଷଣର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏହି ଅସଂ-ଭବଶୂନ୍ୟ ବମ୍ବେର ପରିସ୍ଥିତି ହୋଇଅଛି । ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଅଛି, ଏହି ସଂସ୍କାର ସମ୍ମାନନିମନ୍ତେ ସେ ଉତ୍କଳସମ୍ମିଳନର କର୍ମକଣ୍ଠୀମାନଙ୍କଠାରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରିବା ପରେ ବା ଗର୍ବ ଗର୍ବ କଣ୍ଠରେ କହିଥିଲେ “ମା ଉତ୍କଳଜନନୀ, ଏ ଅଧମ ସନ୍ତାନଠାରେ ତୁମର ଯଦି ଏତେ ଦୟା, ଏହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥରେ ତୁମେକି ସହାୟ ହୁଅ । ମା, ମୁଁ ଉପସ୍ଥିତ ଘଟଣାରେ ଦେଶର ନାୟକ ନୁହେଁ । ତାହା ମୋର କେବେ ବାଞ୍ଛା ନୁହେଁ, ତୁମର ନିୟତ ସେବକ ହେବାହିଁ ମୋ ଜୀବନର ଚିର ଆକାଂକ୍ଷା । ଆଜି ବିଶେଷ ଭାବରେ ସେ ସେବା କରିବାର ମୋତେ ସୁଯୋଗ ଦେଇଅଛି, ତହିଁରେ ମୁଁ ଧନ୍ୟ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଅଛି ମା, ଏ ଅଧମ ଅଜ୍ଞାନ ସନ୍ତାନ ତୋର କି ସେବା କରିବ ?

“ତୋତେ ହିଁ ତୁହି ରକ୍ଷା କର
ମୁଁ ଛାଡ଼ି ମନୁଷ୍ୟ ମାତର ।”

ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ହିଁ ନିର୍ଭୀକତା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣପିଣ୍ଡ । ଏ ନିର୍ଭୀକ ସ୍ବଭାବିକତା ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଅବଦାନ । ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ କାହା ପ୍ରତି ପକ୍ଷପାତିତ୍ବ କିମ୍ବା ଅଯଥା ଅନୁରକ୍ତ ଦେଖାଇବାର ବ୍ୟତି ନୁହନ୍ତି । ଅଥଚ ଦୃଢ଼ଯୁକ୍ତି ତାଙ୍କର ଏତେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଓ କରୁଣାର୍ଥ ! ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନସମୟରେ ଇଂରେଜସରକାରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଯେଉଁ ଛାତ୍ର ଘମ୍ଭୀର ପିଣ୍ଡାଣିକ ତାଣ୍ଡବ ଦେଖାଯାଇଥିଲା; ମୃତ୍ୟୁଭୟ-ଶୂନ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବ୍ୟତୀତ ସେ ପାଣିବିକ ଲାଲକୁ ଏପରି ତେଜୋମୟୀ ଭାଷାରେ ଆଉ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛୁ କିଏ ?

“କନିକାର ରାଜଧାନୀ ରତ୍ନପାଣେ
 ଫେଡ଼ି-ଆସି ବେନି ଉଡ଼ଇ ଆକାଶେ ।
 ବିହ୍ୱ ବିହ୍ୱ ରକ୍ତ ପଡ଼େ ତହୁଁ ତଳେ
 ସେ ରକ୍ତେ ଶ୍ୱପଣ ଅଗ୍ନିଶିଖା ଜଳେ ।”

କରୁରେସ ସହିତ ପୌରୁଷୋଦୀପକ ବାରରସର ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସମନ୍ୱୟ,
 କେତେଜଣେ ଲେଖନରେ ସମ୍ଭବ ?

ସ୍ୱଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବାଣୀପରମ୍ପରା ଅମୃତମୟ । ଗୋପବନ୍ଧୁ
 ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପରି ଅଳଂକାର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅମୃତର
 ସୋପାନ ରଚନା କରିଯାଇଅଛନ୍ତି । ଜୀବନର ଦୈନନ୍ଦିନ ଗୁଚ୍ଛତାରୁ ସେ ଆତ୍ମ-
 ମାନଙ୍କୁ ମାନବିକତାର ଉର୍ବ୍ଭଦେଶକୁ ଉଦ୍ଘୋଳନ କରି ନେଇଛନ୍ତି; ଯେଉଁଠାରେ
 ଛୁଇଁ ସ୍ୱାର୍ଥପରବଶତାର କୁସୂତି ସଂସର୍ଗ ନାହିଁ, ପରଶ୍ରୀକାତରତାର ପୁତ୍ରଗର ନାହିଁ,
 ଉଚ୍ଚନୀର ଭେଦାଭେଦ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ, ଅର୍ଥର ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନମୟ ଲଳିତା ନାହିଁ,
 ସତ୍ୟର ଅପଲାପ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସୋର ନାସ୍ତିକତାର ଶୂନ୍ୟ ଦାମ୍ଭିକତା ନାହିଁ ।
 ୧୩୨୧ ‘ମୃକୁର’ ଅଷ୍ଟମଭାଗ ୧୦।୧୧ ଫାଖ୍ୟାରେ ସେ ‘ଜାରରଣ’ କବିତାର
 ଉପସଂହାରରେ ଲେଖିଥିଲେ—

‘ଜାଗିଛି ଜଗତ ଏବେ ନବ ଆଶା ନବବଳେ,
 ଉଠି ଆସୁଅଛି ଭାବୁ ପୁରୁଷ ଗଗନତଳେ ।
 ଏ ଯେ ସ୍ୱରଗ ଆହ୍ୱାନ,
 ଦେବକାର୍ଯ୍ୟ ପିତୃକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସମାପନ ।’

ଏହି ନବ ଜାଗୃତ ଓ କର୍ମୋଦୀପନାର ବାଜମନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅଛି,
 ‘ଅବକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରା’ର ‘ଶିବରାତ୍ରି’ କବିତାରେ ଯେଉଁଠାରେ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ
 ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“ଶୁଚିମନ୍ତ ହୋଇ ନିତି ଜ୍ଞାନ ଦୀପକାଳି
 ଶୁଭଭାଗ ରସ ଦିଅ ସେ ଶ୍ରୀପଦେ ତାଳି ।
 × × ×
 ସମସ୍ତ ଜୀବନ କର ଏକ ଶିବରାତ୍ରି
 ଅନ୍ଧାରେ ନ ହୁଏ ପଥ ହେ ସ୍ୱରଗଯାତ୍ରୀ ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ହେଉଛି ସେହି ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତି, ଶୁଚିମନ୍ତ୍ର ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଭବିଷ୍ୟ-ପରିପୁରଣ ସାହିତ୍ୟ, ସାହାର ପରିମାଣ ସ୍ଥିତି ହେଲେହେଁ ଉତ୍କର୍ଷ ସର୍ବ-ଜନସ୍ୱୀକୃତ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ରସ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ସେ ରସ କେବଳ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ, ଜଣେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଲଙ୍କାରିକଙ୍କ ମତରେ ତାହା ‘ରସେ ସାରଃ ଚମତ୍କାରଃ’ ଏବଂ ଏଠାରେ ‘ଚମତ୍କାର’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ଚତୁ-ପ୍ରସାର, ଆସାର ସମୁଦ୍ର । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କର୍ମମୟ ଜୀବନର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ, ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ଔଦାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରସାରଶୀଳତାର ମନୋମୟ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର, ଯହିଁରେ ଅନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ କଲପରି ଏଠାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ କରିବାର କୌଣସି ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଆଜି ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଯେପରି ସଜ୍ଜାପନ୍ନ, ତା’ର ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ସେପରି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ । ସାହିତ୍ୟିକ ଆଜି ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ । କାହିଁକି ଲେଖିବ ଓ କ’ଣ ଲେଖିବ ଏ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସଂଶୟାନ୍ତ । ଧରଣୀ ଆଜି ଅଶାନ୍ତ । ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ରସପିପାସୁ ଓ ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତୀ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରି କବି ଓ ମଙ୍ଗଳୀଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁବାହୀ । ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଶୁଚିମନ୍ତ୍ର ହୋଇ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତି ଜାଲିବେ ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏପରି ପବନ ରସ-ସାମଗ୍ରୀ ପରିବେଷଣ କରିବେ, ଯଦ୍ବା ଜଣେ ସୃଷ୍ଟିଧର୍ମୀ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ‘ଅନଳ ସ୍ରୋତ ପରି ଜ୍ଵାଳାମୟ ଅଥଚ ତୃଷ୍ଣାର ଜଳ ପରି ଶୀତଳ ହୋଇଥିବ । ଏ ରସ ଯଦି କାହାର ଅନ୍ତରରେ ଆସ, ତେବେ ସେ ତାହା ଅକୁଣ୍ଠିତ ଚିତ୍ତରେ ପରିବେଷଣ କରିଯାଉ, ଧରଣୀ ତୃପ୍ତାନ୍ତୀ ।’